



**EDUKACJA PSYCHOLOGICZNA | MIESIĄC: kwiecień | 2024**  
**PSYCHOLOŻKA: Zofia Piersa-Podębniak**

**FORMY PRACY Z POSZCZEGÓLNYMI KLASAMI**

bajkoteraia, słuchowiska, dyskusja, burza mózgów, rysunek, gry i zabawy zespołowe, metody projektowe, filmoterapia, praca w grupach, autorskie karty pracy

**NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI**

Klasa 0	Klasa 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Puc, który chciał być potrzebny"- wspólnie czytamy o tym, co to jest przynależność i czy jest dla nas ważna</li> <li>- Integracyjne gry i zabawy- pogłębiamy więzi w klasie i poznajemy się lepiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Miasteczko"- czytamy historię o z pozoru idealnym miasteczku i rozmawiamy o tym, do czego doprowadzają podziały</li> <li>- "Nasz dziewczyński kontrakt"- pracujemy nad integracją w grupie dziewczynek oraz rozmawiamy o tym, jak budować lepsze relacje</li> <li>- "Pomocnik Konfliktów"- uczymy się wspólnie rozwiązywać sytuacje trudne w klasie, kształtujemy umiejętność wyrażania myśli i</li> </ul>
Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty wzmacniające poczucie własnej wartości</li> <li>- Kompleksy- rozmawiamy o tym, czy one istnieją gdzieś poza moja głową</li> <li>- "Bajkoczytanie"- wspólnie czytamy i rozmawiamy o dylematach klasy 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje ciało- jak je postrzegam i do czego ono mi służy</li> <li>- Klasowe koło- rozmawiamy o tym, co dla nas trudne i szukamy rozwiązań</li> </ul>

**Mamo, Tato porozmawiajcie ze mną o:**

- Jak wyglądałoby moje idealne miasteczko- klasa 1
- Jak mogę spróbować radzić sobie z sytuacjami konfliktowymi- klasa 1
- Co to są kompleksy? - klasa 2,3
- "Puc" - kto to jest i jakie przeżywał emocje? - klasa 0

**CO PRZED NAMI...**

- bajkoczytanie
- dalsze rozwijanie umiejętności miękkich
- budowanie więzi i radzenie sobie z konfliktami