

# ZEBRANIE Z RODZICAMI 27 STYCZNIA 2025r.



**KLASA 1**

# CELE DYDAKTYCZNE:

## Edukacja polonistyczna

### Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia
- komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia
- obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi
- w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby
- czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, stosuje zasady słuchania i prowadzenia rozmowy
- wykonuje zadanie według polecenia czy usłyszonej instrukcji
- konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym, używa odpowiedniego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe
- omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty
- czyta ze zrozumieniem teksty głośno, płynnie, poprawnie i wyraziście
- czyta samodzielnie lektury i wybrane książki, rozwija zainteresowania czytelnicze
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, dokonuje oceny bohaterów, uzasadnia swoje zdanie
- zna wszystkie litery alfabetu drukowanego
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
- poprawnie odtwarza kształt poznanych liter pisanych i rozmieszcza tekst w liniaturze
- poprawnie przepisuje wyrazy i teksty z tablicy czy podręcznika
- pisze ze słuchu, pamiętając o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy
- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- rozróżnia i nazywa rzeczowniki i czasowniki
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, tworzy rymy
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania



# KALENDARZ SZKOLNY:

LUTY	03-14.02.2025		Ferie zimowe
	18.02.2025	(Wt)	Projekt "Space Travel Agency" kl. 3
MARZEC	10.03.2025	(Pon)	Projekt "Observe with new perspective" kl. 1
	17.03.2025	(Pon)	Projekt "Biography Presentation" kl. 2
	20.03.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Spelling Bee
	27.03.2025	(Czw)	Final konkursu Spelling Bee
KWIECIEŃ	01.04.2025	(Wt)	Projekt "Przyroda" kl. 0
	07.04.2025	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	08.04.2025	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	14.04.2025	(Pon)	Projekt "Ekologia" kl. 3
	17-22.04.2025		Ferie wielkanocne, dni wolne
	24.04.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Speaking Contest
MAJ	01.05.2025	(Czw)	Święto pracy, dzień wolny
	02.05.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	08.05.2025	(Czw)	Final konkursu Speaking Contest
	22.05.2025	(Czw)	Projekt "Dookoła świata" kl. 0-3
	26.05.2025	(Pon)	Projekt "Science" kl. 3
	27.05.2025	(Wt)	Projekt "Science" kl. 2
CZERWIEC	09.06.2025	(Pon)	Dzień sportu kl. 0-3
	09.06.2025	(Pon)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0-1
	10.06.2025	(Wt)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2-3
	11-13.06.2025	(Śr-Pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
	19.06.2025	(Czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	20.06.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	27.06.2025	(Pt)	Zakończenie roku szkolnego
	30.06.- 31.08.2025		Ferie letnie

## LEKTURY:

Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej  
↓ roku szkolnym 2024/2025

Reading list at The International School at School 2024/2025

KLASA GRADE	AUTOR AUTHOR	TYTUŁ TITLE	DATA DATE
I	1. J.Tuwin , J.Brzechwa	Wybrane wiersze czytane w klasie	X
	2. Danuta Wawłow	Wierszykarnia - wybrane wiersze czytane w klasie	XI
	3. Wanda Chotomska	Pięciopalciki	I
	4. Maria Kownacka	Plastusiowy pamiętnik	III
	5. Janina Porazińska	Pamiętnik czarnego noska	IV
	6. Joanna Papuzińska	Nasza mama czarodziejka	V

# CELE DYDAKTYCZNE:

## Edukacja matematyczna

### Uczeń:

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa stronę lewą i prawą, orientuje się na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 20 i wyżej - dodaje i odejmuje
- odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 20 i wyżej
- tworzy liczby z podanych cyfr
- zna i zapisuje cyfry w kratce od 0 do 9
- porównuje i porządkuje liczby w szeregach od najmniejszej do największej i odwrotnie
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności i dziesiątki
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste
- posługuje się w liczebnikami głównymi i porządkowymi, określa który z kolei
- klasyfikuje i porządkuje przedmioty wg określonej cechy
- ustala liczebność zbiorów, porównuje je, stosuje znaki:  $<$ ,  $=$ ,  $>$
- rozwiązuje zadania z treścią, zapisuje działania, formułuje słowną odpowiedź
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- zna jednostki długości, ciężaru, pojemności
- zna jednostki czasu
- wskazuje i odczytuje pełne godziny na zegarze, wskazuje godziny poranne i popołudniowe
- zna jednostki pieniężne, rozróżnia nominały monet i banknotów
- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku
- zapisuje daty różnymi sposobami



