



ZEBRANIE Z RODZICAMI

10 września 2024r.

PLAN ZEBRANIA

1. Przedstawienie Zespołu Szkoły
2. Organizacja pracy szkoły
3. Zajęcia dodatkowe
4. Kalendarz roku szkolnego
5. Projekty/Wydarzenia
6. Metoda projektu; Projekty edukacyjne w I semestrze
7. Dyżur poranny i popołudniowy
8. Ocenianie uczniów
9. Szczęśliwy Numerek – Regulamin
10. Prace samodzielne/Testy/Kartkówki
11. Konkursy szkolne
12. Kierunki działań pracy wychowawczej
13. Realizacja podstawy programowej w I semestrze
14. Lektury
15. Formy komunikacji z Rodzicami
16. Informacje różne



Struktura Podstawowej Szkoły Międzynarodowej przy ul. Działkowej 34



- **Katarzyna Wierzbicka**- dyrektor szkoły kl. 0-3
- **Weronika Starnes**- dyrektor szkoły kl. 4-8 oraz dyrektor programu kanadyjskiego
- **Anna Perkowska**- koordynator szkolnych wydarzeń i projektów edukacyjnych
- **Magdalena Dąbkowska**- lider zespołu nauczycieli wspomagających
- **Kelly Sheets**- lider zespołu nauczycieli kanadyjskich
- **Aleksandra Grądział**- sekretarz szkoły

Witamy serdecznie w Zespole The International School!



p. Agnieszka Świderek
pracownik techniczny

p. Wiktoria Bartoszevska
nauczyciel wspomagający w kl. 0 podczas programu polskiego i kanadyjskiego

p. Jan Woźniak
nauczyciel wspomagający w kl. 2 i kl. 3 podczas programu polskiego

p. Mate Tchanturia
*nauczyciel wspomagający w kl. 2 i kl. 3 podczas programu kanadyjskiego/
assistant teacher in gr. 2 and gr. 3 Canadian Program*

Zespół pedagogiczny

Kl. 0 / Gr. 0

**Kelly Sheets
Aleksandra Rydel
Magdalena Dąbkowska
Wiktoria Bartoszewska**

Kl. 1 / Gr. 1

**Aleksandra Rydel
Sandip Shergill
Magdalena Dąbkowska
Pieter Diertens
Susan Conner**

Kl. 2 / Gr. 2

**Anna Perkowska
Kelly Sheets
Mate Tchanturia
Jan Woźniak**

Kl. 3 / Gr. 3

**Anna Kerdelewicz
Sandip Shergill
Mate Tchanturia
Jan Woźniak**



Nauczyciele przedmiotowi

- Science/canadian program: **Pieter Diertens**
- Język francuski: **Justyna Urbaniak**
- Język angielski w kl. 1-3: **Marta Chojczak**
- Wychowanie fizyczne: **Danuta Rzeczkowska**
- Muzyka: **Marta Jędrzejczyk**
- Religia: **Jolanta Łaba**



Opieka psychologiczna

- **Zofia Piersa-Poddębniak**





BIBLIOTEKA SZKOLNA
Aleksandra Rydel

REEDUKACJA
Magdalena Dąbkowska



Zespół techniczny

- **Agnieszka Świderek:** pracownik techniczny
- w godz. 7.50-17.10
- **Sławomir Rokicki:** kierowca busa szkolnego, konserwator
- **2 pracowników zewnętrznej firmy sprzątającej** w godz. 16.00-20.00/21.00
- **1 pracownik firmy cateringowej** w godz. 11.45-14.30



Liczebność klas i przydział sal lekcyjnych

- klasa 0 (18 uczniów):
w sali byłej kl. 3
- klasa 1 (17 uczniów):
w swojej sali
- klasa 2 (18 uczniów):
w swojej sali
- klasa 3 (19 uczniów):
w swojej sali



ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY DYŻUR PORANNY

- **7.50-8.35**
 - kl. 0-3 w sali gimnastycznej
 - dyżur pełni 1 nauczyciel
- **o 8.35**
 - przychodzi trzech nauczycieli i zabierają trzy klasy do sal



DYŻUR POPOŁUDNIOWY



- **od 15.25 do 15.40**
w każdej klasie dyżuruje 1 nauczyciel
- **od 15.40 do 17.00**
łączymy po dwie klasy:
0 i 1 (w sali kl. 0)
2 i 3 (w sali kl. 2)
- Rodzice wzywają dzieci przez wideodomofon lub przychodzą osobiście do ogrodu.
- Sprawnie odbierają dziecko z ogrodu.
- Na teren szkoły nie wolno wprowadzać zwierząt.

- Podczas dyżuru popołudniowego uczniowie obowiązkowo wychodzą do ogrodu (według grafiku).
- Spędzają tam czas adekwatnie do pogody (min. 30 min., a przy ładnej pogodzie do 16.50).
- W ogrodzie znajdują się pudełka ze sprzętem do zabaw na zewnątrz.
- Uczniom nie wolno bawić się w berka na przyrzędach.

BEZPIECZEŃSTWO!



