



# **SPOTKANIE Z RODZICAMI**

**8 stycznia 2024 r.**

**Klasa 1**

# PLAN ZEBRANIA

1. Realizacja programu nauczania.
2. Realizacja celów wychowawczych.
3. Podsumowanie pracy psychologa szkolnego.
4. Projekty, wydarzenia i wycieczki szkolne w pierwszym semestrze oraz plany na drugi semestr 2023/2024 r.
5. Sprawy bieżące.



# **REALIZACJA PROGRAMU NAUCZANIA**

# Edukacja polonistyczna

- ✓ Wprowadzenie liter: o, l, a, t, i, m, u, ó, d, e, j, k, y, s, r, p, w, n, b, ę.
- ✓ Rozpoznawanie i wyszukiwanie na ilustracji wyrazów z daną głoską w nagłosie, śródgłosie, wygłosie, wyszukiwanie wyrazów z daną literą;
- ✓ Zaznaczanie głosek w modelach wyrazów (okienkach);
- ✓ Dzielenie wyrazów na głoski i sylaby; rozpoznawanie i oznaczanie spółgłosek i samogłosek, liczenie głosek i sylab, liczenie liter;
- ✓ Pisanie liter, sylab, wyrazów i zadań po śladzie;
- ✓ Ćwiczenia w pisaniu utrwalające kształt i łączenie liter.
- ✓ Uzupełnianie i pisanie zdań do ilustracji, podpisywanie ilustracji;
- ✓ Pisanie z pamięci wyrazów i zadań;
- ✓ Rozwiązywanie rebusów, zamiana liter – tworzenie nowych wyrazów, rozsypanki wyrazowe – tworzenie i pisanie wyrazów, krzyżówek;
- ✓ Ćwiczenia uważnego słuchania;
- ✓ Czytanie ze zrozumieniem;
- ✓ Głośne czytanie tekstu (treści poleceń, zadań, tekstów);
- ✓ Wzbogacanie słownictwa;
- ✓ Pisownia imion wielką literą;
- ✓ Wielka litera na początku zdania i kropka na końcu;
- ✓ Opowiadanie historyjki obrazkowej – kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi w formie zdania;
- ✓ Formułowanie wypowiedzi wielozdaniowych na podany temat;
- ✓ Czytanie i omawianie wybranych pozycji książkowych, odpowiadanie na pytania do treści książek, układanie wydarzeń według kolejności, podjęcie próby oceny bohatera, tworzenie notatek w zeszycie, poznawanie życiorysu autorów;
- ✓ Pisanie zaproszenia.

# Edukacja polonistyczna – co nas czeka

- ✓ Wprowadzenie liter: g, c, h, ch, ś, si, ń, ni, f, ł, z, ć, ci, ź, zi, ż, rz, sz, cz, dz, dź, dzi,
- ✓ Utrwalanie pisowni wyrazów z h, ch, ż, rz, u i ó, oraz spółgłoskami miękkimi.
- ✓ Części mowy: rzeczownik i czasownik;
- ✓ Znaki interpunkcyjne: kropka, znak zapytania, wykrzyknik;
- ✓ Ćwiczenia w pisaniu utrwalające kształt i łączenie liter;
- ✓ Doskonalenie pisania - przepisywanie tekstów, pisanie z pamięci;
- ✓ Czytanie ze zrozumieniem;
- ✓ Czytanie z intonacją.

## Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej

w roku szkolnym 2023/2024

### Reading list at The International School at School 2023/2024

KLASA		AUTOR	TYTUŁ	DATA
GRAD E		AUTHOR	TITLE	DATE
I	1.	Julian Tuwim	Wybrane wiersze	X
	2.	Jan Brzechwa	Wybrane wiersze	XI
	3.	Hans Christian Andersen	Wybrane baśnie	XII
	4.	Maria Kownacka	Plastusiowy pamiętnik	II
	5.	Justyna Bednarek	Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)	III
	6.	Wojciech Widłak	Pan Kuleczka	IV
	7.	Joanna Papużyńska	Nasza mama czarodziejka	V

