

**Podstawowa Szkoła Międzynarodowa
The International School**

www.internationalschool.pl

The International School - Klasy 0-3

Ul. Działkowa 34
05-500 Józefosław
tel. 604 944 999

email: sekretariat.dzialkowa@internationalschool.pl
godziny pracy sekretariatu: 8:00 – 16:00

The International School - Klasy 4-8

Ul. Jagielska 2
02-889 Warszawa
tel. 606 420 000

email: sekretariat@internationalschool.pl
godziny pracy sekretariatu: 8:00 – 16:00

*Education is not the learning of facts,
but the training of the mind to think.*

Albert Einstein

Edukacja młodych ludzi, to pasja do odkrywania świata z każdym uczniem na nowo, dlatego Podstawowa Szkoła Międzynarodowa The International School to miejsce wyjątkowe i niepowtarzalne. Stanowimy społeczność współdziałającą i wrażliwą na rozwój młodego człowieka. Z pasją podchodzimy do edukacji. A konkretnie co nas wyróżnia:

- Autorski program Edukacji Kanadyjskiej (Canadian Curriculum)
- Formuła dwujęzyczności opartej na pełnej immersji językowej
- Współpraca wyłącznie z licencjonowanymi nauczycielami native speakers
- W klasach 0-3 dwóch nauczycieli dedykowanych każdej klasie – nauczyciel główny i wspomagający
- Efektywne i innowacyjne metody nauczania
- Nauczanie metodą projektową i interdyscyplinarne projekty edukacyjne
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii i projekty multimedialne
- Autorski program przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty
- Szkolna anglojęzyczna i polskojęzyczna biblioteka

1. MISJA, CELE I ZADANIA

Misją The International School jest kształcenie, wychowanie oraz wsparcie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym i społecznym.

Celem szkoły jest kształtowanie postawy wzajemnego szacunku i uczciwości oraz poszanowania różnic międzykulturowych jako podstaw życia w nowoczesnym społeczeństwie.

Zadaniem szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych i przemocowych oraz wspieranie postawy odpowiedzialności za siebie i za jakość relacji z innymi.

2. DO CZEGO DĄŻYMY? SYLWETKA NASZEGO ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący naszą szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- cechuje go wysoka kultura osobista
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny, otwarty i empatyczny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ciekawy świata,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- potrafi współpracować i cechuje go wysoka samodyscyplina,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest ukierunkowany na rozwiązanie problemu,
- angażuje się w życie klasy oraz szkoły.

3. KADRA PEDAGOGICZNA

Nauczyciele programu kanadyjskiego/Nauczanie języka angielskiego

Dbając o najwyższy poziom merytoryczny naszego programu i kierując się misją naszej szkoły zatrudniamy licencjonowanych nauczycieli **native speakers**. Współpracujemy z nauczycielami z Kanady, Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii.

Warunkiem zatrudnienia w naszej szkole jest spełnienie dwóch nadrzędnych kryteriów: posiadanie pełnego pedagogicznego wykształcenia oraz posiadanie doświadczenia uzyskanego w szkołach o podobnym profilu.

Dodatkowo cenimy sobie współpracę z charyzmatycznymi i nietuzinkowymi pasjonatami, dla których nauczanie to coś więcej niż praca, którzy chcieliby zaangażować się w nasze liczne projekty i z entuzjazmem realizować ciekawe pomysły.

Nauczyciele polskiej podstawy programowej

Zatrudniamy nauczycieli, którzy potrafią pracować w międzynarodowym zespole, są otwarci na zmiany w edukacji i chcą poszerzać swój warsztat w zakresie metodyki nauczania.

Wyróżnia nas to, iż w klasach 0-3 oprócz wychowawców lub nauczycieli przedmiotowych, naszych uczniów wspiera codziennie także **nauczyciel wspomagający**.

Najczęściej jest to nauczyciel z bardzo dobrą znajomością języka angielskiego. Walory takiego rozwiązania są ogromne: z jednej strony jest to zapewnienie każdemu uczniowi większej opieki oraz indywidualnej pomocy w każdej codziennej sytuacji szkolnej, ale z drugiej strony, to także możliwość indywidualizacji nauczania. Wierzymy, że dobra jakość nauczania w klasach młodszych przełoży się następnie na umiejętności i osiągnięcia ucznia w klasach starszych. Pozwoli to uczniowi wkroczyć w nowy etap edukacji przedmiotowej z odpowiednimi umiejętnościami, które łatwiej osiągnąć oferując mu dodatkowe wsparcie.

