



## **ZEBRANIE Z RODZICAMI 9 stycznia 2024r.**

# PLAN ZEBRANIA

1. Kalendarz roku szkolnego
2. Projekty/Wydarzenia
3. Projekty edukacyjne w II semestrze
4. Konkursy szkolne
5. Kierunki działań pracy wychowawczej
6. Realizacja podstawy programowej w II semestrze
7. Lektury
8. Informacje różne



# KALENDARZ roku szkolnego 2023/2024



## CALENDAR / KALENDARZ 2023/2024 grades 0-3 / klasy 0-3

**WRZESIEŃ | SEPTEMBER 2023**

M	T	W	Th	F	S	Su
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**PAŹDZIERNIK | OCTOBER 2023**

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**LISTOPAD | NOVEMBER 2023**

M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**GRUDZIEŃ | DECEMBER 2023**

M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**STYCZEŃ | JANUARY 2024**

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**LUTY | FEBRUARY 2024**

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			



WRZESIEŃ	04.09.2023	(Pon)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	11.09.2023	(Pon)	Zebranie z rodzicami klasy 0, 1
	12.09.2023	(Wt)	Zebranie z rodzicami klasy 2,3
	18.09.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	20.09.2023	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	21.09.2023	(Czw)	Projekt polski klasa 0
	26.09.2023	(Wt)	Projekt polski klasa 1
PAŹDZIERNIK	02.10.2023	(Pon)	Dzień Empatii klasy 0-3
	05.10.2023	(Czw)	Projekt polski klasa 0
	09.10.2023	(Pon)	Projekt polski klasa 2
	16.10.2023	(Pon)	Projekt polski klasa 3
	26.10.2023	(Czw)	Ślubowanie klasy 1
LISTOPAD	01.11.2023	(Śr)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
	02-03.11.2023	(Czw-Pt)	Dni wolne (dyżur dla zapisanych uczniów)
	06.11.2023	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	07.11.2023	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	08.11.2023	(Śr)	Projekt polski klasa 1
	13.11.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
	21.11.2023	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 3
	27.11.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
GRUDZIEŃ	04.12.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
	06.12.2023	(Śr)	Mikołajki klasy 0-3
	12.12.2023	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 2
	18.12.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	21.12.2023	(Czw)	Spotkanie świąteczne z rodzicami klasy 0-3
	25-31.12.2023		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2024	(Pon)	Nowy Rok, dzień wolny
	03.01.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 3
	04.01.2024	(Czw)	Rada pedagogiczna klasy 0-3
	08.01.2024	(Pon)	Zebranie semestralne z Rodzicami klasy 0, 1
	09.01.2024	(Wt)	Zebranie semestralne z Rodzicami klasy 2, 3
	15-28.01.2024		Ferie zimowe

**MARZEC | MARCH 2024**

M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**KWIECIEŃ | APRIL 2024**

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**MAJ | MAY 2024**

M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**CZERWIEC | JUNE 2024**

M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**LIPIEC | JULY 2024**

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**SIERPIEŃ | AUGUST 2024**

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



LUTY	05.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	06.02.2024	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 2
	12.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	17.02.2024	(Sob)	<b>Spotkanie rekrutacyjne do klasy 0 rok szkolny 2024/2025</b>
	19.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
	20.02.2024	(Wt)	Projekt polski klasa 0
MARZEC	05.03.2024	(Wt)	<b>Konkurs Spelling Bee (eliminacje klasowe 1-3)</b>
	12.03.2024	(Wt)	<b>Konkurs Spelling Bee (finał. 1-3)</b>
	19.03.2024	(Wt)	Polski projekt klasa 1
	28.03.-02.04.2024		<b>Ferie wielkanocne, dni wolne</b>
KWIECIEŃ	08.04.2024	(Pon)	Projekt polski klasa 2
	15.04.2024	(Pon)	<b>Indywidualne spotkania z nauczycielami klasy 0, 1</b>
	16.04.2024	(Wt)	<b>Indywidualne spotkania z nauczycielami klasy 2, 3</b>
	17.04.2024	(Śr)	Projekt polski klasy 3
	23.04.2024	(Wt)	<b>Speaking Contest (eliminacje klasowe 1-3)</b>
	24.04.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	25.04.2024	(Czw)	Projekt kanadyjski klasa 2
MAJ	01.05.2024	(Czw)	<b>Święto pracy, dzień wolny</b>
	02.05.2024	(Czw)	<b>Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)</b>
	03.05.2024	(Pt)	<b>Święto Konstytucji 3 Maja, dzień wolny</b>
	07.05.2024	(Wt)	<b>Speaking contest (finał klasy 1-3)</b>
	08.05.2024	(Śr)	Projekt kanadyjski klasa 1
	13.05.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	14.05.2024	(Wt)	Projekt polski klasa 3
	15.05.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	20.05.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	30.05.2024	(Czw)	<b>Boże Ciało, dzień wolny</b>
	31.05.2024	(Pt)	<b>Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)</b>
CZERWIEC	06.05.2024	(Śr)	Projekt kanadyjski klasa 1
	06.06.2024	(Czw)	<b>Rada pedagogiczna klasy 0-3</b>
	10.06.2024	(Pon)	<b>Zebranie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0, 1</b>
	11.06.2024	(Wt)	<b>Zebranie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2, 3</b>
	12.06.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 0
	13.06.2024	(Czw)	Projekt kanadyjski klasa 2
		17.06.2024	(Pon)
	21.06.2024	(Pt)	<b>Zakończenie roku szkolnego</b>
	24.06-31.08.2024		<b>Ferie letnie</b>



