

# **ZEBRANIE Z RODZICAMI**

8 września 2025

***MEETING WITH PARENTS***

*September 8, 2025*





## Plan zebrania

1. Przedstawienie zespołu pracowników szkoły oraz klas szkoły.
2. Kalendarz r. szk. 2025/2026:
  - a. Wydarzenia, projekty
  - b. Konkursy szkolne
3. Organizacja pracy szkoły:
  - a. dyżury poranne i popołudniowe
  - b. posiłki
  - c. zajęcia dodatkowe
4. Dziennik elektroniczny *Librus*
5. Ocenianie uczniów
6. Realizacja programu nauczania
7. Organizacja biblioteki
8. Współpraca z rodzicami
9. Sprawy bieżące.

## Agenda

1. Introduction of the school staff and classes.
2. School calendar for the 2025/2026 academic year:
  - a. events, projects
  - b. school competitions
3. Organization of school work:
  - a. morning and afternoon duty
  - b. meals
  - c. extracurricular activities
4. Electronic gradebook *Librus*
5. Student assessment
6. Implementation of the curriculum
7. Organization of the library
8. Cooperation with parents
9. Current matters



# **Zespół pracowników szkoły oraz uczniowie**

**A team of school staff  
and students**



# Struktura Podstawowej Szkoły Międzynarodowej przy ul. Działkowej 34

## *The International Primary School Structure at Działkowa St. 34*

- **Anna Perkowska** - dyrektor szkoły klas 0-3/ *school principal gr. 0-3*
- **Agnieszka Wójcik - Oset** - dyrektor szkoły kl. 4-8/ *school principal gr. 4-8*  
oraz dyrektor programu kanadyjskiego/ *Canadian program principal*
- **Kelly Sheets** - koordynator zespołu nauczycieli kanadyjskich/ *coordinator of a team of Canadian program teachers*
- **Magdalena Dąbkowska** - lider nauczycieli wspomagających/ *leader of supporting teachers*
- **Katarzyna Kowalczyk** - sekretarz szkoły/ *school secretary*

# **Zespół pedagogiczny**

## *Pedagogical Team*

**Kl. 0/ Gr. 0**

**Kelly Sheets**

**Wiktoria Bartoszevska**

**Danuta Rzeczkowska**

**Kl. 1/ Gr. 1**

**Anna Kerdelewicz**

**Kelly Sheets**

**Jan Woźniak**

**Aleyna Isik**

**Kl. 2/ Gr. 2**

**Aleksandra Rydel**

**Sandip Shergill**

**Magdalena Dąbkowska**

**Kl. 3/ Gr. 3**

**Anna Perkowska**

**Sandip Shergill**

**Jan Woźniak**

**Aleyna Isik**

## Nauczyciele przedmiotowi

Język francuski/ French: **Justyna Urbaniak**

Język angielski w kl. 1-3/ English in gr. 1-3: **Marta Chojczak**

Wychowanie fizyczne/ Physical Education: **Danuta Rzeczkowska**

Muzyka/ Music: **Łukasz Mielko**

Religia/ Religion: **Jolanta Łaba**

Etyka/ Ethics : **Anna Kerdelewicz**

## Opieka psychologiczna

**Zofia Piersa-Poddębniak**



**Biblioteka**

**Aleksandra Rydel**

**Terapia pedagogiczna**

**Magdalena Dąbkowska**

**Trening umiejętności społecznych**

**Anna Kerdelewicz**



# Zespół techniczny

## *Technical team*

### **Agnieszka Świderek**

pracownik techniczny/ *technical staff member w godz. 8.00-17.00*

### **Sławomir Rokicki**

kierowca busa szkolnego, konserwator szkoły/ *school bus driver, school conservator*

# Liczebność klas i przydział sal lekcyjnych

## *Number of students and classrooms*

**klasa 0** (18 uczniów):

sala na parterze

**klasa 1** (19 uczniów):

1 piętro, sala na prawo

**klasa 2** (17 uczniów):

1 piętro, sala na środku

**klasa 3** (19 uczniów):

1 piętro, sala na lewo

**grade 0** (18 students):

*classroom on the ground floor*

**grade 1** (19 students):

*1st floor, classroom on the right*

**grade 2** (17 students):

*1st floor, classroom the middle*

**grade 3** (19 students):

*1st floor, classroom on the left*



# Kalendarz szkolny

## School Calendar



# CALENDAR / KALENDARZ 2025/2026 grades 0-3 / klasy 0-3

## WZRIEŚIEN | SEPTEMBER 2025

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

## PAŹDZIERNIK | OCTOBER 2025

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

## LISTOPAD | NOVEMBER 2025

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

## GRUDZIEŃ | DECEMBER 2025

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

## STYCZEŃ | JANUARY 2026

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

## LUTY | FEBRUARY 2026

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |

## MAZEC | MARCH 2026

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

## KWIECIEŃ | APRIL 2026

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

## MAJ | MAY 2026

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

## CZERWIEC | JUNE 2026

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

## LPIEC | JULY 2026

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

## SIERPIEŃ | AUGUST 2026

| M  | T  | W  | Th | F  | S  | Su |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

## KLASY 0-3

|             |                   |           |                                                        |
|-------------|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| SIERPIEŃ    | 28.08.2025        | (Czw)     | Spotkanie integracyjne kl. 0                           |
| WZRIEŚIEN   | 01.09.2025        | (Pon)     | Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3                          |
|             | 08.09.2025        | (Pon)     | Zebrańie z Rodzicami kl. 0 i 1                         |
|             | 09.09.2025        | (Wt)      | Zebrańie z Rodzicami kl. 2 i 3                         |
|             | 25-26.09.2025     | (Czw-Pt)  | Projekt artystyczny kl. 0-3                            |
| PAŹDZIERNIK | 07.10.2025        | (Wt)      | Dzień Empatii kl. 0-3                                  |
|             | 21.10.2025        | (Wt)      | Ślubowanie kl. 1                                       |
|             | 31.10.2025        | (Pt)      | Halloween kl. 0-3                                      |
| LISTOPAD    | 10.11.2025        | (Pon)     | Dzień wolny od zajęć (dyżur dla zapisanych uczniów)    |
|             | 11.11.2025        | (Wt)      | Dzień Niepodległości, dzień wolny                      |
|             | 17.11.2025        | (Pon)     | Spotkania indywidualne z nauczycielami kl. 0-1         |
|             | 18.11.2025        | (Wt)      | Spotkania indywidualne z nauczycielami kl. 2-3         |
|             | 21.11.2025        | (Pt)      | Dzień Skakanki kl. 0-3                                 |
| GRUDZIEŃ    | 05.12.2025        | (Pt)      | Mikołajki kl. 0-3                                      |
|             | 11.12.2025        | (Czw)     | Rada pedagogiczna klasyfikująca śródroczna kl. 0-3     |
|             | 18.12.2025        | (Czw)     | Spotkanie świąteczne z Rodzicami kl. 0-3               |
|             | 22-31.12.2025     | (Pon-Czw) | Ferie świąteczne, dni wolne                            |
| STYCZEŃ     | 01.01.2026        | (Czw)     | Nowy Rok, dzień wolny                                  |
|             | 02.01.2026        | (Pt)      | Dzień wolny od zajęć (dyżur dla zapisanych uczniów)    |
|             | 05.01.2026        | (Pon)     | Dzień wolny od zajęć (dyżur dla zapisanych uczniów)    |
|             | 06.01.2026        | (Wt)      | Święto Trzech Króli, dzień wolny                       |
|             | 12.01.2026        | (Pon)     | Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 0-1               |
|             | 13.01.2026        | (Wt)      | Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 2-3               |
|             | 19-30.01.2026     | (Pon-Pt)  | Ferie zimowe                                           |
|             | 07.02.2026        | (So)      | Spotkanie diagnozujące dla nowej klasy 0               |
| LUTY        | 12.02.2026        | (Czw)     | Spelling Bee (finały klasowe, kl. 1-3)                 |
|             | 13.02.2026        | (Pt)      | Bal karnawałowy kl. 0-3                                |
|             | 20.02.2026        | (Pt)      | Spelling Bee (finał)                                   |
|             | 19-20.03.2026     | (Czw-Pt)  | Projekt językowo - naukowy kl. 0-3                     |
| KWIECIEŃ    | 02-07.04.2026     | (Czw-Wt)  | Ferie wielkanocne, dni wolne                           |
|             | 13.04.2025        | (Pon)     | Spotkania indywidualne z nauczycielami kl. 0-1         |
|             | 14.04.2025        | (Wt)      | Spotkania indywidualne z nauczycielami kl. 2-3         |
|             | 23-24.04.2026     | (Czw-Pt)  | Projekt ekologiczny kl. 0-3                            |
|             | 28.04.2026        | (Wt)      | Speaking Contest (finały klasowe, kl. 1-3)             |
| MAJ         | 01.05.2026        | (Pt)      | Święto pracy, dzień wolny                              |
|             | 14.05.2026        | (Czw)     | Speaking Contest (finał)                               |
|             | 19.05.2026        | (Wt)      | Projekt kulturowy "The Beatles" kl. 0-3                |
|             | 28.05.2026        | (Czw)     | Rada pedagogiczna klasyfikacyjna końcoworoczna kl. 0-3 |
|             | 01.06.2026        | (Pon)     | Dzień sportu kl. 0-3                                   |
| CZERWIEC    | 04.06.2026        | (Czw)     | Boże Ciało, dzień wolny                                |
|             | 05.06.2026        | (Pt)      | Dzień wolny od zajęć (dyżur dla zapisanych uczniów)    |
|             | 10-12.06.2026     | (Śr-Pt)   | Zielona Szkoła kl. 1-3                                 |
|             | 15.06.2026        | (Pon)     | Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0-1             |
|             | 16.06.2026        | (Wt)      | Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2-3             |
|             | 26.06.2026        | (Pt)      | Zakończenie roku szkolnego                             |
|             | 27.06.-31.08.2026 |           | Ferie letnie                                           |

