

ZEBRANIE Z RODZICAMI

8 września 2025

MEETING WITH PARENTS

September 8, 2025



Pierwsze dni w zerówce



Plan zebrania

1. Przedstawienie zespołu pracowników szkoły oraz klas szkoły.
2. Kalendarz r. szk. 2025/2026:
 - a. wydarzenia, projekt
 - b. konkursy szkolne
3. Organizacja pracy szkoły:
 - a. dyżury poranne i popołudniowe
 - b. posiłki
 - c. zajęcia dodatkowe
4. Dziennik elektroniczny *Librus*
5. Ocenianie uczniów
6. Realizacja programy nauczania
7. Organizacja biblioteki
8. Współpraca z rodzicami.
9. Sprawy bieżące.

Agenda

1. Introduction of the school staff and classes.
2. School calendar for the 2025/2026 academic year:
 - a. events, projects
 - b. school competitions
3. Organization of school work:
 - a. morning and afternoon duty
 - b. meals
 - c. extracurricular activities
4. Electronic gradebook *Librus*
5. Student assessment
6. Implementation of the curriculum
7. Organization of the library
8. Cooperation with parents
9. Current matters



Zespół pracowników szkoły oraz uczniowie

**A team of school staff
and students**



Struktura Podstawowej Szkoły Międzynarodowej przy ul. Działkowej 34

The International Primary School Structure at Działkowa St. 34

- **Anna Perkowska** - dyrektor szkoły klas 0-3/ *school principal gr. 0-3*
- **Agnieszka Wójcik - Oset** - dyrektor szkoły kl. 4-8/ *school principal gr. 4-8*
oraz dyrektor programu kanadyjskiego/ *Canadian program principal*
- **Kelly Sheets** - koordynator zespołu nauczycieli kanadyjskich/ *coordinator of a team of Canadian program teachers*
- **Magdalena Dąbkowska** - lider nauczycieli wspomagających/ *leader of supporting teachers*
- **Katarzyna Kowalczyk** - sekretarz szkoły/ *school secretary*

Zespół pedagogiczny

Pedagogical Team

Kl. 0/ Gr. 0

Kelly Sheets

Wiktoria Bartoszevska

Danuta Rzeczkowska

Kl. 1/ Gr. 1

Anna Kerdelewicz

Kelly Sheets

Jan Woźniak

Aleyna Isik

Kl. 2/ Gr. 2

Aleksandra Rydel

Sandip Shergill

Magdalena Dąbkowska

Kl. 3/ Gr. 3

Anna Perkowska

Sandip Shergill

Jan Woźniak

Aleyna Isik

Nauczyciele przedmiotowi

Język francuski/ French: **Justyna Urbaniak**

Język angielski w kl. 1-3/ English in gr. 1-3: **Marta Chojczak**

Wychowanie fizyczne/ Physical Education: **Danuta Rzeczkowska**

Muzyka/ Music: **Łukasz Mielko**

Religia/ Religion: **Jolanta Łaba**

Etyka/ Ethics : **Anna Kerdelewicz**

Opieka psychologiczna

Zofia Piersa-Poddębniak



Biblioteka

Aleksandra Rydel

Terapia pedagogiczna

Magdalena Dąbkowska

Trening umiejętności społecznych

Anna Kerdelewicz



Zespół techniczny

Technical team

Agnieszka Świderek

pracownik techniczny/ *technical staff member w godz. 8.00-17.00*

Sławomir Rokicki

kierowca busa szkolnego, konserwator szkoły/ *school bus driver, school conservator*

Liczebność klas i przydział sal lekcyjnych

Number of students and classrooms

klasa 0 (18 uczniów):

sala na parterze

klasa 1 (19 uczniów):

1 piętro, sala na prawo

klasa 2 (17 uczniów):

1 piętro, sala na środku

klasa 3 (19 uczniów):

1 piętro, sala na lewo

grade 0 (18 students):

classroom on the ground floor

grade 1 (19 students):

1st floor, classroom on the right

grade 2 (17 students):

1st floor, classroom the middle

grade 3 (19 students):

1st floor, classroom on the left



Kalendarz szkolny

School Calendar



CALENDAR / KALENDARZ 2025/2026 grades 0-3 / klasy 0-3

WRZESIEŃ | SEPTEMBER 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

PAŹDZIERNIK | OCTOBER 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LISTOPAD | NOVEMBER 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

