



ZEBRANIE Z RODZICAMI

12 września 2023r.

PLAN ZEBRANIA

1. Przedstawienie Zespołu Szkoły
2. Organizacja pracy szkoły
3. Zajęcia dodatkowe
4. Kalendarz roku szkolnego
5. Projekty/Wydarzenia
6. Metoda projektu; Projekty edukacyjne w I semestrze
7. Dyżur poranny i popołudniowy
8. Ocenianie uczniów
9. Zasady zadawania prac domowych
10. Szczęśliwy Numerek – Regulamin
11. Prace samodzielne/Testy/Kartkówki
12. Konkursy szkolne
13. Kierunki działań pracy wychowawczej
14. Realizacja podstawy programowej w I semestrze
15. Lektury
16. Formy komunikacji z Rodzicami
17. Informacje różne



Struktura Podstawowej Szkoły Międzynarodowej przy ul. Działkowej 34

- **Katarzyna Wierzbicka**- dyrektor szkoły
- **Anna Rokicka**- dyrektor programu kanadyjskiego
- **Anna Perkowska**- koordynator szkolnych wydarzeń i projektów edukacyjnych
 - strona www szkoły i facebook
- **Magdalena Dąbkowska**- lider zespołu nauczycieli wspomagających
- **Aleksandra Grądziel**- sekretarz szkoły
- **Marcin Czarnecki i Kinga Domańska**- administrator sieci informatycznej
 - obsługa strony www szkoły
 - administrator dziennika elektronicznego Librus



Zespół techniczny

- **Marta Więcko:** pracownik techniczny
- **Valeria Khripko:** pracownik techniczny
- **Rada Lysytska:** pracownik techniczny
- **Sławomir Rokicki:** kierowca busa szkolnego, konserwator szkoły



Zespół pedagogiczny

kl. 0

**Aleksandra Rydel
Kelly Sheets
Magdalena Dąbkowska**

kl. 1

**Anna Perkowska
Kelly Sheets
Magdalena Michalak**



kl. 2

**Anna Kerdelewicz
Jennifer Phan
Sandip Shergill**

kl. 3

**Beata Cusin
Susan Conner
Pieter Diertens**



Nauczyciele przedmiotowi

- Język francuski kl. 0-3: **Justyna Urbaniak**
- Język francuski lekcje indywidualne uzupełniające i rozwijające: **Aleksandra Tomaszewska-Roussiere**
- Język angielski w kl. 0-3: **Marta Chojczak**
- Wychowanie fizyczne kl. 0-3: **Danuta Rzeczkowska**
- Muzyka kl. 0-3: **Marta Jędrzejczyk**
- Religia kl. 1-3: **Jolanta Łaba**



Opieka psychologiczna

- **Zofia Piersa-Poddębniak**



BIBLIOTEKA SZKOLNA
Aleksandra Rydel



REEDUKACJA
Magdalena Dąbkowska



LOGOPEDIA
Beata Cusin



ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY DYŻUR PORANNY

- **7.50-8.35**
 - kl. 0-3 w sali gimnastycznej
 - dyżur pełni 1 nauczyciel
- **o 8.35**
 - przychodzi drugi nauczyciel i zabiera trzy klasy do sal
- W szatni nie ma dyżurującej osoby (dyżur będzie tylko przez ok. 2 tygodnie)
- Do szkoły uczniowie wchodzą sami lub z rodzicami.



DYŻUR POPOŁUDNIOWY

- **Od 15.25 do 15.30** klasy łączą się w jednej sali
0 i 1 (w sali kl. 1)
2 i 3 (w sali kl. 3)
- **Rodzice dzwonią po dzieci przez wideodomofon**
- **Do 15.40** w każdej klasie dyżuruje 2 nauczycieli
- **od 15.40 do 17.00** w sali zostaje 1 nauczyciel
- **W godz. 15.20-17.00** w szatni dyżuruje pracownik techniczny



Zajęcia dodatkowe

- **Zajęcia uzupełniające** z programu polskiego w kl. 0-3
KLASA 2 PIĄTEK GODZ. 8.00-8.40
(zajęcia wyrównawcze; zajęcia dla uczniów, którzy z powodu nieobecności, choroby lub transferu z innej szkoły powinni uzupełnić zaległości)
 - **Zajęcia rozwijające** z programu polskiego w kl. 0-3
(dla szczególnie uzdolnionych uczniów)
KLASA 2 PONIEDZIAŁEK GODZ. 8.00-8.40
 - **Dodatkowy j. polski dla obcokrajowców** w kl. 1, 2 i 3
KLASA 2 ŚRODA GODZ. 8.00-8.40
 - **Konsultacje z j. angielskiego** w kl. 1-3
 - **Reedukacja** w kl. 1-3
(zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów, którzy otrzymali opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie terapii pedagogicznej)
- *nauczyciele wyznaczają uczniów na zajęcia*
 - *w reedukacji uczestniczą uczniowie z opiniami PPP*
 - *zajęcia trwają od 8.00 do 8.35*
 - *Nauczyciele informują mailowo rodziców o możliwości udziału w zajęciach*