## GRADES 0-3

|           |                   |           |                                                |
|-----------|-------------------|-----------|------------------------------------------------|
| AUGUST    | 08.28.2025        | (Thu)     | Integration meeting gr. 0                      |
| SEPTEMBER | 09.01.2025        | (Mon)     | First day of school gr. 0-3                    |
|           | 09.08.2025        | (Mon)     | Parent-Teacher meetings gr. 0-1                |
|           | 09.09.2025        | (Tue)     | Parent-Teacher meetings gr. 2-3                |
|           | 09.25-26.2025     | (Thu-Fri) | Art project gr. 0-3                            |
| OCTOBER   | 10.07.2025        | (Tue)     | Empathy Day gr. 0-3                            |
|           | 10.21.2025        | (Tue)     | Pledge Day of gr. 1                            |
|           | 10.31.2025        | (Fri)     | Halloween gr. 0-3                              |
| NOVEMBER  | 11.10.2025        | (Mon)     | Days off (child care for registered students)  |
|           | 11.11.2025        | (Tue)     | Independence Day, day off                      |
|           | 11.17.2025        | (Mon)     | Individual Parent-Teacher Meetings gr. 0-1     |
|           | 11.18.2025        | (Tue)     | Individual Parent-Teacher Meetings gr. 2-3     |
|           | 11.21.2025        | (Fri)     | Skipping Rope Day                              |
| DECEMBER  | 12.05.2025        | (Fri)     | Saint Nicholas Day gr. 0-3                     |
|           | 12.11.2025        | (Thu)     | Mid-year Student Evaluation Meeting gr. 0-3    |
|           | 12.18.2025        | (Thu)     | Christmas Meeting with Parents gr. 0-3         |
|           | 12.22-31.2025     | (Mon-Thu) | Christmas break, days off                      |
| JANUARY   | 01.01.2026        | (Thu)     | New Year's Day, day off                        |
|           | 01.02.2026        | (Fri)     | Days off (child care for registered students)  |
|           | 01.05.2026        | (Mon)     | Days off (child care for registered students)  |
|           | 01.06.2026        | (Tue)     | Epiphany, day off                              |
|           | 01.12.2026        | (Mon)     | Semester Parent-Teacher Meeting gr. 0-1        |
|           | 01.13.2026        | (Tue)     | Semester Parent-Teacher Meeting gr. 2-3        |
| FEBRUARY  | 01.19-30.2026     | (Mon-Fri) | Winter Break                                   |
|           | 02.07.2026        | (Sat)     | Diagnostic Meeting for the New 0 Grade         |
|           | 02.12.2026        | (Thu)     | Spelling Bee (class finals, gr. 1-3)           |
|           | 02.13.2026        | (Fri)     | Carnival Ball gr. 0-3                          |
|           | 02.20.2026        | (Fri)     | Spelling Bee (finał)                           |
|           | 03.19-20.2026     | (Thu-Fri) | Linguistic and Scientific Project gr. 0-3      |
| APRIL     | 04.02-07.2026     | (Thu-Tue) | Easter Break, days off                         |
|           | 04.13.2026        | (Mon)     | Individual Parent-Teacher Meetings kl. 0-1     |
|           | 04.14.2026        | (Tue)     | Individual parent-teacher meetings gr. 2-3     |
|           | 04.23-24.2026     | (Thu-Fri) | Environmental Project gr. 0-3                  |
| MAY       | 04.28.2026        | (Tue)     | Speaking Contest (class finals, gr. 1-3)       |
|           | 05.01.2026        | (Fri)     | Labor Day, day off                             |
|           | 14.07.2026        | (Thu)     | Speaking Contest (finał)                       |
|           | 05.19.2026        | (Tue)     | Cultural Project "The Beatles" gr. 0-3         |
|           | 05.28.2026        | (Thu)     | End-of-year Student Evaluation Meeting gr. 0-3 |
| JUNE      | 06.01.2026        | (Mon)     | Sports Day gr. 0-3                             |
|           | 06.04.2026        | (Thu)     | Corpus Christi, day off                        |
|           | 06.05.2026        | (Fri)     | Day off (child care for registered students)   |
|           | 06.10-12.2026     | (Wed-Fri) | Green School gr. 1-3                           |
|           | 06.15.2026        | (Mon)     | End-of-year Parent-Teacher Meetings gr. 0-1    |
|           | 06.16.2026        | (Tue)     | End-of-year Parent-Teacher Meetings gr. 2-3    |
|           | 06.26.2026        | (Fri)     | The End of the School Year                     |
|           | 06.27.-08.31.2026 |           | Summer break                                   |

## Wydarzenia

**Spotkanie integracyjne uczniów i rodziców kl. 0**

**Dzień Empatii**

**Ślubowanie kl. 1**

**Halloween**

**Dzień Skakanki**

**Mikołajki**

**Spotkanie świąteczne z rodzicami**

**Bal karnawałowy**

**Dzień sportu**

**Zielona szkoła kl. 1-3/ Projekt kl. 0**

**Zakończenie roku szkolnego**

## Events

**Integration meeting for students and parents of Gr 0**

**Empathy Day**

**Pledge Ceremony**

**Halloween**

**Skipping Rope Day**

**saint nicholas' day**

**Christmas meeting with parents**

**Carnival ball**

**Sport day**

**Green school Gr. 1-3/ Project Gr. 0**

**End of the school year**

## Projekty

**projekt artystyczny** - wrzesień  
**projekt językowo - naukowy** - marzec  
**projekt ekologiczny** - kwiecień  
**projekt kulturowy** The Beatles - maj

W ramach projektu szkolnego mogą odbywać się bardzo różne działania – w zależności od wieku uczniów, tematu projektu i celu edukacyjnego. Oto przykłady:

- **Badania i prezentacje** – uczniowie zbierają informacje, przygotowują plakaty, prezentacje multimedialne, wystawy.
- **Warsztaty tematyczne** – np. artystyczne, teatralne, muzyczne, kulinarne, ekologiczne.
- **Eksperymenty i doświadczenia** – w ramach przedmiotów przyrodniczych, matematycznych, technicznych.
- **Akcje społeczne** – wolontariat, zbiórki, działania charytatywne, kampanie informacyjne.
- **Wycieczki edukacyjne** – do muzeum, teatru, instytucji publicznych, firm, parków narodowych.
- **Spotkania z ekspertami** – zaproszenie gości (np. lekarza, strażaka, pisarza, artysty).
- **Działania integracyjne** – gry terenowe, projekty grupowe, konkursy.
- **Tworzenie dzieł** – gazetki szkolnej, książeczek, filmu, spektaklu, wystawy zdjęć.

## Projects

**art project** - September  
**language and science project** - March  
**ecological project** - April  
**The Beatles cultural project** - May

As part of a school project, a wide range of activities may take place – depending on the students' age, the project topic, and the educational goal. Here are some examples:

- **Research and presentations** – creating posters, multimedia presentations, exhibitions
- **Thematic workshops** – art, theatre, music, cooking, ecology
- **Experiments and hands-on activities** – science, math, or technology projects
- **Social initiatives** – volunteering, charity drives, awareness campaigns
- **Educational trips** – visits to museums, theatres, public institutions, companies, national parks
- **Meetings with experts** – inviting a doctor, firefighter, writer, artist, or other specialist
- **Team-building activities** – outdoor games, group projects, competitions
- **Creative productions** – school newspaper, storybook, film, play, or photo exhibition.

# Konkursy szkolne i pozaszkolne

## *School competitions and extra competitions*

**TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**Klasy 1-3**

**DATES OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2025/2026**

**Grades 1-3**

| <b>NAZWA/<br/>NAME OF THE CONTEST</b>                                                                                                                     | <b>KLASY/<br/>GRADES</b> | <b>TERMIN KONKURSU/<br/>DATES OF THE CONTESTS</b>  | <b>INFORMACJA O KONKURSIE/<br/>INFORMATION ON THE CONTEST</b>                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I SEMESTR/ FALL SEMESTER: 2025/2026</b>                                                                                                                |                          |                                                    |                                                                                                           |
| <b>Leon</b><br>konkurs z języka angielskiego, matematyki i<br>zintegrowane sprawności/<br>English Contest, Math Contest,<br>Integrated Skills Contest     | 1-3                      | <b>5-7.11.2025</b><br><b>November 5-7, 2025</b>    | <a href="http://www.leon-konkursy.pl">http://www.leon-konkursy.pl</a>                                     |
| Ogólnopolski Konkurs <b>Alfik humanistyczny</b><br>/National Humanities Alfik Contest                                                                     | 1-3                      | <b>10.12.2025</b><br><b>December 10, 2025</b>      | <a href="https://jersz.pl/konkurs/alfik-humanistyczny/">https://jersz.pl/konkurs/alfik-humanistyczny/</a> |
| <b>Olimpusek</b><br>konkurs z języka angielskiego, matematyki i<br>zintegrowane sprawności<br>English Contest, Math Contest,<br>Integrated Skills Contest | 1-3                      | <b>15-16.01.2026</b><br><b>January 15-16, 2026</b> | <a href="https://www.olimpus.edu.pl/olimpusek">https://www.olimpus.edu.pl/olimpusek</a>                   |