GRUDZIEŃ | DECEMBER 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

STYCZEŃ | JANUARY 2026

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LUTY | FEBRUARY 2026

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZEC | MARCH 2026

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

KWIECIEŃ | APRIL 2026

M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAJ | MAY 2026

M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CZERWIEC | JUNE 2026

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

LIPIEC | JULY 2026

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SIERPIEŃ | AUGUST 2026

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

KLASY 0-3

SIERPIEŃ	28.08.2025	(Czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	01.09.2025	(Pon)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	08.09.2025	(Pon)	Zebrańie z Rodzicami kl. 0 i 1
	09.09.2025	(Wt)	Zebrańie z Rodzicami kl. 2 i 3
	25-26.09.2025	(Czw-Pt)	Projekt artystyczny kl. 0-3
PAŹDZIERNIK	07.10.2025	(Wt)	Dzień Empatii kl. 0-3
	21.10.2025	(Wt)	Ślubowanie kl. 1
	31.10.2025	(Pt)	Halloween kl. 0-3
LISTOPAD	10.11.2025	(Pon)	Dzień wolny od zajęć (dyżur dla zapisanych uczniów)
	11.11.2025	(Wt)	Dzień Niepodległości, dzień wolny
	17.11.2025	(Pon)	Spotkania indywidualne z nauczycielami kl. 0-1
	18.11.2025	(Wt)	Spotkania indywidualne z nauczycielami kl. 2-3
	21.11.2025	(Pt)	Dzień Skakanki kl. 0-3
GRUDZIEŃ	05.12.2025	(Pt)	Mikołajki kl. 0-3
	11.12.2025	(Czw)	Rada pedagogiczna klasyfikująca śródroczna kl. 0-3
	18.12.2025	(Czw)	Spotkanie świąteczne z Rodzicami kl. 0-3
	22-31.12.2025	(Pon-Czw)	Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2026	(Czw)	Nowy Rok, dzień wolny
	02.01.2026	(Pt)	Dzień wolny od zajęć (dyżur dla zapisanych uczniów)
	05.01.2026	(Pon)	Dzień wolny od zajęć (dyżur dla zapisanych uczniów)
	06.01.2026	(Wt)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	12.01.2026	(Pon)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 0-1
	13.01.2026	(Wt)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 2-3
	19-30.01.2026	(Pon-Pt)	Ferie zimowe
	07.02.2026	(So)	Spotkanie diagnozujące dla nowej klasy 0
LUTY	12.02.2026	(Czw)	Spelling Bee (finały klasowe, kl. 1-3)
	13.02.2026	(Pt)	Bal karnawałowy kl. 0-3
	20.02.2026	(Pt)	Spelling Bee (finał)
MARZEC	19-20.03.2026	(Czw-Pt)	Projekt językowo - naukowy kl. 0-3
KWIECIEŃ	02-07.04.2026	(Czw-Wt)	Ferie wielkanocne, dni wolne
	13.04.2025	(Pon)	Spotkania indywidualne z nauczycielami kl. 0-1
	14.04.2025	(Wt)	Spotkania indywidualne z nauczycielami kl. 2-3
	23-24.04.2026	(Czw-Pt)	Projekt ekologiczny kl. 0-3
	28.04.2026	(Wt)	Speaking Contest (finały klasowe, kl. 1-3)
MAJ	01.05.2026	(Pt)	Święto pracy, dzień wolny
	14.05.2026	(Czw)	Speaking Contest (finał)
	19.05.2026	(Wt)	Projekt kulturowy "The Beatles" kl. 0-3
	28.05.2026	(Czw)	Rada pedagogiczna klasyfikacyjna końcoworoczna kl. 0-3
	01.06.2026	(Pon)	Dzień sportu kl. 0-3
CZERWIEC	04.06.2026	(Czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	05.06.2026	(Pt)	Dzień wolny od zajęć (dyżur dla zapisanych uczniów)
	10-12.06.2026	(Śr-Pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
	15.06.2026	(Pon)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0-1
	16.06.2026	(Wt)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2-3
	26.06.2026	(Pt)	Zakończenie roku szkolnego
	27.06.-31.08.2026		Ferie letnie

GRADES 0-3

AUGUST	08.28.2025	(Thu)	Integration meeting gr. 0
SEPTEMBER	09.01.2025	(Mon)	First day of school gr. 0-3
	09.08.2025	(Mon)	Parent-Teacher meetings gr. 0-1
	09.09.2025	(Tue)	Parent-Teacher meetings gr. 2-3
	09.25-26.2025	(Thu-Fri)	Art project gr. 0-3
OCTOBER	10.07.2025	(Tue)	Empathy Day gr. 0-3
	10.21.2025	(Tue)	Pledge Day of gr. 1
	10.31.2025	(Fri)	Halloween gr. 0-3
NOVEMBER	11.10.2025	(Mon)	Days off (child care for registered students)
	11.11.2025	(Tue)	Independence Day, day off
	11.17.2025	(Mon)	Individual Parent-Teacher Meetings gr. 0-1
	11.18.2025	(Tue)	Individual Parent-Teacher Meetings gr. 2-3
	11.21.2025	(Fri)	Skipping Rope Day
DECEMBER	12.05.2025	(Fri)	Saint Nicholas Day gr. 0-3
	12.11.2025	(Thu)	Mid-year Student Evaluation Meeting gr. 0-3
	12.18.2025	(Thu)	Christmas Meeting with Parents gr. 0-3
	12.22-31.2025	(Mon-Thu)	Christmas break, days off
JANUARY	01.01.2026	(Thu)	New Year's Day, day off
	01.02.2026	(Fri)	Days off (child care for registered students)
	01.05.2026	(Mon)	Days off (child care for registered students)
	01.06.2026	(Tue)	Epiphany, day off
	01.12.2026	(Mon)	Semester Parent-Teacher Meeting gr. 0-1
	01.13.2026	(Tue)	Semester Parent-Teacher Meeting gr. 2-3
FEBRUARY	01.19-30.2026	(Mon-Fri)	Winter Break
	02.07.2026	(Sat)	Diagnostic Meeting for the New 0 Grade
	02.12.2026	(Thu)	Spelling Bee (class finals, gr. 1-3)
	02.13.2026	(Fri)	Carnival Ball gr. 0-3
	02.20.2026	(Fri)	Spelling Bee (finał)
MARCH	03.19-20.2026	(Thu-Fri)	Linguistic and Scientific Project gr. 0-3
APRIL	04.02-07.2026	(Thu-Tue)	Easter Break, days off
	04.13.2026	(Mon)	Individual Parent-Teacher Meetings kl. 0-1
	04.14.2026	(Tue)	Individual parent-teacher meetings gr. 2-3
	04.23-24.2026	(Thu-Fri)	Environmental Project gr. 0-3
	04.28.2026	(Tue)	Speaking Contest (class finals, gr. 1-3)
MAY	05.01.2026	(Fri)	Labor Day, day off
	14.07.2026	(Thu)	Speaking Contest (finał)
	05.19.2026	(Tue)	Cultural Project "The Beatles" gr. 0-3
	05.28.2026	(Thu)	End-of-year Student Evaluation Meeting gr. 0-3
JUNE	06.01.2026	(Mon)	Sports Day gr. 0-3
	06.04.2026	(Thu)	Corpus Christi, day off
	06.05.2026	(Fri)	Day off (child care for registered students)
	06.10-12.2026	(Wed-Fri)	Green School gr. 1-3
	06.15.2026	(Mon)	End-of-year Parent-Teacher Meetings gr. 0-1
	06.16.2026	(Tue)	End-of-year Parent-Teacher Meetings gr. 2-3
	06.26.2026	(Fri)	The End of the School Year
	06.27.-08.31.2026		Summer break