Nauczyciel wspomagający współpracuje podczas lekcji z nauczycielem prowadzącym - wspiera uczniów, którzy potrzebują dodatkowych wyjaśnień lub bardziej szczegółowych instrukcji. Jego obecność daje także większe możliwości pracy z **uzdolnionymi uczniami**, a więc możliwość rozszerzenia programu nauczania w pewnych obszarach i rozbudzenia indywidualnych pasji.

Średni stosunek liczby uczniów do nauczycieli przedstawia się następująco:

	NAUCZYCIELE	UCZNIOWIE	UCZNIOWIE:NAUCZYCIEL
KLASY 0-3	16	72	5:1
KLASY 4-8	19	89	5:1

4. KSZTAŁCENIE

• **KLASA 0 - ważny etap rozpoczęcia edukacji w naszej szkole**

W klasie 0 realizujemy program wychowania przedszkolnego określony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, obejmujący tzw. roczne przygotowanie do szkoły oraz nasz autorski program edukacji kanadyjskiej realizowany w języku angielskim.

W klasie 0 uczniowie mają w tygodniu 35 godz. lekcyjnych, a w tym 14 godzin z nauczycielami native speakers* (*szczegóły: Autorski program edukacji kanadyjskiej*).

Program w języku polskim realizuje nauczyciel z pełnymi kwalifikacjami zawodowymi i obejmuje on następujące obszary edukacyjne: poznawczy, emocjonalny, społeczny i fizyczny. W zakresie poznawczym wyodrębniamy edukację: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczo-społeczną, plastyczno-techniczną, muzyczną i wychowanie fizyczne.

Nauczyciel programu polskiego w klasach 1-3 jest jednocześnie wychowawcą klasy - zakładamy prowadzenie klasy przez tę samą osobę trzech lat nauczania. Takie rozwiązanie w naszej ocenie daje młodszym uczniom większe poczucie bezpieczeństwa.

W klasie 0 uczniowie rozpoczynają także naukę drugiego języka obcego tzn. języka francuskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Uczniowie mają także możliwość uczestniczenia w lekcjach religii lub etyki.

• **I i II ETAP EDUKACYJNY (Klasy 1-3 i Klasy 4-8)**

Kształcenie w szkole podstawowej trwa 8 lat. W tym okresie realizujemy podstawę programową określoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz kontynuujemy nasz autorski program edukacji kanadyjskiej w języku angielskim.

• **I etap edukacyjny obejmuje klasy 1-3**

W klasach 1-3 uczniowie mają 35 godzin lekcyjnych w tygodniu, w tym 14 godzin edukacji kanadyjskiej* (*szczegóły: Autorski program edukacji kanadyjskiej*).

Na tym etapie edukacja wczesnoszkolna ma charakter zintegrowany i obejmuje edukację: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, społeczną, plastyczną, techniczną, informatyczną, muzyczną oraz wychowanie fizyczne. W tygodniowym planie lekcji przeznaczamy 21 godzin lekcyjnych na realizację tego programu.

Większość lekcji prowadzi nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, który jest także wychowawcą klasy. W planie lekcji wyodrębniamy przedmioty - edukację muzyczną i wychowanie fizyczne, gdyż prowadzą je nauczyciele specjaliści.

Wprowadzamy także język francuski jako drugi obowiązkowy język nowożytny w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Uczniowie mają także możliwość uczestniczenia w lekcjach religii lub etyki.

• II etap edukacyjny obejmuje klasy 4-8

W klasach 4-8 uczniowie mają 35 godzin lekcyjnych w tygodniu, w tym 10-11 godzin z native speaker* (szczegóły: *Autorski program edukacji kanadyjskiej*).

Zgodnie z ramowym planem nauczania określonym przez MEN dla każdej klasy, w szkole realizowane są następujące przedmioty: język polski, historia, przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, muzyka, plastyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa, doradztwo zawodowe.

Wszystkie przedmioty prowadzą nauczyciele polscy z pełnymi kwalifikacjami zawodowymi.

Na tym etapie kontynuujemy także nauczanie drugiego obowiązkowego języka nowożytnego : francuskiego lub hiszpańskiego.

Uczniowie mają także możliwość uczestniczenia w lekcjach religii lub etyki.

5. PROGRAM EDUKACJI KANADYJSKIEJ

Nauka języka angielskiego w The International School realizowana jest w oparciu o autorski program edukacyjny bazujący na kanadyjskim programie prowincji Ontario.

