

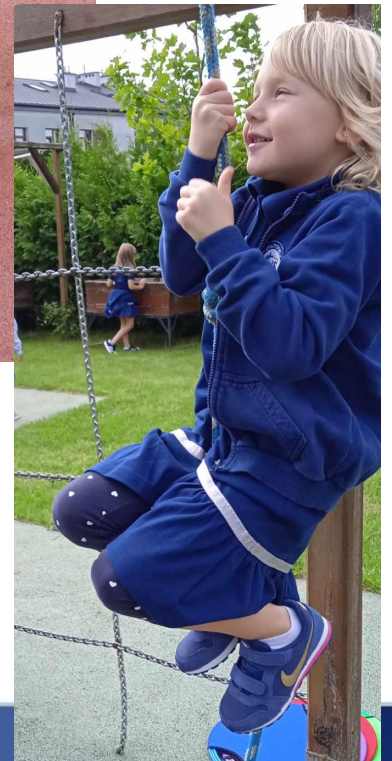
ZEBRANIE Z RODZICAMI

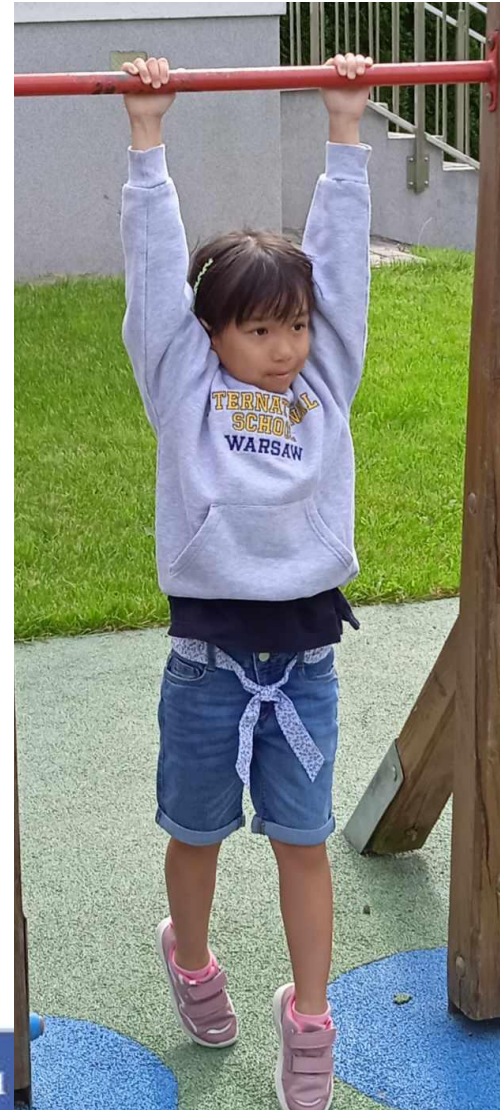
klasa 0 - 11 września 2023r.



Pierwsze dni w szkole....







Struktura

Podstawowej Szkoły Międzynarodowej przy ul. Działkowej 34

- **Katarzyna Wierzbicka** - dyrektor szkoły
- **Anna Rokicka** - dyrektor programu kanadyjskiego
- **Anna Perkowska** - koordynator szkolnych wydarzeń i projektów edukacyjnych, strona www szkoły i facebook
- **Magdalena Dąbkowska** - lider zespołu nauczycieli wspomagających
- **Aleksandra Grądziel** - sekretarz szkoły
- **Marcin Czarnecki i Kinga Domańska** - administratorzy sieci informatycznej, obsługa strony www szkoły, administrator dziennika elektronicznego Librus.
- **Marta Więcko**: pracownik techniczny
- **Valeria Khripko**: pracownik techniczny
- **Rada Lysytska**: pracownik techniczny
- **Sławomir Rokicki**: kierowca busa szkolnego, konserwator szkoły

Zespół pedagogiczny:

Wychowawca:

Aleksandra Rydel

Kontakt:

aleksandra.rydel@internationalschool.pl

telefon 664998596

dziennik elektroniczny Librus

Nauczyciel
wspomagający:

Magdalena Dąbkowska

Nauczyciel kanadyjski:

Kelly Sheets

Opieka psychologiczna:

Zofia Piersa-Poddębniak

Reedukacja:

Magdalena Dąbkowska

Logopedia:

Beata Cusin

Nauczyciele przedmiotowi:

- muzyka w jęz. polskim - Marta Jędrzejczyk
- zajęcia sportowe - Wanda Rzeczkowska
- język francuski - osvajanie z językiem, w formie zabawy, śpiewania piosenek - Justyna Urbaniak
- język francuski - lekcje indywidualne uzupełniające i rozwijające - Aleksandra Tomaszewska - Roussiere
- język angielski - Marta Chojczak
- zajęcia z wykorzystaniem laptopów i robotów Photon - Aleksandra Rydel

Dyżur poranny: **7.50 - 8.35**

- dla klas 0-3 (w sali gimnastycznej dyżur pełni jeden nauczyciel);
- o **8.35** - przychodzi drugi nauczyciel i zabiera trzy klasy do sal;
- w szatni nie ma dyżurującej osoby (dyżur będzie trwał tylko przez ok. 2 tygodnie);
- do szkoły uczniowie wchodzi sami lub z rodzicami (chip lub kod do wideodomofonu 2468#)

Dyżur popołudniowy **do 17.00:**

- od 15.25 do 15.30 klasy łączą się w jednej sali
 - 0 i 1 (w sali kl. 1)
 - 2 i 3 (w sali kl. 3)
- rodzice dzwonią po dzieci przez wideodomofon
- do 15.40 w każdej klasie dyżuruje dwóch nauczycieli
- od 15.40 do 17.00 w sali zostaje jeden nauczyciel
- godz. 15.20-17.00 w szatni dyżuruje pracownik techniczny

Plan dnia:

W szkole nie ma dzwonek, a o czasie trwania lekcji i przebywania na powietrzu, decydują nauczyciele.

8.45-10.20 zajęcia programowe z pr.polskiego / pr.kanadyjskiego

10.20-10.30 śniadanie

10.30-12.10 zajęcia programowe z pr. polskiego / pr.kanadyjskiego

12.10-12.35 obiad 13.20- 13.45 pobyt na placu zabaw

12.35-15.00 zajęcia programowe z pr.polskiego / pr.kanadyjskiego

15.00-15.25 podwieczorek

15.25-17.00 zajęcia dodatkowe / dyżur popołudniowy

Wymagania programowe klasa 0:

Cele dydaktyczne:

- wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem;
- wyzwolenie, inspirowanie i kierowanie rozwojem aktywności dzieci, jako warunkiem ich harmonijnego, wszechstronnego rozwoju;
- wyrabianie „gotowości szkolnej” opartej na optymalnym rozwoju wszystkich sfer osobowości,
- umożliwianie działań kreatywnych w obszarach: mowy, czytania, pisanie i pojęć matematycznych;
- troska o zdrowie, stwarzanie warunków sprzyjających bezpiecznej, wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- wyrabianie nawyków samoobsługowych;
- kształtowanie poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej.

Cele wychowawcze:

- integracja grupy rówieśniczej i rozwijanie umiejętności społecznych;
- budowanie pozytywnego obrazu własnego „ja” – w tym przeświadczenia, że dziecko potrafi to zrobić oraz rozwijanie poczucia własnej wartości;
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej.

Wymagania programowe

- edukacja polonistyczna:

- tworzenie tła motywacyjnego i poznawczego dla umiejętności czytania poprzez stały i naturalny kontakt z czytaną książką, korzystanie z kącika książki w różnych sytuacjach, wybór książek do czytania, wyszukiwanie potrzebnych informacji;
- oglądanie obrazków;
- opowiadanie treści książki na podstawie zawartych w niej ilustracji;
- zabawy słowno – literowe przygotowujące dziecko do poznania świata liter drukowanych
- opowiadania i bajeczki o literkach;
- odczytywanie prostych informacji przedstawionych za pomocą kodów i piktogramów;
- wyodrębnianie zdania z wypowiedzi dziecka;
- układanie zdań z podanymi słowami (w formie zabaw);
- podział słów na sylaby, tworzenie słów z sylab;
- całościowe dostrzeganie kształtu graficznego wyrazu – czytanie globalne;
- poznanie liter drukowanych i alfabetu z wyłączeniem dwuznaków, zmiękczeń i liter oznaczających w języku polskim samogłoski nosowe (ą, ę);
- rozpoznawanie znaków, jakimi są litery, kojarzenie obrazu graficznego z jego odpowiednikiem dźwiękowym;
- tworzenie z poznanych liter drukowanych sylab, prostych wyrazów i odczytywanie ich;
- ćwiczenie sprawności manualnych: optymalizacja napięcia mięśniowego rąk, usprawnianie palców, wyrabianie płynności i precyzji ruchów ręki;

Wymagania programowe

- edukacja polonistyczna:

- działania plastyczne, techniczne i konstrukcyjne, odwzorowywania, kalkowanie, ćwiczenia grafomotoryczne i graficzne;
- usprawnianie chwytów, manipulacji na przedmiotach i elementach oraz umiejętności grafomotorycznych dziecka;
- dostarczanie wrażeń dotykowych i poznawanie dzięki nim różnych kształtów i struktur;
- ćwiczenia napięcia mięśniowego rąk, właściwego do rysowania, lepienia, wycinania, kolorowania, nawlekania, naklejania jako przygotowanie do pisania;
- posługiwanie się przyborami: ołówek, kredka, mazak;
- wyrabianie płynności i precyzji ruchów ręki przez ćwiczenia grafomotoryczne;
- orientacja na kartce papieru (środek, góra, dół, jego rogi);
- rysunek na kartce według instrukcji nauczyciela, np. w oparciu o rymowanki, krótkie rytmiczne wierszyki;
- kolorowanie różnych przestrzeni od największej do najmniejszej;
- poznanie liniatury;
- pokaz poprawnego wzoru danej litery, analiza jej elementów składowych, pokaz sposobu jej kreślenia;
- łączenie poszczególnych liter w proste wyrazy;
- zapisywanie swojego imienia.

Wymagania programowe

- edukacja matematyczna:

- poprawne liczenie obiektów;
- dodawanie i odejmowanie na konkretach w zakresie 10 (na liczmanach i na palcach);
- podejmowanie prób liczenia w pamięci;
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- ustalanie liczebności zbiorów (ustalanie zbiorów równolicznych i nierównolicznych);
- posługiwanie się znakami: $<$, $>$, $+$, $-$, $=$;
- orientacja w schemacie własnego ciała;
- określanie prawej i lewej strony, określanie co znajduje się po prawej / lewej stronie ciała;
- nauka cyfr;
- utrwalanie podstawowych figur geometrycznych, wyszukiwanie ich w kompozycjach (kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt);
- układanie kompozycji z klocków wg. wzoru;
- prawidłowe klasyfikowanie przedmiotów wg. cech: kształt, wielkość, długość, kolor;
- tworzenie rytmicznych układów wg. własnych pomysłów i wg. wzoru;
- poprawne stopniowanie określeń dotyczących długości, wielkości, szerokości, wagi;
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni;
- składanie obrazka z kilku części w całość;
- wyodrębnianie różnic i podobieństw na obrazkach;
- odtwarzanie z pamięci kolejności przedmiotów;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;

Wymagania programowe

- edukacja przyrodnicza:

- poznanie symboli narodowych i ich znaczenia – godło, barwy, hymn, poznanie pełnej nazwy naszej Ojczyzny – Rzeczpospolita Polska, stolica Polski – Warszawa (znaczenie stolicy dla każdego kraju);
- znajomość najważniejszych miejsc i zabytków Warszawy;
- zapoznanie z historią państwa polskiego;
- rozumienie zwrotów: Jestem Polakiem, moja Ojczyzna, mówię po polsku;
- znajomość zróżnicowanego krajobrazu Polski (góry, niziny, morze);
- znajomość największych miast Polski, rzek, gór;
- umiejscowienie Polski na mapie Europy, charakterystyczne miejsca, praca z mapą;
- rozpoznawanie w swoim otoczeniu popularnych gatunków roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, troska o nie;
- rozpoznawanie i wyróżnianie cech ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las;
- prowadzenie prostych hodowli roślin, znajomość zasad opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi;
- wykonywanie prostych obserwacji i doświadczeń dotyczących obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzenie graficznych notatek z obserwacji, wyjaśnianie istoty obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego;