Wydarzenia

Spotkanie integracyjne uczniów i rodziców kl. 0

Dzień Empatii

Ślubowanie kl. 1

Halloween

Dzień Skakanki

Mikołajki

Spotkanie świąteczne z rodzicami

Bal karnawałowy

Dzień sportu

Zielona szkoła kl. 1-3/ Projekt kl. 0

Zakończenie roku szkolnego

Events

Integration meeting for students and parents of Gr 0

Empathy Day

Pledge Ceremony

Halloween

Skipping Rope Day

Saint nicholas' day

Christmas meeting with parents

Carnival ball

Sport day

Green school Gr. 1-3/ Project Gr. 0

End of the school year

Projekty

projekt artystyczny - wrzesień
projekt językowo - naukowy - marzec
projekt ekologiczny - kwiecień
projekt kulturowy The Beatles - maj

W ramach projektu szkolnego mogą odbywać się bardzo różne działania – w zależności od wieku uczniów, tematu projektu i celu edukacyjnego. Oto przykłady:

- **Badania i prezentacje** – uczniowie zbierają informacje, przygotowują plakaty, prezentacje multimedialne, wystawy.
- **Warsztaty tematyczne** – np. artystyczne, teatralne, muzyczne, kulinarne, ekologiczne.
- **Eksperymenty i doświadczenia** – w ramach przedmiotów przyrodniczych, matematycznych, technicznych.
- **Akcje społeczne** – wolontariat, zbiórki, działania charytatywne, kampanie informacyjne.
- **Wycieczki edukacyjne** – do muzeum, teatru, instytucji publicznych, firm, parków narodowych.
- **Spotkania z ekspertami** – zaproszenie gości (np. lekarza, strażaka, pisarza, artysty).
- **Działania integracyjne** – gry terenowe, projekty grupowe, konkursy.
- **Tworzenie dzieł** – gazetki szkolnej, książeczki, filmu, spektaklu, wystawy zdjęć.

Projects

art project - September
language and science project - March
ecological project - April
The Beatles cultural project - May

As part of a school project, a wide range of activities may take place – depending on the students' age, the project topic, and the educational goal. Here are some examples:

- **Research and presentations** – creating posters, multimedia presentations, exhibitions
Thematic workshops – art, theatre, music, cooking, ecology
- **Experiments and hands-on activities** – science, math, or technology projects
- **Social initiatives** – volunteering, charity drives, awareness campaigns
- **Educational trips** – visits to museums, theatres, public institutions, companies, national parks
- **Meetings with experts** – inviting a doctor, firefighter, writer, artist, or other specialist
- **Team-building activities** – outdoor games, group projects, competitions
- **Creative productions** – school newspaper, storybook, film, play, or photo exhibition.



Organizacja pracy szkoły

Organization of school work



Dyżur poranny

7.50-8.35

- kl. 0-3 w sali gimnastycznej
- dyżur pełni 1 nauczyciel

o 8.35

- przychodzi 3 nauczycieli
i zabierają trzy klasy do sal

Morning duty

7.50-8.35 am

- *gr. 0 & 3 students gather in the school gym*
- *1 teacher is on duty*

at 8.35 am

- *3 other teachers come and pick up students (3 grades) to their classrooms*

Dyżur popołudniowy

od 15.25 do 15.40

- w każdej klasie dyżuruje jeden nauczyciel

od 15.40 do 17.00

- łączymy po dwie klasy:
0 i 1 (w sali kl. 0)
2 i 3 (w sali kl. 3)
- Rodzice wzywają dzieci przez wideodomofon lub przychodzą osobiście do ogrodu

Afternoon duty

from 3.25 till 3.40 pm

- *one teacher on duty in each grade*

from 3.40 till 5 pm

- *we combine two grades:
0 and 1 (in the classroom of grade 0)
2 and 3 (in the classroom of grade 3)*
- *Parents call their children via video intercom or come to the garden in person*

Posiłki

Przerwa po 2. lekcji:

drugie śniadanie

Przerwa po 4. lekcji:

obiad kl. 0 i 1

Przerwa po 4. lekcji:

boisko kl. 2 i 3

Przerwa po 5. lekcji:

obiad kl. 2 i 3

Przerwa po 5. lekcji:

boisko kl. 0 i 1

Przerwa po 6. lekcji:

podwieczorek

Meals

Break after 2nd period:

second breakfast

Break after 4th period:

lunch gr. 0 and gr. 1

Break after 4th period:

field gr. 2 and gr. 3

Break after 5th period:

lunch gr. 2 and gr. 3

Break after 5th period:

field gr. 0 and gr. 1

Przerwa po 6. lekcji :

afternoon snack

Zajęcia dodatkowe (wewnętrzne)

Additional activities (intra-school)