## Wydarzenia i projekty

- SPELLING BEE kl. 1-3
- SPEAKING CONTEST kl. 1-3
- ZIELONA SZKOŁA kl. 1-3 (*termin podamy do końca września*)
- ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO Z RODZICAMI
  
- PROJEKTY Z PROGRAMU POLSKIEGO I KANADYJSKIEGO



# PROJEKTY EDUKACYJNE realizowane w 2. semestrze

## Klasa 2

### „Miłośnicy książek” c.d.

- Projekt ma na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wyobraźni dzieci, słownictwa, poszerzanie kompetencji językowych  
Uczniowie zdobędą sprawności „Miłośnik Książek”.
- Zagadnienia edukacyjne, które obejmuje projekt: edukacja polonistyczna, społeczna, plastyczna, techniczna, informatyczna
- Forma prezentacji: wykonanie własnej książki metodą kolażu, samodzielne pisanie tekstów, zredagowanie klasowej książki w programie StoryBird
- Termin: od września do 2 kwietnia
- Zaproszenie rodziców/dziadków/wolontariuszy do czytania ciekawych książek podczas lekcji.





# PROJEKTY EDUKACYJNE realizowane w 2. semestrze

## Klasa 2 „Mali ekonomiści. Po co wymyślono pieniądze?”

- Projekt ma na celu rozwijanie przedsiębiorczości i świadomej postawy konsumenta. Uczniowie zdobędą sprawność “Mały ekonomista”.

*Na zajęciach uczniowie poznają historię pieniądza oraz różnych środków płacenia, od wymiany towarów aż po współczesną formę płatności on-line. Zbadają monety i banknoty, aby przekonać się, jak zostały wykonane i zabezpieczone. Dzięki zabawom i obliczeniom pieniężnym zrozumieją na czym polega oszczędzanie i jak planować wydatki. Odegrają scenę zakupów oraz zagrają w grę edukacyjną dotyczącą podatków, by lepiej zrozumieć ich działanie. Będą analizować oznaczenia na produktach, a także porozmawiają o wpływie reklamy na kupujących.*

**Lekcje tematyczne:** Kto wymyślił pieniądze? Po co wymyślono pieniądze? Dlaczego warto oszczędzać pieniądze? Jak dobrze podzielić swoje kieszonkowe? Jak bezpiecznie płacić przez Internet? Jak zapłacić bez gotówki? Czy 5 zł ma zawsze taką samą wartość? Skąd wzięź pieniądze na park rozrywki? Skąd państwo ma pieniądze? Czy reklama mówi prawdę? Co mówią produkty w sklepie?

**Zagadnienia edukacyjne, które obejmuje projekt:** edukacja matematyczna, społeczna.

- **Forma prezentacji:** wykonanie prezentacji o środkach płatniczych.
- Termin: kwiecień/maj

# Klasowe miniPROJEKTY EDUKACYJNE

## planowane w 2. semestrze

- Pierwsza pomoc (styczeń)
- Zwierzęta mórz, stawów i jezior (marzec)
- Owady – Pszczoły (maj)

### Sprawności:

1. Miłośnik książek
2. Mistrz Sztuki
3. Mały ekonomista
4. Specjalista od zębów
5. Strażnik przyrody/Opiekun zwierząt
6. Ornitolog
7. Ichtiolog
8. Entomolog