Naszym założeniem było stworzenie miejsca łączącego gruntowne dydaktyczne podstawy nauki języka obcego z metodą pełnego zanurzenia w języku (immersji językowej), stosowanej na świecie od ponad 50 lat i opartej na naszej wieloletniej praktyce pedagogicznej.

Nasz program jest podzielony na cztery główne obszary przedmiotowe :

Language Arts

Mathematics

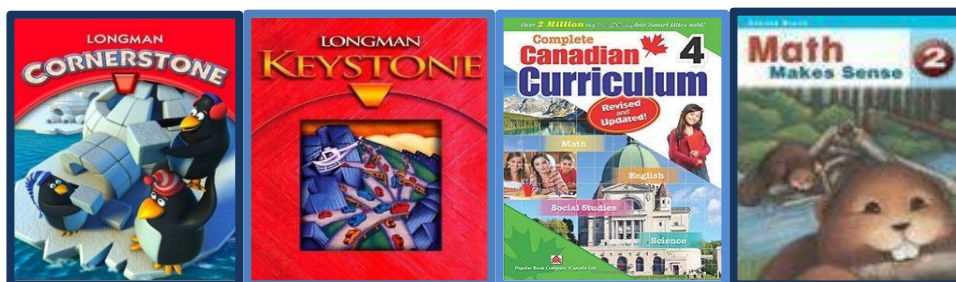
Science

Social Studies/History/Civics

Przykładowa siatka godzinowa w ramach powyższych obszarów przedstawia się następująco:

	GRADE 0	GRADE 1	GRADE 2	GRADE 3	GRADE 4	GRADE 5	GRADE 6	GRADE 7	GRADE 8
SUBJECT	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS
Language Arts	Based on individual needs	8	8	8	9	8	9	3	4
Mathematics		2	2	2	1	2	2	2	2
Science		2	2	2	3	2	2	2	2
Social Studies History/Civics		2	1	1	1	1	1	2	3

Wszystkie zajęcia w ramach programu edukacji kanadyjskiej prowadzone są przez licencjonowanych nauczycieli z Kanady, Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii, posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne i międzynarodowe doświadczenie. Współpracujemy z nauczycielami, dla których nauczanie i przebywanie w wielokulturowym środowisku to nie tylko praca, ale pomysł na życie i pasja. Pracujemy z podręcznikami wykorzystywanymi w szkołach w Kanadzie, do których należą między innymi poniższe pozycje:



Wymagania międzynarodowego programu kanadyjskiego łączymy ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages).

Nasze zajęcia programu kanadyjskiego wzbogaciłmy dodatkowo o lekcje gramatyki angielskiej, obejmujące wymagania podstawy programowej MEN dla języków nowożytnych realizowanych w szkołach publicznych.

Program gramatyki stanowi uzupełnienie treści nauczanych metodą immersji poprzez dodanie materiałów obejmujących użycie czasów, poprawną odmianę, użycie form gramatycznych i frazeologicznych oraz poprawne konstrukcje gramatyczne i wybrane dodatkowe treści leksykalne.

Taka kompleksowa realizacja programu pomaga naszym uczniom w przygotowaniu do egzaminów po zakończeniu szkoły podstawowej, które sprawdzają głównie znajomość gramatyki angielskiej opartej na brytyjskiej podstawie programowej.

Jako doświadczeni pedagodzy zdajemy sobie sprawę, iż umiejętność użycia i wykorzystania form gramatycznych przez naszych uczniów wyprzedza najczęściej moment, w którym wprowadzamy te zagadnienia na lekcjach gramatyki. Jest to specyfika zanurzenia w języku i posługiwania się nim na równi z językiem ojczystym. Dzięki zajęciom gramatycznym nasi uczniowie uzyskują możliwość uporządkowania zagadnień, którymi często posługują się biegle od lat w domu lub w szkole. Stwarzamy uczniom możliwość zaznajomienia się z terminologią polską odnoszącą się do gramatyki angielskiej, tak aby polskie nazewnictwo nie sprawiało im trudności na sprawdzianie końcowym.

• **ADVANTAGE PROGRAM PARTNERSKI Z BRITISH COUNCIL**

Pracując na gruncie europejskim już od wielu lat przy współpracy z British Council. Nasi uczniowie przystępują do zewnętrznych egzaminów Cambridge Assessment.

• RAPORTY SEMESTRALNE

Na koniec każdego semestru nasi uczniowie otrzymują opisową, bardzo szczegółową kartę raportu semestralnego uwzględniającą postępy w nauce, która ma wagę świadectwa w Kanadzie i USA, a na koniec roku dodatkowo certyfikat potwierdzający ukończenie danej klasy.

