



# ZEBRANIE Z RODZICAMI

## KLASA 1

### 9 września 2024r.

## STRUKTURA PODSTAWOWEJ SZKOŁY MIĘDZYNARODOWEJ przy ul. Działkowej 34

- **Katarzyna Wierzbicka** - dyrektor szkoły kl. 0-3
- **Weronika Starnes** - *dyrektor szkoły kl. 4-8 oraz dyrektor programu kanadyjskiego*
- **Anna Perkowska** - koordynator szkolnych wydarzeń i projektów edukacyjnych szkoły i facebook
- **Magdalena Dąbkowska** - lider nauczycieli wspomagających
- **Kelly Sheets** - lider zespołu nauczycieli kanadyjskich
- **Aleksandra Grądział** - sekretarz szkoły

# Klasa 1:

## Formy komunikacja z rodzicami:

- dziennik elektroniczny Librus;
- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne w roku szkolnym, tzw. dni otwarte;
- raporty miesięczne i fotoreportaże;
- comiesięczne opinie w dzienniczku internetowym Librus, o funkcjonowaniu dziecka od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych;
- indywidualnie rozmowy telefoniczne i spotkania w zależności od potrzeb i możliwości nauczyciela.

## OCENY OPISOWE:

**Na koniec 1. semestru:**

ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych pr. polskiego, raport od nauczyciela kanadyjskiego.

**Na koniec 2. semestru:**

świadectwo od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych pr. polskiego, raport od nauczyciela kanadyjskiego.

## Kontakt:

[aleksandra.rydel@internationalschool.pl](mailto:aleksandra.rydel@internationalschool.pl) telefon 664998596  
[magdalena.dabkowska@internationalschool.pl](mailto:magdalena.dabkowska@internationalschool.pl)

Wychowawca i nauczyciel programu polskiego:  
Aleksandra Rydel

Nauczyciel programu kanadyjskiego:  
Sandip Shergill

Nauczyciele wspomagający:  
Magdalena Dąbkowska  
Pieter Diertens  
Susan Conner

## NAUCZYCIELE PRZEDMIOTOWI:

### Nauczyciele przedmiotowi w klasie 1:

- Science/canadian program: **Pieter Diertens**
- Język francuski: **Justyna Urbaniak**
- Język angielski - gramatyka: **Marta Chojczak**
- Wychowanie fizyczne: **Danuta Rzeczkowska**
- Muzyka: **Marta Jędrzejczyk**
- Religia: **Jolanta Łaba**
- Etyka: **Aleksandra Rydel**

**Opieka psychologiczna:** Zofia Piersa-Poddębniak

**Reedukacja:** Magdalena Dąbkowska

**Biblioteka szkolna:** Aleksandra Rydel

**Trening umiejętności społecznych:** Anna Kerdelewicz

Znowu razem.

Pierwsze dni w szkole....





BACK TO SCHOOL  
2024



INTERNATIONAL



- integracja grupy rówieśniczej, stwarzanie atmosfery przyjaznej nauce, pracy i zabawie;

- trening umiejętności społecznych, współdziałanie w zespole klasowym, kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej;

- budowanie relacji opartych na wzajemnym poszanowaniu i poczuciu własnej wartości;

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnego JA;

- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;

- pomoc dzieciom z trudnościami edukacyjnymi i dysfunkcjami;

- umiejętność pracy zespołowej;

- wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki;

- czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów;

- myślenie matematyczne - umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki;

- myślenie naukowe jako umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach;

- umiejętność komunikowania się w języku ojczystym, zarówno w mowie, jak i w piśmie;

- umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata.



- uważne słuchanie ze zrozumieniem;
- stosowanie zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy, zadawanie pytania, udzielanie logicznych odpowiedzi, uczestnictwo w dyskusji;
- czynny udział w zabawach dramowych, ilustrowanie mimiką, gestem, ruchem;
- rozumienie umownych znaczeń;
- odtwarzanie z pamięci tekstów, np. wierszy;
- w zakresie umiejętności czytania i pisania:
  1. rozumienie sensu kodowania oraz dekodowania informacji; odczytywanie uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów.
  2. znajomość wszystkich liter polskiego alfabetu, czytanie ze zrozumieniem prostych, krótkich tekstów, prawidłowo pisanie prostych, krótkich zdań, przepisywanie i pisanie z pamięci.
  3. dbałość o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzeganie zasad kaligrafii) oraz poprawność ortograficzną.
  4. posługiwanie się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
  5. przejawianie zainteresowań czytelniczych, słuchanie w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości samodzielne czytanie lektur.



**Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej  
w roku szkolnym 2024/2025****Reading list at The International School at School 2024/2025**

<b>KLASA GRADE</b>		<b>AUTOR AUTHOR</b>	<b>TYTUŁ TITLE</b>	<b>DATA DATE</b>
<b>I</b>	<b>1.</b>	<b>J.Tuwim, J.Brzechwa</b>	<b>Wybrane wiersze czytane w klasie</b>	<b>X</b>
	<b>2.</b>	<b>Danuta Wawiłow</b>	<b>Wierszykarnia - wybrane wiersze czytane w klasie</b>	<b>XI</b>
	<b>3.</b>	<b>Wanda Chotomska</b>	<b>Pięciopsiaczki</b>	<b>I</b>
	<b>4.</b>	<b>Maria Kownacka</b>	<b>Plastusiowy pamiętnik</b>	<b>III</b>
	<b>5.</b>	<b>Janina Porazińska</b>	<b>Pamiętnik czarnego noska</b>	<b>IV</b>
	<b>6.</b>	<b>Joanna Papuzińska</b>	<b>Nasza mama czarodziejka</b>	<b>V</b>









INTERNATIONAL SCHOOL

BACK TO SCHOOL  
2024



INTERNATIONAL

THE INTERNATIONAL  
IS



## **czynności matematyczne:**

- porównywanie i ustalanie równoliczności zbiorów;
- klasyfikowanie i układanie obiektów rosnąco lub malejąco, układanie kolekcji;
- wskazywanie kierunków, określanie położenia obiektów;
- dostrzeganie symetrii;

## **liczenie i sprawność rachunkowa:**

- przeliczanie obiektów (dostrzeganie regularności dziesiętkowego systemu liczenia),
- wymienianie kolejnych liczebników od wybranej liczby, także wstecz (zakres do 25 i dalej);
- zapis liczb cyframi (zakres do 25 i dalej),
- wyznaczanie sum (dodawanie) i różnic (odejmowanie),
- zapisywanie rozwiązania zadania z treścią (zapis cyfrowy, znaki działań), podanie działania i odpowiedzi.

## **pomiar:**

- długości: mierzenie długości (linijka), podziałka centymetrowa, porównywanie długości obiektów,
- ciężaru: ważenie przedmiotów; różnicowanie przedmiotów cięższych, lżejszych;
- płynów: odmierzanie płynów kubkiem i miarką litrową,
- czasu: nazywanie dni tygodnia i miesięcy w roku, obliczenia kalendarzowe.

## **obliczenia pieniężne:**

- znajomość monet i banknotów o różnych wartościach.

## EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA:

- umiejętność odróżniania tego, co jest dobre, a co złe w kontaktach z innymi, kształtowanie właściwych postaw moralnych;
- wdrażanie do zgodnej współpracy z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, stosowanie zwrotów grzecznościowych;
- świadomość przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej; wskazywanie relacji między najbliższymi, wywiązywanie się z powinności wobec nich.;
- znajomość zagrożeń ze strony ludzi, rozumie konieczności zwrócenia się o pomoc;
- rozumienie i poszanowanie przyrody ożywionej i nieożywionej;
- rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach; określanie warunków koniecznych do ich rozwoju;
- znajomość sposobów przystosowania się zwierząt do pór roku;
- wskazywanie korzyści płynących z obcowania ze światem fauny i flory.







# PODRĘCZNIKI SZKOLNE I PRZYBORY SZKOLNE:

Pakiet wydawnictwa WSiP „Szkoła na TAK” .

