

ZEBRANIE SEMESTRALNE KLASA ZERO 08.01.2024r.





Codzienne czytanie

Praca dydaktyczno - wychowawcza:



- integracja grupy rówieśniczej i rozwijanie umiejętności społecznych;
- budowanie pozytywnego obrazu własnego „ja”;
- w tym przeświadczenia, że dziecko potrafi to zrobić oraz rozwijanie poczucia własnej wartości;
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej.
- wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem;
- wyzwolenie, inspirowanie i kierowanie rozwojem aktywności dzieci, jako warunkiem ich harmonijnego, wszechstronnego rozwoju;
- wyrabianie „gotowości szkolnej” opartej na optymalnym rozwoju wszystkich sfer osobowości,
- umożliwianie działań kreatywnych w obszarach: mowy, czytania, pisanie oraz pojęć matematycznych;
- troska o zdrowie, stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- wyrabianie nawyków samoobsługowych;
- kształtowanie poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej..

Mocne strony klasy 0:

- umiejętność współpracy i współdziałania,
- czerpanie satysfakcji i przyjemności z przebywania razem,
- pozytywne nastawienie do siebie,
- aktywność i zaangażowanie w zdobywanie nowych wiadomości,
- ciekawość poznawcza,
- kreatywność i pomysłowość w działaniu.

GOTOWOŚĆ SZKOLNA - kwiecień 2024r.

Wnioski na II semestr:

- rozwijanie i doskonalenie umiejętności przygotowujących do osiągnięcia gotowości szkolnej,
- kontynuowanie pracy nad przestrzeganiem umów dotyczących zgodnej, bezkonfliktowej zabawy, dochodzeniem do kompromisu,
- nauka samodzielności,
- usprawnianie umiejętności współdziałania podczas czasu wolnego, jak i aktywności zespołowej, doskonalenie sprawności manualne,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci.

Planowane wydarzenia w II semestrze:

Ferie zimowe
Projekt kanadyjski
Projekt polski "Wynalazki"
Konkurs Spelling Bee
Pierwszy Dzień Wiosny
Ferie wielkanocne
Indywidualne spotkania z rodzicami
Speaking Contest
Zebranie końcoworoczne
Projekt polski "Polska, moja ojczyzna"

To było ciekawe i ważne w I semestrze...

Dzień kropki...



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

Projekt
"Warzywa i owoce, smaczne i zdrowie".



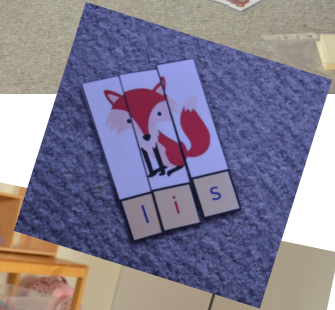
The International School

www.internationalschool.pl

To było ciekawe i ważne w I semestrze...



Nauka przez zabawę..



To było ciekawe i ważne w I semestrze...



Halloween



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

Projekt edukacyjny ZMYŚŁY



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

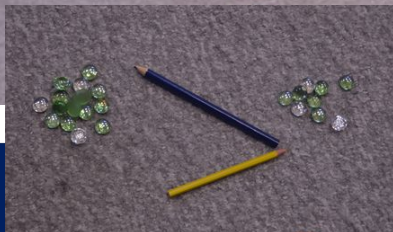


Plastycznie - artystycznie...

To było ciekawe i ważne w I semestrze...



Matematyka jest wszędzie....



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

Jesienna pogoda



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

Mikołajki



To było ciekawe i ważne w I semestrze...



Dzień Piżamowca...

To było ciekawe i ważne w I semestrze...

...i piernikowy zawrót głowy



Kieszonkowe
pocieszacze



Sprawy klasowe:

“Cała Polska czyta dzieciom” - czytanie na przełomie stycznia i lutego.

Zabranie przed feriami z szafek rzeczy i ubrań do prania.

Doposażenie piórników w przybory szkolne.

Zdrowe drugie śniadanie - bez słodyczy.

Praca domowa od II. semestru.

Projekt “Wynalazki” - luty 2024 Centrum Nauki Kopernik

Kwiecień - gotowość szkolna.

maj/czerwiec - projekt “Moje pasje”

Maj - planowane warsztaty

Projekt “ Polska, moja ojczyzna” - planowana wycieczka w czerwcu.

Ferie zimowe: 15-28.01.2024r.

Przerwa wielkanocna: 28.03.- 02.04.2024r.

Kwiecień 2024r. – gotowość szkolna.

**Dzień otwarty 15 kwietnia 2024r. (poniedziałek)
– spotkania indywidualne z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi.**

**11 czerwca 2024r. (poniedziałek)
– zebranie końcoworoczne podsumowujące pracę dydaktyczno -
wychowawczą.**

Dziękuję za uwagę, Aleksandra Rydel