# Klasowe miniPROJEKTY EDUKACYJNE

## planowane w 2. semestrze

- Pierwsza pomoc (styczeń)
- Zwierzęta mórz, stawów i jezior (marzec)
  - RYBY - Cechy charakterystyczne ryb i ich Środowiska
  - Zwierzęta żyjące w wodzie
  - Wędkarstwo
  - Życie żab
  - Ryby mórz – węgorz
  - Delfiny
- Owady – Pszczoły (maj)
  - Schemat budowy owadów
  - Jak odróżniać owady od nie-owadów?
  - Po co owadom zapylającym domy?
  - Dlaczego pszczoły są pożyteczne?
  - Budowa domków dla owadów zapylających



# KIERUNKI DZIAŁAŃ PRACY WYCHOWAWCZEJ


- Kulturalne zachowanie się w różnych miejscach i sytuacjach – scenki dramatyczne
- Optymizm i pesymizm w działaniu
- Cechy charakteru dobrego przyjaciela
- Zakazy i nakazy i powody ich respektowania
- Emocje – sposoby radzenia sobie z nimi
- Fundacje – wyjaśnienie znaczenia i potrzeby istnienia różnych fundacji
- Problemy – jak sobie z nimi radzić? Różne sposoby
- Moje pasje – prezentacja talentów, zainteresowań i pasji.

# EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE SEMESTR ZIMOWY' 23/24

*Zofia Piersa-Poddebniak*  
*psycholożka, psychoterapeutka*



# Zakres pracy psychologa

Praca z uczniami	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacje dzieci</li> <li>- Warsztaty psychologiczne (2 x w miesiącu w każdej klasie)</li> <li>- Spotkania indywidualne cykliczne/interwencyjne</li> <li>- Spotkania grupowe cykliczne/interwencyjne</li> <li>- Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych</li> <li>- Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych</li> <li>- Udział w procesie rekrutacji nowych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji</li> <li>- Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego</li> <li>- Prowadzenie spotkań / warsztatów</li> <li>- Wsparcie rodzica w procesie diagnozy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultacje dla nauczycieli obu programów</li> <li>- Szkolenia psychologiczne z wybranych zagadnień</li> <li>- Bieżące wsparcie w procesie pracy wychowawczej z grupą</li> </ul> <div data-bbox="1342 858 1707 1215" style="text-align: center;">  </div>



# NARZĘDZIA PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

- „Burza mózgów”
- Praca w małych grupach
- Dyskusja/Rozmowy
- Zabawy ruchowe/gry zespołowe
- Aktywności plastyczne
- Zabawy/gry integracyjne
- Klasowe „koło”
- Relaksacja z elementami wizualizacji
- „Bajkoterapia”
- „Psychorysunek”
- Metody projektowe

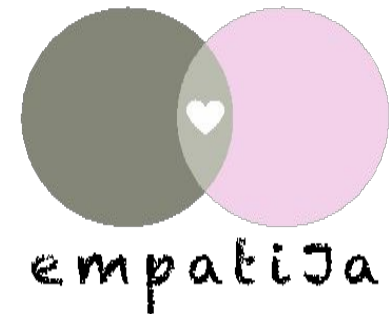


# Główne obszary pracy psychologicznej podczas warsztatów w poszczególnych klasach:

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie poczucia <b>bezpieczeństwa</b></li> <li>- <b>Integracja klasy</b></li> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych po polsku i angielsku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania <b>emocji</b> podstawowych i <b>wtórnych</b></li> <li>- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z <b>emocjami trudnymi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności <b>rozwiązywania konfliktów, ustalania kompromisów</b></li> <li>- Promowanie <b>współpracy</b></li> <li>- <b>Integracja</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie trwałych <b>więzi i integracja przed klasą 4</b></li> <li>- Promowanie <b>pozytywnych postaw</b> wobec siebie</li> <li>- Rozwijanie <b>asertywności</b> oraz poznanie zasad dobrej <b>komunikacji</b></li> </ul>

## ZREALIZOWANE PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE 2023/2024

- EmpatiJa (klasy 0-3)
- „Dzień Empatii” (klasa 0,1,2,3)
- Akcja EmpatiJa „Pocieszacze kieszonkowe”
- Integracyjne Projekty Filmowe
- Warsztaty integracyjne (klasa 0,1,2,3)
- Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 0,1)
- „Bajkoczytnie” (0,1,2,3)
- „Girls support Girls” (klasa 1)
- „Wheel of choice” (klasa 1,2,3)