- ❑ **KLUB SPORTOWY:** D. Rzeczkowska
- kl. 0-1 x 2h/tyg.
- kl. 2-3 x 3h/tyg.
- ❑ **LEGO ROBOTYKA:** J. Palimąka
- kl. 2-3 x 1h/tyg.
- ❑ **KODOWANIE Z PHOTONAMI ORAZ LEGO:** J. Palimąka
- kl. 0-1 x 1h/tyg.
- ❑ **KLUB ODKRYWCÓW:** A. Kerdelewicz
- kl. 2-3 w 1. semestrze, kl. 0-1 w 2. semestrze x 1h/tyg.
- ❑ **WARSZTATY SZYCIA** M. Dąbkowska
- kl. 1-3 1h/tyg.
- ❑ **KLUB RĘKODZIEŁO:** J. Łaba
- kl. 0-3 x 1h/tyg.
- ❑ **KLUB J. FRANCUSKIEGO:** J. Urbaniak
- kl. 0-1, kl. 2-3 x 1h tyg.
- ❑ **KLUB J. HISZPAŃSKIEGO:** M. Wilczyńska
- 2-3 x 1 h/tyg.
- ❑ **KLUB PLASTYCZNY:** A. Isik
- 2-3 1h/tyg.
- ❑ **KLUB WOKALNY:** Ł. Mielko
- kl. 0-3 x 1h/tyg.
- ❑ **KLUB W KRAINIE AZJI:** W. Bartoszewska
- kl. 0-3 x 1h/tyg.

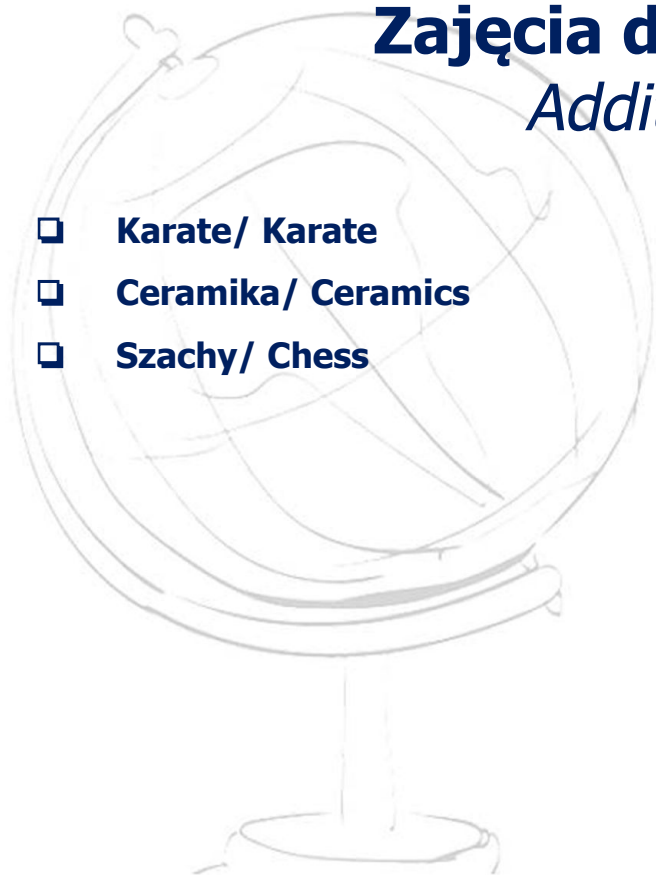
- ❑ **SPORTS CLUB:** D. Rzeczkowska
- class 0-1 x 2h/week
- class 2-3 x 3h/week
- ❑ **LEGO ROBOTICS:** J. Palimąka
- class 2-3 x 1 hour/week
- ❑ **CODING WITH PHOTONS AND LEGO:** J. Palimaka
- class 0-1 x 1 hour/week
- ❑ **EXPLORER CLUB:** A. Kerdelewicz
- grades 2-3 in the 1st semester, grades 0-1 in the 2nd semester x 1 hour/week
- ❑ **SEWING WORKSHOPS** M. Dąbkowska
- grades 1-3 1 hour/week
- ❑ **HANDICRAFT CLUB:** J. Łaba
- grades 0-3 x 1 hour/week
- ❑ **J. FRENCH CLUB:** J. Urbaniak
- grades 0-1, grades 2-3 x 1 hour per week
- ❑ **SPANISH CLUB:** M. Wilczyńska
- 2-3 x 1 hour/week
- ❑ **ART CLUB:** A. Isik
- 2-3 1h/week
- ❑ **VOCAL CLUB:** Ł. Mielko
- grades 0-3 x 1 hour/week
- ❑ **ASIAN CLUB:** W. Bartoszewska
- grades 0-3 x 1 hour/week

Zajęcia dodatkowe (zewnętrzne)

THE INTERNATIONAL SCHOOL

Additional activities (extra)

- ❑ **Karate/ Karate**
- ❑ **Ceramika/ Ceramics**
- ❑ **Szachy/ Chess**



Dziennik elektroniczny Librus

Librus electronic journal



Dziennik elektroniczny Librus – czym jest i po co się go używa?

- Librus to elektroniczny dziennik szkolny, który zastępuje tradycyjny papierowy dziennik.
- Nauczyciele wpisują tam oceny, obecności, tematy lekcji i uwagi.
- Rodzice mogą na bieżąco sprawdzać postępy dziecka w nauce i frekwencję.
- System umożliwia także szybki kontakt między szkołą a rodzicami poprzez wiadomości.
- Dzięki Librusowi organizacja pracy szkoły i komunikacja z rodzicami są prostsze i bardziej przejrzyste.

Librus Electronic School Journal – What is it and why is it used?

- Librus is an electronic school journal that replaces the traditional paper journal.
- Teachers enter grades, attendance, lesson topics, and notes there.
- Parents can constantly monitor their child's academic progress and attendance.
- The system also enables quick contact between the school and parents via messaging.
- Librus makes school organization and communication with parents simpler and more transparent.