DYŻUR POPOŁUDNIOWY

- Grafik wychodzenia do ogrodu po 7. lekcji:
 - **15.30** kl. 0 i kl. 1
 - **15.40** kl. 2 i kl. 3
 - *uczniowie porządkują salę*
 - *wychodzą z plecakami i ustawiają je w szatni*



Zajęcia dodatkowe

- **Zajęcia uzupełniające** z programu polskiego w kl. 0-3 **(w każdy poniedziałek godz. 8.00)**
(zajęcia wyrównawcze; zajęcia dla uczniów, którzy potrzebują utrwalenia pewnych umiejętności; lub z powodu nieobecności, czy choroby powinni uzupełnić zaległości)
 - **Zajęcia rozwijające** z programu polskiego w kl. 0-3 **(w każdy piątek godz. 8.00)**
 - **Dodatkowy j. polski dla obcokrajowców** w kl.1-3
 - **Konsultacje z j. angielskiego** w kl. 1-3
 - **Reedukacja** w kl. 1-3
(zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów, którzy otrzymali opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie terapii pedagogicznej)
- *nauczyciele wyznaczają uczniów na zajęcia*
 - *w reedukacji uczestniczą uczniowie z opiniami PPP*
 - *zajęcia trwają od 8.00 do 8.35*
 - *Nauczyciele informują mailowo rodziców o możliwości udziału w zajęciach*



Zajęcia dodatkowe

- **Kluby sportowe:** D. Rzeczkowska (kl. 0-1 oraz kl. 2-3)
- **Klub kodowania z robotami Photon:** A. Perkowska (kl. 0-1)
- **Klub Odkrywców:** A. Kerdelewicz (kl. 0-1 oraz kl. 2-3)
- **Warsztaty szycia:** Magdalena Dąbkowska (kl. 0-1)
- **Klub plastyczny/Rękodzieło:** Jolanta Łaba (kl. 0-3)
- **Klub j.francuskiego:** J.Urbaniak

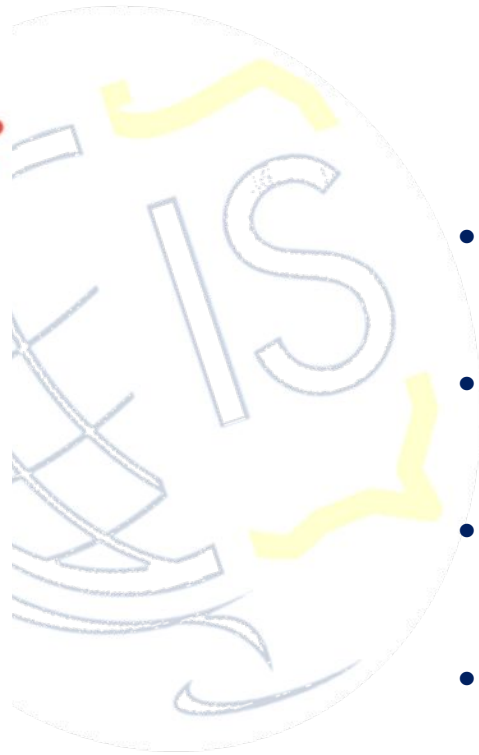


Zajęcia dodatkowe c.d.



- **Klub anglojęzyczny:**
S. Shergill (kl. 2-3)
- **Klub anglojęzyczny:**
Kelly Sheets (kl. 0-1)
- **Klub anglojęzyczny Science:**
P. Diertens (kl. 2-3)

Zajęcia dodatkowe (zewnątrzne)



- **Karate**
- **Ceramika**
- **Szachy**
- **Koszykówka**

ZAJĘCIA DODATKOWE

- Osoba prowadząca zajęcia dodatkowe przychodzi po uczniów i odprowadza ich do klasy po zakończeniu.
- Nauczyciel dyżurujący sprawdza, czy uczniowie zapisani poszli na zajęcia i wrócili z nich.
- Zmian godzin zajęć:
15.30-16.10
16.15-16.55



KALENDARZ roku szkolnego 2024/2025



CALENDAR / KALENDARZ 2024/2025 grades 0-3 / klasy 0-3

WRZESIEŃ | SEPTEMBER 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

PAŹDZIERNIK | OCTOBER 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

LISTOPAD | NOVEMBER 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

GRUDZIEŃ | DECEMBER 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

STYCZEŃ | JANUARY 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LUTY | FEBRUARY 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