Wymagania programowe

- edukacja przyrodnicza:

- rozumienie potrzeby ochrony środowiska, segregacji śmieci, minimalizowania zanieczyszczeń przyrody;
- obserwacja pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla różnych pór roku, dostosowanie stroju do warunków pogodowych, świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego,
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z komputera, rozumienie czasowych ograniczeń oraz świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.
- charakterystyka wybranych zawodów ludzi;
- znajomość numerów alarmowych, rozpoznawanie zagrożeń dla zdrowia własnego i innych, stosowanie się do zasad bezpieczeństwa w szkole;
- dbanie o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
- rozumienie znaczenia zdrowego odżywiania, aktywnego wypoczynku i uprawiania sportu;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumienie i respektowanie ograniczeń związanych z czasem pracy z takimi urządzeniami, świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.



Metody i formy pracy:

Metody oparte na słowie, obserwacji i pomiarze oraz na działalności praktycznej.

- praca w parach i grupach zadaniowych,
- aktywizacja i indywidualizacja,
- projekty, działalność praktyczna, obserwacja.

Marta Bogdanowicz **Metoda dobrego startu MDS**

Irena Majchrzak **Globalna nauka czytania**

Hanna Tymichowa **Grafomotoryka**

Edyta Gruszczyk – Kolczyńska **Dziecięca matematyka**

KMO – zajęcia Klubu Młodego Odkrywcy

Mirosław Dąbrowski – metodyka nauczania matematyki

Wydarzenia i projekty:

Spotkanie integracyjne kl.0

Dzień Empatii

Mikołajki

Spotkanie świąteczne z rodzicami

Zakończenie roku szkolnego z rodzicami

Projekty z pr.polskiego i kanadyjskiego

Metoda projektu:

Angażuje uczniów w proces uczenia się.

Uczy współpracy w grupie.

Kształtuje twórcze rozwiązywanie problemów.

Uczy samodzielności i odpowiedzialności.

Struktura projektu:

Pomysł na projekt.

Sformułowanie tematu.

Zaprezentowanie uczniom:

- celu pracy
- omówienie form prezentacji: plakat, folder, prezentacja multimedialna, przedstawienie, film, instalacja, degustacja...
- przedstawienie harmonogramu działań
- przedstawienie kryteriów oceniania

Podział na grupy i przydzielenie zadań.

Realizacja projektu.

- nauczyciel monitoruje i wspiera uczniów, udziela konsultacji

Prezentacja efektów.

Ocena.

Ewaluacja.

- informacje zwrotne od uczestników projektu lub odbiorców.

Projekty edukacyjne realizowane w I. semestrze:

„Dobre maniery”

Głównym celem projektu jest kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, a także poznanie zasad nakrywania do stołu i zachowania się podczas spożywania posiłków. Odpowiedzą na pytanie czy ważne jest stosowanie zasad „savoir – vivre” w życiu codziennym. Formą prezentacji będzie wykonanie mini makiety stołu nakrytego do posiłku.

Realizujemy treści z zakresu edukacji polonistycznej, społecznej, technicznej i plastycznej.

Termin realizacji: 18 - 22 września

„ Warzywa i owoce, smaczne i zdrowe”

Podczas projektu uczniowie poznają nie tylko nazwy polskich warzyw i owoców, ale także ich budowę. Będą je poznawać za pomocą różnych zmysłów. Będą je przeliczać, klasyfikować, porównywać liczebność. Odpowiedzą sobie na pytanie, czy jedzenie owoców i warzyw jest ważne dla zdrowia.