Ocenianie uczniów

Student assessment



Ocenianie Assessment

DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

- ❑ Wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

OCENY OPISOWE

❑ Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:

- ocena opisowa wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
- raport nauczyciela kanadyjskiego

❑ Na koniec 2. semestru:

- do 30.04. w kl. 0 opinia wychowawcy dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej
- ocena opisowa wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0
- świadectwo w kl. 1-3
- raport nauczyciela kanadyjskiego
- certyfikat w kl. 1-3

ELECTRONIC

Homeroom teachers, subject teachers, and support teachers enter a monthly comment regarding the student's behavior.

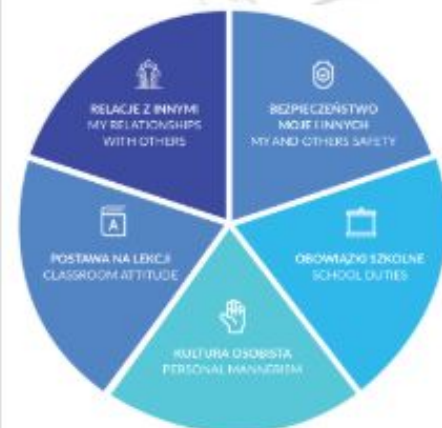
GRADEBOOK

“Librus”

DESCRIPTIVE ASSESSMENTS

- ❑ At the end of the 1st semester in grades 0–3: descriptive assessment from the homeroom teacher and subject teachers
 - report from the Canadian teacher
- ❑ At the end of the 2nd semester:
 - by April 30th in grade 0 – homeroom teacher's opinion regarding school readiness
 - descriptive assessment from the homeroom teacher and subject teachers in grade 0
 - school report card in grades 1–3
 - report from the Canadian teacher
 - certificate in grades 1–3

Zachowanie Behavior



Relacje z innymi: szanuję innych, jestem uczciwy wobec innych, nie dokuczam innym, nie odpisuję prac domowych, nie używam wulgaryzmów, nie jestem agresywny, reaguję na zachowania agresywne i nie jestem obojętny.

Postawa na lekcji: moje zachowanie nie przeszkadza kolegom i nauczycielom, jestem aktywny, angażuję się na lekcji, dotrzymuję terminów, używam języka angielskiego na lekcjach programu kanadyjskiego.

Kultura osobista: stosuję zwroty grzecznościowe, jestem uprzejmy, zachowuję się kulturalnie w stołówce szkolnej, pomagam młodszemu, szanuję osoby dorosłe, pomagam osobom starszym.

Obowiązki szkolne: odrabiam prace domowe, jestem przygotowany do lekcji, jestem punktualny, przynoszę przybory szkolne, utrzymuję porządek w ławce i w klasie, przestrzegam zasad noszenia stroju szkolnego.

Bezpieczeństwo moje i innych: spędzam dyżury pod opieką nauczyciela, przebywam pod opieką nauczyciela podczas wycieczek i stosuję się do poleceń, nie inicjuję niebezpiecznych sytuacji, reaguję na niebezpieczne zachowania.



Relationships with Others: I respect others. I am honest with others. I do not tease others. I do not copy homework. I do not use vulgar language. I am not aggressive. I respond to aggressive behavior and I am not indifferent.

Attitude in Class: My behavior does not disturb classmates or teachers. I am active and engaged in lessons. I meet deadlines. I use English during Canadian program lessons.

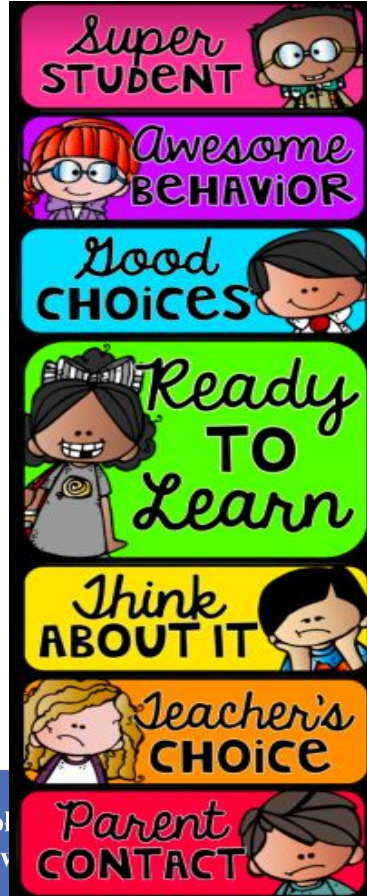
Personal Culture: I use polite expressions. I am courteous. I behave properly in the school cafeteria. I help younger students. I respect adults. I help elderly people.

School Duties: I do my homework. I am prepared for lessons. I am punctual. I bring necessary school supplies. I keep my desk and classroom tidy. I follow the rules of wearing the school uniform.

Safety – Mine and Others': I spend breaks under the supervision of a teacher. I remain under teacher supervision during school trips and follow instructions. I do not initiate dangerous situations. I respond to dangerous behavior.

Menedżer zachowań

Behavior manager



Gotowość szkolna

Gotowość szkolna to osiągnięcie przez dziecko takiego poziomu rozwoju, który pozwala mu z powodzeniem rozpocząć naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

Jak wygląda ocena gotowości szkolnej?

Nauczyciele przygotowują informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej (tzw. diagnoza przedszkolna). Dokument ten:

- wskazuje mocne strony dziecka,
- sygnalizuje obszary, które warto wspierać,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w zapewnieniu dziecku dobrego startu w szkole.

👉 Gotowość szkolna to nie tylko umiejętności „akademickie” (np. znajomość literek czy cyferek), ale przede wszystkim dojrzałość emocjonalna, społeczna i fizyczna.