Zajęcia dodatkowe

- **Kluby sportowe:** D. Rzeczkowska (kl. 0-1 oraz kl. 2-3)
- **Zespół muzyczny:** M. Jędrzejczyk (kl. 0-3)
- **Klub kodowania z robotami Photon:** A. Perkowska (kl. 0-1)
- **Klub Mega Misja:** A. Perkowska (kl.1-3)
- **Klub Odkrywców:** A. Kerdelewicz (kl. 0-1 oraz kl. 2-3)
- **Klub teatralny:** B. Cusin (kl.1-3)
- **Klub taneczny:** B. Cusin (kl. 2-3)
- **Relaksacja:** A. Tomaszewska-Roussiere (kl. 0-1 oraz kl. 2-3)
- **Klub szachowy:** F. Bargłowski



Zajęcia dodatkowe



- **Warsztaty z szycia:** kl. 0-1 : M. Dąbkowska
- **Storytellers Club** kl. 0-1: K. Sheets
- **Comic Book Club** kl. 2-3: J. Phan
- **Karate** kl. 0-3: Kacper Lewandowski
- **Ceramika** kl. 0-1 oraz kl. 2-3: Anna Rupińska
- **Klub języka francuskiego** kl. 0-1 i kl. 2-3 : Justyna Urbaniak
- **Zajęcia logopedyczne** kl. 0-3: Beata Cusin
- **Klub koszykówki** kl. 0-3: Liliana Kępa

KALENDARZ roku szkolnego 2023/2024



CALENDAR / KALENDARZ 2023/2024 grades 0-3 / klasy 0-3

WRZESIEŃ | SEPTEMBER 2023

M	T	W	Th	F	S	Su
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

PAŹDZIERNIK | OCTOBER 2023

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

LISTOPAD | NOVEMBER 2023

M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

GRUDZIEŃ | DECEMBER 2023

M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

STYCZEŃ | JANUARY 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LUTY | FEBRUARY 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

WRZESIEŃ	04.09.2023	(Pon)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	11.09.2023	(Pon)	Zebranie z rodzicami klasy 0, 1
	12.09.2023	(Wt)	Zebranie z rodzicami klasy 2,3
	18.09.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	20.09.2023	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	21.09.2023	(Czw)	Projekt polski klasa 0
	26.09.2023	(Wt)	Projekt polski klasa 1
PAŹDZIERNIK	02.10.2023	(Pon)	Dzień Empatii klasy 0-3
	05.10.2023	(Czw)	Projekt polski klasa 0
	09.10.2023	(Pon)	Projekt polski klasa 2
	16.10.2023	(Pon)	Projekt polski klasa 3
	26.10.2023	(Czw)	Ślubowanie klasy 1
LISTOPAD	01.11.2023	(Śr)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
	02-03.11.2023	(Czw-Pt)	Dni wolne (dyżur dla zapisanych uczniów)
	06.11.2023	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	07.11.2023	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	08.11.2023	(Śr)	Projekt polski klasa 1
	13.11.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
	21.11.2023	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 3
	27.11.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
GRUDZIEŃ	04.12.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
	06.12.2023	(Śr)	Mikołajki klasy 0-3
	12.12.2023	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 2
	18.12.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	21.12.2023	(Czw)	Spotkanie świąteczne z rodzicami klasy 0-3
	25-31.12.2023		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2024	(Pon)	Nowy Rok, dzień wolny
	03.01.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 3
	04.01.2024	(Czw)	Rada pedagogiczna klasy 0-3
	08.01.2024	(Pon)	Zebranie semestralne z Rodzicami klasy 0, 1
	09.01.2024	(Wt)	Zebranie semestralne z Rodzicami klasy 2, 3
	15-28.01.2024		Ferie zimowe

MARZEC | MARCH 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

KWIECIEŃ | APRIL 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAJ | MAY 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CZERWIEC | JUNE 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