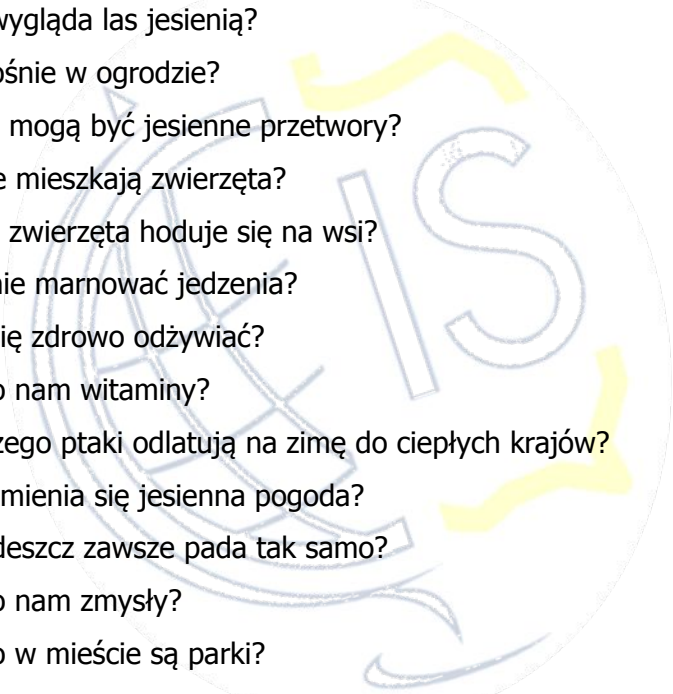
# Edukacja matematyczna

- ✓ Porównywanie liczebności zbiorów, stosowanie znaków „<”, „>”, „=”;
- ✓ Porządkowanie zbiorów, ciągi rosnące i malejące;
- ✓ Zapisywanie liczb cyframi;
- ✓ Porównywanie liczb;
- ✓ Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 0-20;
- ✓ Orientacja przestrzenna, w schemacie własnego ciała;
- ✓ Wytyczanie kierunków od siebie i innej osoby;
- ✓ Grupowanie przedmiotów według określonych warunków;
- ✓ Utrwalanie liczby w aspekcie porządkowym;
- ✓ Dostrzeganie symetrii;
- ✓ Rozwiązywanie zadań, odczytywanie danych z ilustracji, układanie zadań do ilustracji;
- ✓ Rozwiązywanie zadań tekstowych;
- ✓ Układanie zadań do zilustrowanych sytuacji, zapisywanie formuł matematycznych, udzielanie odpowiedzi na pytania;
- ✓ Polskie monety i banknoty, obliczenia pieniężne, rozwiązywanie zadań – sytuacji praktycznych związanych z kupowaniem i płaceniem;
- ✓ Polskie monety i banknoty, obliczenia pieniężne, rozwiązywanie zadań – sytuacji praktycznych związanych z kupowaniem i płaceniem;
- ✓ Dzień i noc, rytmiczna organizacja czasu, dni tygodnia, utrwalenie nazw zgodnie z kolejnością następowania, miesiące, który to miesiąc, kolejność występowania, ilość dni;
- ✓ Ustalanie kolejności elementów od lewej do prawej.

