

12 września 2023 r.

Struktura Podstawowej Szkoły Międzynarodowej przy ul. Działkowej 34

- **Katarzyna Wierzbicka**- dyrektor szkoły
- **Anna Rokicka**- dyrektor programu kanadyjskiego
- **Anna Perkowska**- koordynator szkolnych wydarzeń i projektów edukacyjnych
 - strona www szkoły i facebook
- **Magdalena Dąbkowska**- lider zespołu nauczycieli wspomagających
- **Aleksandra Grądział**- sekretarz szkoły
- **Marcin Czarnecki i Kinga Domańska**- administrator sieci informatycznej
 - obsługa strony www szkoły
 - administrator dziennika elektronicznego Librus

Zespół techniczny

- **Marta Więcko:** pracownik techniczny
- **Valeria Khripko:** pracownik techniczny
- **Rada Lysytska:** pracownik techniczny
- **Sławomir Rokicki:** kierowca busa szkolnego, konserwator szkoły

Zespół pedagogiczny

kl. 0

**Aleksandra Rydel
Kelly Sheets
Magdalena Dąbkowska**

kl. 1

**Anna Perkowska
Kelly Sheets
Magdalena Michalak**

kl. 2

**Anna Kerdelewicz
Jennifer Phan
Sandip Shergill**

kl. 3

**Beata Cusin
Susan Conner
Pieter Diertens**

Nauczyciele przedmiotowi

- Język francuski kl. 0-3: **Justyna Urbaniak**
- Język francuski lekcje indywidualne uzupełniające i rozwijające: **Aleksandra Tomaszewska-Roussiere**
- Język angielski w kl. 0-3: **Marta Chojczak**
- Wychowanie fizyczne kl. 0-3: **Danuta Rzeczkowska**
- Muzyka kl. 0-3: **Marta Jędrzejczyk**
- Religia kl. 1-3: **Jolanta Łaba**

Opieka psychologiczna

- **Zofia Piersa-Poddębniak**

BIBLIOTEKA SZKOLNA
Aleksandra Rydel

REEDUKACJA
Magdalena Dąbkowska

LOGOPEDIA
Beata Cusin

Zajęcia dodatkowe

- **Zajęcia uzupełniające** z programu polskiego w kl. 0-3
 - **Zajęcia rozwijające** z programu polskiego w kl. 0-3
 - **Dodatkowy j. polski dla obcokrajowców** w kl. 1, 2 i 3
 - **Konsultacje z j. angielskiego** w kl. 1-3
 - **Reedukacja** w kl. 1-3
- *nauczyciele wyznaczają uczniów na zajęcia*
 - *w reedukacji uczestniczą uczniowie z opiniami PPP*
 - *zajęcia trwają od 8.00 do 8.35*
 - *Nauczyciele informują rodziców (wiadomość w Librusie) o możliwości udziału w zajęciach*

Zajęcia dodatkowe

- **Kluby sportowe:** D. Rzeczkowska (kl. 0-1 oraz kl. 2-3)
- **Zespół muzyczny:** M. Jędrzejczyk (kl. 0-3)
- **Klub kodowania z robotami Photon:** A. Perkowska (kl. 0-1)
- **Klub Mega Misja:** A. Perkowska (kl.1-3)
- **Klub Odkrywców:** A. Kerdelewicz (kl. 0-1 oraz kl. 2-3)
- **Klub teatralny:** B. Cusin (kl.1-3)
- **Klub taneczny:** B. Cusin (kl. 2-3)
- **Relaksacja:** A. Tomaszewska-Roussiere (kl. 0-1 oraz kl. 2-3)
- **Klub szachowy:** F. Bargłowski

Zajęcia dodatkowe

- **Warsztaty z szycia:** kl. 0-1 : M. Dąbkowska
- **Storytellers Club** kl. 0-1: K. Sheets
- **Comic Book Club** kl. 2-3: J. Phan
- **Karate** kl. 0-3: Kacper Lewandowski
- **Ceramika** kl. 0-1 oraz kl. 2-3: Anna Rupińska
- **Klub języka francuskiego** kl. 0-1 i kl. 2-3 : Justyna Urbaniak
- **Zajęcia logopedyczne** kl. 0-3: Beata Cusin
- **Klub koszykówki** kl. 0-3: Liliana Kępa