SIERPIEŃ	29.08.2024	(Czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	02.09.2024	(Pon)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	09.09.2024	(Pon)	Zebranie z rodzicami klasy 0-1
	10.09.2024	(Wt)	Zebranie z rodzicami klasy 2-3
	16.09.2024	(Pon)	Projekt "Nasza Polska" kl. 1
PAŹDZIERNIK	07.10.2024	(Pon)	Projekt Dzień Empatii klasy 0-3
	14.10.2024	(Pon)	Projekt "Owoce i warzywa" kl. 0
	21.10.2024	(Pon)	Projekt "Mistrzowie planowania" kl. 3
	24.10.2024	(Czw)	Ślubowanie kl. 1
LISTOPAD	01.11.2024	(Pt)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
	04.11.2024	(Pon)	Projekt "Pieniądze" kl. 1
	11.11.2024	(Pon)	Dzień Niepodległości, dzień wolny
	18.11.2024	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	19.11.2024	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	20.11.2024	(Pon)	Projekt "The International School Shark Tank" kl. 1
	25.11.2024	(Pon)	Projekt "Turkey in Disguise" kl. 0
26.11.2024	(Wt)	Projekt "Macy's Day Parade" kl. 2	
GRUDZIEŃ	06.12.2024	(Pt)	Mikołajki kl. 0-3
	19.12.2024	(Czw)	Spotkanie świąteczne z rodzicami kl. 0-3
	23-31.12.2024		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2025	(Śr)	Nowy Rok, dzień wolny
	02-03.01.2025	(Czw-Pt)	Dni wolne, dyżur dla zapisanych uczniów
	06.01.2025	(Pon)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	13.01.2025	(Pon)	Projekt "Apple Orchard" kl. 0
	20.01.2025	(Pon)	Projekt "Going Places" kl. 0
	27.01.2025	(Pon)	Zebranie semestralne z Rodzicami kl. 0-1
	28.02.2025	(Wt)	Zebranie semestralne z Rodzicami kl. 2-3
LUTY	03-14.02.2025		Ferie zimowe
	18.02.2025	(Wt)	Projekt "Space Travel Agency" kl. 3

KALENDARZ roku szkolnego 2024/2025



MARZEC | MARCH 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KWIECIEŃ | APRIL 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAJ | MAY 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CZERWIEC | JUNE 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

LIPIEC | JULY 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SIERPIEŃ | AUGUST 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LUTY	03-14.02.2025		Ferie zimowe
	18.02.2025	(Wt)	Projekt "Space Travel Agency" kl. 3
MARZEC	10.03.2025	(Pon)	Projekt "Observe with new perspective" kl. 1
	17.03.2025	(Pon)	Projekt "Biography Presentation" kl. 2
	20.03.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Spelling Bee
	27.03.2025	(Czw)	Finał konkursu Spelling Bee
KWIECIEŃ	01.04.2025	(Wt)	Projekt "Przyroda" kl. 0
	07.04.2025	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	08.04.2025	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	14.04.2025	(Pon)	Projekt "Ekologia" kl. 3
	17-22.04.2025		Ferie wielkanocne, dni wolne
	24.04.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Speaking Contest
MAJ	01.05.2025	(Czw)	Święto pracy, dzień wolny
	02.05.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	08.05.2025	(Czw)	Finał konkursu Speaking Contest
	22.05.2025	(Czw)	Projekt "Dookoła świata" kl. 0-3
	26.05.2025	(Pon)	Projekt "Science" kl. 3
	27.05.2025	(Wt)	Projekt "Science" kl. 2
CZERWIEC	09.06.2025	(Pon)	Dzień sportu kl. 0-3
	09.06.2025	(Pon)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0-1
	10.06.2025	(Wt)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2-3
	11-13.06.2025	(Śr-Pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
	19.06.2025	(Czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	20.06.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	27.06.2025	(Pt)	Zakończenie roku szkolnego
	30.06.- 31.08.2025		Ferie letnie



Szkolne wydarzenia i projekty

Semestr 1 i 2

- 7.10. Projekt „DZIEŃ EMPATII” kl.1-3
 - 24.10. ŚLUBOWANIE kl.1
 - 6.12. MIKOŁAJKI kl.1-3
 - 19.12. SPOTKANIA ŚWIĄTECZNE Z RODZICAMI
 - KONKURS SPELLING BEE
 - KONKURS SPEAKING CONTEST
 - PROJEKT „DOKOŁA ŚWIATA” realizują nauczyciele programu polskiego i kanadyjskiego
 - DZIEŃ SPORTU
 - ZIELONA SZKOŁA kl. 1-3
 - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO Z RODZICAMI
-
- 2 PROJEKTY Z PROGRAMU POLSKIEGO I 2 PROJEKTY Z PROGRAMU KANADYJSKIEGO



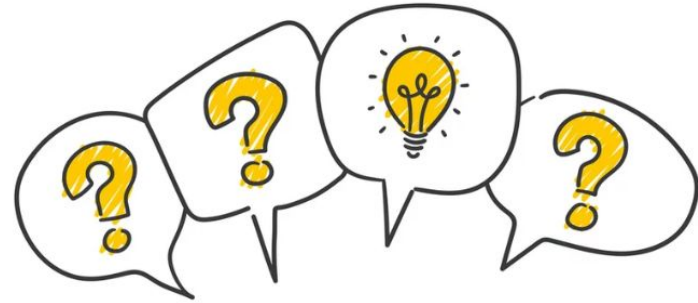
METODA PROJEKTU

- Angażuje uczniów w proces uczenia się
- Uczy współpracy w grupie
- Kształtuje twórcze rozwiązywanie problemów
- Uczy samodzielności i odpowiedzialności



STRUKTURA PROJEKTU

- **Pomysł na projekt**
- **Sformułowanie tematu**
- **Zaprezentowanie uczniom:**
 - celu pracy
 - omówienie form prezentacji: plakat, folder, prezentacja multimedialna, przedstawienie, film, instalacja, degustacja...
 - przedstawienie harmonogramu działań
 - przedstawienie kryteriów oceniania
- **Podział na grupy i przydzielenie zadań**
- **Realizacja projektu**
 - nauczyciel monitoruje i wspiera uczniów, udziela konsultacji
- **Prezentacja efektów**
- **Ocena**
- **Ewaluacja**
 - informacje zwrotne od uczestników projektu lub odbiorców