# Konkursy szkolne i pozaszkolne

## School competitions and extra competitions

| II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2025/2026                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Konkurs Spelling Bee/ Spelling Bee Contest</b>                                                                                                     | 1-3 | <b>12.02.2026</b><br><b>February 12, 2026</b><br><b>(Eliminacje, Preliminaries)</b><br><b>20.02.2026</b><br><b>February 20, 2026</b><br><b>(Finały/ Finals)</b> | szczegóły konkursu zostaną przesłane drogą mailową/<br>details will be sent in e-mail |
| <b>Świetlik</b><br>Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy<br>/National natural science contest                                                             | 1-3 | <b>03.2026</b><br><b>March 2026</b>                                                                                                                             | <a href="http://www.swietlik.edu.pl">http://www.swietlik.edu.pl</a>                   |
| <b>Kangur</b><br>Międzynarodowy Konkurs Matematyczny/<br>International Math Contest                                                                   | 2-3 | <b>03.2026</b><br><b>March 2026</b>                                                                                                                             | <a href="https://www.kangur-mat.pl/">https://www.kangur-mat.pl/</a>                   |
| <b>Konkurs Logicznego Myślenia</b><br>Logical Thinking Contest                                                                                        | 1-3 | <b>06.03.2026</b><br><b>March 6, 2026</b>                                                                                                                       | <a href="https://www.ces.edu.pl/logika">https://www.ces.edu.pl/logika</a>             |
| <b>Leon</b><br>konkurs z języka angielskiego, matematyki i<br>zintegrowane sprawności/<br>English Contest, Math Contest,<br>Integrated Skills Contest | 1-3 | <b>25-27.03.2026</b><br><b>March 25-27, 2026</b>                                                                                                                | <a href="https://leonkonkursy.pl/">https://leonkonkursy.pl/</a>                       |

# Konkursy szkolne i pozaszkolne

## *School competitions and extra competitions*

### II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2025/2026

|                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Olimpusek</b><br>konkurs z języka angielskiego, matematyki i<br>zintegrowane sprawności<br>English Contest, Math Contest,<br>Integrated Skills Contest | 1-3 | <b>25-27.03.2026</b><br><b>March 25-27, 2026</b>                                                                                                      | <a href="https://www.olimpus.edu.pl/olimpusek">https://www.olimpus.edu.pl/olimpusek</a>           |
| <b>Konkurs Speaking Contest/ The<br/>International Speaking Contest</b>                                                                                   | 1-3 | <b>28.04.2026</b><br><b>April 28, 2026</b><br><b>(Eliminacje, Preliminaries)</b><br><b>14.05.2026</b><br><b>May 14, 2026</b><br><b>(Finał/ Final)</b> | szczegóły konkursu zostaną przesłane drogą mailową/<br>details will be sent in e-mail             |
| <b>EGZAMINY CAMBRIDGE</b>                                                                                                                                 | 1-3 | <b>YLE: Starters, Movers, Flyers</b><br><b>05-06.2026 /</b><br><b>May-June 2026</b>                                                                   | <a href="http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/">http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/</a> |

# Konkursy szkolne i pozaszkolne

## *School competitions and extra competitions*

*Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych w IS jest wyróżnieniem, wymaga od ucznia wysokich kompetencji, samodyscypliny oraz ponadnormatywnej pracy.*

Nauczyciele zgłaszają do udziału w konkursach i egzaminach uczniów, którzy:

- Uzyskali łączną średnią minimum 4.9 z ocen cząstkowych liczoną jako średnią z ocen bieżących z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej;
- Doceniają wagę konkursu, posiadają wysoką samodyscyplinę, wykazują chęć podejmowania nowych wyzwań oraz gotowość do dodatkowej samodzielnej pracy w celu przygotowania się do konkursu;
- W ciągu roku szkolnego uczeń może wziąć udział maksymalnie w trzech prywatnych konkursach organizowanych w ramach programu polskiego oraz maksymalnie trzech w ramach programu kanadyjskiego.

*W sytuacjach indywidualnych do konkursu może przystąpić uczeń, który uzyskał niższą średnią, ale wykazuje silną motywację, samodyscyplinę i chęć uczestnictwa w konkursie i zobowiązuje się do ponadnormatywnej pracy związanej z przystąpieniem do niego.*

W takim przypadku uczeń musi zgłosić ten fakt do:

- nauczyciela programu kanadyjskiego – w przypadku konkursów i egzaminów językowych,
- wychowawcy klasy – w przypadku konkursów i egzaminów przedmiotowych.

Opłaty rejestracyjne za udział w prywatnych konkursach pokrywa szkoła.



# Organizacja pracy szkoły

## Organization of school work



## Dyżur poranny

**7.50-8.35**

- kl. 0-3 w sali gimnastycznej
- dyżur pełni 1 nauczyciel

**o 8.35**

- przychodzi 3 nauczycieli i zabierają trzy klasy do sal

Salę gimnastyczną dzielimy siatką na połowy.

Tylko w jednej części uczniowie mogą grać w piłkę nożną (miękką piłką). W drugiej części uczniowie bawią się korzystając ze sprzętu rekreacyjnego: skakanki, lina, stół do ping-ponga...Uczniowie nie wchodzi na drabinki.

**BEZPIECZEŃSTWO!**

## Morning duty

**7.50-8.35 am**

- *gr. 0 & 3 students gather in the school gym*
- *1 teacher is on duty*

**at 8.35 am**

- *3 other teachers come and pick up students (3 grades) to their classrooms*

*We divide sports hall into two halves with a net.*

*In only one section students are allowed to play football (soft ball). In the other half students are playing using recreational equipment: skipping rope, rope, ping-pong table Students are not allowed to climb the ladders.*

**SAFETY!**

### Dyżur popołudniowy

**od 15.25 do 15.40**

- w każdej klasie dyżuruje jeden nauczyciel

**od 15.40 do 17.00**

- łączymy po dwie klasy:  
0 i 1 (w sali kl. 0)  
2 i 3 ( w sali kl. 3)
- Rodzice wzywają dzieci przez wideodomofon lub przychodzą osobiście do ogrodu

### Afternoon duty

***from 3.25 till 3.40 pm***

- *one teacher on duty in each grade*

***from 3.40 till 5 pm***

- *we combine two grades:  
0 and 1 (in the classroom of grade 0)  
2 and 3 (in the classroom of grade 3)*
- *Parents call their children via video intercom or come to the garden in person*

## Posiłki

### **Przerwa po 2. lekcji:**

drugie śniadanie

### **Przerwa po 4. lekcji:**

obiad kl. 0 i 1

### **Przerwa po 4. lekcji:**

boisko kl. 2 i 3

### **Przerwa po 5. lekcji:**

obiad kl. 2 i 3

### **Przerwa po 5. lekcji:**

boisko kl. 0 i 1

### **Przerwa po 6. lekcji:**

podwieczorek

## Meals

### ***Break after 2<sup>nd</sup> period:***

*second breakfast*

### ***Break after 4<sup>th</sup> period:***

*lunch gr. 0 and gr. 1*

### ***Break after 4<sup>th</sup> period:***

*field gr. 2 and gr. 3*

### ***Break after 5<sup>th</sup> period:***

*lunch gr. 2 and gr. 3*

### ***Break after 5<sup>th</sup> period:***

*field gr. 0 and gr. 1*

### ***Przerwa po 6. lekcji :***

*afternoon snack*

# Zajęcia dodatkowe (wewnętrzne)

## *Additional activities (intra-school)*

- ❑ **KLUB SPORTOWY:** D. Rzeczkowska
- kl. 0-1 x 2h/tyg.
- kl. 2-3 x 3h/tyg.
- ❑ **LEGO ROBOTYKA:** J. Palimaka
- kl. 2-3 x 1h/tyg.
- ❑ **KODOWANIE Z PHOTONAMI:** J. Palimaka
- kl. 0-1 x 1h/tyg.
- ❑ **KLUB ODKRYWCÓW:** A. Kerdelewicz
- kl. 2-3 w 1. semestrze, kl. 0-1 w 2. semestrze x 1h/tyg.
- ❑ **WARSZTATY SZYCIA** M. Dąbkowska
- kl. 1-3 1h/tyg.
- ❑ **KLUB RĘKODZIEŁO:** J. Łaba
- kl. 0-3 x 1h/tyg.
- ❑ **KLUB J. FRANCUSKIEGO:** J. Urbaniak
- kl. 0-1, kl. 2-3 x 1h tyg.
- ❑ **KLUB J. HISZPAŃSKIEGO:** M. Wilczyńska
- 2-3 x 1 h/tyg.
- ❑ **KLUB PLASTYCZNY:** A. Isik
- 2-3 1h/tyg.
- ❑ **KLUB WOKALNY:** Ł. Mielko
- kl. 0-3 x 1h/tyg.
- ❑ **KLUB W KRAJNIE AZJI:** W. Bartoszevska
- kl. 0-3 x 1h/tyg.