LIPIEC | JULY 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SIERPIEŃ | AUGUST 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LUTY	05.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	06.02.2024	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 2
	12.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	17.02.2024	(Sob)	Spotkanie rekrutacyjne do klasy 0 rok szkolny 2024/2025
	19.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
	20.02.2024	(Wt)	Projekt polski klasa 0
MARZEC	05.03.2024	(Wt)	Konkurs Spelling Bee (eliminacje klasowe 1-3)
	12.03.2024	(Wt)	Konkurs Spelling Bee (finał. 1-3)
	19.03.2024	(Wt)	Polski projekt klasa 1
	28.03.-02.04.2024		Ferie wielkanocne, dni wolne
KWIECIEŃ	08.04.2024	(Pon)	Projekt polski klasa 2
	15.04.2024	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami klasy 0, 1
	16.04.2024	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami klasy 2, 3
	17.04.2024	(Śr)	Projekt polski klasy 3
	23.04.2024	(Wt)	Speaking Contest (eliminacje klasowe 1-3)
	24.04.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	25.04.2024	(Czw)	Projekt kanadyjski klasa 2
MAJ	01.05.2024	(Czw)	Święto pracy, dzień wolny
	02.05.2024	(Czw)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	03.05.2024	(Pt)	Święto Konstytucji 3 Maja, dzień wolny
	07.05.2024	(Wt)	Speaking contest (finał klasy 1-3)
	08.05.2024	(Śr)	Projekt kanadyjski klasa 1
	13.05.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	14.05.2024	(Wt)	Projekt polski klasa 3
	15.05.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	20.05.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	30.05.2024	(Czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	31.05.2024	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
CZERWIEC	06.05.2024	(Śr)	Projekt kanadyjski klasa 1
	06.06.2024	(Czw)	Rada pedagogiczna klasy 0-3
	10.06.2024	(Pon)	Zebranie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0, 1
	11.06.2024	(Wt)	Zebranie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2, 3
	12.06.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 0
	13.06.2024	(Czw)	Projekt kanadyjski klasa 2
		17.06.2024	(Pon)
	21.06.2024	(Pt)	Zakończenie roku szkolnego
	24.06-31.08.2024		Ferie letnie



Wydarzenia i projekty

- SPOTKANIE INTEGRACYJNE kl. 0
 - DZIEŃ EMPATII
 - ŚLUBOWANIE kl. 1
 - MIKOŁAJKI
 - SPOTKANIA ŚWIĄTECZNE Z RODZICAMI
 - SPELLING BEE kl. 1-3
 - SPEAKING CONTEST kl. 1-3
 - ZIELONA SZKOŁA kl. 1-3 (*termin podamy do końca września*)
 - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO Z RODZICAMI
-
- PROJEKTY Z PROGRAMU POLSKIEGO I KANADYJSKIEGO



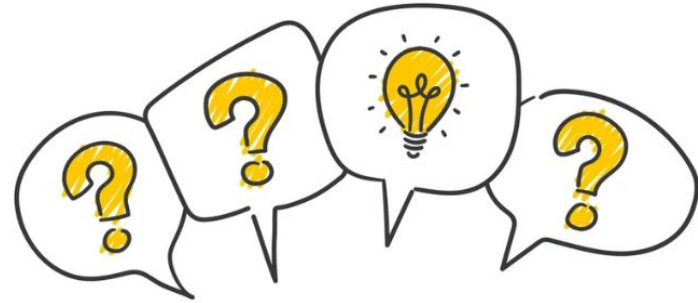
METODA PROJEKTU

- Angażuje uczniów w proces uczenia się
- Uczy współpracy w grupie
- Kształtuje twórcze rozwiązywanie problemów
- Uczy samodzielności i odpowiedzialności



STRUKTURA PROJEKTU

- **Pomysł na projekt**
- **Sformułowanie tematu**
- **Zaprezentowanie uczniom:**
 - celu pracy
 - omówienie form prezentacji: plakat, folder, prezentacja multimedialna, przedstawienie, film, instalacja, degustacja...
 - przedstawienie harmonogramu działań
 - przedstawienie kryteriów oceniania
- **Podział na grupy i przydzielenie zadań**
- **Realizacja projektu**
 - nauczyciel monitoruje i wspiera uczniów, udziela konsultacji
- **Prezentacja efektów**
- **Ocena**
- **Ewaluacja**
 - informacje zwrotne od uczestników projektu lub odbiorców



PROJEKTY EDUKACYJNE realizowane w 1. semestrze

Klasa 2

„Miłośnicy książek”

- Projekt ma na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wyobraźni dzieci, słownictwa, poszerzanie kompetencji językowych
Uczniowie zdobędą sprawności „Miłośnik Książek”.
- Zagadnienia edukacyjne, które obejmuje projekt: edukacja polonistyczna, społeczna, plastyczna, techniczna, informatyczna
- Forma prezentacji: wykonanie własnej książki metodą kolażu, samodzielne pisanie tekstów, zredagowanie klasowej książki w programie StoryBird
- Termin: od września do 2 kwietnia
- Zaproszenie rodziców/dziadków/wolontariuszy do czytania ciekawych książek podczas lekcji.



PROJEKTY EDUKACYJNE realizowane w 1. semestrze

Klasa 2

„Sztuka. Skąd artyści czerpią inspiracje?”