# Zofia Piersa-Poddebniak

*psycholog, psychoterapeutka*

[zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl](mailto:zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl)

**Godziny pracy:**  
**poniedziałek 9.00-15.00**  
**wtorek 9.00-15.00**  
**czwartek 9.00-15.00**



# REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 2.

- Edukacja polonistyczna

- Rozwijanie umiejętności płynnego czytania; czytanie z podziałem na role
- Rodzaje zdań: zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe
- Rozwijanie zdań
- Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik
- Liczebniki: główne, porządkowe i zbiorowe
- Rodziny wyrazów
- Wielka litera w nazwach rzek, w nazwach geograficznych, w nazwach świąt
- Kolejność liter w alfabecie
- Utrwalanie ortografii
- Pisownia „nie” z czasownikami; pisownia wyrazów z „-uje”



# REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 2.

- Edukacja polonistyczna
  - Słuchowisko radiowe – cechy charakterystyczne; redagowanie własnych słuchowisk
  - Pisanie listu; Dialog; Redagowanie życzeń; cechy charakterystyczne wywiadu, redagowanie pytań do wywiadu
  - Kolejność wydarzeń, przyczyny i skutki
  - Omawianie recenzji teatralnych
  - Cechy charakterystyczne bajki; postacie negatywne i pozytywne w bajkach
  - Wydarzenia realne i fantastyczne w literaturze
  - Różnice między prozą a wierszem
  - Zwierzęta – bohaterowie bajek; Fragmenty humorystyczne bajek
  - Klasowa gazetka – pisanie artykułów, krzyżówek, komiksów itp. Zaplanowanie działań.





**Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej  
w roku szkolnym 2023/2024**

**Reading list at The International School at School 2022/2023**

<b>KLASA GRADE</b>		<b>AUTOR AUTHOR</b>	<b>TYTUŁ TITLE</b>	<b>DATA DATE</b>
<b>II</b>	<b>1.</b>	Danuta Wawiłow	Wierszykarnia	IX
	<b>2.</b>	Julia Duszyńska	Cudaczek Wyśmiewaczek	X
	<b>3.</b>	R. Lagercrantz, E. Eriksson	Moje szczęśliwe życie	XI
	<b>4.</b>	R. Lagercrantz, E. Eriksson	Moje serce skacze z radości	XII
	<b>5.</b>	Mira Lobe	Babcia na jabłoni	I
	<b>6.</b>	A. C. Centkiewiczowie	Zaczarowana zagroda	II
	<b>7.</b>	Justyna Bednarek	Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek	III
	<b>8.</b>	Otfried Preussler	Malutka czarownica	IV
	<b>9.</b>	Joanna Papuzińska	Pamiętnik czarnego noska	V

# REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 2.

## • Edukacja matematyczna



- Rozwiązywanie zadań tekstowych; zadania logiczne; układanie zadań z treścią do działań lub rysunku. Analiza zadań z brakującymi lub niepopranymi danymi
- Dodawanie, odejmowanie liczb dwucyfrowych różnymi sposobami w zakresie 100
- Porządkowanie liczb trzycyfrowych; rozkład liczby trzycyfrowej na setki, dziesiątki, jedności; utrwalenie zapisu słownego i liczbowego liczb trzycyfrowych
- Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100; działania wzajemnie odwrotne
- Obliczanie sum, różnic, iloczynów i ilorazów
- Pojęcie odcinka; kreślenie odcinków o określonej długości; mierzenie długości odcinków; obliczanie długości boków – porównywanie różnicowe i ilorazowe; łamana, jako suma odcinków; rysowanie i obliczanie długości łamanej
- Utrwalanie nazw i cech podstawowych figur geometrycznych; kreślenie figur geometrycznych wg danych; opisywanie figur
- Obliczanie długości boków figury i jej obwodu
- Symetria osiowa i oś symetrii; rysowanie lustrzanych odbić fragmentów rysunków
- Rysowanie obrazków – powiększanie i pomniejszanie odcinków na siatce kwadratowej

# REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 2.

## • Edukacja matematyczna



- Wyrażenia mianowane. Zamiana wyrażień: gr-zł, dag-kg, cm-m. Dodawanie wyrażień dwumianowanych
- Utrwalenie jednostek wagowych: kg, dag, g
- Odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze; obliczenia na podstawie planu dnia; Obliczenia zegarowe, kalendarzowe; Utrwalanie wiadomości o czasie. Pojęcia: doba, godzina, kwadrans, minuta.
- Zapisywanie dat różnymi sposobami; obliczanie upływu czasu na podstawie danych kalendarzowych
- Obliczenia pieniężne; sumowanie monet i banknotów, rozmienianie kwot
- Zadania związane z obliczaniem wieku dorosłych
- Odczytywanie rozkładów lotów lub jazdy
- Odczytywanie i zaznaczanie temperatury na termometrze. Obliczanie różnicy temperatur
- Wyszukiwanie danych i wpisywanie ich do tabeli
- Porównywanie długości, szerokości i wysokości.

# REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

## semestr 2.

- **Edukacja przyrodnicza**
- Znaczenie wody na Ziemi; Sposoby oszczędzania wody; Od Źródła do morza; Wody stojące i płynące; Największe polskie rzeki; Podwodny świat; Podróż wzdłuż Wisły; Wodne środki transportu; Najważniejsze polskie porty; Historia Żeglugi
- Cechy charakterystyczne ryb i Środowiska ich życia. Interesujące życie węgorza, Opis wybranej ryby
- Zwierzęta żyjące w wodzie; zwierzęta mórz, stawów i jezior; opis bobra; cechy charakterystyczne żab i warunki ich życia; opis wyglądu żaby
- Zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną; Wiosenne kwiaty; Prace w polu i w ogrodzie
- Określanie kierunków za pomocą kompasu
- Polskie góry; cechy charakterystyczne polskich krajobrazów; czytanie mapy; główne kierunki na mapie. Karpaty, Tatry na mapie Polski . Zasady zachowania w Tatrzańskim Parku Narodowym. Zwierzęta i roślinność górską (kozice, świstaki); wykonanie makiety gór; Niebezpieczne sytuacje w górach i zasady zachowania się w czasie górskich wycieczek; Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe – praca ratowników górskich; Zakopane – stolica Tatr; specyficzne elementy regionu tatrzańskiego – krajobraz, architektura, strój, gwara
- Alpinizm – sport; wyprawy wysokogórskie i ich specyfika.



# REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 2.

## • Edukacja przyrodnicza

- Zwierzęta i roślinność Afryki; Misje medyczne w Afryce
- Ogrody botaniczne i ich specyfika
- Owady – cechy charakterystyczne; kolorowe motyle; pszczoły; W jaki sposób owady wydają dźwięki?
- Polne kwiaty. Rośliny żyjące na łące; wykonanie Zielnika
- „Ziemia naszym wspólnym domem” ochrona Środowiska
- Bezpieczeństwo podczas wakacyjnych zabaw; Biura podróży w Polsce; wybór miejsc letniego wypoczynku
- Prezentacje kontynentów – charakterystyczne kraje i miejsca, zwierzęta, rośliny, mieszkańcy i ich zwyczaje, kuchnia itp. Strefy czasowe na Ziemi
- Przepisy kulinarne – zdrowe odżywianie.
- Praca ludzi związanych z wodą np. malarz, rybak, ratownik, latarnik
- Zawody związane z prasą
- Historia mody
- Teatr dawniej a dziś; zawody związane z teatrem; Teatr lalek; rodzaje lalek teatralnych
- Święta wielkanocne w naszych domach
- Polskie symbole narodowe.

# Konkursy Program polski

- Konkurs przyrodniczy Świetlik – 12.03. 2024r.
- Konkurs Leon matematyczny – 25-27.03. 2024r.



# FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

- Kontakt telefoniczny i mailowy, Dziennik LIBRUS
- Telefon do wychowawcy: 604 584 104
- [anna.kerdelewicz@internationalschool.pl](mailto:anna.kerdelewicz@internationalschool.pl)



# INFORMACJE RÓŻNE

- Mundurki (obowiązujące podczas szkolnych wycieczek)
- Bidony (uczniowie codziennie zabierają do domu)
- Badanie wzroku 09.01.2024r. Każdy Rodzic otrzyma informację pisemną o wyniku badania. W przypadku wykrycia jakiejś wady/nieprawidłowości prosimy o dalsze konsultacje z okulistą/ortoptykiem.
- 11.01. Spotkanie z autorem książek dla dzieci "Lilu" Stefanem Potoskim - Zachęcamy do kupienia książki. W tym dniu autor podpisze książki imiennie.
- Punktualne odbieranie uczniów ze szkoły.