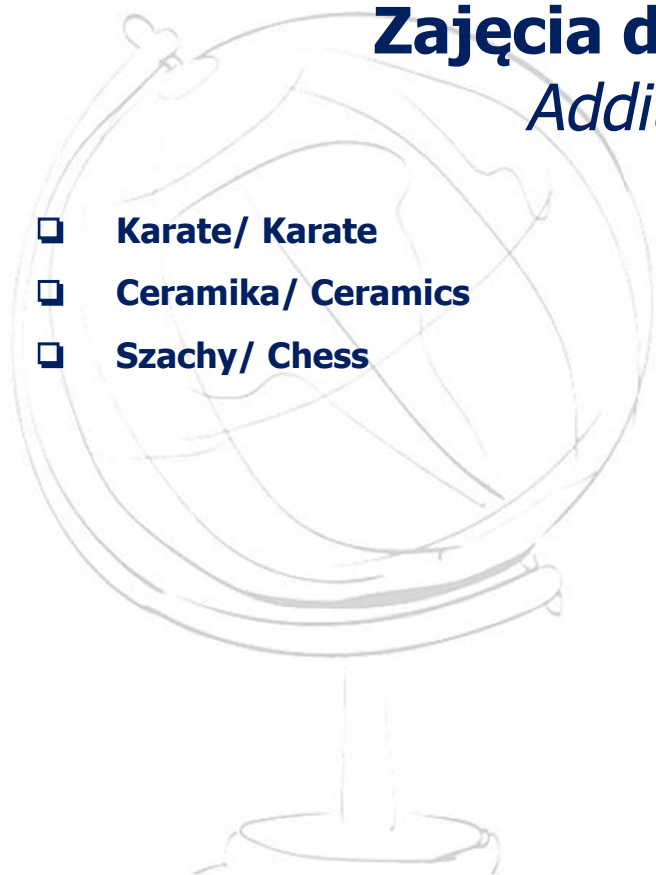
- ❑ **SPORTS CLUB:** D. Rzeczkowska
- class 0-1 x 2h/week
- class 2-3 x 3h/week
- ❑ **LEGO ROBOTICS:** J. Palimaka
- class 2-3 x 1 hour/week
- ❑ **CODING WITH PHOTONS AND LEGO:** J. Palimaka
- class 0-1 x 1 hour/week
- ❑ **EXPLORER CLUB:** A. Kerdelewicz
- grades 2-3 in the 1st semester, grades 0-1 in the 2nd semester x 1 hour/week
- ❑ **SEWING WORKSHOPS** M. Dąbkowska
- grades 1-3 1 hour/week
- ❑ **HANDICRAFT CLUB:** J. Łaba
- grades 0-3 x 1 hour/week
- ❑ **J. FRENCH CLUB:** J. Urbaniak
- grades 0-1, grades 2-3 x 1 hour per week
- ❑ **SPANISH CLUB:** M. Wilczyńska
- 2-3 x 1 hour/week
- ❑ **ART CLUB:** A. Isik
- 2-3 1h/week
- ❑ **VOCAL CLUB:** Ł. Mielko
- grades 0-3 x 1 hour/week
- ❑ **ASIAN CLUB:** W. Bartoszevska
- grades 0-3 x 1 hour/week

# **Zajęcia dodatkowe (zewnętrzne)**

THE INTERNATIONAL SCHOOL

## *Additional activities (extra)*

- ❑ **Karate/ Karate**
- ❑ **Ceramika/ Ceramics**
- ❑ **Szachy/ Chess**



# Zajęcia dodatkowe (wewnętrzne)

## *Additional activities (extra)*

- ❑ **Zajęcia uzupełniające (dydaktyczno-wyrównawcze) z pr. polskiego w kl. 0-3**
  - dla uczniów mających trudności w nauce, mające na celu wyrównanie braków edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, wsparcie w opanowaniu podstawowych umiejętności (np. czytania, pisanie, liczenia) oraz poprawę funkcjonowania w grupie rówieśniczej.
- ❑ **Zajęcia rozwijające** z programu polskiego w kl. 0-3
  - różnorodne zajęcia, które mają na celu wspieranie rozwoju uczniów w różnych obszarach, takich jak uzdolnienia, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne czy kreatywność
- ❑ **Dodatkowy j. polski dla obcokrajowców** w kl. 1-3
- ❑ **Zajęcia uzupełniające (dydaktyczno-wyrównawcze) z pr. kanadyjskiego w kl. 1-3**
- ❑ **Reedukacja** w kl. 1-3
  - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów, którzy otrzymali opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie terapii pedagogicznej
- *Nauczyciele wyznaczają uczniów na zajęcia.*
- *Zajęcia trwają od 8.00 do 8.35.*
- *W reedukacji uczestniczą uczniowie z opiniami PPP.*
- *Nauczyciele informują rodziców uczniów o możliwości udziału w zajęciach.*

- ❑ **Supplementary (Remedial) Classes in the Polish Program for Grades 0–3**
  - For students experiencing learning difficulties, aimed at addressing educational gaps resulting from the core curriculum, supporting the acquisition of basic skills (e.g., reading, writing, counting), and improving functioning within the peer group,
- ❑ **Developmental Classes in the Polish Program for Grades 0–3**
  - Various activities designed to support student development in different areas, such as talents, learning skills, social competences, and creativity.
- ❑ **Additional Polish Language Classes for Foreign Students in Grades 1–3**
- ❑ **Supplementary (Remedial) Classes in the Canadian Program for Grades 1–3**
- ❑ **Re-education in Grades 1–3**
  - Corrective and compensatory classes for students who have received recommendations from a psychological and pedagogical counseling center indicating the need for pedagogical therapy.
  - Teachers assign students to classes.
  - Classes take place from 8:00 to 8:35.
  - Re-education classes are attended by students with recommendations from the psychological and pedagogical counseling center.
  - Teachers inform parents about the possibility of their child's participation in the classes.

# **Zajęcia dodatkowe kl.1**

## *Additional activities*

### **Przygotowanie do egz. Cambridge**

Poniedziałek 8.00 – 8. 40

Sala kl.1

M.Chojczak

### **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**

Wtorek 8.00 – 8. 40

Sala kl.1

A.Kerdelewicz

### **Trening Umiejętności Społecznych (TUS)**

Środa 8.00 – 8. 40

Sala kl.2

A.Kerdelewicz

(dla zapisanych uczniów)

### **Zajęcia rozwijające**

Czwartek 8.00 – 8. 40

Sala kl.1

A.Kerdelewicz

### **Reedukacja**

Wtorek 8.00 – 8. 40

Gab.reed.

M.Dąbkowska

### **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**

Środa 8.00 – 8. 40

Sala kl.1

K.Sheets



# **Dziennik elektroniczny Librus**

## Librus electronic journal





# Ocenianie uczniów

## Student assessment



# Ocenianie Assessment

## DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

- ❑ Nauczyciele, zgodnie z Wewnętrzny Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.
- ❑ Wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

## OCENY OPISOWE

### ❑ Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:

- ocena opisowa wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
- raport nauczyciela kanadyjskiego

### ❑ Na koniec 2. semestru:

- do 30.04. w kl. 0 opinia wychowawcy dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej
- ocena opisowa wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0
- świadectwo w kl. 1-3
- raport nauczyciela kanadyjskiego
- certyfikat w kl. 1-3

## ELECTRONIC

## GRADEBOOK

## “Librus”

Teachers, in accordance with the Internal Assessment System, may enter partial grades in the gradebook on a scale from 6 to 1. Homeroom teachers, subject teachers, and support teachers enter a monthly comment regarding the student's behavior.

## DESCRIPTIVE ASSESSMENTS

- ❑ At the end of the 1st semester in grades 0–3: descriptive assessment from the homeroom teacher and subject teachers
  - report from the Canadian teacher
- ❑ At the end of the 2nd semester:
  - by April 30th in grade 0 – homeroom teacher's opinion regarding school readiness
  - descriptive assessment from the homeroom teacher and subject teachers in grade 0
  - school report card in grades 1–3
  - report from the Canadian teacher
  - certificate in grades 1–3

## Classroom Activity and Assessment

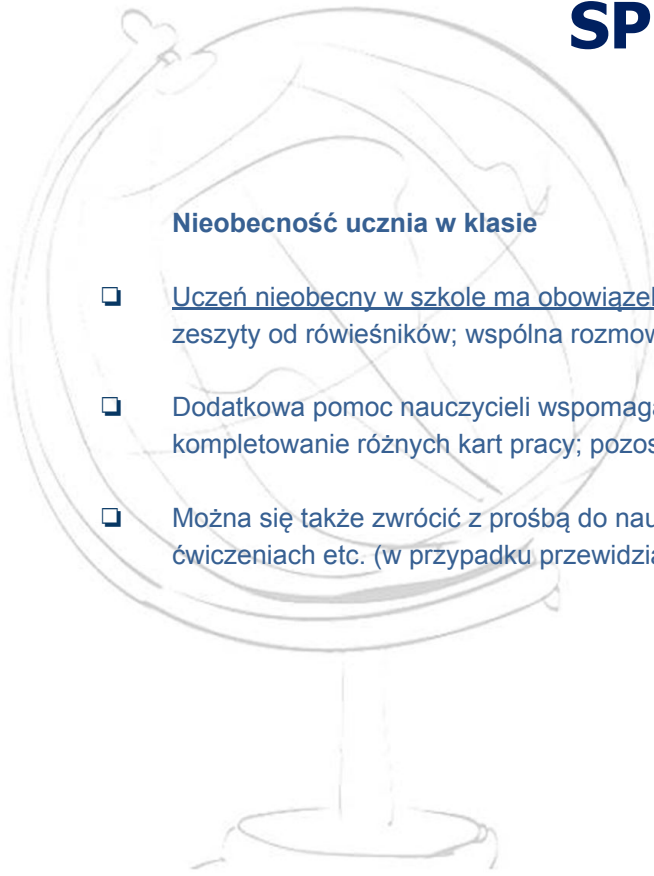
- ❑ Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za trzy zgromadzone plusy z danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji należy rozumieć częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie zajęć, aktywną pracę w grupach.
- ❑ Brak zadania domowego – wpis BZ w Librusie (brak zadania). Każda nie odrobiona praca domowa musi być jak najszybciej uzupełniona, na następną lekcję lub w uzgodnionym terminie.
- ❑ Za częsty brak przygotowania na zajęcia (brak zeszytu, podręcznika, przyborów) uczeń otrzymuje minus. Przy bardzo częstym nieprzygotowaniu, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.
- ❑ Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem- zapis w Librusie (mniejsze partie materiału) lub dwutygodniowym (większy zakres materiału).
- ❑ Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki – czyli co najwyżej 15-to minutowego sprawdzianu bieżącego materiału.
- ❑ Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od podania informacji o ocenie.
- ❑ Uczeń nieuczestniczący w sprawdzianie musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (np. zajęcia uzupełniające).
- ❑ Active participation in class is rewarded with plus points. For every three plus points earned in a given subject, the student receives a *very good* grade. Active participation includes frequent volunteering to answer questions, giving correct answers, solving additional tasks during lessons, and active work in groups
- ❑ Missing homework – marked as *BZ* (no homework) in Librus. Every missed homework assignment must be completed as soon as possible, either for the next lesson or by an agreed deadline.
- ❑ Frequent lack of preparation for class (e.g., missing notebook, textbook, or supplies) results in a minus point. In cases of very frequent lack of preparation, the teacher may assign an *unsatisfactory* grade.
- ❑ Tests are announced at least one week in advance (for smaller portions of material – recorded in Librus) or two weeks in advance (for larger portions of material).
- ❑ The teacher is not required to announce short quizzes (up to 15 minutes), which assess current material.
- ❑ A test may be retaken within a deadline set by the teacher, but no later than two weeks after the grade was announced.
- ❑ A student who was absent during a test must take it on a date set by the teacher (e.g., during remedial classes).

# AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

- **ODPOWIEDZI USTNE**
- **Samodzielne PRACE PISEMNE:** – *przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego.*
  - sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia i poprzedzony lekcją powtórzeniową; nauczyciel podaje zakres materiału; dokonuje wpisu w Librusie
  - uczeń powinien być poinformowany, co będzie brane pod uwagę podczas sprawdzania pracy
  - w przypadku nieuczestnictwa w sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać go w innym terminie ustalonym z nauczycielem, podczas zajęć uzupełniających
  - termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia
  - sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Prace pisemne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych, podczas planowanych konsultacji indywidualnych w ciągu roku bądź na zebraniach klasowych.
- **Sprawdzanie bieżące prac** – Znak graficzny V, bądź parafka oznacza, że nauczyciel kontrolował wykonanie pracy, ale jeszcze nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej
  - uczniowie rysują symbol - **Czerwony domek** - obok zadania, ćwiczenia do wykonania w domu
  - większe prace projektowe – informacja przekazana z 2-tygodniowym wyprzedzeniem
- **Miesięczna Karta Czytania „Drzewko czytelnicze i Dzienniczek”** (codzienny trening czytania 10-15 min., poświadczony podpisem rodzica; dowolne teksty lub czytanki zadane przez nauczyciela)

# SPRAWY BIEŻĄCE

## *Current affairs*



### Nieobecność ucznia w klasie

- ❑ Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić braki (w zeszytych, ćwiczeniach, dodatkowe karty pracy). Uczeń może pożyczyć zeszyty od rówieśników; wspólna rozmowa na temat prac zrealizowanych w danym dniu)
- ❑ Dodatkowa pomoc nauczycieli wspomagających (zaznaczenie kółkiem stron w ćwiczeniach, adnotacja na okładce ćwiczeń; kompletowanie różnych kart pracy; pozostawienie materiałów w półce w szatni)
- ❑ Można się także zwrócić z prośbą do nauczycieli, aby wcześniej przygotowali zestaw materiałów do uzupełnienia, zakres stron w ćwiczeniach etc. (w przypadku przewidzianej dłuższej nieobecności dziecka).

# Szczęśliwy numerek

## Lucky number

1. Każdy ma prawo do szczęścia.
2. „Szczęśliwy numerek” – to losowany każdego dnia numer z dziennika.
3. Losowany jest jeden numerek dla każdej klasy.
4. **„Szczęśliwy numerek” losowany jest, dla uczniów kl. 1-3, każdego poprzedzającego dnia o godzinie 20:00 i widoczny jest po zalogowaniu do dziennika elektronicznego Librus. Wszystkie wylosowane „szczęśliwe numerki” będą wywieszane o godz. 8.00 na tablicy w szatni, przez pracownika sekretariatu.**
5. „Szczęśliwy numerek” posiada osoba, której numer z dziennika odpowiada wylosowanemu.
6. „Szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianych kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Sytuacja ta nie obowiązuje, gdy uczeń sam wyrazi chęć do wzięcia udziału w wyżej wymienionych formach oceny.
7. Wylosowany numerek nie zwalnia z pisania zapowiedzianych testów, sprawdzianów i klasówek. Nie zwalnia także z obowiązku posiadania:
  - ☐ stroju na lekcję wf-u,
  - ☐ zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, książek.
8. „Szczęśliwy numerek” nie chroni od negatywnej uwagi z zachowania i nie upoważnia do łamania regulaminu szkoły.
9. Przywilej „Szczęśliwego numerka” wygasa wraz z zakończeniem przez ucznia zajęć lekcyjnych w danym dniu.
10. Szczęśliwy numerek obowiązuje od 16 stycznia 2023 r. aż do odwołania.

1. Everyone has the right to be happy.
2. The “Lucky Number” is a number drawn daily from the class register.
3. One number is drawn for each class.
4. **For students in grades 1–3, the “Lucky Number” is drawn each preceding day at 8:00 p.m. and becomes visible after logging into the Librus electronic gradebook. All drawn “Lucky Numbers” will also be posted at 8:00 a.m. on the notice board in the cloakroom by the school office staff.**
5. The “Lucky Number” belongs to the student whose register number corresponds to the one drawn.
6. The “Lucky Number” exempts the student from unannounced quizzes and oral answers. This exemption does not apply if the student chooses to participate in these forms of assessment.
7. The drawn number does not exempt students from scheduled tests or exams. It also does not exempt them from the obligation to have:
  - ☐ PE uniform,
  - ☐ subject notebooks, exercise books, textbooks.
1. The “Lucky Number” does not protect a student from receiving negative behavior notes and does not entitle them to break school rules.
2. The privilege of the “Lucky Number” expires once the student finishes their classes on that day.
3. The “Lucky Number” has been in effect since January 16, 2023, until further notice.



# **Realizacja programu nauczania**

## **Implementation of the curriculum**



# Główne założenia programowe

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

Umiejętności podstawowe:

- **uważne słuchanie ze zrozumieniem wypowiedzi dzieci** i osób dorosłych, w jasny sposób komunikowanie swoich spostrzeżeń, potrzeb i odczuć.
- **stosowanie zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy**, zadawanie pytania, udzielanie logicznych odpowiedzi, uczestnictwo w dyskusji na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym.
- czynny udział w zabawie teatralnej, ilustrowanie mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślnego.
- **rozumienie umownych znaczeń** rekwizytów i umiejętność posługiwania się nimi.
- **odtworzenie z pamięci tekstów** dla dzieci, np. wierszy, piosenek czy fragmentów prozy.
- **w zakresie umiejętności czytania i pisania:**
  1. rozumienie sensu kodowania oraz dekodowania informacji; odczytywanie uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
  2. znajomość wszystkich liter polskiego alfabetu, czytanie ze zrozumieniem prostych, krótkich tekstów, prawidłowe pisanie prostych, krótkich zdań, przepisywanie i pisanie z pamięci.
  3. dbałość o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzeganie zasad kaligrafii).
  4. posługiwanie się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
  5. przejawianie zainteresowań czytelniczych, słuchanie w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości samodzielne czytanie lektur.
  6. korzystanie z pakietów edukacyjnych.



# Lektury szkolne kl.1

|    |                         |                                            |     |
|----|-------------------------|--------------------------------------------|-----|
| 1. | Wanda Chotomska         | Pięciopsiaczki                             | XI  |
| 2. | Hans Christian Andersen | Wybrane baśnie (czytane wspólnie w klasie) | XII |
| 3. | Joanna Porazińska       | Pamiętnik Czarnego Noska                   | II  |
| 4. | Wojciech Widłak         | Pan Kuleczka                               | III |
| 5. | Maria Terlikowska       | Drzewo do samego nieba                     | IV  |
| 6. | Joanna Papuzińska       | Nasza mama czarodziejka                    | V   |



# Drzewko czytelnicze i Dzienniczek

Wyzwanie polega na kontrolowaniu czasu spędzanego na czytaniu po szkole. Dzieci otrzymują **Drzewko czytelnicze** wypełnione kropkami. Jedną kropkę zamalowują po 15 – minutowym czytaniu dowolnej lektury w domu, w czasie wolnym. Oprócz drzewka jest też **Dzienniczek czytelniczy**, który wypełniają rodzice, składając podpis przy dacie i czasie czytania swojego dziecka.

Dzięki drzewku i dzienniczekowi czytelniczemu, **kontrolujemy czytanie dzieci w domu**. Uczniowie mają swoje drzewka i dzienniczki w teczce, w plecaku. Co kilka dni proszę, by pokazały mi swoje dokonania. Jest to dla nich czas, kiedy mogą pochwalić się swoimi osiągnięciami w czytaniu. Ci, którzy zauważają, że ostatnio nie poświęcali czasu na czytanie, mogą nadrobić stracony czas.



## A stylized black and white illustration of a tree. The tree has a thick, black outline for its trunk and a large, rounded canopy. The canopy is filled with many small, white circles, each with a black outline, representing leaves. The tree is positioned in the center of the frame. At the bottom of the image, there are several stylized grass blades, also with black outlines, growing from a horizontal base. The entire illustration is set against a plain white background.