KALENDARZ roku szkolnego 2023/2024

SIERPIEŃ	31.08.2023	(Czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
	04.09.2023	(Pon)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	11.09.2023	(Pon)	Zebrańie z rodzicami klasy 0, 1
WRZESIEŃ	12.09.2023	(Wt)	Zebrańie z rodzicami klasy 2,3
	18.09.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	20.09.2023	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	21.09.2023	(Czw)	Projekt polski klasa 0
	26.09.2023	(Wt)	Projekt polski klasa 1
	02.10.2023	(Pon)	Dzień Empatii klasy 0-3
PAŹDZIERNIK	05.10.2023	(Czw)	Projekt polski klasa 0
	09.10.2023	(Pon)	Projekt polski klasa 2
	16.10.2023	(Pon)	Projekt polski klasa 3
	26.10.2023	(Czw)	Ślubowanie klasy 1
	01.11.2023	(Śr)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
LISTOPAD	02-03.11.2023	(Czw-Pt)	Dni wolne (dyżur dla zapisanych uczniów)
	06.11.2023	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	07.11.2023	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	08.11.2023	(Śr)	Projekt polski klasa 1
	13.11.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
	21.11.2023	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 3
	27.11.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	04.12.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
GRUDZIEŃ	06.12.2023	(Śr)	Mikołajki klasy 0-3
	12.12.2023	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 2
	18.12.2023	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	21.12.2023	(Czw)	Spotkanie świąteczne z rodzicami klasy 0-3
	25-31.12.2023		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2024	(Pon)	Nowy Rok, dzień wolny
	03.01.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 3
	04.01.2024	(Czw)	Rada pedagogiczna klasy 0-3
	08.01.2024	(Pon)	Zebrańie semestralne z Rodzicami klasy 0, 1
	09.01.2024	(Wt)	Zebrańie semestralne z Rodzicami klasy 2, 3
	15-28.01.2024		Ferie zimowe
LUTY	05.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	06.02.2024	(Wt)	Projekt kanadyjski klasa 2
	12.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	17.02.2024	(Sob)	Spotkanie rekrutacyjne do klasy 0 rok szkolny 2024/2025
	19.02.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 1
	20.02.2024	(Wt)	Projekt polski klasa 0
	05.03.2024	(Wt)	Konkurs Spelling Bee (eliminacje klasowe 1-3)
MARZEC	12.03.2024	(Wt)	Konkurs Spelling Bee (final. 1-3)
	19.03.2024	(Wt)	Polski projekt klasa 1
	28.03.-02.04.2024		Ferie wielkanocne, dni wolne
	08.04.2024	(Pon)	Projekt polski klasa 2
KWIECIEŃ	15.04.2024	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami klasy 0, 1
	16.04.2024	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami klasy 2, 3
	17.04.2024	(Śr)	Projekt polski klasy 3
	23.04.2024	(Wt)	Speaking Contest (eliminacje klasowe 1-3)
	24.04.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	25.04.2024	(Czw)	Projekt kanadyjski klasa 2
MAJ	01.05.2024	(Czw)	Święto pracy, dzień wolny
	02.05.2024	(Czw)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	03.05.2024	(Pt)	Święto Konstytucji 3 Maja, dzień wolny
	07.05.2024	(Wt)	Speaking contest (final klasy 1-3)
	08.05.2024	(Śr)	Projekt kanadyjski klasa 1
	13.05.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 3
	14.05.2024	(Wt)	Projekt polski klasa 3
	15.05.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 2
	20.05.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	30.05.2024	(Czw)	Boże Ciało, dzień wolny
31.05.2024	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)	
CZERWIEC	06.05.2024	(Śr)	Projekt kanadyjski klasa 1
	06.06.2024	(Czw)	Rada pedagogiczna klasy 0-3
	10.06.2024	(Pon)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0, 1
	11.06.2024	(Wt)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2, 3
	12.06.2024	(Śr)	Projekt polski klasa 0
	13.06.2024	(Czw)	Projekt kanadyjski klasa 2
	17.06.2024	(Pon)	Projekt kanadyjski klasa 0
	21.06.2024	(Pt)	Zakończenie roku szkolnego
24.06-31.08.2024		Ferie letnie	