Realizujemy treści z zakresu edukacji przyrodniczej, polonistycznej, matematycznej, społecznej

Formą prezentacji będzie wykonanie ludzików z warzyw.

Termin realizacji: 2 - 6 października 2023r.

- *nauczyciele wyznaczają uczniów na zajęcia;*
- *w reedukacji uczestniczą uczniowie z opiniami PPP;*
- *zajęcia trwają od 8.00 do 8.35;*
- *nauczyciele informują mailowo rodziców o możliwości udziału w zajęciach.*

Zajęcia dodatkowe rozpoczynają się 18 września 2023r.

Zajęcia uzupełniające z programu polskiego w kl. 0-3

Zajęcia rozwijające z programu polskiego w kl. 0-3

Dodatkowy j. polski dla obcokrajowców w kl. 1, 2 i 3

Konsultacje z j. angielskiego w kl. 1-3

Reedukacja w kl. 1-3

Zajęcia dodatkowe:

Kluby sportowe:

D. Rzeczowska kl. 0-1 oraz kl. 2-3

Zespół muzyczny: M. Jędrzejczyk kl. 0-3

Klub kodowania z robotami Photon:

A. Perkowska kl. 0-1

Klub Mega Misja: A. Perkowska kl.1-3

Klub Odkrywców:

A. Kerdelewicz kl. 0-1 oraz kl. 2-3

Klub teatralny: B. Cusin kl.1-3

Klub taneczny: B. Cusin kl. 2-3

Relaksacja: A. Tomaszewska-Roussiere
kl. 0-1 oraz kl. 2-3

Klub szachowy: F. Bargłowski kl.0-3

Warsztaty z szycia:

M. Dąbkowska kl. 0-1

Storytellers Club: K. Sheets kl. 0-1

Comic Book Club: J. Phan kl. 2-3

Karate: Kacper Lewandowski kl. 0-3

Ceramika:

Anna Rupińska kl. 0-1 oraz kl. 2-3

Klub języka francuskiego:

Justyna Urbaniak kl. 0-1 i kl. 2-3

Zajęcia logopedyczne:

Beata Cusin kl.0-3

Klub koszykówki: Liliana Kępa kl. 0-3

DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

Nauczyciele, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.

Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

OCENY OPISOWE

Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:

- ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
- raport od nauczyciela kanadyjskiego

Na koniec 2. semestru:

- do 30.04. w kl. 0 opinia wychowawcy dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej
- ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0
- świadectwo w kl. 1-3
- raport od nauczyciela kanadyjskiego

Formy komunikacji z nauczycielami:



3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami.

Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły).

Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły).

Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:

- zadane prace domowe
- oceny z przedmiotów
- opinie o zachowaniu uczniów.

Kontakt telefoniczny i/lub mailowy.

Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb.

Sprawy klasowe:

PODRĘCZNIKI SZKOLNE I PRZYBORY SZKOLNE:

Pakiet wydawnictwa Didasko „Poznaję świat, bo mam 6 lat” Joanny Białobrzeskiej

- plecak;
- piórnik wraz z wyposażeniem (ołówki i kredki grube i trójkątne, klej w sztyfcie, nożyczki, gumka, zeszyty A4);
- teczka tekturowa;
- w klasie znajdować się będą: przybory plastyczno - techniczne, pomoce do zajęć edukacyjnych oraz zapasowy pakiet przyborów szkolnych.



Sprawy klasowe:

- wybór trójki klasowej,
- Dzień Chłopka,
- kalendarz roku szkolnego 2023/2024;
- podpisanie ubrań (bluzy, koszulki, spodenki, sukienki),
- mundurek szkolny obowiązujący od poniedziałku do czwartku,
- w piątek – strój dowolny,
- strój i obuwie na jasnej podeszwie na w-f w oddzielnym worku;
- ubranie „na zapas”,
- bidon i śniadaniówka ze zdrowym śniadaniem, ewentualnie sztucze plastikowe,
- związane włosy u dziewczynek,
- przynoszenie zabawek w piątek,
- konieczność informowania sekretariatu/ nauczycieli (mailowo lub telefonicznie) o spóźnieniu lub nieobecności dziecka w szkole,
- urodziny, słodczy i słone przegryzki; dzielenie się,
- prowadzone są rozmowy z nową firmą cateringową (prawdopodobna zmiana od października).
- kody do Librusa.