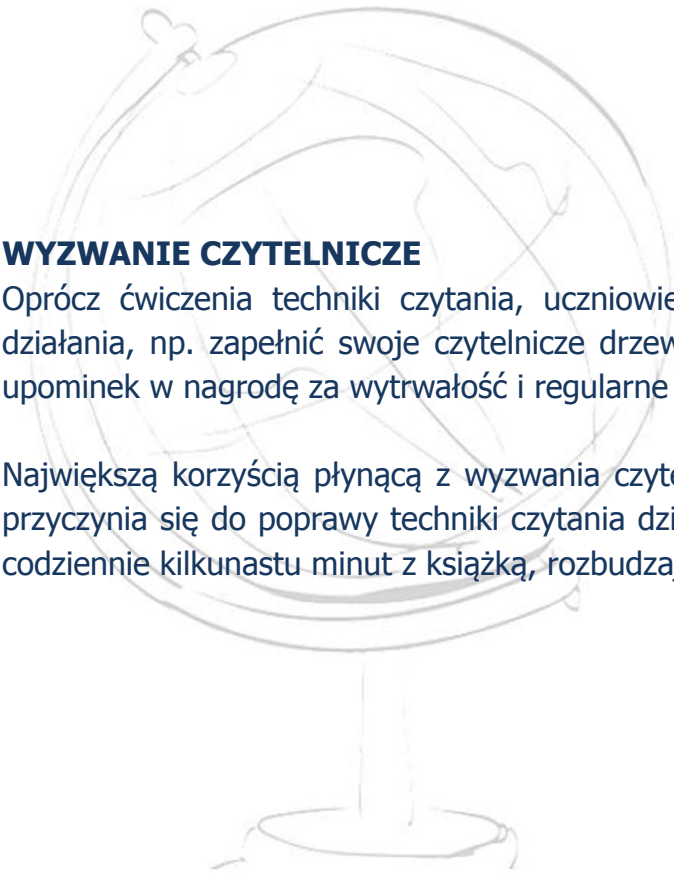
## DRZEWKO CZYTELNICZE - DZIENNICZEK

THE INTERNATIONAL SCHOOL

**CZAS CZYTANIA**

**PODPIS RODZICA**





## WYZWANIE CZYTELNICZE

Oprócz ćwiczenia techniki czytania, uczniowie mogą osiągnąć **dodatkowe cele** zachęcające do działania, np. zapisać swoje czytelnicze drzewko kolorami, otrzymać dyplom czytelnika lub mały upominek w nagrodę za wytrwałość i regularne ćwiczenia.

Największą korzyścią płynącą z wyzwania czytelniczego jest **regularne ćwiczenie czytania**, które przyczynia się do poprawy techniki czytania dzieci. Oprócz tego uczniowie wdrażają się do spędzania codziennie kilkunastu minut z książką, rozbudzając w ten sposób swoje zainteresowania czytelnicze.



# Główne założenia programowe

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

Umiejętności podstawowe:

### **czynności matematyczne:**

- porównywanie i ustalanie równoliczności zbiorów;
- klasyfikowanie i układanie obiektów rosnąco lub malejąco, układanie kolekcji;
- wskazywanie kierunków, określanie położenia obiektów, orientacja w schemacie kartki;
- dostrzeganie symetrii;

### **liczenie i sprawność rachunkowa:**

- przeliczanie obiektów (dostrzeganie regularności dziesiętkowego systemu liczenia),
- wymienianie kolejnych liczebników od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20);
- zapis liczb cyframi (zakres do 10),
- wyznaczanie sum (dodawanie) i różnic (odejmowanie),
- zapisywanie rozwiązywania zadania z treścią (zapis cyfrowy i znaki działań);

### **pomiar:**

- długości: mierzenie długości (linijka), porównywanie długości obiektów,
- ciężaru: ważenie przedmiotów; różnicowanie przedmiotów cięższych, lżejszych;
- odmierzanie płynów kubkiem i miarką litrową,
- czasu: nazywanie dni w tygodniu i miesiące w roku; orientacja, do czego służy kalendarz.

### **obliczenia pieniężne:**

- znajomość monet i banknotów o różnych wartościach.



# Główne założenia programowe

## EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

Umiejętności podstawowe:

- umiejętność odróżniania tego, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami, dorosłymi; kształtowanie właściwych postaw moralnych
- wdrażanie do zgodnej współpracy z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, stosowanie zwrotów grzecznościowych
- świadomość przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej
- wskazywanie relacji między najbliższymi, wywiązywanie się z powinności wobec nich;
- znajomość zagrożeń ze strony ludzi, rozumie konieczności zwrócenia się o pomoc
- rozumienie i poszanowanie przyrody ożywionej i nieożywionej
- rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach
- znajomość sposobów przystosowania się zwierząt do pór roku
- określanie warunków koniecznych do rozwoju roślin i zwierząt
- wskazywanie korzyści płynących z obcowania ze światem fauny i flory.





# **Działania wychowawcze**

## **Educational and pastoral activities**



## Priorytety wychowawcze

- integracja grupy rówieśniczej, stwarzanie atmosfery przyjaznej nauce, pracy i zabawie
- trening umiejętności społecznych, współdziałanie w zespole klasowym, kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej
- budowanie relacji opartych na wzajemnym poszanowaniu i poczuciu własnej wartości
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnego JA
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności
- pomoc dzieciom z trudnościami edukacyjnymi i dysfunkcjami
- wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki.



# Zachowanie Behavior



**Relacje z innymi:** szanuję innych, jestem uczciwy wobec innych, nie dokuczam innym, nie odpisuję prac domowych, nie używam wulgaryzmów, nie jestem agresywny, reaguję na zachowania agresywne i nie jestem obojętny.

**Postawa na lekcji:** moje zachowanie nie przeszkadza kolegom i nauczycielom, jestem aktywny, angażuję się na lekcji, dotrzymuję terminów, używam języka angielskiego na lekcjach programu kanadyjskiego.

**Kultura osobista:** stosuje zwroty grzecznościowe, jestem uprzejmy, zachowuję się kulturalnie w stołówce szkolnej, pomagam młodszemu, szanuję osoby dorosłe, pomagam osobom starszym.

**Obywiazki szkolne:** odrabiam prace domowe, jestem przygotowany do lekcji, jestem punktualny, przynoszę przybory szkolne, utrzymuję porządek w ławce i w klasie, przestrzegam zasad noszenia stroju szkolnego.

**Bezpieczeństwo moje i innych:** spędzam dyżury pod opieką nauczyciela, przebywa pod opieką nauczyciela podczas wycieczek i stosuję się do poleceń, nie inicjuję niebezpiecznych sytuacji, reaguję na niebezpieczne zachowania.



**Relationships with Others:** I respect others. I am honest with others. I do not tease others. I do not copy homework. I do not use vulgar language. I am not aggressive. I respond to aggressive behavior and I am not indifferent.

**Attitude in Class:** My behavior does not disturb classmates or teachers. I am active and engaged in lessons. I meet deadlines. I use English during Canadian program lessons.

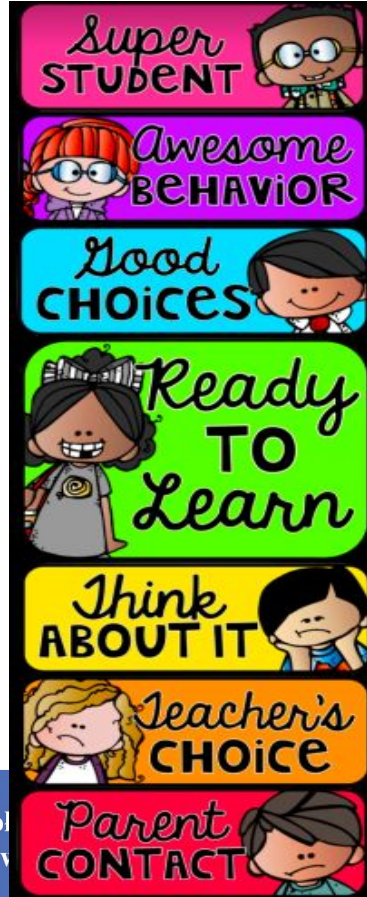
**Personal Culture:** I use polite expressions. I am courteous. I behave properly in the school cafeteria. I help younger students. I respect adults. I help elderly people.

**School Duties:** I do my homework. I am prepared for lessons. I am punctual. I bring necessary school supplies. I keep my desk and classroom tidy. I follow the rules of wearing the school uniform.

**Safety – Mine and Others':** I spend breaks under the supervision of a teacher. I remain under teacher supervision during school trips and follow instructions. I do not initiate dangerous situations. I respond to dangerous behavior.

# Menedżer zachowań

## *Behavior manager*





# Organizacja pracy biblioteki

## Organization of library work



Wypożyczamy lektur pr. polskiego i pr. kanadyjskiego, wypożyczenie lektur organizują nauczyciele wraz z nauczycielami wspomagającymi.

Wypożyczenie kolejnej lektury, może odbyć się tylko i wyłącznie po zwróceniu poprzednio omówionej lektury.

Uczniowie będą mieli możliwość skorzystania w bibliotece w wyznaczonych terminach, o których poinformujemy wkrótce.

Wypożyczone książki powinny być zwrócone minimum na tydzień przed zakończeniem roku szkolnego.

W klasach 0-3 podręczniki szkolne są wypożyczane na cały rok szkolny: w kl. 0 język francuski oraz w kl. 1-3 podręczniki język francuski, edu. zintegrowana, edu. matematyczna.

W ramach zajęć bibliotecznych będziemy organizować spotkania z autorami oraz wyjazdy do pobliskich miejskich bibliotek.