Należy zaznaczyć, iż w procesie aplikacyjnym do szkół za granicą wymagane jest przedstawienie karty raportu, opisującej postępy dziecka, autoryzowanej przez licencjonowanego nauczyciela.

Cele, które sobie stawiamy w ramach realizacji programu kanadyjskiego w The International School:

- ✓ rozwijanie umiejętności przydatnych w dorosłym życiu:
 - kompleksowe przygotowanie do pracy metodą projektu
 - zarządzanie informacjami
 - umiejętność prezentacji oraz udziału w debacie
 - nieszablonowe i kreatywne podejście do stawianych zadań
- ✓ rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów oraz budowanie ich pewności językowej
- ✓ dostosowanie programu do potrzeb uczniów, którzy nie są *native speakerami*
- ✓ modyfikacja programu i realizowanie wymagań określanych skalą CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages)

Będąc wieloletnimi praktykami i działając na warszawskim rynku od ponad 20 lat wierzymy, że oferta programu kanadyjskiego, którą Państwu przedstawiamy stanowi odpowiedź na poszukiwania wszystkich rodziców, którym zależy na gruntownej nauce i światowych standardach międzynarodowej edukacji dla dzieci.

Absolwenci naszej szkoły to młodzi obywatele świata o szerokich horyzontach, którzy już studiują w kraju lub za granicą, a ze względu na swoją biegłość językową potrafią odnaleźć się w każdej sytuacji życiowej bez względu na miejsce zamieszkania.

Nasi absolwenci to stypendyści międzynarodowych szkół w wielu miejscach na świecie.

Najważniejsze korzyści jakie uzyska Państwa dziecko poprzez udział w zajęciach programu kanadyjskiego w naszej szkole to swobodne komunikowanie się w języku angielskim – użycie języka angielskiego będzie dla niego tak naturalne, jak użycie języka polskiego. Nawet, jeśli komunikując się popełni gramatyczne błędy lub dobierze nieodpowiednie słowa, to bez problemu będzie uczestniczyło w rozmowie. Dziecko będzie też swobodnie sięgać do anglojęzycznych zasobów w internecie. Warto podkreślić, iż dziecko pozna język poprzez program przedmiotowy, dyskusje czy zajęcia projektowe, często dużo wcześniej zanim pozna zasady gramatyczne w nim obowiązujące.

W naszej szkole nie uczymy języka poprzez żmudną naukę słówek i gramatyki, lecz poprzez „zanurzenie się” w nim czyli słuchanie, mówienie, obserwację i interakcję oraz poznawanie treści przedmiotowych. Nie oznacza to jednak, iż nie doceniamy wagi znajomości gramatyki angielskiej – wręcz odwrotnie, podstaw gramatyki nauczamy jednocześnie z programem leksykalno-językowym, jednak przyrost wiedzy dziecka w zakresie przedmiotowym, choćby z racji ilości godzin przedmiotowych, jest niewspółmierny w stosunku do przyrostu wiedzy gramatycznej.

Często dziecko poprzez naśladowanie biegle posługuje się formami gramatycznymi, zanim je nazwie i pozna na lekcjach gramatyki. Jest to typowe dla nauki języka prowadzonej metodą zbliżoną do nauki języka ojczystego.

• **ANGLOJĘZYCZNE KONKURSY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ**

The International School jest organizatorem konkursów: „Spelling Bee” oraz „The International Speaking Contest.” Uzyskanie punktów w tego typu konkursie umożliwia uzyskanie dodatkowych punktów w rekrutacji do liceów publicznych.



Pierwszy z wymienionych, to najbardziej znany na świecie konkurs związany z nauką języka angielskiego, polegający na wykazaniu się umiejętnością literowania angielskich słówek. Od najprostszych w klasach młodszych, po najtrudniejsze w klasach wyższych. „Spelling Bee” ma już ponad 90 lat!



The International Speaking Contest, to samodzielna prezentacja na dowolny temat, trwająca do 5 minut. Konkurs odbywa się w trzech grupach wiekowych.

The International Speaking Contest promuje:

- odkrywanie i pogłębianie uzdolnień i kompetencji językowych oraz zasobu słownictwa anglojęzycznego wśród dzieci szkół podstawowych,
- naukę autoprezentacji i wystąpień publicznych
- promowanie talentu dzieci i pobudzanie aktywności twórczej
- doskonalenie umiejętności pięknego operowania słowem i warsztatowych umiejętności recytatorskich
- inspirowanie młodych ludzi do aktywnego uczestnictwa w kulturze
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości estetycznej
- integrowanie dzieci z różnych szkół i placówek

Corocznie ubiegamy się o wpisanie naszych konkursów „Spelling Bee” oraz „The International Speaking Contest” do wykazu konkursów Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz do uzyskania patronatu nad konkursem.