Realizacja programu nauczania

Implementation of the curriculum



Rozwój fizyczny

Cele wynikające z podstawy programowej



Rozwój emocjonalny

Cele wynikające z podstawy programowej



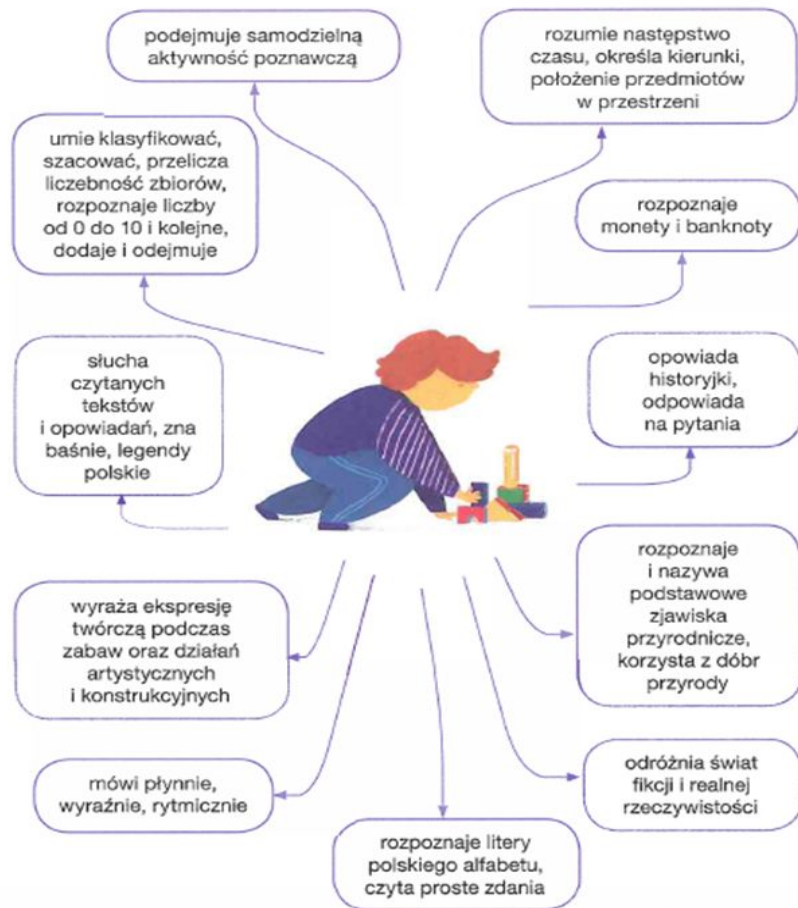
Rozwój społeczny

Cele wynikające z podstawy programowej



Rozwój poznawczy

Cele wynikające z podstawy programowej



I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka

- motoryka duża (równowaga, koordynacja ruchowa, integracja sensoryczna)
- motoryka mała (napiecie mięśniowe, ruchy graficzne i manualne),
- percepcje i koordynacje percepcji i ruchu (percepcja wzrokowa, percepcja słuchowa,
- koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa)
- higiena i bezpieczeństwo
- zdrowe żywienie
- ćwiczenia fizyczne
- bezpieczne zachowania

II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

- adaptacja, budowanie świadomości emocjonalnej (rozumienie i wyrażanie potrzeb, rozpoznawanie własnych uczuć i zarządzanie działaniem pod wpływem uczuć)
- samodyscyplina (działanie zgodnie z zasadami i ustalonym rytmem np. dnia, adaptowanie się do nowych warunków i zmian, samodzielne inicjowanie aktywności (poczucie inicjatywy i motywacji wewnętrznej)
- relacje uczuciowe z innymi: budowanie, utrzymywanie i zrywanie więzi, uczenie współpracy, rozwijanie empatii dziecka

III. Społeczny obszar rozwoju dziecka

- rozwój moralny i etyczny (poczucie odpowiedzialności i sprawiedliwości, wartość, odróżnianie dobra i zła)
- rodzina i społeczność (poczucie tożsamości z miejscem zamieszkania, więzi rodzinne i społeczne), odkrywanie kultury i tradycji, szacunek do różnic kulturowych
- społeczeństwo i ekonomia (rozumienie cywilizacji, rozwijanie inteligencji ekonomicznej)
- geografia (miejsca na ziemi i w kosmosie, praca z mapą)
- historia (opisywanie dawnych wydarzeń, osób, rozwijanie myślenia historycznego)

IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka

rozwój kreatywności i wyobraźni

- rozwiązywanie problemów
- literatura, muzyka, film, taniec i ruch, sztuki wizualne, plastyka, drama

rozwój umiejętności matematycznych

- liczba (rozróżnianie liczb, przeliczanie i porównywanie zbiorów, porządkowanie, aspekty liczby)
- geometria (rozróżnianie kształtów, figury geometryczne, manipulacja na figurach)
- miary (szacowanie, przewidywanie, dokonywanie pomiaru przestrzeni i czasu)
- kształtowanie wyobraźni przestrzennej (ustalenie miejsca obiektu w przestrzeni, obracanie przedmiotów, określanie i rozróżnianie kierunków),
- wzory (grupowanie, szeregowanie, odtwarzanie układów i rytmów, tworzenie własnych wzorów)
- logika (stawianie i rozwiązywanie problemów)

rozwój krytycznego myślenia

- myślenie naukowe (stawianie pytań i poddawanie w wątpliwość, obserwacja i eksperyment, wyciąganie wniosków i modelowanie)
- nauki o ziemi (przyroda i geografia: pogoda i klimat, odkrywanie ekosystemów)
- technologia i wykorzystanie TIK

rozwój języka i umiejętności komunikacji z innymi ludźmi

- rozwijanie umiejętności słuchania i mówienia jako środka zdobywania informacji i nawiązywania relacji z innymi ludźmi
- budowanie słownika dziecka (słownik czynny i bierny, rozumienie idiomów, frazeologizmów i żartów słowno-sytuacyjnych)
- rozwijanie motywacji do oglądania i czytania książek (np. obrazkowych, komiksów, wierszy)
- terapia umiejętności komunikacyjnych i wad wymowy

Realizacja programu nauczania

Metody oparte na słowie i obserwacji oraz na działaniu praktycznym.