PROJEKTY EDUKACYJNE

**realizowane w klasach 0-3
w roku szkolnym 2024/2025**

Parada Macy's Święto Dziękczynienia

Macy's Day Parade

Klasa 2 Program kanadyjski / *Grade 2 canadian program*

- Opis: Uczniowie będą celebrować Święto Dziękczynienia, poznając popularną tradycję Święta Dziękczynienia - Macy's Thanksgiving Day Parade! Uczniowie rozwiążą problemy związane z paradą, zaplanują i stworzą własną platformę. Na koniec będą musieli przekonać komitet parady, że ich platforma powinna zostać włączona do parady!
- *Description: Students will celebrate Thanksgiving by learning about the popular Thanksgiving Tradition - the Macy's Thanksgiving Day Parade! Students will solve parade problems, plan and create their very own float. Finally, they'll have to persuade the parade committee that their float should be included in the parade!*
- *Content Areas: Math, Social Studies*
- Dziedzina: Matematyka, Nauki społeczne

Biography Presentation

Klasa 2 Program kanadyjski /

Klasa 2 Program kanadyjski / *Grade 2 Canadian program*

- Opis: Uczniowie wybiorą postać historyczną, która ich inspirowa i wykorzystają swoje umiejętności badawcze, aby znaleźć informacje o życiu i pracy tej postaci. Uczniowie stworzą prezentację w Google Slides i podzielą się swoimi badaniami z klasą.
- Dziedzina: język, nauki społeczne.
- *Description: Students will choose a historical figure that inspires them and use their research skills to dig for information about the life and work of that figures. Students will create a Google Slides presentation and share their research with the class.*
- *Content Areas: Language Arts, Social Studies.*

Science project

Klasy 2 i 3 Program kanadyjski / *Grade 2 and 3 canadian program*

- Science Fair dla klas 2 i 3 to wydarzenie, podczas którego uczniowie mogą zanurzyć się w świecie nauki, pracując nad wybranym przez siebie projektem. Niezależnie od tego, czy zdecydują się przeprowadzić eksperyment, czy zbadać interesujący ich temat, każdy uczeń będzie miał szansę zaprezentować swoje odkrycia społeczności szkolnej szkoły.
- W trakcie całego procesu przygotowawczego uczniowie otrzymają wskazówki i wsparcie w klasie, które pomogą im zrozumieć etapy badań naukowych, rozwinąć swoje pomysły i stworzyć wystawę dla swojego projektu. Każdy pomysł na projekt będzie wymagał zatwierdzenia przez nauczyciela, aby upewnić się, że jest bezpieczny, odpowiedni.
- Uczniom, którzy nie są pewni, od czego zacząć, zostanie udostępniony wybór interesujących tematów, które ich zainspirują i poprowadzą. W dniu Science Fair uczniowie zaprezentują swoje projekty na indywidualnych tablicach wystawowych, co pozwoli im zaprezentować swoją pracę w kreatywny i zorganizowany sposób.
- Celem Science Fair jest rozbudzenie ciekawości, zachęcenie do kreatywnego myślenia i zbudowanie pewności siebie w dzieleniu się odkryciami z innymi. To zabawna i edukacyjna okazja dla uczniów, aby odkryć coś nowego i podzielić się swoimi odkryciami ze społecznością szkolną!
- *The Science Fair for grades 2 and 3 is an exciting event where students can dive into the world of science by working on a project of their choice. Whether they choose to conduct an experiment or research a topic that interests them, each student will have the chance to present their findings to the rest of the school.*
- *Throughout the preparation process, students will receive guidance and support in class to help them understand the steps of scientific investigation, develop their ideas, and create a display for their project. Every project idea will need approval from the teacher to ensure it is safe, suitable, and engaging.*
- *For students who are unsure where to start, a selection of interesting topics will be provided to inspire and guide them. On the day of the Science Fair, students will present their projects on individual display boards, allowing them to showcase their work in a creative and organized way.*
- *The goal of the Science Fair is to spark curiosity, encourage creative thinking, and build confidence in sharing discoveries with others. It's a fun and educational opportunity for students to explore something new and share their findings with the school community!*

Dookoła świata / Around the world

klasy 0-3 / grades 0-3

- Głównym celem projektu jest zdobycie wiedzy przez uczniów każdej klasy o jednym kraju np. położenie, stolica, flaga, język, ustrój, miasta, rzeki, kultura, zabytki, tradycje, sławni ludzie lub znane fakty, tradycyjna kuchnia.
- Projekt będzie realizowany w języku polskim i angielskim.
- W dniu finału, każda klasa zaprezentuje to, czego się dowiedziała o swoim państwie, podczas prezentacji dla innych uczniów.
- W ramach projektu uczniowie postarają się nauczyć piosenki i tańca.
- Zadaniem każdej klasy, jest przygotowanie narodowego stoiska, które będzie prezentowane podczas finału. Tu bardzo liczymy na pomoc rodziców.
- *The main goal of the project is for students from each class to gain knowledge about one country, e.g. location, capital, flag, language, political system, cities, rivers, culture, monuments, traditions, famous people or known facts, traditional cuisine.*
- *The project will be carried out in Polish and English. On the day of the final, each class will present what they have learned about their country during a presentation to other students.*
- *As part of the project, students will try to learn a song and dance.*
- *The task of each class is to prepare a national stand, which will be presented during the final. Here, we are counting on the help of parents.*