# CELE DYDAKTYCZNE:

## Edukacja przyrodnicza

### Uczeń:

- uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski
- rozumie potrzebę ochrony środowiska, przejawia zachowania proekologiczne
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w lesie, parku, sadzie, ogrodzie
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania
- zna znaki drogowe, wskazuje znaki ostrzegawcze, nakazu, zakazu i informacyjne
- obserwuje pogodę i wymienia jej elementy
- opisuje zmiany w przyrodzie charakterystyczne dla poszczególnych pór roku
- wie, w jakiej mieszka miejscowości, jakiej jest narodowości, wie że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe, określa położenie swojej miejscowości, wskazuje na mapie fizycznej Polski główne miasta, rzeki, góry, wymienia sąsiadów, zna stolice kraju
- prawidłowo reaguje na sytuacje niebezpieczne, zna numery alarmowe, wymienia zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo zwracać się o pomoc
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej
- niesie pomoc potrzebującym, odczuwa potrzebę pomagania i uczestnictwa w akcjach charytatywnych
- uczestniczy w uroczystościach szkolnych

## Edukacja plastyczno-techniczna

### Uczeń:

- korzysta ze wszystkich poznanych technik plastyczno – technicznych, tworzy prace na płaszczyźnie i w przestrzeni
- dba o estetykę i staranność wykonania prac
- postępuje według instrukcji, planuje etapy swojej pracy
- doprowadza pracę do końca i oddaje ją w terminie
- porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań
- sprawnie i w sposób bezpieczny posługuje się narzędziami

# CELE W II. SEMESTRZE:

## Sfera wychowawczo – społeczna:

- kontynuacja pracy wychowawczej, eliminowanie konfliktów rówieśniczych;
- dalsze stymulowanie rozwoju dzieci i wdrażanie dzieci do uważności na innych;
- motywowanie do systematycznej pracy i samokształcenia;
- egzekwowanie stosowania się do norm i zasad panujących w grupie,
- prowadzenie pracy indywidualnej z dziećmi mającymi trudności w opanowaniu materiału programowego oraz z dziećmi uzdolnionymi, dostosowanych do potrzeb i możliwości każdego ucznia;
- wzmacnianie i utrwalanie pozytywnych zachowań dzieci, wzmacnianie pochwałami, wyróżnieniami i nagrodami, nagradzanie za poniesiony wysiłek;
- motywowanie i aktywizowanie uczniów podczas lekcji.
- indywidualne podejście do każdego ucznia, z poszanowaniem jego potrzeb i oczekiwań.

## Sfera dydaktyczna:

- wprowadzenie zasad ortograficznych,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, czytanie samodzielne książek, wzbogacanie słownictwa.
- dbałość o czytelne i estetyczne pismo.
- doskonalenie techniki czytania, także ze zrozumieniem.
- ćwiczenia koncentracji uwagi.
- praca nad samodzielnością i samokształceniem; rzetelne wywiązywanie się z powierzonych zadań, dotrzymanie ustalonych terminów, systematyczne odrabianie prac domowych.
- praca w grupach o zróżnicowanym poziomie, osoby w grupie mogą się wówczas wspierać, pomagać sobie nawzajem.

# WYNIKI TESTÓW SEMESTRALNYCH:

## **Edukacja polonistyczna 82,5%**

### **Umiejętności:**

1. 86% znajomość liter pisanych, zapis w liniaturze ( kształt, kierunek kreślenia), rozmieszczanie tekstu w liniaturze
2. 78% pisanie ze słuchu ( wielka litera na początku zdania i kropka na końcu)
3. 83% układa wyrazy i zdania z rozsypanek
4. 68% wskazywanie w tekście rzeczowników i czasowników
5. 96,8% rozpoznawanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym
6. 93% tworzenie rymów

## **Edukacja matematyczna 86%**

### **Umiejętności:**

1. 89% wskazywanie i odczytywanie pełnych godziny na zegarze, zapisywanie godzin porannych i popołudniowych
2. 84% znajomość jednostek pieniężnych, rozróżnianie nominałów monet
3. 100% znajomość jednostek pieniężnych, rozróżnianie nominałów banknotów
4. 81% obliczenia rachunkowe w zakresie 20
5. 90,6% odejmowanie w zakresie 20
6. 88,5% dodawanie w zakresie 20
7. 65,5% rozwiązywanie zadania z treścią, zapis działania ( zł), uzupełnienie odpowiedzi
8. 81% rozwiązywanie zadania z treścią ( wiek), zapis działania, uzupełnienie odpowiedzi
9. 87,5% porządkowanie liczb w szeregu malejącym
10. 84% porządkowanie liczb w szeregu rosnącym