- Podczas projektu uczniowie będą przede wszystkim tworzyć własne dzieła np.. abstrakcyjne rzeźby z papieru, okładki na zeszyty z ozdobnymi wzorami, obrazy tworzone tradycyjną turecką techniką „ebru”, prace inspirowane martwą naturą, krajobrazem i wyobraźnią...
Zdobędą sprawności „Miłośnik Sztuki”.
- Zagadnienia edukacyjne, które obejmuje projekt: edukacja plastyczna, techniczna, polonistyczna, społeczna
- Forma prezentacji: wernisaż prac dzieci
- Termin: cały październik



PROJEKTY EDUKACYJNE - SPRAWNOŚCI

- W ciągu roku uczniowie klasy 2 zdobywają SPRAWNOŚCI
- Wykonują zadania wg zaprojektowanych przez nauczyciela **Kart Zdobywania Sprawności**
- Zadania wg fiszki poszukującej/Doświadczenia poszukujące
- Sprawność otrzymuje ten, kto:
 -
 -
 -
- Uczniowie sami projektują ZNACZKI SPRAWNOŚCI



Sprawność np. „Znawca sztuki”

Zadania	Sposób realizacji	Potwierdzenie
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••	Nauczyciel _____ Rodzic _____

Klasowe miniPROJEKTY EDUKACYJNE

planowane w 1. i 2. semestrze

- **Wszystko o zębach** (zorganizowanie spotkania ze stomatologiem – w miarę możliwości) (wrzesień)
- **Pożyteczni i niechciani mieszkańcy ogrodu – jeż i kret** (październik)
- **Ptaki** (listopad)
- **Pierwsza pomoc** (styczeń)
- **Zwierzęta mórz, stawów i jezior** (marzec)
- **Owady – Pszczoły** (maj)

Sprawności:

1. **Miłośnik książek**
2. **Mistrz Sztuki**
3. **Mały ekonomista**
4. **Specjalista od zębów**
5. **Strażnik przyrody/Opiekun zwierząt**
6. **Ornitolog**
7. **Ichtiolog**
8. **Entomolog**





OCENIANIE UCZNIÓW

DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

- Nauczyciele, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.
- Nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

OCENY OPISOWE

- Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:
 - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
 - raport od nauczyciela kanadyjskiego
- Na koniec 2. semestru:
 - świadectwo w kl. 1-3
 - raport od nauczyciela kanadyjskiego



OCENIANIE UCZNIÓW

Przy ocenianiu Ucznia brane są pod uwagę:

zdobyte umiejętności, postęp uzyskany w danej dziedzinie,
zaangażowanie i wysiłek włożone w naukę,
systematyczność pracy, terminowe wywiązywanie się z
nałożonych obowiązków, wykazywanie zainteresowania
przedmiotem, rzetelny udział w zajęciach oraz rozwijanie
nauczanych umiejętności.

Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia zalecenia
zawarte w opinii PPP.



ZASADY ZADAWANIA PRAC DOMOWYCH

- Praca domowa zadawana 1 raz w tygodniu (w każdą środę). Karty pracy umieszczane są w skoroszybie – **Domownik uczenia**; ewentualnie – zaznaczenie stron w wybranych ćwiczeniach
- Na wykonanie zadań uczniowie mają tydzień
- Nauczyciel może w wybranych sytuacjach zadać pracę domową z krótszym terminem wykonania, ale jej czas nie powinien przekraczać 15 min. dziennie
- Projekty/prezentacje – informacja podana z 2 tygodniowym wyprzedzeniem
- Zadana praca domowa zostanie wcześniej omówiona i wyjaśniona na lekcji
- Uczniowie dodatkowo samodzielnie zapisują w zeszytach/notesie informację o zadaniu domowym. Rysują symbol – **Czerwony Domek**.
- Informacja o pracy domowej zamieszczona w dzienniku Librus w dniu jej zadania
- Nieobecność w szkole – uczniowie uzupełniają braki
- Nieobecność ucznia wynikająca z choroby – uczeń może skorzystać z pomocy nauczyciela podczas zajęć uzupełniających; konsultacje.



- Uczeń, który nie skończy zadań na lekcji zabiera zeszyty, ćwiczenia do domu i uzupełnia prace na bieżąco. Dziecko przynosi uzupełnione zadania kolejnego dnia
- Okresowe sprawdzanie ćwiczeń przez n-la - Informacje o zaległych zadaniach w ćwiczeniach – nauczyciel umieszcza adnotację na odwrocie okładki ćwiczeń
- Uczeń ma prawo do zgłaszania nieprzygotowania do danej lekcji bez konieczności wyjaśniania przyczyn:
 - W przypadku zajęć w wymiarze do 3 h tygodniowo – 2 razy w semestrze
 - W przypadku 3 i więcej godzin lekcyjnych w tygodniu – 3 razy w semestrze
 - Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z okazania pracy domowej z krótkim terminem wykonania, odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, jednak nie dotyczy prac zapowiedzianych z wyprzedzeniem (DOMOWNICZEK) ani pracy na lekcji.
 - Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed lekcją
 - Nauczyciel odnotowuje Nieprzygotowania w dzienniku LIBRUS. Adnotacje o wykorzystanych nieprzygotowaniach pozostają do końca semestru. Nieprzygotowania są oceną systematyczności pracy ucznia. Każdą brakującą pracą domową należy uzupełnić. Ustalenie dodatkowego terminu wykonania pracy (do 3 dni).