Jedz smacznie i zdrowo THE INTERNATIONAL SCHOOL

Eat tasty and healthy

Klasa 2 program polski / **Grade 2** Polish program

- Na zajęciach omówimy z uczniami zasady zdrowego i smacznego odżywiania się, zwracając szczególną uwagę na problemy społeczne jak marnowanie żywności i niedożywienie.
- Podczas zajęć zachęcimy dzieci do samodzielnego gotowania, przygotowywania zdrowych posiłków i przekąsek.
- Uczniowie wzbogacą słownictwo związane z prawidłowym odżywianiem się, wykażą się kreatywnością podczas komponowania swojej własnej autorskiej zdrowej potrawy.
- *During the classes, we will discuss the principles of healthy and tasty nutrition with students, paying special attention to social problems such as food waste and malnutrition.*
- *During the classes, we will encourage children to cook on their own, prepare healthy meals and snacks.*
- *Students will enrich their vocabulary related to proper nutrition, and will show creativity when composing their own original healthy dish.*

Transport

Klasa 2 program polski / *Grade 2 Polish Program*

- Podczas zajęć uczniowie poznają środki transportu, omówimy je szczegółowo, omówimy jakie funkcje pełni transport w życiu publicznym oraz jaki ma wpływa na środowisko.
- Uczniowie wzbogacą słownictwo związane z transportem oraz będą mogli wykazać się kreatywnością ulepszając, modyfikując i dostosowując do swoich potrzeb swój ulubiony środek transportu.
- *During the classes, students will learn about means of transport, we will discuss them in detail, we will discuss what functions transport plays in public life and what impact it has on the environment.*
- *Students will enrich their vocabulary related to transport and will be able to show creativity by improving, modifying and adapting their favorite means of transport to their needs.*



OCENIANIE UCZNIÓW

DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

- Nauczyciele, zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.
- Nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

OCENY OPISOWE

- Na koniec 1. semestru w klasach 1-3:
 - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych (kl.1-3 w Librusie)
 - raport od nauczyciela kanadyjskiego
- Na koniec 2. semestru:
 - świadectwo w kl. 1-3
 - raport od nauczyciela kanadyjskiego



OCENIANIE UCZNIÓW

Przy ocenianiu Ucznia brane są pod uwagę:

zdobyte umiejętności, postęp uzyskany w danej dziedzinie,
zaangażowanie i wysiłek włożone w naukę,
systematyczność pracy, terminowe wywiązywanie się z
nałożonych obowiązków, wykazywanie zainteresowania
przedmiotem, rzetelny udział w zajęciach oraz rozwijanie
nauczanych umiejętności.

Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia zalecenia
zawarte w opinii PPP.





Szczęśliwy Numerek - Regulamin

1. Każdy ma prawo do szczęścia.
2. „Szczęśliwy numerek” – to losowany każdego dnia numer z dziennika.
3. Losowany jest jeden numerek dla każdej klasy.
4. „Szczęśliwy numerek” losowany jest, dla uczniów kl. 1-3, każdego poprzedzającego dnia o godzinie 20:00 i widoczny jest po zalogowaniu do dziennika elektronicznego Librus.
Wszystkie wylosowane „szczęśliwe numerki” będą wywieszane o godz. 8.00 na tablicy w szatni, przez pracownika sekretariatu.
5. „Szczęśliwy numerek” posiada osoba, której numer z dziennika odpowiada wylosowanemu.
6. „Szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianych kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Sytuacja ta nie obowiązuje, gdy uczeń sam wyrazi chęć do wzięcia udziału w wyżej wymienionych formach oceny.
7. Wylosowany numerek nie zwalnia z pisania zapowiedzianych testów, sprawdzianów i klasówek. Nie zwalnia także z obowiązku posiadania:
 - stroju na lekcję wf-u,
 - zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, książek.
8. „Szczęśliwy numerek” nie chroni od negatywnej uwagi z zachowania i nie upoważnia do łamania regulaminu szkoły.
9. Przywilej „Szczęśliwego numerka” wygasa wraz z zakończeniem przez ucznia zajęć lekcyjnych w danym dniu.
10. Szczęśliwy numerek obowiązuje od 16 stycznia 2023 r. aż do odwołania.

Prace samodzielne/Testy/Kartkówki

- Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki – czyli co najwyżej 15-minutowego sprawdzianu, który obejmuje materiał nie większy niż z trzech ostatnich lekcji
- O terminie pracy kontrolnej i zakresie zagadnień nauczyciel informuje uczniów i rodziców z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu w dzienniku elektronicznym wraz z datą wpisu (podanie informacji na ogół 2 tyg. przed planowaną pracą klasową)
- W ciągu tygodnia można zaplanować uczniom maksymalnie dwie klasówki (w tym jedna językowa); w ciągu dnia – jedną
- Sprawdzian/test nauczyciel sprawdza, ocenia i oddaje uczniom w ciągu 2 tygodni od przeprowadzenia
- W razie nieobecności ucznia podczas sprawdzianu lub innej formy sprawdzania nauczyciel prowadzący zajęcia wpisuje brak zadania – „bz” – a po dwóch tygodniach od oddania sprawdzianów/testów etc. wpisuje do dziennika Librus (jeśli uczeń nie nadrobi zaległości), ocenę (1).