# WYNIKI TESTÓW SEMESTRALNYCH:

## Edukacja matematyczna 86%

### Umiejętności:

1. 89% wskazywanie i odczytywanie pełnych godziny na zegarze, zapisywanie godzin porannych i popołudniowych
2. 84% znajomość jednostek pieniężnych, rozróżnianie nominałów monet
3. 100% znajomość jednostek pieniężnych, rozróżnianie nominałów banknotów
4. 81% obliczenia rachunkowe w zakresie 20
5. 90,6% odejmowanie w zakresie 20
6. 88,5% dodawanie w zakresie 20
7. 65,5% rozwiązywanie zadania z treścią, zapis działania (zł), uzupełnienie odpowiedzi
8. 81% rozwiązywanie zadania z treścią ( wiek), zapis działania, uzupełnienie odpowiedzi
9. 87,5% porządkowanie liczb w szeregu malejącym
10. 84% porządkowanie liczb w szeregu rosnącym

# WYNIKI TESTÓW SEMESTRALNYCH:

## Edukacja przyrodnicza 68% Umiejętności:

1. 53,3% mapa Polski
2. 70% zapis daty
3. 97,6% znajomość nazw miesięcy w kolejności
4. 88% znajomość dni tygodnia
5. 22% elementy pogody
6. 75% znajomość znaków drogowych( nakazu, informacyjnych, nakazu, ostrzegawczych)
7. 88% korzyści dla człowieka z hodowli zwierząt
8. 96% zwierzęta i ich domy
9. 98% budowa ptaka
10. 40% cechy charakterystyczne ptaków
11. 94,6% znajomość nazw owadów

# WYNIKI KONKURSY I. SEMESTR:

## Język angielski

### klasa 1

- 1. miejsce Aleksander Bielak
- 1. miejsce Hanna Kwiatkowska
- 2. miejsce Jan Leja
- 12. miejsce Dieu Anh Do



## Matematyka

### klasa 1

- 4. miejsce Michał Felczak
- 4. miejsce Aleksander Bielak
- 8. miejsce Hanna Kwiatkowska
- 17. miejsce Olivier Witek



# KONKURSY II. SEMESTR:

**TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**  
**DATES OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2024/2025**  
**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 17.02. – 27.06.2025**

<b>Konkurs Logicznego Myślenia</b> Logical Thinking Contest	1-3	<b>07.03.2025</b>	<a href="https://www.ces.edu.pl/logika">https://www.ces.edu.pl/logika</a>
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-2	<b>11.03.2025</b>	<a href="https://swietlik.edu.pl/">https://swietlik.edu.pl/</a>
<b>Kangur</b> Międzynarodowy Konkurs Matematyczny/ International Math Contest	2-3	<b>20.03.2025</b>	<a href="https://www.kangur-mat.pl/">https://www.kangur-mat.pl/</a>
<b>Spelling Bee Contest</b>	1-3	<b>20.03.2025 (Eliminacje, Preliminaries)</b> <b>27.03.2025 (Finały/ Finals)</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>Leon</b> konkurs z języka angielskiego, matematyki i zintegrowane sprawności / English Contest, Math Contest, Integrated Skills Contest	1-3	<b>26 - 28.03.2025</b>	<a href="https://www.leon-konkursy.pl/">https://www.leon-konkursy.pl/</a>
<b>Olimpusek</b> sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>26 - 28.03.2025</b>	<a href="https://www.olimpus.edu.pl/">https://www.olimpus.edu.pl/</a>
<b>The International Speaking Contest</b>	1-3	<b>24.04.2025 (Eliminacje, Preliminaries)</b> <b>08.05.2025 (Finały/ Finals)</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>EGZAMINY CAMBRIDGE</b>	1-3	<b>YLE: Starters, Movers, Flyers</b> <b>czerwiec 2025 / June 2025</b>	<a href="http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/">http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/</a>

# WYDARZENIA W I. SEMESTRZE:

Ferie zimowe

Zebranie semestralne

Piżama party. Budowanie domków z pierników, lukrowanie i ozdabianie.

