



**KLASA: 3 | MIESIĄC: Marzec | NAUCZYCIEL: Anna Perkowska**

## BLOKI TEMATYCZNE

- Projekt naukowo-literacki
- Piaskowy Wilk
- Magiczne Drzewo. Czerwone Krzesło

## NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI

POLONISTYCZNA	MATEMATYCZNA
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Umiem ułożyć pytanie;</li> <li><input type="checkbox"/> Piszę poznane wyrazy z h i ch - znam reguły ortograficzne;</li> <li><input type="checkbox"/> Wiem, co jest fikcyjne, a co realne;</li> <li><input type="checkbox"/> Czytam teksty ze zrozumieniem: odpowiadam na pytania do tekstu, określam co jest prawdą, a co fałszem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Obliczam, ile litrów wody można zaoszczędzić?</li> <li><input type="checkbox"/> Wiem, ile to jest litr, pół litra, ćwierć litra i mililitr;</li> <li><input type="checkbox"/> Umiem obliczyć ile złotych trzeba zapłacić za zakupy;</li> <li><input type="checkbox"/> Obliczam długość linii;</li> <li><input type="checkbox"/> Obliczam długość w milimetrach, centymetrach, metrach i kilometrach;</li> <li><input type="checkbox"/> Dodaję i odejmuję liczby na różne sposoby;</li> <li><input type="checkbox"/> Wiem, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne;</li> <li><input type="checkbox"/> Umiem ułożyć zadanie;</li> <li><input type="checkbox"/> Mnożę i dzielę w zakresie 100.</li> </ul>
PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA	PLASTYCZNA I TECHNICZNA
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Wiem, jak powstał piasek i do czego jest wykorzystywany;</li> <li><input type="checkbox"/> Wiem, jak bezpiecznie bawi się w piasku;</li> <li><input type="checkbox"/> Przeprowadzam doświadczenia: Roślinny wodociąg, Kaszlę, kasłam...aż wyskoczy, Studnia.</li> <li><input type="checkbox"/> Szukam odpowiedzi na pytania naukowe, stawiam hipotezę, przeprowadzam eksperyment, dokonuję obserwacji, wyciągam wnioski.</li> <li><input type="checkbox"/> Prezentuję moją pracę naukową innym;</li> <li><input type="checkbox"/> Zgodnie i efektywnie współpracuję w grupie.</li> <li><input type="checkbox"/> Wskazuję problemy społeczne ukazane w lekturze Magiczne Drzewo. Czerwone krzesło.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Wiosenne kwiaty - wydzieranka z kolorowego papieru;</li> <li><input type="checkbox"/> Kwiaty w wazonie - farby tempery;</li> <li><input type="checkbox"/> Zwiastuny Wiosny - plakat, rysowanie, kolorowanie kredkami, flamastrami;</li> <li><input type="checkbox"/> Tworzę prezentację, dokument, obsługuję pocztę elektroniczną, dysk Google;</li> <li><input type="checkbox"/> Królik z wikliny;</li> <li><input type="checkbox"/> Wielkanocne działa - kredki/ pastele/ farby.</li> </ul>

## ZAPYTAJ MNIE MAMO, ZAPYTAJ MNIE TATO

- Ile to jest: 40+75, 30+81, 105-7, 149-50...
- Kim jest Andrzej Maleszka?
- O tradycje wielkanocne.
- Co zaobserwowałem/ zaobserwowałam w doświadczeniu "Roślinny wodociąg"?
- Jak czytam? Czy płynnie? Czy intonuję? Sprawdź.
- Jak należy mieszać ciecz w naczyniu chemicznym?

## PROJEKTY I WYDARZENIA

- Konkursy pozaszkolne;
- Projekt naukowo-literacki;
- Wizyta w Centrum Nauki Kopernik + warsztaty w Majsterkowni;
- Eksperymenty w szkolnym laboratorium;
- Warsztaty dla dziewczynek i chłopców;
- Dzień Wiosny;
- Tradycje wielkanocne.

## CO PRZED NAMI...

- Wiosenna przerwa świąteczna - **2-7 kwietnia;**
- Spotkania indywidualne - **13 i 14 kwietnia;**
- Wycieczka do Fabryki Wedla - **14 kwietnia;**
- Projekt ekologiczny - **23 i 24 kwietnia;**
- Wycieczka do Pałacu w Wilanowie, warsztaty Pszczoły z wąsem - **22 kwietnia;**
- Konkurs klasowy Speaking Contest - **28 kwietnia.**