We lend out reading materials from the Polish and Canadian curriculum. The lending process is organized by teachers together with support teachers.

Borrowing the next book can only take place once the previously discussed book has been returned.

Students will have the opportunity to use the library at designated times, which we will announce soon.

Borrowed books should be returned at least one week before the end of the school year.

In grades 0–3, school textbooks are lent out for the entire school year: in grade 0 – French language, and in grades 1–3 – French language, integrated education, and mathematics education textbooks.

As part of library activities, we will organize meetings with authors and trips to nearby city libraries.



# **Współpraca z Rodzicami**

## Meetings with parents



# Ważne dokumenty

## IMPORTANT DOCUMENTS

Najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły oraz obowiązki i prawa dziecka i rodziców:

1. **Statut szkoły** – podstawowy dokument określający organizację szkoły, prawa i obowiązki uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. **Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO)** – zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym opis oceniania w klasach 0–3.
3. **Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły** – opis działań wspierających rozwój ucznia, bezpieczeństwo i profilaktykę.
4. **Regulamin szkoły** – zasady obowiązujące na terenie szkoły (zachowanie, bezpieczeństwo, strój szkolny itp.).

**\*Dokumenty są dostępne na stronie [www szkoły](http://www.szkoламiedzynarodowa.pl),  
w zakładce *Do pobrania***

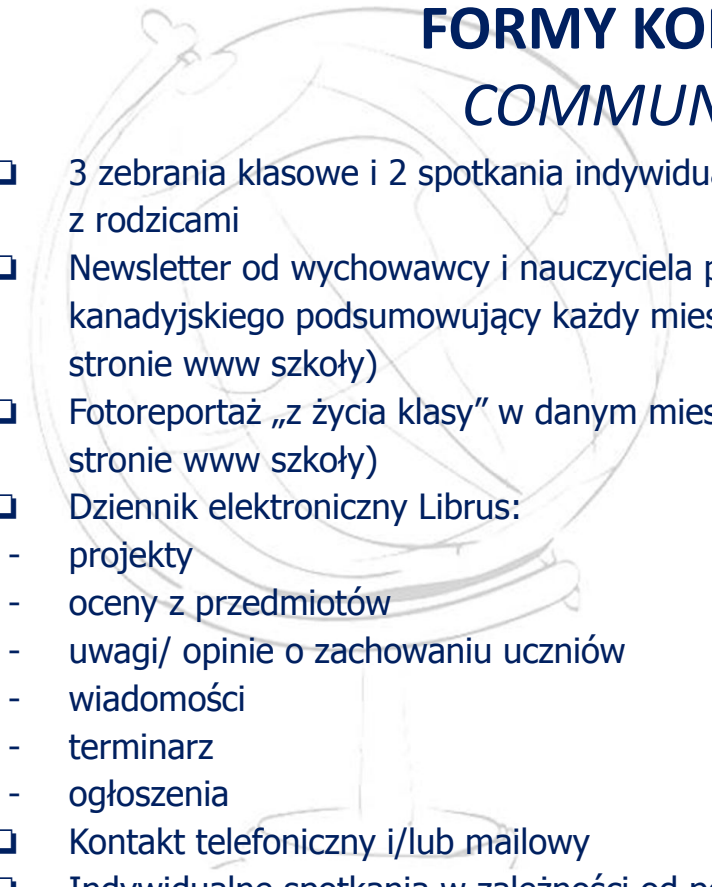
The most important documents regulating the functioning of the school, as well as the rights and responsibilities of children and parents:

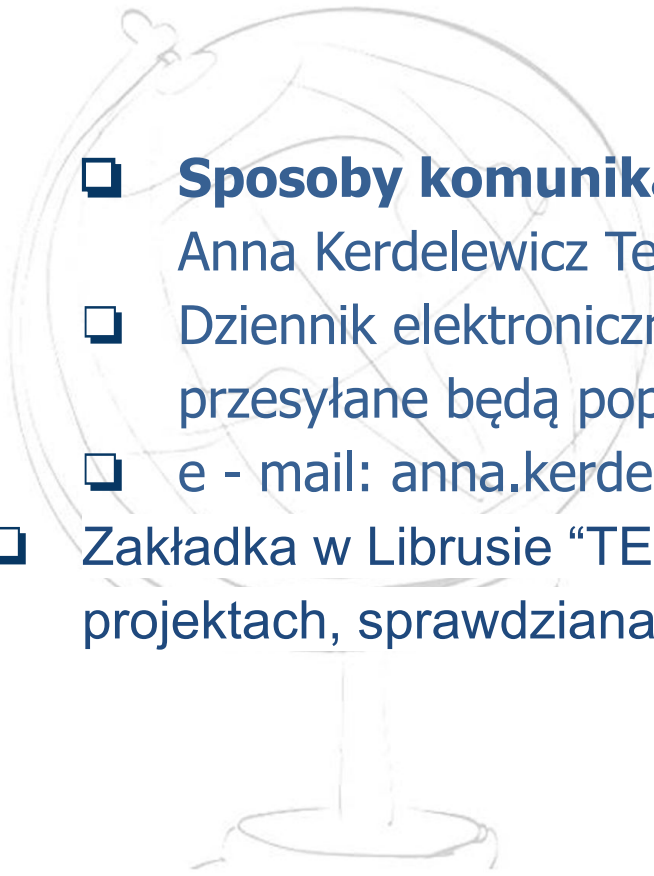
1. **School Statute** – the fundamental document defining the organization of the school, and the rights and responsibilities of students, parents, and teachers.
2. **Internal Assessment System (WSO)** – rules for assessing, classifying, and promoting students, including the description of assessment in grades 0–3.
3. **School Educational and Preventive Program** – a description of activities supporting student development, safety, and prevention.
4. **School Regulations** – rules in force on school premises (behavior, safety, school uniform, etc.).

*\*All documents are available on the school's website, in the **Downloads** section.*

# FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

## COMMUNICATION WITH PARENTS

- 
- ☐ 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami
  - ☐ Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły)
  - ☐ Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły)
  - ☐ Dziennik elektroniczny Librus:
    - projekty
    - oceny z przedmiotów
    - uwagi/ opinie o zachowaniu uczniów
    - wiadomości
    - terminarz
    - ogłoszenia
  - ☐ Kontakt telefoniczny i/lub mailowy
  - ☐ Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb
- ☐ *3 class meetings and 2 individual meetings with parents*
  - ☐ *Newsletter from the homeroom teacher and Canadian program teacher summarizing each month (on the school website)*
  - ☐ *A photo report "from the life of the class" in a given month (on the school's website)*
  - ☐ *In the Librus electronic journal, teachers enter:*
    - *projects*
    - *grades*
    - *opinions about the behavior of students*
    - *timetable*
    - *announcements*
  - ☐ *Contact by phone and/ or e-mail*
  - ☐ *Individual meetings depending on the needs*



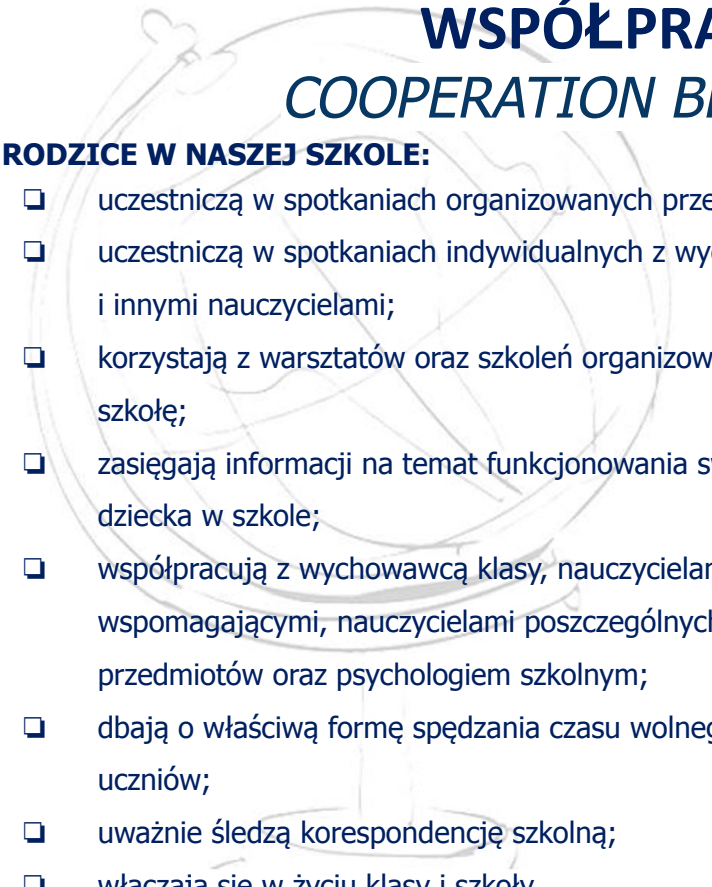
## ❑ **Sposoby komunikacji z wychowawcą**

Anna Kerdelewicz Tel. 604 584 104

❑ Dziennik elektroniczny „Librus” (wszystkie informacje od nauczycieli przesyłane będą poprzez dziennik elektroniczny)

❑ e - mail: [anna.kerdelewicz@internationalschool.pl](mailto:anna.kerdelewicz@internationalschool.pl)

❑ Zakładka w Librusie “TERMINARZ” - informacje o wydarzeniach, projektach, sprawdzianach, wycieczkach etc. Dodatkowo drogą e-mail.