Przedstawienie świąteczne. Spotkanie w rodzicami w klasach.

Lekcja biblioteczna- warsztaty mikołajkowe

Klasowe Mikołajki

Warsztaty - ozdabianie bombek

Wycieczka do banku PKO BP Rotunda w Warszawie.

Posadzenie klasowego drzewa - klonu.

Projekt edukacyjny - Pieniądze. Wycieczka do Centrum Pieniądza NBP- warsztaty "To i owo o pieniądzach".

Ślubowanie klasy pierwszej.

Dzień Dziewczyny - malowanie eko toreb.

Kiermasz słodkości.

EmaptiJA - wolontariat.

Dzień Chłopaka - występ magika.

Projekt Polska

Zebranie z rodzicami. Prezentacja programu wychowawczo - dydaktycznego.

Rozpoczęcie roku szkolnego. Gry i zabawy w ogrodzie. Słodki poczęstunek - lody.



## Obserwujemy

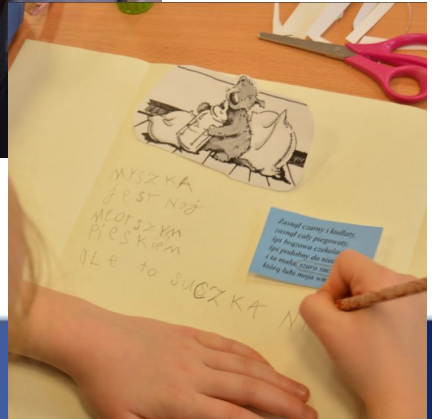
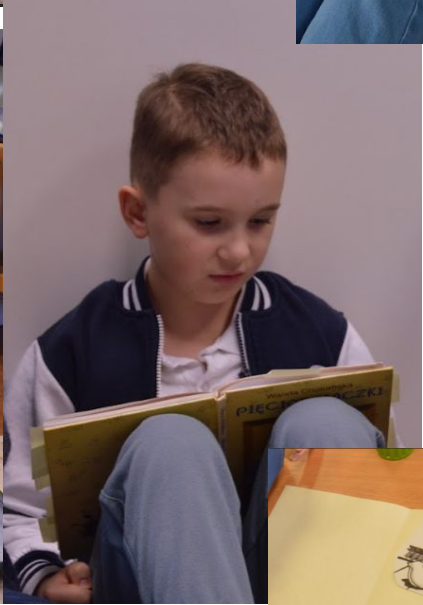
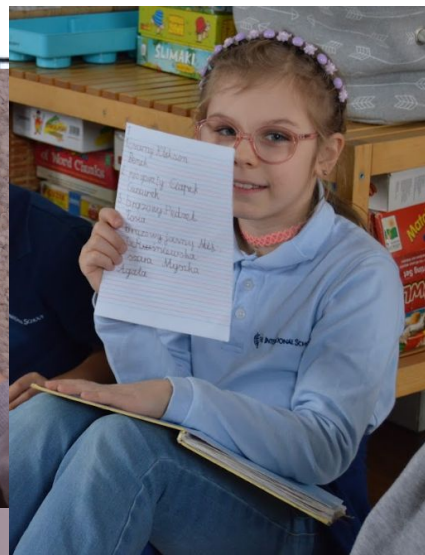
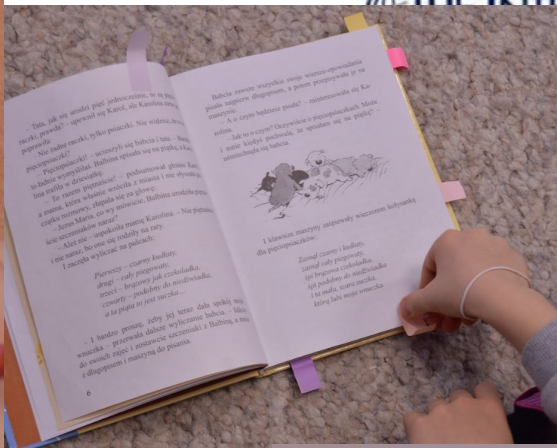