METODA PROJEKTU

- Angażuje uczniów w proces uczenia się
- Uczy współpracy w grupie
- Kształtuje twórcze rozwiązywanie problemów
- Uczy samodzielności i odpowiedzialności



STRUKTURA PROJEKTU

- **Pomysł na projekt**
- **Sformułowanie tematu**
- **Zaprezentowanie uczniom:**
 - celu pracy
 - omówienie form prezentacji: plakat, folder, prezentacja multimedialna, przedstawienie, film, instalacja, degustacja...
 - przedstawienie harmonogramu działań
 - przedstawienie kryteriów oceniania
- **Podział na grupy i przydzielenie zadań**
- **Realizacja projektu**
 - nauczyciel monitoruje i wspiera uczniów, udziela konsultacji
- **Prezentacja efektów**
- **Ocena**
- **Ewaluacja**
 - informacje zwrotne od uczestników projektu lub odbiorców

PROJEKTY EDUKACYJNE realizowane w 1. semestrze

Klasa 3

- **Zagadki świata:**

Projekt ma na celu rozwiązanie zagadek, jakie kryje otaczający świat. Dzieci dowiedzą się na przykład: jak powstają skały? Dlaczego woda w morzu jest słona? Jak powstaje tęcza? Wykonanie prezentacji w dowolnej formie pozwoli uwolnić kreatywność i na własny sposób pogłębiać wiedzę.

- Realizujemy treści z zakresu edukacji przyrodniczej i społecznej. Kształtujemy umiejętności prowadzenia dobrej prezentacji.
- Termin realizacji: październik
- **W kosmos z klasą. Jakie tajemnice kryje wszechświat?**

Wspólnie z dziećmi odkryjemy tajemnice wszechświata. Tworząc makiety poznamy planety i ich cechy charakterystyczne. Rozwiążemy zagadki dotyczące spadających gwiazd, stref czasowych i lotów międzyplanetarnych. Zbudujemy raketę i zaprojektujemy strój astronauty.

- Realizujemy treści z zakresu edukacji przyrodniczej, społecznej, matematycznej i technicznej.
- Termin realizacji: styczeń

PROJEKTY EDUKACYJNE realizowane w 1. semestrze

Klasa 3

„ My School, My Castle”

- Driving Question: How are modern school communities similar to and different from European castle communities of long ago?
- Educational Issues:
 - a. Language Arts
 - ask and answer questions to show understanding of a text
 - determine the main idea and key details of a text
 - determine the meaning of words and phrases relevant to the topic
 - b. Social Studies
 - describe how people in Europe lived long ago
 - investigate the relationships among people using maps and diagrams
 - describe interactions between individuals and institutions
 - c. Science
 - ask questions that can be investigated
 - 21 st Century Skills
 - create a project as part of a team to demonstrate learning, participate equally on a team, participate in team discussions, prepare for each meeting, help plan and manage the team’s time
- Form of Presentation: Projects might include creating models or diagrams, multimedia presentations, skits, illustrated pamphlets or brochures, or compare-contrast essays. Projects will be presented to the whole class.

TREŚCI EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

Wiadomości i umiejętności ucznia:

- Czyta ze zrozumieniem różne teksty, poprawnie, płynnie i wyraziście, z zachowaniem pauz gramatycznych i logicznych.
- Wskazuje bohaterów, odpowiada na pytania dotyczące tekstu, wyszukuje informacje znajdujące się w tekście.
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela, analizuje i porównuje teksty, wyciąga wnioski.
- Układa wielozdaniowe, twórcze opowiadania, opisy na podstawie własnych przeżyć, doświadczeń, obserwacji, przeczytanych, czy utworów literackich.
- Tworzy list, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia.
- Wypowiada się logicznie i na temat w spójnej kilkuzdaniowej formie.
- Słucha i stosuje zasady prowadzenia rozmowy.
- Píše czytelnie i estetycznie, z zachowaniem proporcji, odstępów, kształtu i rozmieszczenia liter.
- Dbą o poprawność gramatyczną i ortograficzną pisanych tekstów. Zna i stosuje podstawowe zasady interpunkcji.
- Píše poprawnie z pamięci i ze słuchu.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Wiadomości i umiejętności ucznia:

- Dodaje i odejmuje, mnoży, dzieli w zakresie 100, w pamięci i sposobem pisemnym.
- Korzysta z przemienności i łączności oraz kolejności wykonywania działań.
- Analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią, w tym zadania na porównywanie różnicowe i ilorazowe.
- Wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe oraz zegarowe.
- Zna i stosuje jednostki wagi, czasu, odległości, objętości.
- Zna znaki rzymskie do XII.
- Zapisuje daty trzema sposobami.
- Zapisuje liczby jedno, dwu, i trzycyfrowe słowami.
- Posługuje się podstawowymi pojęciami geometrycznymi – zna i nazywa figury płaskie, oblicza ich obwody, rysuje figury, odcinki, proste łamane, dostrzega symetrię.
- Wyznacza odcinki prostopadłe i równoległe.
- Stosuje nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce.

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA



Wiadomości i umiejętności ucznia:

- Opisuje życie w wybranych ekosystemach (las, zbiorniki wodne, łąka, pole, ogród, park).
- Opisuje cykl hydrologiczny.
- Pracuje z mapą fizyczną Polski.
- Prezentuje zachowania proekologiczne. Rozumie potrzebę ochrony przyrody.
- Wymienia i charakteryzuje gromady zwierząt.
- Nazywa podstawowe części ciała i narządów człowieka. Poznaje cykl życia człowieka.
- Zna prawa i obowiązki ucznia. Nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej, wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej, społeczności lokalnej, przestrzega norm postępowania w nich obowiązujących.
- Zachowuje się stosownie do sytuacji, jest koleżeński i potrafi współpracować w grupie.
- Akceptuje różnice między ludźmi. Jest tolerancyjny i szanuje różnorodność opinii, kultur, wyglądu i zachowania.
- Zna numery alarmowe. Wie czym jest pierwsza pomoc przedmedyczna.
- Samodzielnie dokonuje prostych doświadczeń i wyciąga z nich wnioski.

EDUKACJA HISTORYCZNA

Wiadomości i umiejętności ucznia:

- Uczestniczy w zajęciach edukacyjnych,, Od króla do prezydenta”.
- Poznaje teksty i materiały dotyczące historii Polski.
- Opisuje początki państwa polskiego. Zna najważniejszych władców Polski. Wymienia najważniejsze wydarzenia w dziejach kraju.
- Posługuje się osią czasu, zaznacza daty.
- Rozumie pojęcia: patriota, ojczyzna, bohaterstwo.
- Prezentuje postawę godną naśladowania.
- Rozumie potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe i pamięć historyczną.

PRIORYTETY WYCHOWAWCZE:

- Kontynuacja pracy nad usamodzielnieniem dzieci w ramach przygotowania do rozpoczęcia nauki w klasie 4, w zakresie zapisywania prac domowych, wywiązywania się z obowiązków szkolnych, rozwiązywania problemów edukacyjnych i sporów rówieśniczych.
- Wzmacnianie zachowań pozytywnych, akceptowanych społecznie, w tym pomocy rówieśniczej, tolerancji wobec odmiennego zdania, innych zainteresowań, innego usposobienia.
- Wyrabianie nawyków odpowiedzialności za własne działanie, utrwalanie umiejętności pracy zespołowej.
- Praca nad kulturalnym zachowaniem się wobec nauczycieli i innych osób dorosłych oraz poszanowaniem rówieśników.
- Dalsza praca nad właściwym zachowaniem się na lekcjach w tym wypełnianie próśb i poleceń nauczyciela, aktywny udział w zajęciach, systematyczne odrabianie zadań domowych itp.

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

DYŻUR PORANNY

- **7.50-8.35**
 - kl. 0-3 w sali gimnastycznej
 - dyżur pełni 1 nauczyciel
- **o 8.35**
 - przychodzi drugi nauczyciel i zabiera trzy klasy do sal
- W szatni nie ma dyżurującej osoby (dyżur będzie tylko przez ok. 2 tygodnie)
- Do szkoły uczniowie wchodzą sami lub z rodzicami.