# Edukacja matematyczna – co nas czeka

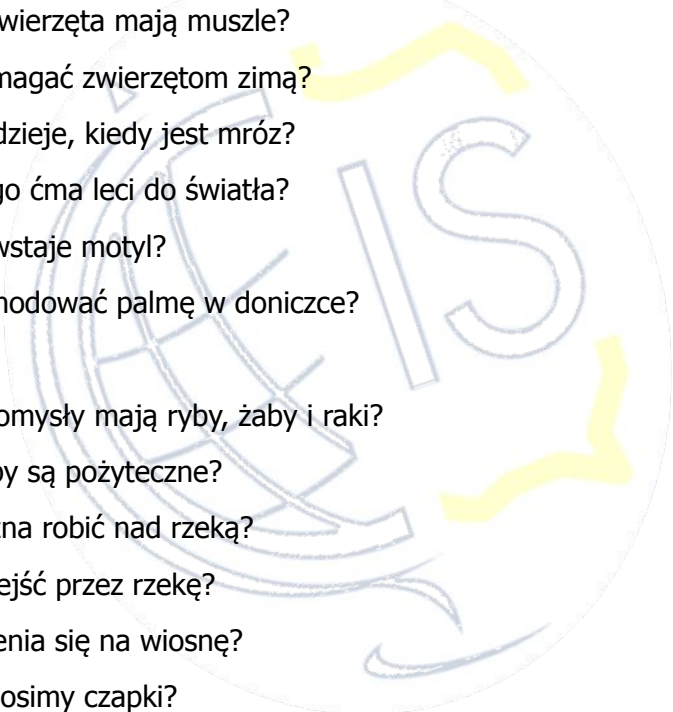
- ✓ Mierzenie długości;
- ✓ Zegar, określanie pełnych godzin;
- ✓ Proste obliczenia zegarowe;
- ✓ Dodawanie i odejmowanie z zakresie 30;
- ✓ Mnożenie i dzielenie w zakresie 30;
- ✓ Figury geometryczne;
- ✓ Symetria;
- ✓ Wprowadzenie w sens ważenia, ważenie na wadze szalkowej, ustalanie wyniku pomiarów, zadania tekstowe;
- ✓ Wprowadzenie w sens mierzenia objętości, mierzenie ilości płynu, zadania tekstowe;
- ✓ Rozwiązywanie zadań tekstowych – wiadomości praktyczne;
- ✓ Układanie zadań tekstowych;
- ✓ Liczenie pełnymi dziesiątkami;
- ✓ Odczytywanie i zaznaczanie temperatury, zadania tekstowe, obliczanie różnicy temperatury;
- ✓ Korygowanie błędów w zadaniach z treścią;
- ✓ Ciągi liczbowe.

# Edukacja przyrodnicza

- 
- ✓ Jak wygląda las jesienią?
  - ✓ Co rośnie w ogrodzie?
  - ✓ Jakie mogą być jesienne przetwory?
  - ✓ Gdzie mieszkają zwierzęta?
  - ✓ Jakie zwierzęta hoduje się na wsi?
  - ✓ Jak nie marnować jedzenia?
  - ✓ Jak się zdrowo odżywiać?
  - ✓ Po co nam witaminy?
  - ✓ Dlaczego ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów?
  - ✓ Jak zmienia się jesienna pogoda?
  - ✓ Czy deszcz zawsze pada tak samo?
  - ✓ Po co nam zmysły?
  - ✓ Po co w mieście są parki?
  - ✓ Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?
  - ✓ Mapa Polski, sąsiedzi Polski, stolica, rzeka Wisła, góry, morze.



# Edukacja przyrodnicza – co nas czeka

- 
- ✓ Po co zwierzęta mają muszle?
  - ✓ Jak pomagać zwierzętom zimą?
  - ✓ Co się dzieje, kiedy jest mróz?
  - ✓ Dlaczego ćma leci do światła?
  - ✓ Jak powstaje motyl?
  - ✓ Jak wyhodować palmę w doniczce?
  - ✓ Konie;
  - ✓ Jakie pomysły mają ryby, żaby i raki?
  - ✓ Czy żaby są pożyteczne?
  - ✓ Co można robić nad rzeką?
  - ✓ Jak przejść przez rzekę?
  - ✓ Co zmienia się na wiosnę?
  - ✓ Po co nosimy czapki?
  - ✓ Po co są służby ratownicze?
  - ✓ Czy każdy zawód jest potrzebny?
  - ✓ Jakie zawody będą w przyszłości?
  - ✓ Jak opiekować się domowymi pupilami?
  - ✓ Jakie zwierzęta mogą mieszkać z nami w domu?
  - ✓ Co robią zwierzęta domowe, gdy nas nie ma?
  - ✓ Co widać na niebie?
  - ✓ Jakie krajobrazy występują w Polsce?
  - ✓ Czym park narodowy różni się od lasu?
  - ✓ Jak przygotować się na wycieczkę w góry?
  - ✓ Co to jest ekologia?
  - ✓ Po co dbać o środowisko?
  - ✓ Co to znaczy być eko?
  - ✓ Jak żyć ekologicznie?
  - ✓ Kiedy zaczyna się lato?



# REALIZACJA CELÓW WYCHOWAWCZYCH

# Zachowanie

## Nasze mocne strony:

- ✓ Empatyczna postawa;
- ✓ Udzielanie pomocy rówieśnikom;
- ✓ Poczucie przynależności do klasy, odpowiedzialność za grupę;
- ✓ Zaangażowanie w sprawy klasowe;
- ✓ Wzajemne zaufanie;
- ✓ Dbanie o porządek w sali;
- ✓ Zaradność;
- ✓ Dojrzałość;
- ✓ Używanie zwrotów grzecznościowych;
- ✓ Poczucie humoru;
- ✓ Mobilizacja na występach.