6. WYCHOWANIE

Wszechstronna edukacja uczniów, wychowanie i rozwój osobisty to misja naszej szkoły. Pragniemy, aby nasi wychowankowie utożsamiali się z tymi wartościami. Stworzony przez nasz zespół program stanowi cenny drogowskaz w codziennych działaniach naszych uczniów.

Zależy nam, aby nasi uczniowie nie tylko realizowali międzynarodowy dwujęzyczny program edukacyjny, ale również potrafili współpracować, umieli budować pozytywne relacje, funkcjonować w różnych grupach, przestrzegali zasad i byli wrażliwi na potrzeby innych.

Nasze **koło zachowania ucznia** w klasach 0-3 i **piramida zachowania ucznia** w klasach 4-8 stanowią wizualizację naszych oczekiwań - przedstawiają ważne dla nas sfery rozwoju, na których wspieraniu skupiamy się przez cały okres edukacji.

Koło zachowania klasy 0-3



Piramida zachowania klasy 4-8



● PROFILAKTYKA PSYCHOLOGICZNA

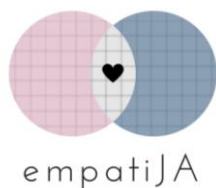
Ważnym obszarem pracy wychowawczej w naszej szkole są działania profilaktyczne podejmowane przez psychologa, a do najważniejszych należą:

- obserwacje dzieci na poziomie grupy
- warsztaty z zakresu podstawowych umiejętności radzenia sobie w szkole
- promowanie psychoedukacji dla rodziców np. zakładka internetowa „Strefa świadomego rodzica” i kącik psychologiczny (gazetka, artykuły, książki miesiąca)
- szkolenia, wykłady lub warsztaty dla rodziców

Obszary wspierania podstawowych umiejętności psychologicznych w poszczególnych klasach to:

- budowanie poczucia bezpieczeństwa, integracja
- rozpoznawanie i nazywanie emocji, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, poznanie podstaw poprawnej komunikacji
- promowanie współpracy oraz odkrywanie własnego potencjału

W klasach 0-3 realizujemy autorski projekt psychologiczny „EmpatiJA”.



Celem projektu jest nauka rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych własnych oraz innych, promowanie pozytywnych postaw wśród uczniów, promowanie współpracy jako drogi do osiągnięcia sukcesu, kształtowanie umiejętności posługiwania się „językiem emocji”, promowanie poprawnej komunikacji w grupie, kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, obserwowania, promowanie wolontariatu, jako formy posiadania wpływu na otaczającą nas rzeczywistość oraz poprawienie relacji między uczniami, pogłębianie więzi między dziećmi, poprawa jakości pracy w grupach, integracja, budowanie poczucia bezpieczeństwa, uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych.

W klasach 4-8 pracujemy bazując na założeniach naszego autorskiego projektu edukacyjnego „Don't hate educate” Projekt zakłada pracę w następujących obszarach:



- uwrażliwienie uczniów na pojęcie szacunku w myśl stwierdzenia: Naucz się szanować siebie, aby szanować innych
- nauka kultury słowa, w kontekście japońskiego przysłowia: „Słowa ranią bardziej niż miecz”
- rozwinięcie pojęcia „kultura osobista”, jako gwarancja udanego współżycia oraz komunikacji z otaczającym światem
- pokazanie uczniom jak i do kogo zwrócić się o pomoc, gdy spotyka ich krzywda lub gdy widzą krzywdę innych
- zdefiniowanie podłoża zjawisk agresji lub przemocy rówieśniczej
- rozpoznawanie rodzajów przemocy
- pokazanie na czym polega otwarta komunikacja z drugim człowiekiem oraz rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji
- zapoznanie ze sposobami odreagowania napięć i stresów.