Szczęśliwy Numerek - Regulamin



1. Każdy ma prawo do szczęścia.
 2. „Szczęśliwy numerek” – to losowany każdego dnia numer z dziennika.
 3. Losowany jest jeden numerek dla każdej klasy.
 4. „Szczęśliwy numerek” losowany jest, dla uczniów kl. 1-3, każdego poprzedzającego dnia o godzinie 20:00 i widoczny jest po zalogowaniu do dziennika elektronicznego Librus.
- Wszystkie wylosowane „szczęśliwe numerki” będą wywieszane o godz. 8.00 na tablicy w szatni, przez pracownika sekretariatu.
5. „Szczęśliwy numerek” posiada osoba, której numer z dziennika odpowiada wylosowanemu.
 6. „Szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianych kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Sytuacja ta nie obowiązuje, gdy uczeń sam wyrazi chęć do wzięcia udziału w wyżej wymienionych formach oceny.
 7. Wylosowany numerek nie zwalnia z pisania zapowiedzianych testów, sprawdzianów i klasówek. Nie zwalnia także z obowiązku posiadania:
 - odrobionej pracy domowej,
 - stroju na lekcję wf-u,
 - zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, książek.
 8. „Szczęśliwy numerek” nie chroni od negatywnej uwagi z zachowania i nie upoważnia do łamania regulaminu szkoły.
 9. Przywilej „Szczęśliwego numerka” wygasa wraz z zakończeniem przez ucznia zajęć lekcyjnych w danym dniu.
 10. Szczęśliwy numerek obowiązuje od 16 stycznia 2023 r. aż do odwołania.

Prace samodzielne/Testy/Kartkówki

- Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki – czyli co najwyżej 15-minutowego sprawdzianu, który obejmuje materiał nie większy niż z trzech ostatnich lekcji
- O terminie pracy kontrolnej i zakresie zagadnień nauczyciel informuje uczniów i rodziców z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu w dzienniku elektronicznym wraz z datą wpisu (podanie informacji na ogół 2 tyg. przed planowaną pracą klasową)
- W ciągu tygodnia można zaplanować uczniom maksymalnie dwie klasówki (w tym jedna językowa); w ciągu dnia – jedną
- Sprawdzian/test nauczyciel sprawdza, ocenia i oddaje uczniom w ciągu 2 tygodni od przeprowadzenia
- W razie nieobecności ucznia podczas sprawdzianu lub innej formy sprawdzania nauczyciel prowadzący zajęcia wpisuje brak zadania – „bz” – a po dwóch tygodniach od oddania sprawdzianów/testów etc. wpisuje do dziennika Librus (jeśli uczeń nie nadrobi zaległości), ocenę (1).



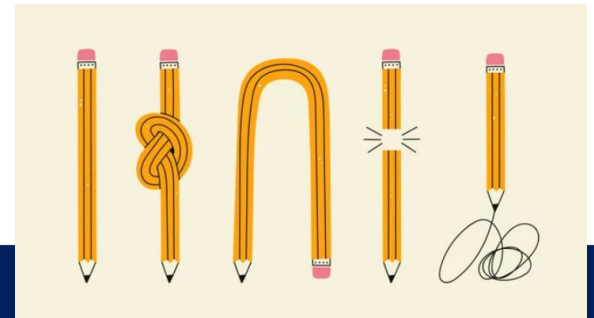
Prace samodzielne/Testy/Kartkówki

- Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z przyczyn losowych bądź otrzymał ocenę „1” z pracy kontrolnej, ma obowiązek zaliczenia pracy/poprawienia oceny w formie pisemnej lub ustnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- Poprawa sprawdzianu, pracy klasowej czy testu odbywa się poza zajęciami edukacyjnymi (podczas zajęć uzupełniających). Zakres materiału jest taki sam, ale pytania mogą się różnić
- Ocenę z poprawionego sprawdzianu, pracy klasowej, testu wpisuje się w dzienniku tuż po ocenie z pierwszej pracy
- Uczniowie otrzymują na lekcji ocenione sprawdziany do zapoznania. Rodzice mogą obejrzeć prace kontrolne swojego dziecka podczas spotkań indywidualnych, zebrań, bądź w innym, ustalonym terminie
- Prace kontrolne nie są oddawane uczniom do domu.



Prace samodzielne/Testy/Kartkówki

- Uczeń który był nieobecny z powodu choroby przez ponad 5 dni jest zwolniony z pisania kartkówek i sprawdzianów z bieżącego materiału przez okres tygodnia, który jest potrzebny, aby nadrobić zaległości i skorzystać z konsultacji
- Uczeń nie jest zwolniony z testów semestralnych i spelling quizów oraz kartkówek sprawdzających znajomość lektur, ponieważ uczniowie mają dużo czasu na przygotowanie się
- Wszystkie opuszczone sprawdziany uczeń ma obowiązek zaliczyć
- Powyższe ustalenia dotyczą ucznia nieobecnego z powodu choroby, zaległości powstałe z innych przyczyn (wyjazdy wypoczynkowe, wyjazdy sportowe) uczeń uzupełnia samodzielnie i po powrocie nie jest zwolniony z żadnych form sprawdzania jego wiedzy (regulamin WSO).