## Nasze strony do pracy:


- ✓ Zachowanie umiarkowanego głosu podczas rozmów i wspólnej zabawy w czasie przerw;
- ✓ Uważne słuchanie nauczycieli oraz siebie nawzajem (*podnoszenie ręki, cierpliwe czekanie na swoją kolej, wypowiedanie się po wskazaniu przez nauczyciela*);
- ✓ Respektowanie czasu przerwy i czasu lekcji;
- ✓ Punktualność.

# EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE SEMESTR ZIMOWY' 23/24

*Zofia Piersa-Poddebniak*  
*psycholożka, psychoterapeutka*

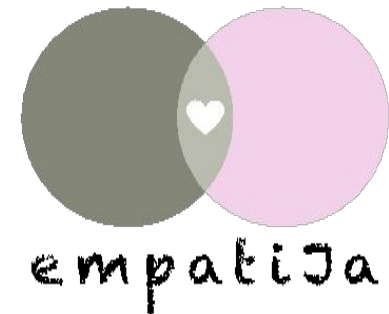


# ZAKRES PRACY PSYCHOLOGA

Praca z uczniami	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacje dzieci</li> <li>- Warsztaty psychologiczne (2 x w miesiącu w każdej klasie)</li> <li>- Spotkania indywidualne cykliczne/interwencyjne</li> <li>- Spotkania grupowe cykliczne/interwencyjne</li> <li>- Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych</li> <li>- Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych</li> <li>- Udział w procesie rekrutacji nowych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji</li> <li>- Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa Świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego</li> <li>- Prowadzenie spotkań / warsztatów</li> <li>- Wsparcie rodzica w procesie diagnozy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultacje dla nauczycieli obu programów</li> <li>- Szkolenia psychologiczne z wybranych zagadnień</li> <li>- Bieżące wsparcie w procesie pracy wychowawczej z grupą</li> </ul> <div data-bbox="1342 858 1707 1215" style="text-align: center;">  </div>

## ZREALIZOWANE PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE 2023/2024

- EmpatiJa (klasy 0-3)
- „Dzień Empatii” (klasa 0,1,2,3)
- Akcja EmpatiJa „Pocieszacze kieszonkowe”
- Integracyjne Projekty Filmowe
- Warsztaty integracyjne (klasa 0,1,2,3)
- Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 0,1)
- „Bajkoczytnie” (0,1,2,3)
- „Girls support Girls” (klasa 1)
- „Wheel of choice” (klasa 1,2,3)