7. RODZICE W SZKOLE

Oczekujemy, iż rodzice uczniów naszej szkoły:

- sprawdzają dziennik elektroniczny LIBRUS
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę
- korzystają ze spotkań indywidualnych z nauczycielami
- korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole
- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielem wspomagającym, nauczycielami przedmiotowymi oraz psychologiem szkolnym
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów
- czytają korespondencję szkolną

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- przestrzegają Zasad Współpracy z Rodzicami zawartych w Regulaminie Podstawowej Szkoły Międzynarodowej The International School

Wszystkie regulaminy publikujemy na stronie internetowej www.szkołamiędzynarodowa.pl

KOMUNIKACJA Z RODZICAMI

Program dobrej komunikacji z Rodzicami w naszej szkole obejmuje:

- przedstawienie 1 września kalendarza szkoły, który zawiera terminy najważniejszych wydarzeń planowanych w danym roku szkolnym oraz terminy dni wolnych
- informowanie rodziców z minimum tygodniowym wyprzedzeniem o wszystkich wydarzeniach szkolnych wynikających z kalendarza szkoły
- informowanie rodziców o bieżącej organizacji pracy szkoły według potrzeb
- organizowanie w klasach 1-3 trzech zebrań klasowych w ciągu roku z wychowawcą i nauczycielem programu kanadyjskiego
- organizowanie dwóch śródsesemestralnych spotkań indywidualnych, podczas których rodzic ma możliwość rozmowy z nauczycielami uczącymi w danej klasie
- możliwość organizacji spotkania z psychologiem szkolnym
- gotowość do spotkania osobistego w sytuacji tego wymagającej
- przygotowywanie przez nauczyciela programu kanadyjskiego w klasach 0-8 śródrocznych i końcoworocznych raportów opisujących poziom umiejętności ucznia
- przygotowywanie przez wychowawców i nauczycieli przedmiotowych programu polskiego w klasach 0-3 śródrocznych raportów opisujących zachowanie i poziom umiejętności edukacyjnych
- przygotowywanie przez wychowawców w klasach 0-3 oraz nauczycieli programu kanadyjskiego comiesięcznego podsumowania realizacji treści programowych w każdej klasie
- w klasach 4-8 przygotowanie comiesięcznego Newslettera w języku angielskim
- systematyczne umieszczanie na stronie internetowej szkoły oraz na stronach klasowych relacji z ciekawych wydarzeń klasowych i szkolnych
- współorganizowanie z rodzicami wydarzeń, wycieczek szkolnych, akcji charytatywnych, projektów edukacyjnych

8. RAMOWY PROGRAM DNIA

- W godzinach **7.50-8.45** organizujemy dyżur poranny dla uczniów pod opieką wyznaczonych nauczycieli,
- W godzinach **8.45-15.25** uczniowie uczestniczą w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w wymiarze 7 jednostek lekcyjnych łącznie z obu programów nauczania,
- W ciągu dnia uczniowie korzystają z 6 przerw śródlekcyjnych, z których 10-minutowa przerwa po drugiej lekcji przeznaczona jest na zjedzenie drugiego śniadania, a 25-minutowe przerwy po czwartej i piątej lekcji przeznaczone są na obiad, odbywający się w dwóch turach lub wyjście na boisko szkolne,
- W godz. **15.25-17.00** (dla klas 0-3) oraz **15.25-17.00** (dla klas 4-8) organizujemy dyżur popołudniowy dla uczniów pozostających w szkole pod opieką wyznaczonych nauczycieli,
- W godz. **15.30-17.00** każdy uczeń może uczestniczyć w pozalekcyjnych zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły,
- W klasach **4-8** poza ramowym planem lekcji są prowadzone konsultacje przedmiotowe i kółka zainteresowań oraz mogą być prowadzone zajęcia przygotowujące do sprawdzianu końcowego po klasie 8,

PRACE DOMOWE

Większość pracy uczniowie wykonują na lekcjach, a zadawane do domu prace w klasach 0-3 mają jedynie charakter utrwalający. W klasach 0-3 zadania są wręczane na dodatkowych arkuszach (podręczniki i ćwiczenia uczniowie zostawiają w szkole) raz na tydzień z programu polskiego i raz na tydzień z programu kanadyjskiego, a ich wykonanie zajmuje średnio 20 minut dziennie. Poprzez zadawanie prac chcemy budować w uczniach poczucie obowiązku i odpowiedzialności.

W klasach 4-8 ilość prac domowych jest stopniowo zwiększana adekwatnie do wieku uczniów oraz aktualnie obowiązujących wytycznych prawa oświatowego.

9. ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia dodatkowe odbywają się w godzinach 15:25 – 17:00. Szkoła posiada w swojej ofercie dwa rodzaje zajęć: płatne i bezpłatne. Dają one możliwość rozwijania zainteresowań uczniów i są alternatywą dla spędzania czasu wolnego na dyżurach popołudniowych.