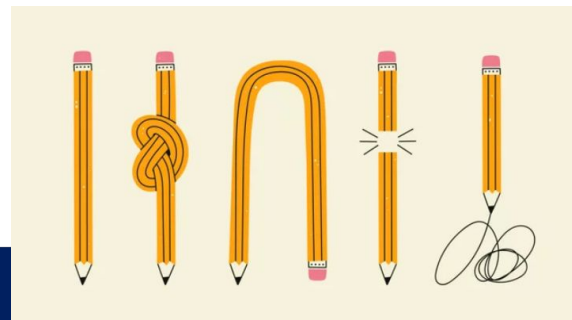
Prace samodzielne/Testy/Kartkówki

- Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z przyczyn losowych bądź otrzymał ocenę „1” z pracy kontrolnej, ma obowiązek zaliczenia pracy/poprawienia oceny w formie pisemnej lub ustnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- Poprawa sprawdzianu, pracy klasowej czy testu odbywa się poza zajęciami edukacyjnymi (podczas zajęć uzupełniających). Zakres materiału jest taki sam, ale pytania mogą się różnić
- Ocenę z poprawionego sprawdzianu, pracy klasowej, testu wpisuje się w dzienniku tuż po ocenie z pierwszej pracy
- Uczniowie otrzymują na lekcji ocenione sprawdziany do zapoznania. Rodzice mogą obejrzeć prace kontrolne swojego dziecka podczas spotkań indywidualnych, zebrań, bądź w innym, ustalonym terminie
- Sprawdziany i kartkówki są wklejane do zeszytów przedmiotowych dzieci.



Prace samodzielne/Testy/Kartkówki

- Uczeń który był nieobecny z powodu choroby przez ponad 5 dni jest zwolniony z pisania kartkówek i sprawdzianów z bieżącego materiału przez okres tygodnia, który jest potrzebny, aby nadrobić zaległości i skorzystać z konsultacji
- Uczeń nie jest zwolniony z testów semestralnych i spelling quizów oraz kartkówek sprawdzających znajomość lektur, ponieważ uczniowie mają dużo czasu na przygotowanie się
- Wszystkie opuszczone sprawdziany uczeń ma obowiązek zaliczyć
- Powyższe ustalenia dotyczą ucznia nieobecnego z powodu choroby, zaległości powstałe z innych przyczyn (wyjazdy wypoczynkowe, wyjazdy sportowe) uczeń uzupełnia samodzielnie i po powrocie nie jest zwolniony z żadnych form sprawdzania jego wiedzy (regulamin WSO).





KONKURSY SZKOLNE (skrót z regulaminu)

Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych w IS jest wyróżnieniem, wymaga od ucznia wysokich kompetencji, samodyscypliny oraz ponadnormatywnej pracy.

W ocenie pedagogów - praktyków naszej szkoły, wysokie wyniki są możliwe jedynie przy ograniczeniu ilości konkursów do których przystępuje konkretny uczeń. Biorąc pod uwagę, że duża część przygotowań musi być samodzielną, systematyczną pracą ucznia, mniejsza liczba konkursów w roku szkolnym przyniesie zamierzone premiowane miejsca i wymierne efekty, które mogą przełożyć się na dodatkowe punkty w rekrutacji licealnej, zgodnie z obecnym stanem prawnym.

Nauczyciele przedmiotowi zgłaszają do udziału w konkursach i egzaminach uczniów, którzy:

Klasy: 1-3

- Uzyskali łączną średnią minimum 4.9 z ocen cząstkowych liczoną jako średnią z ocen bieżących z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej
- Doceniają wagę konkursu, posiadają wysoką samodyscyplinę, wykazują chęć podejmowania nowych wyzwań oraz gotowość do dodatkowej samodzielnej pracy w celu przygotowania się do konkursu
- W ciągu roku szkolnego uczeń może wziąć udział maksymalnie w trzech prywatnych konkursach organizowanych w ramach programu polskiego oraz maksymalnie trzech w ramach programu kanadyjskiego.

KONKURSY SZKOLNE (skrót z regulaminu)

W sytuacjach indywidualnych do konkursu może przystąpić uczeń, który uzyskał niższą średnią, ale wykazuje silną motywację, samodyscyplinę i chęć uczestnictwa w konkursie i zobowiązuje się do ponadnormatywnej pracy związanej z przystąpieniem do niego.

W takim przypadku uczeń musi zgłosić ten fakt do:

- nauczyciela programu kanadyjskiego – w przypadku konkursów i egzaminów językowych,
- wychowawcy klasy – w przypadku konkursów i egzaminów przedmiotowych.

Opłaty rejestracyjne za udział w prywatnych konkursach pokrywa szkoła.