- praca w parach i grupach zadaniowych,
- aktywizacja i indywidualizacja,
- projekty, działanie praktyczne i obserwacja.

Marta Bogdanowicz Metoda dobrego startu

Irena Majchrzak Globalna nauka czytania

Czas i formy pracy będą dostosowane do możliwości i dyspozycji psychofizycznych dzieci

Methods based on words and observation and practical action.

- work in pairs and task groups,
- activation and individualization,
- projects, practical activities and observation.

Marta Bogdanowicz The Good Start Method

Irena Majchrzak Global Reading Education

The time and form of work will be adapted to the children's abilities and psychophysical dispositions.



Organizacja pracy biblioteki

Organization of library work



Wypożyczamy lektur pr. polskiego i pr. kanadyjskiego, wypożyczenie lektur organizują nauczyciele wraz z nauczycielami wspomagającymi.

Wypożyczenie kolejnej lektury, może odbyć się tylko i wyłącznie po zwróceniu poprzednio omówionej lektury.

Uczniowie będą mieli możliwość skorzystania w bibliotece w wyznaczonych terminach, o których poinformujemy wkrótce.

Wypożyczone książki powinny być zwrócone minimum na tydzień przed zakończeniem roku szkolnego.

W klasach 0-3 podręczniki szkolne są wypożyczane na cały rok szkolny: w kl. 0 język francuski oraz w kl. 1-3 podręczniki język francuski, edu. zintegrowana, edu. matematyczna.

W ramach zajęć bibliotecznych będziemy organizować spotkania z autorami oraz wyjazdy do pobliskich miejskich bibliotek.

We lend out reading materials from the Polish and Canadian curriculum. The lending process is organized by teachers together with support teachers.

Borrowing the next book can only take place once the previously discussed book has been returned.

Students will have the opportunity to use the library at designated times, which we will announce soon.

Borrowed books should be returned at least one week before the end of the school year.

In grades 0–3, school textbooks are lent out for the entire school year: in grade 0 – French language, and in grades 1–3 – French language, integrated education, and mathematics education textbooks.

As part of library activities, we will organize meetings with authors and trips to nearby city libraries.



Współpraca z Rodzicami

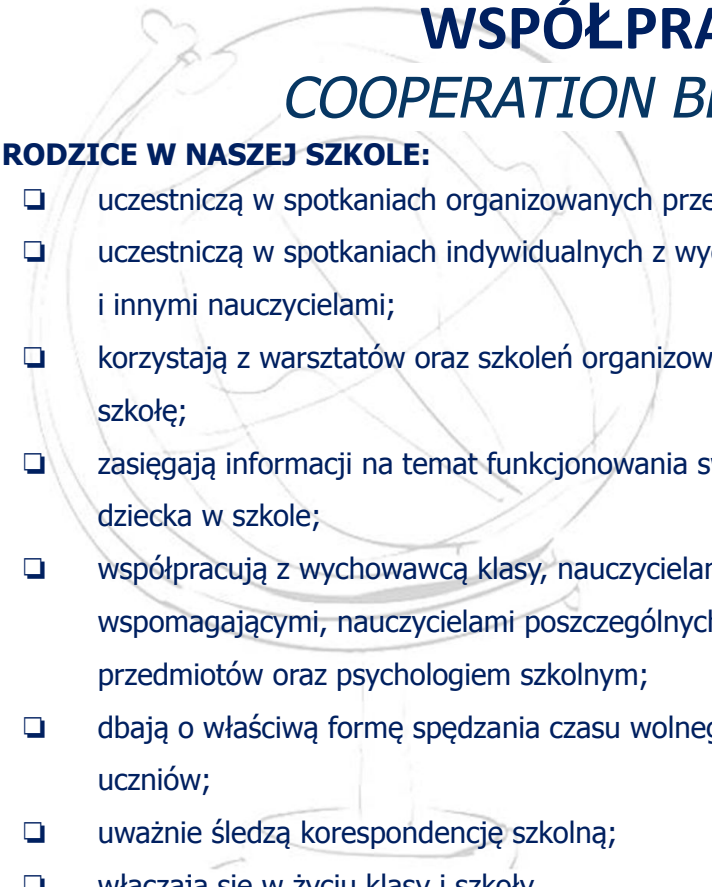
Meetings with parents



FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

COMMUNICATION WITH PARENTS

- ❑ 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami
- ❑ Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły)
- ❑ Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły)
- ❑ Dziennik elektroniczny Librus:
 - projekty
 - oceny z przedmiotów
 - uwagi/ opinie o zachowaniu uczniów
 - wiadomości
 - terminarz
 - ogłoszenia
- ❑ Kontakt telefoniczny i/lub mailowy
- ❑ Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb
- ❑ *3 class meetings and 2 individual meetings with parents*
- ❑ *Newsletter from the homeroom teacher and Canadian program teacher summarizing each month (on the school website)*
- ❑ *A photo report "from the life of the class" in a given month (on the school's website)*
- ❑ *In the Librus electronic journal, teachers enter:*
 - *projects*
 - *grades*
 - *opinions about the behavior of students*
 - *timetable*
 - *announcements*
- ❑ *Contact by phone and/ or e-mail*
- ❑ *Individual meetings depending on the needs*



WSPÓŁPRACA RODZICÓW ZE SZKOŁĄ

COOPERATION BETWEEN PARENTS AND SCHOOL

THE INTERNATIONAL SCHOOL

RODZICE W NASZEJ SZKOLE:

- ❑ uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę;
- ❑ uczestniczą w spotkaniach indywidualnych z wychowawcami i innymi nauczycielami;
- ❑ korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę;
- ❑ zasięgają informacji na temat funkcjonowania swojego dziecka w szkole;
- ❑ współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami wspomagającymi, nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz psychologiem szkolnym;
- ❑ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- ❑ uważnie śledzą korespondencję szkolną;
- ❑ włączają się w życie klasy i szkoły.