KONKURSY SZKOLNE (skrót z regulaminu)

Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych w IS jest wyróżnieniem, wymaga od ucznia wysokich kompetencji, samodyscypliny oraz ponadnormatywnej pracy.

W ocenie pedagogów - praktyków naszej szkoły, wysokie wyniki są możliwe jedynie przy ograniczeniu ilości konkursów do których przystępuje konkretny uczeń. Biorąc pod uwagę, że duża część przygotowań musi być samodzielną, systematyczną pracą ucznia, mniejsza liczba konkursów w roku szkolnym przyniesie zamierzone premiiowane miejsca i wymierne efekty, które mogą przełożyć się na dodatkowe punkty w rekrutacji licealnej, zgodnie z obecnym stanem prawnym.

Nauczyciele przedmiotowi zgłaszają do udziału w konkursach i egzaminach uczniów, którzy:

Klasy: 1-3

- Uzyskali łączną średnią minimum 4.9 z ocen cząstkowych liczoną jako średnią z ocen bieżących z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej
- Doceniają wagę konkursu, posiadają wysoką samodyscyplinę, wykazują chęć podejmowania nowych wyzwań oraz gotowość do dodatkowej samodzielnej pracy w celu przygotowania się do konkursu
- W ciągu roku szkolnego uczeń może wziąć udział maksymalnie w trzech prywatnych konkursach organizowanych w ramach programu polskiego oraz maksymalnie trzech w ramach programu kanadyjskiego.

KONKURSY SZKOLNE (skrót z regulaminu)

W sytuacjach indywidualnych do konkursu może przystąpić uczeń, który uzyskał niższą średnią, ale wykazuje silną motywację, samodyscyplinę i chęć uczestnictwa w konkursie i zobowiązuje się do ponadnormatywnej pracy związanej z przystąpieniem do niego.

W takim przypadku uczeń musi zgłosić ten fakt do:

- nauczyciela programu kanadyjskiego – w przypadku konkursów i egzaminów językowych,
- wychowawcy klasy – w przypadku konkursów i egzaminów przedmiotowych.

Opłaty rejestracyjne za udział w prywatnych konkursach pokrywa szkoła.



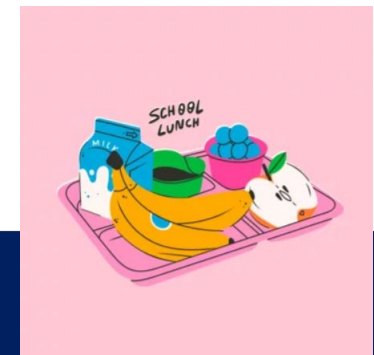
KIERUNKI DZIAŁAŃ PRACY WYCHOWAWCZEJ

- integracja dzieci, adaptacja nowych dzieci
- dbanie o przyjazną atmosferę w klasie
- rozwój sfery emocjonalnej, społecznej i twórczej
- prawidłowe funkcjonowanie w grupie, współpraca z innymi
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
- zapraszanie do wspólnej zabawy.



ZADANIA PROFILAKTYCZNE

- Promowanie zdrowego stylu życia
- Rozmowy na temat niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych, aplikacji YouTube, TikTok etc.



KOŁO ZACHOWANIA UCZNIĄ

Relacje z innymi: szanuję innych, jestem uczciwy wobec innych, nie dokuczam innym, nie odpisuję prac domowych, nie używam wulgaryzmów, nie jestem agresywny, reaguję na zachowania agresywne i nie jestem obojętny.

Postawa na lekcji: moje zachowanie nie przeszkadza kolegom i nauczycielom, jestem aktywny, angażuję się na lekcji, dotrzymuję terminów, używam języka angielskiego na lekcjach programu kanadyjskiego.

Kultura osobista: stosuję zwroty grzecznościowe, jestem uprzejmy, zachowuję się kulturalnie w stołówce szkolnej, pomagam młodszemu, szanuję osoby dorosłe, pomagam osobom starszym.

Obowiązki szkolne: odrabiam prace domowe, jestem przygotowany do lekcji, jestem punktualny, przynoszę przybory szkolne, utrzymuję porządek w ławce i w klasie, przestrzegam zasad noszenia stroju szkolnego.

Bezpieczeństwo moje i innych: spędzam dyżury pod opieką nauczyciela, przebywam pod opieką nauczyciela podczas wycieczek i stosuję się do poleceń, nie inicjuję niebezpiecznych sytuacji, reaguję na niebezpieczne zachowania.