# Mierzmy się i ważmy







# Lektura "Pięciopsiaczki"

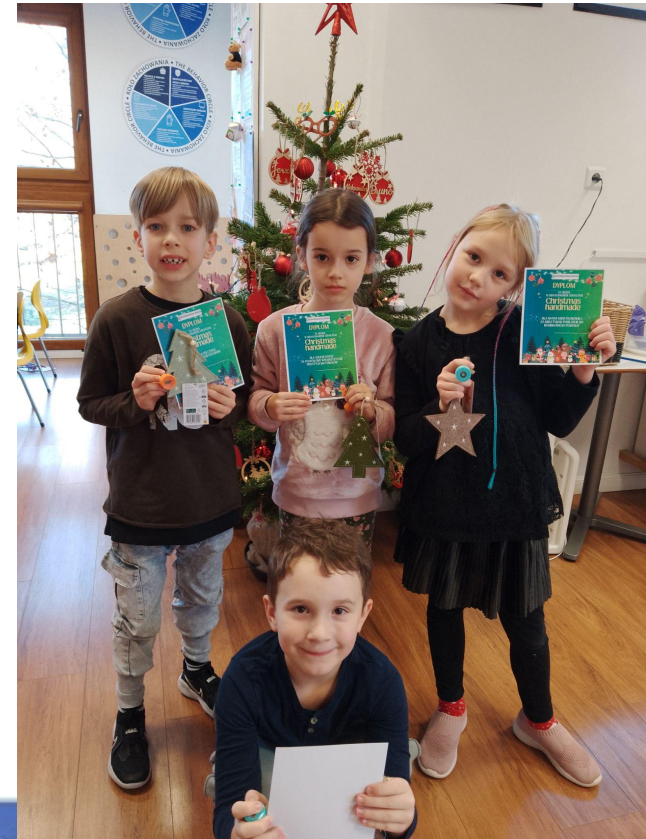
szkoła Międzynarodowa The International School  
www.szkolamiedzynarodowa.pl



# Dzień Dziewczyny



# Konkurs - Ozdoba na choinkę



# Dzień Chłopaka





# Ślubowanie



10 października  
czwartek

THE INTERNATIONAL SCHOOL

## Kiermasz słodkości

wykonanych przez Dzieci i Rodziców  
klasy pierwszej

Fundusze zebrane podczas kiermaszu  
przeznaczmy na zakup klasowego  
drzewa do szkolnego ogrodu

Zapraszamy!  
Będzie pysznie!

Dzieci  
Rodzice  
Wychowawcy

Pods





Ślubowanie 24.10.2024r.

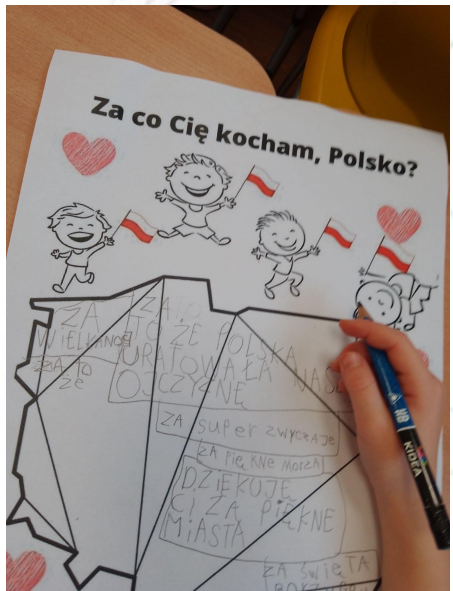
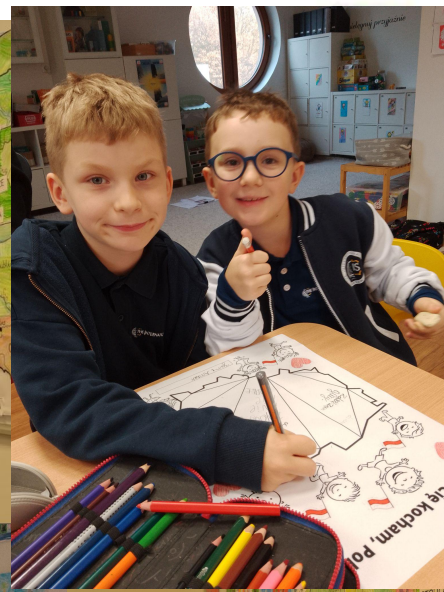




## Pizama party



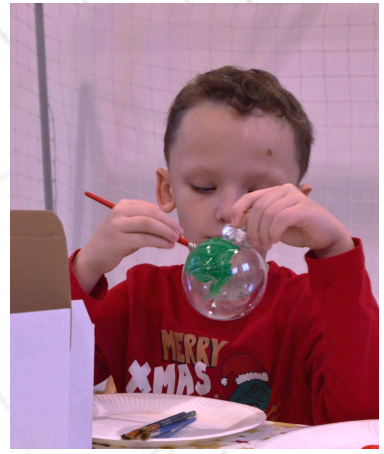




**Nasza Polska**  
Międzynarodowa Szkoła Międzynarodowa The International  
[www.szkolamiedzynarodowa.pl](http://www.szkolamiedzynarodowa.pl)







Świąteczny czas....