PARENTS IN OUR SCHOOL:

- ❑ participate in meetings organized by the school
- ❑ attend individual meetings with homeroom teachers and other teachers;
- ❑ take part in workshops and training sessions organized by the school;
- ❑ seek information about their child's functioning at school;
- ❑ cooperate with the homeroom teacher, support teachers, subject teachers, and the school psychologist;
- ❑ ensure that students spend their free time in a proper and meaningful way;
- ❑ carefully follow school correspondence;
- ❑ get involved in the life of the class and the school.



Sprawy bieżące

Current Affairs



Klasa 0/Grade 0

18 uczniów/18 students - 7 chłopców/7 boys, 11 dziewczyn/11 girls



SPRAWY KLASOWE

Podręczniki i wyposażenie szkolne :

- Zestaw Wydawnictwa Didasko „Poznaję świat, bo mam 6 lat” Joanna Białobrzeska
- plecak;
- piórnik z akcesoriami (ołówki i kredki, klej w sztyfcie, nożyczki, gumki)
- zeszyty i teczka na prace plastyczne

W sali lekcyjnej znajdują się: przybory plastyczne i techniczne, pomoce dydaktyczne oraz zapasowy zestaw przyborów

STRÓJ SZKOLNY:

- mundurki szkolne od poniedziałku do czwartku, (informacje o możliwości zamówienia mundurków szkolnych dostępne są w sekretariacie).
- w piątek - strój dowolny
- ubrania i buty z lekkimi solami na WF w osobnej torbie;
- ubrania na zmianę.



OCENY :

- ocena opisowa za semestr i koniec roku szkolnego, od nauczycieli polskiej podstawy programowej i nauczycieli przedmiotów w klasie 0;
- do końca kwietnia 2026 r. w klasie 0 opinia nauczycieli polskiej podstawy programowej dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej, z ewentualnym skierowaniem do poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- semestralne i roczne sprawozdanie od nauczyciela kanadyjskiego.

WAŻNE INFORMACJE :

- Prośba o znakowanie odzieży szkolnej, ubrań na zmianę, bidonu, zdrowego śniadania, pierwszego śniadania w domu
- informacja o nieobecności,
- kody Librus
- popołudniowe zajęcia dodatkowe

Grades :

- descriptive assessment for the semester and the end of the year, from teachers of the Polish curriculum and subject teachers in grade 0;
- by the end of April 2026, in class 0, the opinion of teachers of the Polish curriculum regarding achieving readiness school, providing possible referrals to the psychological and pedagogical counseling center;
- semester and end-of-year report from a Canadian teacher.

Important informations

- labeling school clothes, spare clothes, water bottle, healthy breakfast, first breakfast at home
- information about absence,
- Librus codes
- afternoon extra classes

SPRAWY BIEŻĄCE

Current affairs

Godziny pracy szkoły 7.50 - 17.00

- ❑ prosimy o uszanowanie godzin pracy szkoły i wyjście z dzieckiem ze szkoły o godzinie **17.00**.

Po godzinie 17.00 w naszej szkole odbywają się zajęcia zewnętrznych firm, chcemy, aby szatnia była dostępna dla innych dzieci i rodziców.

School working hours 7.50 - 17.00

- ❑ Please respect school hours and try to pick up your kids by **5:00 p.m.**

After 5 p.m., our school hosts classes for external companies so we want the cloakroom to be accessible to other children and parents

SPRAWY BIEŻĄCE

Current affairs

Zajęcia wychowania fizycznego:

- ❑ prośba o pozostawienie w domu cennej biżuterii oraz takiej której nie da się zdjąć na lekcję WF.
- ❑ jeżeli jakaś uczennica nie chce mieć zaklejonnych uszu podczas lekcji WF proszę rodziców o napisanie do mnie lub sekretariatu pisemnej zgody na ćwiczenie w niezabezpieczonych kolczykach.
- ❑ przypominamy o konieczności związywania włosów,
- ❑ odpowiednim obuwiu i stroju sportowym, zwłaszcza przystosowanym do jesiennych oraz zimowych wyjść do lasu, z którymi ruszamy od października.
- ❑ skarpetek na lekcję WF jeżeli uczennice przychodzą do szkoły w rajstopach.
- ❑ W celu zachowania bezpieczeństwa, jeśli uczeń nosi ruchomy aparat na zęby, będzie proszony o zdjęcie go na czas lekcji wf-u

Physical education classes :

- ❑ request to leave valuable jewelry and any jewelry that cannot be removed at home
- ❑ If student does not want to have they ears taped during PE lessons I'll ask parents to write to me or secretary office for a written consent to exercise with unsecured earrings
- ❑ We would like to remind to tie your hair during lessons
- ❑ Wear appropriate footwear and sportswear, especially those suitable for autumn and winter forest outings, which we will be starting in October
- ❑ socks for PE lessons if student come to school in tights
- ❑ Due to safety reasons, if any student wears removable braces, will be asked to take it off during PE lesson



Dziękujemy za uwagę i życzymy miłego wieczoru

Wiktoria Bartoszevska

wiktoria.bartoszevska@internationalschool.pl

Danuta Rzeczkowska

danuta.rzeczkowska@internationalschool.pl