STUDENT BEHAVIOUR
ZACHOWANIE UCZNIĄ



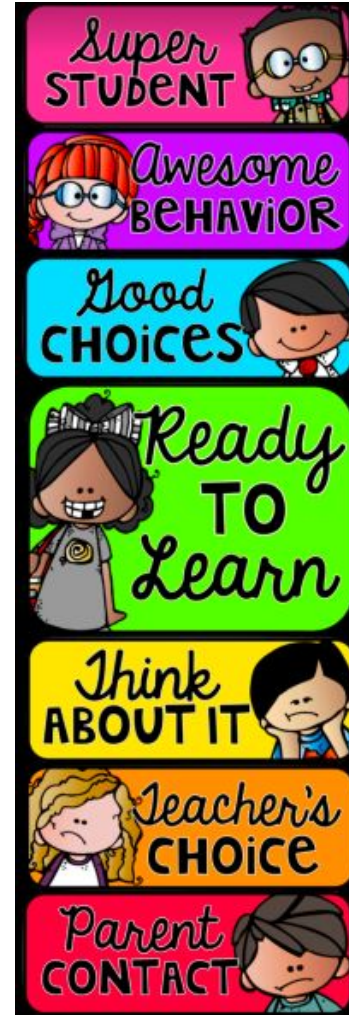
STUDENT BEHAVIOUR
ZACHOWANIE UCZNIĄ



SYSTEM MOTYWACYJNY w klasach 0-3

MOTIVATING SYSTEM in gr. 0-3

Clip Chart Rewards



REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 1.

- **Edukacja polonistyczna**

uważnie słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez innych,

wskazuje rzeczownik, czasownik i przymiotnik,

czyta ze zrozumieniem, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych,

- czyta książki wybrane przez siebie oraz lektury wskazane przez nauczyciela,

- wymienia postaci występujące w utworze,

- opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością,

- buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,

- układa krótkie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,

- buduje zdania opisujące przedmiot,

- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie,

- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty korzystając ze znajomości podstawowych zasad ortografii.



**Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej
w roku szkolnym 2023/2024**

Reading list at The International School at School 2022/2023

KLASA GRADE		AUTOR AUTHOR	TYTUŁ TITLE	DATA DATE
II	1.	Danuta Wawiłow	Wierszykarnia	IX
	2.	Julia Duszyńska	Cudaczek Wyśmiewaczek	X
	3.	R. Lagercrantz, E. Eriksson	Moje szczęśliwe życie	XI
	4.	R. Lagercrantz, E. Eriksson	Moje serce skacze z radości	XII
	5.	Mira Lobe	Babcia na jabłoni	I
	6.	A. C. Centkiewiczowie	Zaczarowana zagroda	II
	7.	Justyna Bednarek	Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek	III
	8.	Otfried Preussler	Malutka czarownica	IV
	9.	Joanna Papuzińska	Pamiętnik czarnego noska	V

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 1.

- Edukacja matematyczna

przelicza zbiory w zakresie 100,

mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50 i 100, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,

rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,

rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,

zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, pięciokąt, wielokąt,

oblicza obwody,

- używa jednostek wagi i pojemności,

- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,



REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 1.

- Edukacja społeczno - przyrodnicza

zna prawa i obowiązki ucznia,

nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,

zna symbole narodowe: flagę, godło, hymn, flaga i hymn,

obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, wymienia zwierzęta dziko żyjące w Polsce, domowe, hodowlane, egzotyczne,

zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi,

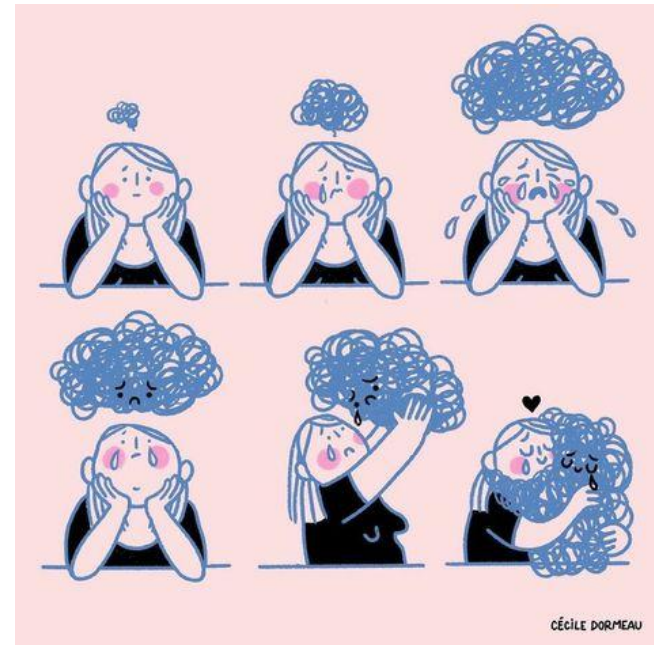
rozumie potrzebę ochrony środowiska, prezentuje zachowania proekologiczne.,

potrafi scharakteryzować ryby, ptaki, gady i płazy




EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE SEMESTR ZIMOWY' 23

Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka



Zakres pracy psychologa

Praca z uczniami	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacje dzieci - Warsztaty psychologiczne (2 x w miesiącu w każdej klasie) - Spotkania indywidualne cykliczne/interwencyjne - Spotkania grupowe cykliczne/interwencyjne - Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych - Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych - Udział w procesie rekrutacji nowych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji - Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego - Prowadzenie spotkań / warsztatów - Wsparcie rodzica w procesie diagnozy 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje dla nauczycieli obu programów - Szkolenia psychologiczne z wybranych zagadnień - Bieżące wsparcie w procesie pracy wychowawczej z grupą 

