



KLASA: 0 | MIESIĄC: Marzec | NAUCZYCIEL : Wiktoria Bartoszezwska

BLOKI TEMATYCZNE

Budynki, architekt, Pogoda, dobry przyjaciel, nauka czytania, Wielkanoc

NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI

POLONISTYCZNA

W obszarze edukacji polonistycznej dzieci rozwijały umiejętności wypowiadania się na temat otaczającego świata. Podczas zajęć związanych z budynkami i architekturą poznawały nazwy różnych obiektów oraz uczyły się je opisywać, zwracając uwagę na ich wygląd i przeznaczenie. W trakcie omawiania pogody dzieci wzbogacały słownictwo o pojęcia związane ze zjawiskami atmosferycznymi oraz podejmowały próby samodzielnego opisywania aktualnych warunków pogodowych. Realizując temat dobrego przyjaciela, uczestniczyły w rozmowach na temat relacji, emocji i właściwych zachowań społecznych. W zakresie czytania doskonaliły analizę i syntezę słuchową, rozpoznawały litery oraz czytały proste wyrazy i zdania. W kontekście Wielkanocy poznawały tradycje świąteczne, uczyły się nowych pojęć oraz formułowania życzeń.

PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Obszar edukacji przyrodniczej pozwolił dzieciom lepiej poznać otaczający świat. Podczas zajęć o budynkach zwracały uwagę na materiały wykorzystywane w budownictwie oraz różnice między środowiskiem miejskim a wiejskim. Omawiając pogodę, obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie oraz poznawały zależności między warunkami atmosferycznymi a codziennym funkcjonowaniem ludzi, roślin i zwierząt. W temacie Wielkanocy dzieci poznawały oznaki wiosny, obserwowały rozwój roślin oraz dowiadywały się o symbolice świąt związanej z odradzaniem się życia. W obszarze społecznym uczyły się zasad współpracy, empatii i wzajemnego szacunku.

MATEMATYCZNA

W edukacji matematycznej dzieci utrwały umiejętność liczenia oraz porównywania liczebności zbiorów. Podczas zajęć związanych z architekturą przeliczały elementy budynków, takie jak okna czy piętra, oraz porównywały ich wielkość. W tematyce pogodowej prowadziły proste obserwacje i zestawienia, np. licząc dni słoneczne i deszczowe. W trakcie zabaw związanych z tematyką społeczną tworzyły pary i grupy, rozwijając umiejętność klasyfikowania. Dodatkowo wykonywały zadania rozwijające logiczne myślenie, układały rytmy oraz porządkowały elementy według określonych cech.

PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Dzieci rozwijały kreatywność oraz sprawność manualną. Tworzyły prace przedstawiające budynki i własne projekty domów, wykorzystywały różnorodne materiały oraz techniki plastyczne. W ramach tematyki pogodowej wykonywały prace ilustrujące zjawiska atmosferyczne. Podejmowały również działania związane z tematyką przyjaźni, tworząc prace grupowe i indywidualne. W okresie wielkanocnym przygotowywały ozdoby świąteczne, takie jak pisanki, kartki i dekoracje, rozwijając wyobraźnię oraz zdolności manualne. Dodatkowo rozpoczęliśmy cykl zajęć z Technologii Informacyjnej.

ZAPYTAJ MNIE MAMO, ZAPYTAJ MNIE TATO

Jakie zmiany obserwujemy w pogodzie na wiosnę ?

Kim jest architekt i czym się zajmuje ? Jakie znasz zjawiska pogodowe ? Jaką mamy dziś pogodę, jak powinniśmy się ubrać ? Jakie znasz tradycje wielkanocne ? Co wkładamy do koszyka wielkanocnego ?

Kim jest przyjaciel ? Czy dom i budynek to to samo ? Jakie znasz litery ? Spróbuj przeczytać krótki wyraz ? Policz - ile masz w domu króliczków, książek, zabawek ?

PROJEKTY I WYDARZENIA

Budynki
Pogoda
Książki
Wielkanoc
Projekt Naukowy
Centrum Nauki Kopernik
Pierwszy dzień wiosny
Eksperymenty
Dzień Świętego Patryka

CO PRZED NAMI...

- Przerwa świąteczna - 2-7 kwietnia
- Spotkania indywidualne z rodzicami - 13 kwietnia
- Warsztaty "Pszczółki z wąsem" - 20.04
- Projekt ekologiczny - 23-24.04
- Dzień Ziemi - 22.04