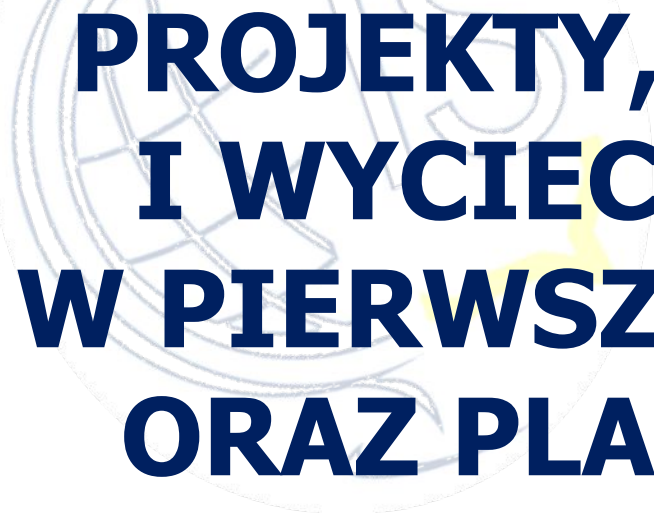


# **ZOFIA PIERSA-PODDEBNIAK** ***PSYCHOLOG, PSYCHOTERAPEUTKA***

**ZOFIA.PIERSA-PODDEBNIAK@INTERNATIONALSCHOOL.PL**

**Godziny pracy:**  
***poniedziałek 9.00-15.00***  
***wtorek 9.00-15.00***  
***czwartek 9.00-15.00***





**PROJEKTY, WYDARZENIA  
I WYCIECZKI SZKOLNE  
W PIERWSZYM SEMESTRZE  
ORAZ PLANY NA DRUGI  
SEMESTR 2023/2024 r.**



# Wydarzenia w 1. semestrze

- Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024
- Zebranie z rodzicami uczniów klasy pierwszej
- Międzynarodowy Dzień Kropki
- Projekt 100 lat Disneya
- Spotkanie z higienistką dentystyczną
- Międzynarodowy Dzień Empatii. Projekt EmpatiJa
- Wizyta w Muzeum Narodowym. Zajęcia muzealne „Pory dnia, pory roku”
- Ślubowanie uczniów klasy pierwszej
- Sadzenie drzew w szkolnym ogrodzie
- Halloween
- Spotkania indywidualne nauczycieli z rodzicami uczniów

- Projekt klasowy „Mieszkańcy spod 11”
- Dzień Kredki
- Klasowe mikołajki
- Wizyta w Warszawskiej Fabryce Bombek
- Świąteczny występ. Spotkanie świąteczne z rodzicami
- Dzień Piżamowca
- Wycieczka do kina na film „Akademia Pana Kleksa”
- Spotkanie z autorem Panem Stefanem Potockim

# Wydarzenia w 2. semestrze

**15-28.01** Ferie zimowe

**05 i 12.03** Konkurs Spelling Bee kl. 1-3

**08.02** Tłusty czwartek

**13.02** Klasowe ostatki

**19.03** Projekt pr. PIENIĄDZE

**28.03-2.04** Ferie wielkanocne

**15.04** Indywidualne spotkania z rodzicami

**23.04 i 07.05** Speaking Contest gr. 1-3

**22-24.05.** Zielona szkoła

**10.06** Zebranie końcoworoczne z rodzicami

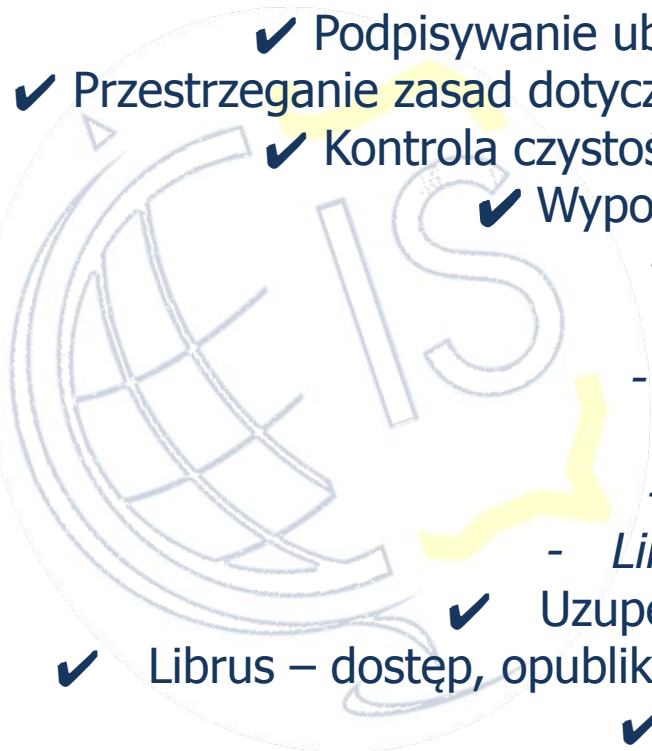
**21.06** Zakończenie roku szkolnego

Kontynuacja „Czytam sobie”



# SPRAWY BIEŻĄCE

# Sprawy bieżące

- 
- ✓ Podpisywanie ubrań uczniów na metkach;
  - ✓ Przestrzeganie zasad dotyczących codziennego stroju szkolnego;
  - ✓ Kontrola czystości głów, związane włosy;
  - ✓ Wyposażony piórnik:
    - Ołówki
    - Kredki
    - Nożyczki
    - Klej
    - Gumka
    - Linijka 15-20 cm
  - ✓ Uzupełnianie zaległości
  - ✓ Librus – dostęp, opublikowanie ocen opisowych 9.01.2024 r.
    - ✓ Bidony
  - ✓ Mycie i wycieranie rąk po skorzystaniu z toalety;
  - ✓ Rozdanie wyników badań oczu.



**DZIĘKUJĘ ZA  
UWAGĘ  
ŻYCZĘ MIŁYCH FERII**