NARZĘDZIA PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

- „Burza mózgów”
- Praca w małych grupach
- Dyskusja/Rozmowy
- Zabawy ruchowe/gry zespołowe
- Aktywności plastyczne
- Zabawy/gry integracyjne
- Klasowe „koło”
- Relaksacja z elementami wizualizacji
- „Bajkoterapia”
- „Psychorysunek”
- **Metody projektowe**



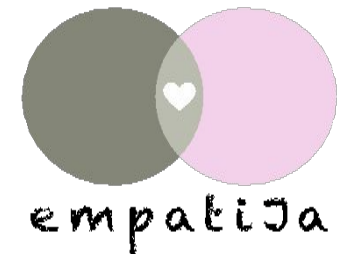
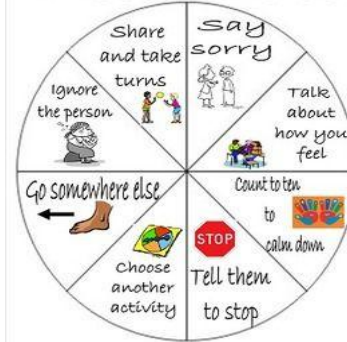
Główne obszary pracy psychologicznej podczas warsztatów w poszczególnych klasach

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie poczucia bezpieczeństwa - Integracja klasy - Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych po polsku i angielsku 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji podstawowych i wtórnych - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, ustalania kompromisów - Promowanie współpracy - Integracja 	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie trwałych więzi i integracja przed klasą 4 - Rozwijanie samodzielności i autonomii - Promowanie pozytywnych postaw wobec siebie - Rozwijanie asertywności oraz poznanie zasad dobrej komunikacji

PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE 2023

- EmpatiJa (klasy 0-3)
- Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 0,1)
- Trening twórczości (klasa 0,1)
- Role Klasowe – (kl. 3)
- „Bajkoczytnie” (0,1,2,3)
- „Girls support Girls” (klasa 3)
- „Wheel of choice” (klasa 1,2,3)
- „Ciałopozytywność part 2” (klasa 2)

Wheel of Choice



Zofia Piersa-Poddebniak *psycholog, psychoterapeutka*

zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl

Godziny pracy w przyszłym roku szkolnym:

poniedziałek 9.00-15.00

wtorek 9.00-15.00

czwartek 9.00-15.00



FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami
- Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły)
- Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły)
- Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:
 - zadane prace domowe
 - oceny z przedmiotów
 - opinie o zachowaniu uczniów
- Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb
- Kontakt telefoniczny i mailowy, Dziennik LIBRUS
- Telefon do wychowawcy: 604 584 104
- anna.kerdelewicz@internationalschool.pl



INFORMACJE RÓŻNE



- Wybór Trójki Klasowej
- Omówienie imprez klasowych: Dzień Chłopaka, Dzień Dziewczyny, Karnawał, Dzień Dziecka
- Prośba o punktualne przyprawianie dzieci na zajęcia
- Strój szkolny – od pon. do czw. W piątek strój dowolny
- Obuwie – z białą podeszwą
- Systematyczne zamawianie posiłków szkolnych; zdrowe śniadaniówki
- Uczniowie przynoszą zabawki tylko w piątki (nie mogą to być zabawki duże, elektroniczne, niebezpieczne)
- Rodzice/Opiekunowie przychodzący po dziecko do szkoły muszą zgłosić się do nauczyciela dyżurującego i poinformować go o odbiorze dziecka. Ważne – w przypadku gdy dziecko odbiera nowa osoba – napisać upoważnienie jednorazowe
- Rodzice są zobowiązani do usprawiedliwienia nieobecności dziecka – do 2 tyg.
- Lektura "Wierszykarnia" na 15.09. – uczeń wybiera 1 ulubiony wiersz
- NOWE - Uczniowie klasy 2 mogą samodzielnie poruszać się po szkole podczas przerw
- Informacja o miejscu i terminie Zielonej Szkoły zostanie podana do końca września
- Prowadzimy rozmowy z nową formą cateringową. Prawdopodobna zmiana od października
- Bidony - dzieci codziennie zabierają do domu
- Librus - hasła (nowi uczniowie)
- Zgoda na udostępnianie adresu e-mail i numeru telefonu; Badania przesiewowe
- Zajęcia z higieny jamy ustnej

WYCIECZKA – TEATR BAJ

Spektakl: „Niesamowite przygody Skarpetek” godz. 10:00

Data: 06.10.2023r.