# Projekt PIENIĄDZE

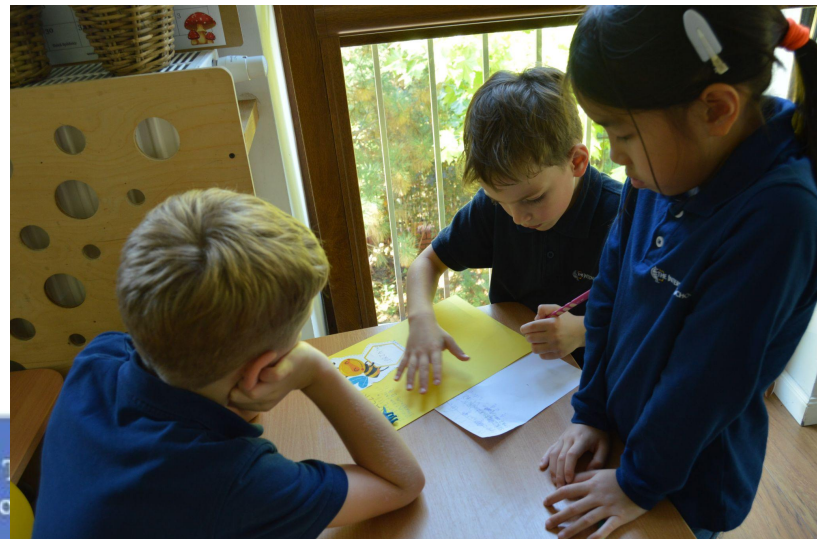






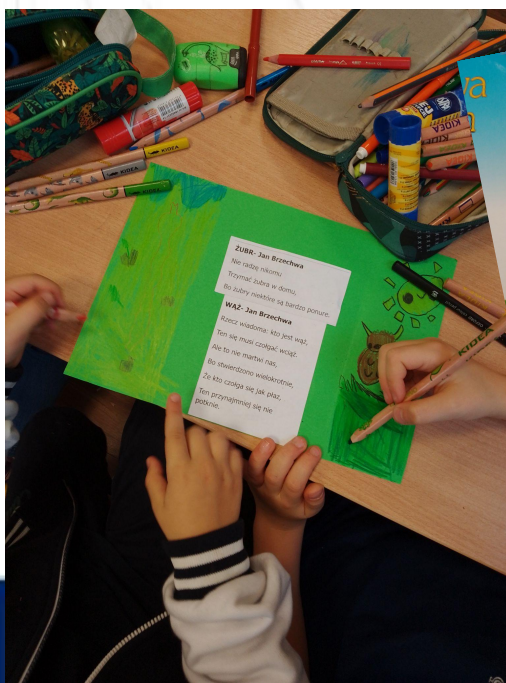
## Halloween

## Mini projekt PSZCZOŁY





# Lektura Wiersze Brzechwy i Tuwima






# Jesteśmy razem

Świerszczykowy

## Klub Pożeraczy Liter



My jesteśmy Pożeracze, jemy słowa, jemy zdania!  
Chrup! Literka po literce poznajemy smak czytania!

## Pożeracze Liter





## Projket EmaptiJA





# SPRAWY KLASOWE:

- zabranie z sali i szafek w szatni rzeczy i ubrań na czas przerwy zimowej
- podpisywanie ubrań
- zielona szkoła
- szczęśliwy numer
- projekt "Zwierzęta" maj 2025r.
- wydarzenia/ wycieczki

02.04.2025r. warsztaty zdobienia jajek

02.06.2025r. fabryka cukierków

- konieczność informowania sekretariatu/nauczycieli ( mailowo lub telefonicznie) o opóźnieniach , chorobie dziecka lub nieobecności w szkole
- wyjazdy w czasie roku szkolnego i uzupełnienie zaległości



***Dziękuję za uwagę.***

***Życzę udanego odpoczynku  
i do zobaczenia 17 lutego 2025 r.***

***Aleksandra Rydel***