- plecak, śniadaniówka, bidon;
- piórnik z wyposażeniem:  
ołówki i kredki grube i trójkątne, klej w sztyfcie, nożyczki, gumka, linijka;
- zeszyty: j. polski 4 x zeszyty A4 w trzy linie (32-kartkowy) z czerwoną linią,  
matematyka 2 x zeszyt A4 w kratkę (60 – kartkowy)  
przyroda 1x zeszyt A4 w jedną linię (60-kartkowy)

- teczka tekturowa A4,
- karteczki samoprzylepne.



# ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

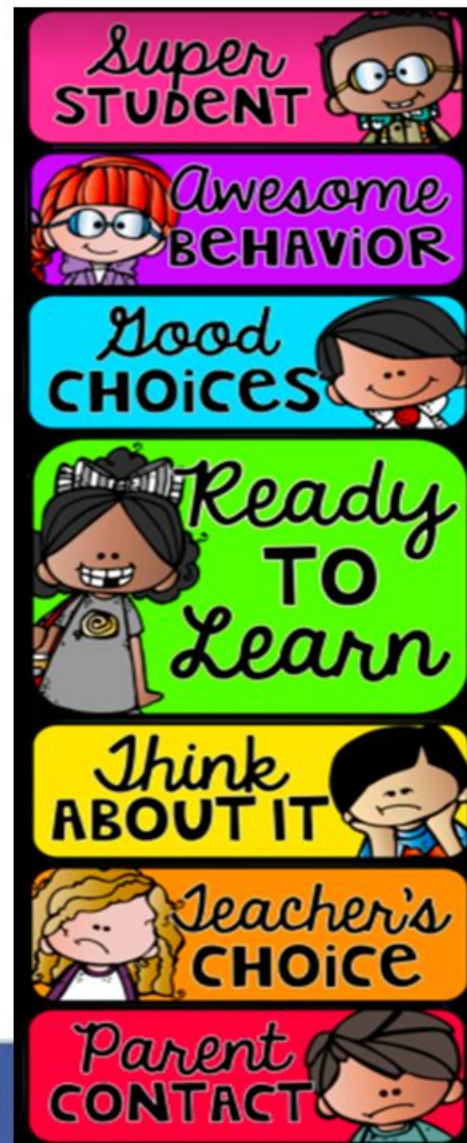
## RODZICE W NASZEJ SZKOLE:

- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę;
- uczestniczą w spotkaniach indywidualnych z wychowawcami i innymi nauczycielami;
- korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat funkcjonowania swojego dziecka w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami wspomagającymi, nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz psychologiem szkolnym;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- uważanie śledzą korespondencję szkolną;
- włączają się w życie klasy i szkoły.

**/Statut IS/**

## SYSTEM MOTYWACYJNY:

Clip  
Chart  
Rewards



## SPRAWY KLASOWE:

- wybór trójki klasowej, organizacja dnia chłopaka i dziewczyny,
- kalendarz roku szkolnego 2024/2025;
- projekty edukacyjne: IX „Nasza Polska” - kontynuacja, XI „Pieniądze”,
- ślubowanie 24.10,
- spotkanie świąteczne 19.12.2024
- zamówienie wycieczki do fabryki bombek,
- zajęcia uzupełniające i zajęcia rozwijające – zaproszenia przez nauczycieli,
- zielona szkoła 11- 13.06 ( środa-piątek);
- podpisanie ubrań ( bluzy, koszulki, spodenki, sukienki),
- mundurek szkolny obowiązujący od poniedziałku do czwartku, w piątek – strój dowolny,
- w piątki gry planszowe,
- strój i obuwie na jasnej podeszwie na w-f w oddzielnym worku, ubranie „ na zapas”,
- bidon i śniadaniówka ze zdrowym śniadaniem, ewentualnie sztucze plastikowe,
- - konieczność informowania sekretariatu/ nauczycieli ( mailowo lub telefonicznie) o spóźnieniu lub nieobecności dziecka w szkole,
- urodziny, słodycze i słone przegryzki; dzielenie się,
- kody do Librusa.



**Dziękuję za uwagę.**

**Dzień otwarty odbędzie się 18 listopada 2024r.**

- indywidualne spotkania z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi.

***Aleksandra Rydel***