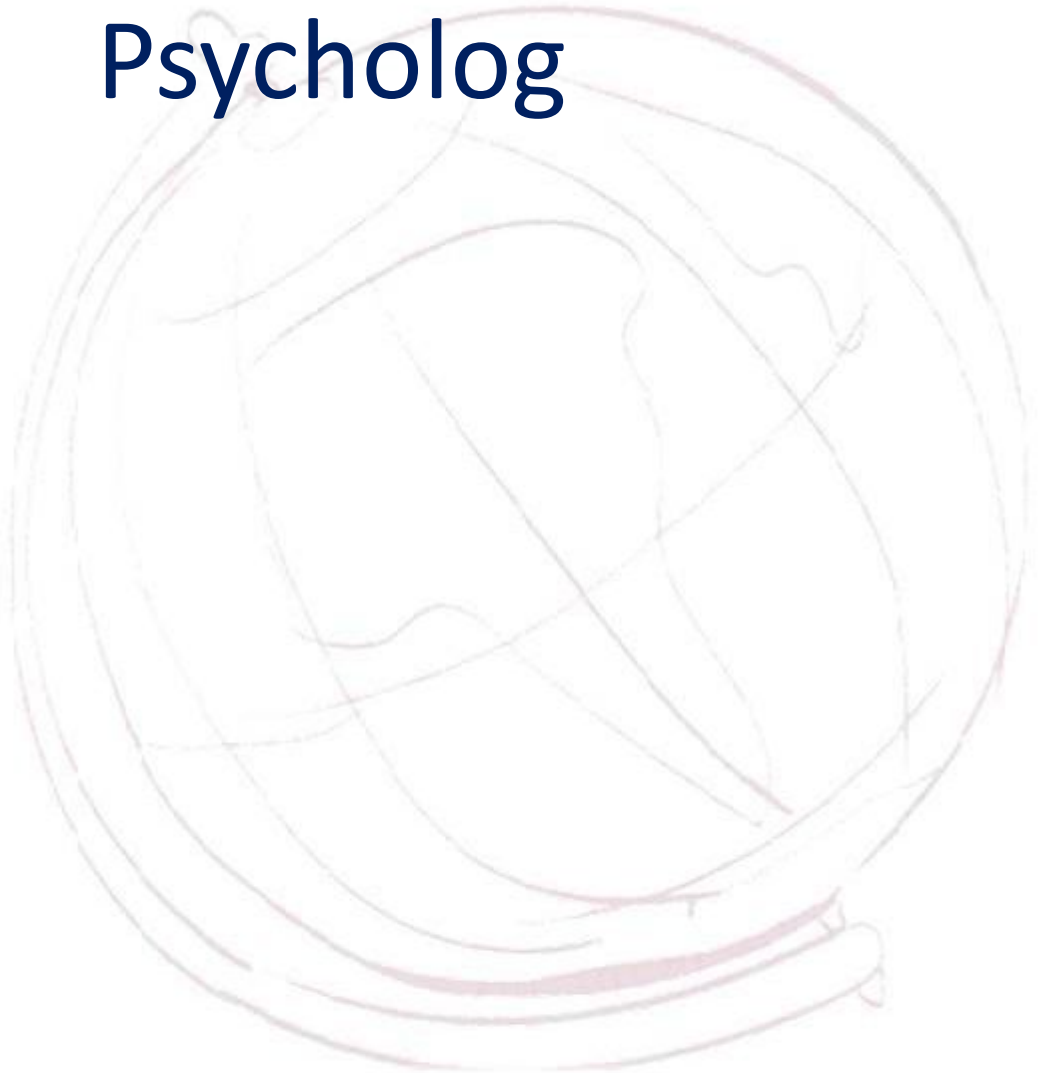


Razem weselej....





Psycholog





Dziękuję za uwagę.

**Zapraszam na dzień otwarty
6 listopada 2023r.**

Aleksandra Rydel