# WSPÓŁPRACA RODZICÓW ZE SZKOŁĄ

## COOPERATION BETWEEN PARENTS AND SCHOOL

THE INTERNATIONAL SCHOOL

### RODZICE W NASZEJ SZKOLE:

- ❑ uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę;
- ❑ uczestniczą w spotkaniach indywidualnych z wychowawcami i innymi nauczycielami;
- ❑ korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę;
- ❑ zasięgają informacji na temat funkcjonowania swojego dziecka w szkole;
- ❑ współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami wspomagającymi, nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz psychologiem szkolnym;
- ❑ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- ❑ uważnie śledzą korespondencję szkolną;
- ❑ włączają się w życie klasy i szkoły.

### PARENTS IN OUR SCHOOL:

- ❑ participate in meetings organized by the school
- ❑ attend individual meetings with homeroom teachers and other teachers;
- ❑ take part in workshops and training sessions organized by the school;
- ❑ seek information about their child's functioning at school;
- ❑ cooperate with the homeroom teacher, support teachers, subject teachers, and the school psychologist;
- ❑ ensure that students spend their free time in a proper and meaningful way;
- ❑ carefully follow school correspondence;
- ❑ get involved in the life of the class and the school.



# Sprawy bieżące

## Current Affairs



# SPRAWY BIEŻĄCE

## *Current affairs*

### **Zajęcia wychowania fizycznego:**

- ☐ prośba o pozostawienie w domu cennej biżuterii oraz takiej której nie da się zdjąć na lekcję WF.
- ☐ jeżeli jakaś uczennica nie chce mieć zaklejonnych uszu podczas lekcji WF proszę rodziców o napisanie do mnie lub sekretariatu pisemnej zgody na ćwiczenie w niezabezpieczonych kolczykach.
- ☐ przypominamy o konieczności związywania włosów,
- ☐ odpowiednim obuwiu i stroju sportowym, zwłaszcza przystosowanym do jesiennych oraz zimowych wyjść do lasu, z którymi ruszamy od października.
- ☐ skarpetek na lekcję WF jeżeli uczennice przychodzą do szkoły w rajstopach.
- ☐ jeżeli jakiś uczeń nosi ruchomy aparat ortodontyczny prośba będzie o wyjmowanie go na czas lekcji WF.

### **Physical education classes :**

- ☐ request to leave valuable jewelry and any jewelry that cannot be removed at home
- ☐ If student does not want to have their ears taped during PE lessons I'll ask parents to write to me or secretary office for a written consent to exercise with unsecured earrings
- ☐ We would like to remind to tie your hair during lessons
- ☐ Wear appropriate footwear and sportswear, especially those suitable for autumn and winter forest outings, which we will be starting in October
- ☐ socks for PE lessons if student come to school in tights

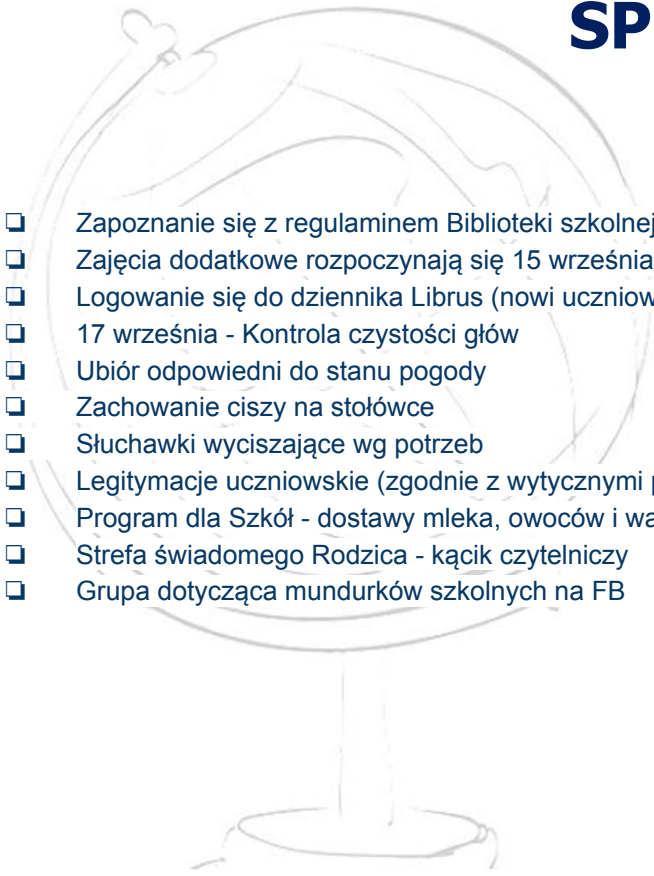
# SPRAWY BIEŻĄCE

## *Current affairs*

- ❑ Wybór Trójki Klasowej
- ❑ Klasowe wydarzenia (30.09. Dzień Chłopaka; ? Kiermasz Słodkości - zakup Drzewa Klasy 1; prośba o przekazanie wychowawcy drogą e-mail 2 zdjęć dziecka z okresu dzieciństwa wraz z adnotacją/zgodą na ich użycie w szkolnej prezentacji podczas uroczystości Ślubowania; 05.12. Mikołajki; 18.12. Spotkanie świąteczne z Rodzicami; 13.02. Bal Karnawałowy; 6 marca (Dzień Kobiet); początek kwietnia Śniadanie wielkanocne; 01.06. Dzień Dziecka
- ❑ Prośba o punktualne przyprowadzanie uczniów do szkoły
- ❑ Nie odbieramy dzieci przed zakończeniem lekcji - koniec zajęć 15:25 (tylko w uzasadnionych sytuacjach)
- ❑ Prośba o usprawiedliwianie nieobecności dzieci; krótka informacja do wychowawcy i nauczyciela prowadzącego program kanadyjski - nie wysyłamy maili do sekretariatu
- ❑ Upoważnienia stałe do odbioru dziecka ze szkoły i upoważnienia jednorazowe (do godziny 14:00)
- ❑ Odbiór dzieci ze szkoły. Rodzic/opiekun osobiście odbiera dziecko (nie rodzeństwo, chyba że jest do tego upoważnione); nie przedłużamy wyjścia dziecka ze szkoły/z ogrodu
- ❑ Ubiór - każdego dnia uczeń przychodzi w stroju szkolnym tzn. biała lub granatowa koszulka polo, ciemne spodnie lub spódniczka, sukienka z logo szkoły, buty na zmianę; w piątek dzieci mogą założyć strój dowolny
- ❑ Uczeń przynosi strój sportowy na w-f tzn. biały t-shirt, granatowe spodenki, buty sportowe na rzepy z białą podeszwą
- ❑ Uczeń pakuje do plecaka lunch box z drugim śniadaniem i bidon na wodę; codziennie zabieramy bidon do domu, aby go odświeżyć
- ❑ Prośba o regularne sprawdzanie piórników dzieci (temperowanie kredek, ołówków, uzupełnianie braków, szczególnie kleje itp.); pakowanie plecaków do szkoły jeszcze poprzedniego dnia

# SPRAWY BIEŻĄCE

## *Current affairs*

- 
- ☐ Zapoznanie się z regulaminem Biblioteki szkolnej. Podpisanie Regulaminu.
  - ☐ Zajęcia dodatkowe rozpoczynają się 15 września
  - ☐ Logowanie się do dziennika Librus (nowi uczniowie)
  - ☐ 17 września - Kontrola czystości głów
  - ☐ Ubiór odpowiedni do stanu pogody
  - ☐ Zachowanie ciszy na stołówce
  - ☐ Słuchawki wyciszające wg potrzeb
  - ☐ Legitymacje uczniowskie (zgodnie z wytycznymi przesłanymi przez sekretariat)
  - ☐ Program dla Szkół - dostawy mleka, owoców i warzyw
  - ☐ Strefa świadomego Rodzica - kącik czytelniczy
  - ☐ Grupa dotycząca mundurków szkolnych na FB

# SPRAWY BIEŻĄCE

## *Current affairs*

### Najbliższe wydarzenia:

- ☐ 25-26.09. Projekt artystyczny
- ☐ Koniec września - planowana wycieczka do Muzeum Sztuki Nowoczesnej
- ☐ 30.09. Dzień Chłopaka
- ☐ 07.10. Dzień Empatii
- ☐ **09.10. Wycieczka do Stolarsni Pinokio**
- ☐ Kiermasz Słodkości przed Ślubowaniem. Za zebrane fundusze uczniowie kl.1 zakupią Drzewo klasowe, które w dniu Ślubowanie urocząście zasadzą w szkolnym ogrodzie
- ☐ 21.10. Ślubowanie
- ☐ Grudzień - Mikołajki Wycieczka do Fabryki Bombek - dekorowanie

# SPRAWY BIEŻĄCE

## *Current affairs*

### **Godziny pracy szkoły 7.50 - 17.00**

- ❑ prosimy o uszanowanie godzin pracy szkoły, i wyjście z dzieckiem ze szkoły o godzinie **17.00**.

Po godzinie 17.00 w naszej szkole odbywają się zajęcia zewnętrznych firm, chcemy, aby szatnia była dostępna dla innych dzieci i rodziców.

### **Podpisywanie ubrań szkolnych**

Dzieci często je gubią, szczególnie szkolne bluzy. Zawsze sprawdzamy metki i jeśli widzimy imię dziecka i pierwszą literę nazwiska, to odkładamy do jego szafki.

### **School working hours 7.50 - 17.00**

- ❑ Please respect school hours and try to pick up your kids by **5:00 p.m.**

After 5 p.m., our school hosts classes for external companies so we want the cloakroom to be accessible to other children and parents

### **Signing school clothes**

Children often lose them, especially school sweatshirts. We always check the tags and if we see the child's name and the first letter of the surname, we put it back in his locker.







