



EDUKACJA PSYCHOLOGICZNA | MIESIĄC: Marzec | 2026
PSYCHOLOŻKA: Zofia Piersa-Poddębniak

FORMY PRACY Z POSZCZEGÓLNYMI KLASAMI

bajkoterapia, sluchowiska, dyskusja, burza mózgów, rysunek, gry i zabawy zespołowe, metody projektowe, filmoterapia, praca w grupach, autorskie karty pracy

NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI

Klasa 0	Klasa 1
<ul style="list-style-type: none"> - Klasowe koło- omawiamy bieżące grupowe potrzeby uczniów i uczennic - Rzeka problemów- warsztaty integracyjne- uczymy się radzić sobie z dylematami w grupie w sposób życzliwy, empatyczny stawiamy granice 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasowe koło- omawiamy bieżące dylematy uczniów oraz uczennic - Życzliwość Empatia- uczymy się, jak reagować na sytuacje trudne w grupie z zachowaniem życzliwej postawy wobec innych
Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> - Stereotypy- co to jest i po co to nam? uczymy się, jak nie szufladkować ludzi wokół, warsztaty oraz psychoedukacja - Klasowe koło- omawiamy bieżące dylematy uczniów oraz uczennic 	<ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty integracyjne dla dziewczynek z uwzględnieniem potrzeb grupy - Warsztaty integracyjne dla chłopców z uwzględnieniem potrzeb grupy - Ankiety- jak czuję się w swojej klasie?

Mamo, Tato porozmawiajcie ze mną o:

- tym, jak czuję się w swojej klasie (klasa 0,1,2,3)
- czy umiem radzić sobie w trudnych sytuacjach w grupie (klasa 0,1,2,3)
- co to są stereotypy? (klasa 2)

CO PRZED NAMI...

- warsztaty psychoedukacyjne
- wspólne gry i zabawy budujące pozytywną atmosferę w klasach
- bajkoczytanie