Z początkiem każdego roku szkolnego przygotowujemy nową ofertę zajęć. Niezmiennie, co roku, w klasach 0-3 prowadzone są zajęcia sportowe, plastyczne, muzyczne i karate. W poszczególnych latach w ofercie zajęć dodatkowych w klasach 0-3 pojawiały też się różnorodne autorskie kluby zainteresowań: informatyczne (kodowanie z robotami Photon), naukowe (Klub Odkrywczy), artystyczne (zajęcia taneczne, ceramika), szachy.

Uczniowie The International School, w zależności od indywidualnych potrzeb, mogą liczyć na wsparcie naszych nauczycieli podczas bezpłatnych pozalekcyjnych zajęć wspomagających (klasy 0-3) lub konsultacji przedmiotowych (klasy 4-8). Zajęcia te prowadzone są w godzinach 8.00-8.30 (lub do 8:40 w klasach 4-8) oraz 15.30-16.15.

W klasach 0-3 proponujemy:

- Zajęcia uzupełniające dla uczniów, którzy z powodu nieobecności lub transferu z innej szkoły powinni uzupełnić różnice programowe
- Zajęcia rozwijające dla szczególnie uzdolnionych uczniów
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (reedukacja) dla uczniów, którzy otrzymali opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie terapii pedagogicznej
- Konsultacje z języka angielskiego z nauczycielem programu kanadyjskiego
- Dodatkowe lekcje z języka polskiego dla obcokrajowców i dzieci powracających z zagranicy

W klasach 4-8 realizowane są:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)
- Konsultacje z języka angielskiego
- Konsultacje z języka francuskiego
- Konsultacje z języka hiszpańskiego
- Konsultacje z przedmiotów ścisłych: matematyka, fizyka, chemia, informatyka
- Konsultacje z przedmiotów przyrodniczych: biologia, przyroda, geografia
- Konsultacje z przedmiotów humanistycznych: język polski, historia, WOS
- Kluby zainteresowań
- Zajęcia sportowe
- Dodatkowe lekcje z języka polskiego dla obcokrajowców i dzieci powracających z zagranicy
- Zajęcia przygotowujące do konkursów kuratorskich np. z języka angielskiego

10. WYCIECZKI, WARSZTATY I PROJEKTY

Możliwość wspólnego poznawania otaczającego świata jest ważną częścią życia klasy. Staramy się, aby wycieczki nawiązywały do aktualnych szkolnych projektów lub tematów realizowanych zajęć, w ten sposób nasi uczniowie mogą uczyć się nie tylko w teorii ale i w praktyce. W ciągu jednego roku szkolnego w każdej klasie w ramach rocznego funduszu wycieczkowego organizowanych jest od 6 do 10 wycieczek wskazanych przez nauczycieli programu polskiego i kanadyjskiego. Zapraszamy również znanych gości i specjalistów w swoich dziedzinach na warsztaty i spotkania z uczniami w budynku szkoły z okazji projektów przyrodniczych, naukowych, literackich, które realizujemy w trakcie roku szkolnego w ilości 2-3 projektów w semestrze w klasach 0-3.

11. AKCJE CHARYTATYWNE

Wśród uczniów The International School promujemy wolontariat i poznajemy różne formy pomocy potrzebującym. Co roku w grudniu nasza szkoła bierze udział w akcji Szlachetna Paczka. Wspólnie z rodzicami włączamy się w pomoc dedykowaną potrzebującym z domu samotnej matki lub własnoręcznie pakujemy paczki dla bezdomnych w ramach międzynarodowego programu Blessing Bag i tworzymy dla nich wspierające listy wraz z nauczycielem programu kanadyjskiego. Co roku staramy się odświeżać lub zmieniać formy uczestnictwa w programach pomocy np. w ramach autorskiego projektu psychologicznego EmpatIJa i we współpracy z Fundacją UNAWEZA zorganizowaliśmy jedyną w swoim rodzaju akcję charytatywną „Pocieszacz kieszonkowy”, w której fundusze zostały przekazane dzieciom z Meksyku.

12. STRÓJ SZKOLNY

Strój szkolny jest istotnym elementem identyfikującym uczniów ze szkołą. W mundurku galowym uczniowie reprezentują szkołę podczas formalnych wizyt oraz uroczystości szkolnych. Codzienny mundur szkolny obowiązuje uczniów od poniedziałku do czwartku. W piątki dopuszczalna jest dowolność stroju.