KONKURSY SZKOLNE

□ OLIMPUSEK

Sesja zimowa olimpiady OLIMPUSEK i olimpiady OLIMPUSEK z języka angielskiego zostanie przeprowadzona w dniach:

- 16.01.2025r. (sprawdzian zintegrowany)
- 17.01.2025r. (sprawdzian z języka angielskiego)

□ LEON Konkursy– Sesja jesienna 2024

Realizacja konkursów w szkole: 6-8.11.2024

□ ŚWIETLIK – OGÓLNOPOLSKI KONKURS NAUK PRZYRODNICZYCH

Test konkursowy: 11.03.2025

□ ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA – 15.11.2024

□ KANGUR MATEMATYCZNY

□ ALFIK MATEMATYCZNY

□ ALFIK HUMANISTYCZNY

□ KONKURS LOGICZNEGO MYŚLENIA

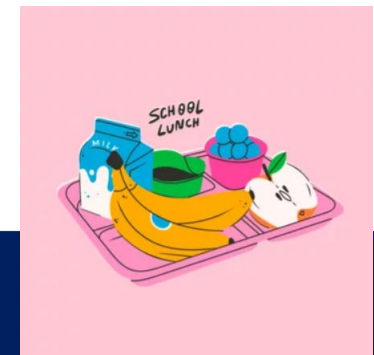
KIERUNKI DZIAŁAŃ PRACY WYCHOWAWCZEJ

- kontynuacja procesu wzmacniania relacji rówieśniczych w klasie
- rozwijanie samodzielności; umiejętności organizacji pracy własnej
- dbanie o przyjazną atmosferę w klasie
- rozwój sfery emocjonalnej, społecznej i twórczej
- prawidłowe funkcjonowanie w grupie, współpraca z innymi
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
- zapraszanie do wspólnej zabawy.



ZADANIA PROFILAKTYCZNE

- Promowanie zdrowego stylu życia
- Rozmowy na temat niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych,



KOŁO ZACHOWANIA UCZNIĄ

Relacje z innymi: szanuję innych, jestem uczciwy wobec innych, nie dokuczam innym, nie odpisuję prac domowych, nie używam wulgaryzmów, nie jestem agresywny, reaguję na zachowania agresywne i nie jestem obojętny.

Postawa na lekcji: moje zachowanie nie przeszkadza kolegom i nauczycielom, jestem aktywny, angażuję się na lekcji, dotrzymuję terminów, używam języka angielskiego na lekcjach programu kanadyjskiego.

Kultura osobista: stosuję zwroty grzecznościowe, jestem uprzejmy, zachowuję się kulturalnie w stołówce szkolnej, pomagam młodszemu, szanuję osoby dorosłe, pomagam osobom starszym.

Obowiązki szkolne: odrabiam prace domowe, jestem przygotowany do lekcji, jestem punktualny, przynoszę przybory szkolne, utrzymuję porządek w ławce i w klasie, przestrzegam zasad noszenia stroju szkolnego.

Bezpieczeństwo moje i innych: spędzam dyżury pod opieką nauczyciela, przebywam pod opieką nauczyciela podczas wycieczek i stosuję się do poleceń, nie inicjuję niebezpiecznych sytuacji, reaguję na niebezpieczne zachowania.

STUDENT BEHAVIOUR
ZACHOWANIE UCZNIĄ



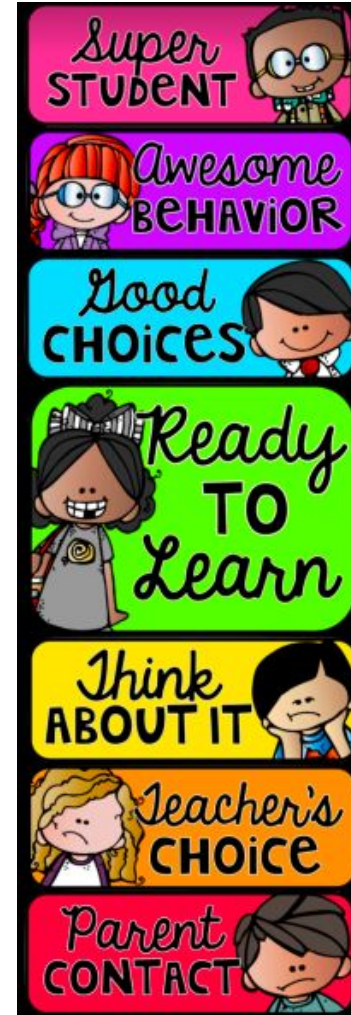
STUDENT BEHAVIOUR
ZACHOWANIE UCZNIĄ



SYSTEM MOTYWACYJNY w klasach 0-3

MOTIVATING SYSTEM in gr. 0-3

Clip Chart Rewards



REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 1.

klasa 2

- Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez innych,
- wskazuje rzeczownik, czasownik i przymiotnik,
- czyta ze zrozumieniem, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych,
- czyta książki wybrane przez siebie oraz lektury wskazane przez nauczyciela,
- wymienia postaci występujące w utworze,
- opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością,
- buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
- układa krótkie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- buduje zdania opisujące przedmiot,
- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty korzystając ze znajomości podstawowych zasad ortografii.



**Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej
w roku szkolnym 2024/2025**

Reading list at The International School at School 2024/2025

KLASA GRADE		AUTOR AUTHOR	TYTUŁ TITLE	DATA DATE
II	1.	Julia Duszyńska	Cudaczek Wyśmiewaczek	IX
	2.	Danuta Wawiłow	Wierszykarnia	X
	3.	Barbara Kosmowska	Dziewczynka w parku	XI
	4.	Mira Lobe	Babcia na jabłoni	I
	5.	A. C. Centkiewiczowie	Zaczarowana zagroda	II
	6.	Julita Grodek	Mania, dziewczyna inna niż wszystkie	III
	7.	Maria Terlikowska	Drzewo do samego nieba	IV
	8.	R. Lagercrantz, E. Eriksson	Moje szczęśliwe życie	V

Zmiana trybu wypożyczania książek

Borrowing books from the school library

Chęć wypożyczenia lektur polskich i anglojęzycznych, należy zgłosić do P. Aleksandry Rydel na co najmniej dwa dni wcześniej. A. Rydel przygotuje komplety książek dla klasy, wpisze numery do systemu i przekaże je nauczycielom. Zwrot w/w lektur będzie przyjmowany w podobny sposób, tzn. cały komplet wypożyczonych książek po przerobionej lekturze. Wypożyczenie kolejnej lektury, może odbyć się tylko i wyłącznie po zwróceniu poprzednio omówionej lektury.

Bez zmian pozostaje system wypożyczania innych książek polskich i anglojęzycznych, z biblioteki szkolnej. Nauczyciel wspomagający może wypożyczyć uczniom dowolne pozycje czytelnicze i wpisać je do klasowego zeszytu wypożyczeń, który znajdować się będzie w bibliotece szkolnej.

Jeżeli chcieliby Państwo wypożyczyć większą ilość książek polskich i anglojęzycznych do klas na semestr, prosba aby były one wpisane (wszystkie numery i tytuły) do nauczycielskiego zeszytu wypożyczeń.

Wypożyczone książki do klas powinny być zwrócone na tydzień przed zakończeniem roku szkolnego.

W klasach 0-3 zostają wypożyczone, na cały rok szkolny, podręczniki zakupione z dotacji MEN:

kl. 0 język francuski,

kl. 1-3 podręczniki język francuski, język polski,

ed. przyrodnicza i matematyka.

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 1.

Klasa 2

- Edukacja matematyczna

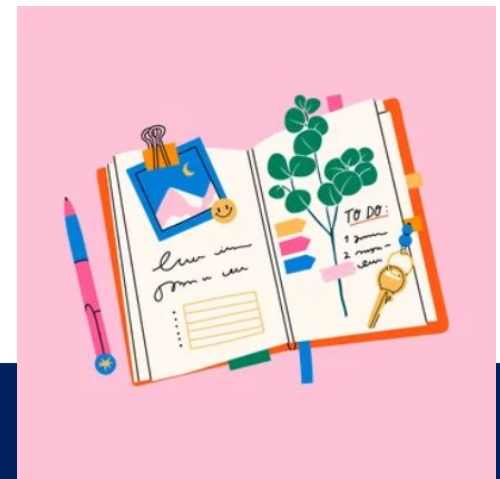
- przelicza zbiory w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50 i 100, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe,
- zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, pięciokąt, wielokąt,
- używa jednostek wagi i pojemności,
- dokonuje obliczeń pieniężnych,
- dokonuje obliczeń zegarowych,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych.



REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 1.

Klasa 2

- Edukacja społeczno-przyrodnicza
 - zna prawa i obowiązki ucznia,
 - nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
 - zna symbole narodowe: flagę, godło, hymn, flaga i hymn,
 - obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, wymienia zwierzęta dziko żyjące w Polsce, domowe, hodowlane, egzotyczne,
 - zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi,
 - rozumie potrzebę ochrony środowiska, prezentuje zachowania proekologiczne.,
 - potrafi scharakteryzować ryby, ptaki, gady i płazy



FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami
- Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły)
- Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły)
- Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:
 - oceny z przedmiotów
 - opinie o zachowaniu uczniów
- Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb
- Kontakt telefoniczny i mailowy, Dziennik [LIBRUS](#)
- [Telefon do wychowawcy: 604 584 104](tel:604584104)
- anna.kerdelewicz@internationalschool.pl



INFORMACJE RÓŻNE

- Wybór Trójki Klasowej
- Prośba o punktualne przyprawdanie dzieci na zajęcia
- Strój szkolny – od pon. do czw. , w piątek strój dowolny
- Obuwie – z białą podeszwą
- Systematyczne zamawianie posiłków szkolnych; zdrowe śniadaniówki
- Rodzice/Opiekunowie przychodzący po dziecko do szkoły muszą zgłosić się do nauczyciela dyżurującego i poinformować go o odbiorze dziecka. Ważne – w przypadku gdy dziecko odbiera nowa osoba – napisać upoważnienie jednorazowe
- Rodzice są zobowiązani do usprawiedliwienia nieobecności dziecka – do 2 tyg.
- NOWE - Uczniowie klasy 2 mogą samodzielnie poruszać się po szkole podczas przerw
- Regulamin biblioteki
- Spotkanie świąteczne
- Dzień Chłopaka



Dziękuję za uwagę!