Mundurek galowy

Marynarka powinna mieć klasyczny, granatowy kolor i krój, koszula galowa jest biała z długim rękawem. Dodatkowe elementy mundurka galowego to klasyczne granatowe spodnie oraz szkolne spódniczki w kratę i granatowe rajstopy u dziewczynek. Obowiązkowym elementem stroju są męskie krawaty z logo szkoły oraz żeńskie krawatki. Zalecamy obuwie pasujące do mundurka galowego, tj. obuwie wyściowe lub trampki w kolorze czarnym lub granatowym.

Zamówienia odzieży szkolnej realizuje sklep internetowy: <https://prostykroj.pl/szkola-international/>



Krawat dla klas 4-8



Krawat dla klas 0-3

Od poniedziałku do czwartku obowiązują:

koszulka polo z logo szkoły w wariantach granatowym lub białym z długim lub krótkim rękawem oraz ciemne spodnie lub granatowa spódniczka.

**Strój sportowy:**

Na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy, na który składa się biały T-shirt, granatowe krótkie spodnie i obuwie sportowe z jasną podeszwą.

13. POSIŁKI SZKOLNE

W ciągu dnia przewidziane są dla uczniów trzy pory spożywania posiłków:

- 10:20 – 10:30 drugie śniadanie w postaci zdrowych przekąsek przygotowanych przez rodziców
- 12:10 – 12:35 (I tura) oraz 13:20 – 13:45 (II tura) obiad.
- 14.30 – 14.40 podwieczorek w klasach 0-3

Dwudaniowy obiad i podwieczorek dostarczane są przez firmę cateringową. Rodzice rejestrują się w systemie zamawiania posiłków np. Pagaspot lub Zamów Posiłek, który umożliwia:

- wybór diet specjalnych (bezmleczna, bezglutenowa, wegetariańska, mięsna)
- odwołanie obiadu na kolejny dzień w przypadku nieobecności w szkole
- realizację płatności

Szkoła zapewnia nieograniczony dostęp do wody. Zachęcamy do przynoszenia przez dzieci własnych bidonów aby ograniczyć zużycie plastiku.

14. TRANSPORT

Szkoła dysponuje komfortowym busem szkolnym. Oferujemy płatny dowóz uczniów w godzinach porannych 8.00 – 8.30 i powrót po zajęciach, w godzinach 15.30 – 17.00. Szczegółowe informacje o cenach i rejonach kursowania busa szkolnego znajdują się na stronie internetowej szkoły: www.szkołamiedzynarodowa.pl

15. PROCES REKRUTACJI

Nabór do The International School trwa przez cały rok. Zdajemy sobie sprawę, że proces wyboru szkoły może być bardzo trudny zarówno dla dzieci jak i dla rodziców. Dlatego zapraszamy na dzień próbny, w czasie którego dziecko spędza cały dzień z klasą, w której integruje się z rówieśnikami i uczestniczy we wszystkich zajęciach i aktywnościach. Dzięki temu dziecko ma szansę sprawdzić jak czuje się w naszej szkole. W ciągu dnia kandydat uczestniczy w kilku spotkaniach indywidualnych diagnozujących jego umiejętności i wiedzę z zakresu polskiej podstawy programowej, głównie język polski i matematyka, oraz spotyka się z nauczycielem programu kanadyjskiego, który sprawdza poziom języka angielskiego i podlega obserwacji psycholog szkoły.

Kandydaci na uczniów do klasy 0 zapraszani są dodatkowo na spotkanie integracyjne.

Przyjęcie do klas 0-3 warunkuje:

- wypełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły
- udział dziecka w zajęciach integracyjnych, dniu próbnym lub testach kompetencji
- pozytywna opinia psychologa szkolnego
- rozmowa z Dyrektorem szkoły
- podpisanie umowy o kształcenie i wpłata wpisowego

Przyjęcie do klas 4-6 oprócz powyższych warunkuje dodatkowo:

- pozytywna ocena z testu umiejętności
- opinia zespołu kwalifikacyjnego powołanego przez Dyrektora szkoły
- ocena z zachowania nie niższa niż „dobra”

Przyjęcie do klas 7-8 oprócz powyższych warunkuje dodatkowo:

- pozytywna ocena z egzaminu ustnego w języku angielskim i testu umiejętności
- opinia zespołu kwalifikacyjnego powołanego przez Dyrektora szkoły
- ocena z zachowania nie niższa niż „dobra”

16. UMOWA O KSZTAŁCENIE I OPŁATY

Rodzice, których dzieci spełniły warunki rekrutacyjne, podpisują ze szkołą umowę o kształcenie. Aktualne informacje na temat opłat są przesyłane mailem z sekretariatu szkoły.