DYŻUR POPOŁUDNIOWY

- **Od 15.25 do 15.30 klasy łączą się w jednej sali**
0 i 1 (w sali kl. 1)
2 i 3 (w sali kl. 3)
- **Rodzice dzwonią po dzieci przez wideodomofon**
- **Do 15.40** w każdej klasie dyżuruje 2 nauczycieli
- **od 15.40 do 17.00** w sali zostaje 1 nauczyciel
- **W godz. 15.20-17.00** w szatni dyżuruje pracownik techniczny

OCENIANIE UCZNIÓW

DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

- Nauczyciele, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.
- Nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

OCENY OPISOWE

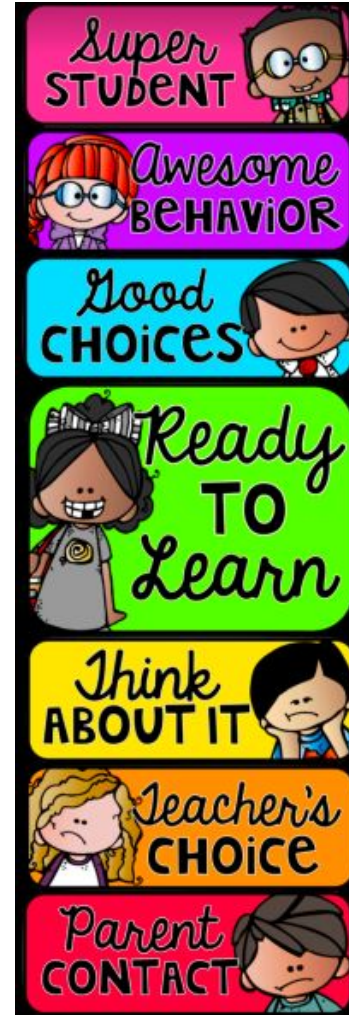
- Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:
 - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
 - raport od nauczyciela kanadyjskiego
- Na koniec 2. semestru:
 - świadectwo w kl. 1-3
 - raport od nauczyciela kanadyjskiego

- Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za plusy z danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji należy rozumieć częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie zajęć, aktywną pracę w grupach.
- Brak zadania domowego – wpis BZ w Librusie (Brak zadania). Każda nieodrobiona praca domowa musi być jak najszybciej uzupełniona, na następną lekcję lub w uzgodnionym terminie.
- Za częsty brak przygotowania na zajęcia (brak zeszytu, podręcznika, przyborów) uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku elektronicznym. Przy bardzo częstym nieprzygotowaniu, nauczyciel może obniżyć ocenę z zachowania.
- Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem - zapis w Librusie (mniejsze partie materiału) lub dwutygodniowym (większy zakres materiału).
- Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki – czyli co najwyżej 15-to minutowego sprawdzianu bieżącego materiału.
- Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od podania informacji o ocenie.
- Uczeń nieuczestniczący w sprawdzianie musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (np. na zajęciach uzupełniających).

SYSTEM MOTYWACYJNY w klasach 0-3

MOTIVATING SYSTEM in gr. 0-3

Clip Chart Rewards



FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami
- Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły)
- Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły)
- Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:
 - zadane prace domowe
 - oceny z przedmiotów
 - opinie o zachowaniu uczniów
- Kontakt telefoniczny i mailowy
- Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb

KONKURSY SZKOLNE (skrót z regulaminu)

Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych w IS jest wyróżnieniem, wymaga od ucznia wysokich kompetencji, samodyscypliny oraz ponadnormatywnej pracy.

W ocenie pedagogów - praktyków naszej szkoły, wysokie wyniki są możliwe jedynie przy ograniczeniu ilości konkursów do których przystępuje konkretny uczeń. Biorąc pod uwagę, że duża część przygotowań musi być samodzielną, systematyczną pracą ucznia, mniejsza liczba konkursów w roku szkolnym przyniesie zamierzone premiiowane miejsca.

Nauczyciele przedmiotowi zgłaszają do udziału w konkursach i egzaminach uczniów, którzy:

Klasy: 1-3

- Uzyskali łączną średnią minimum 4.9 z ocen cząstkowych liczoną jako średnią z ocen bieżących z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej
- Doceniają wagę konkursu, posiadają wysoką samodyscyplinę, wykazują chęć podejmowania nowych wyzwań oraz gotowość do dodatkowej samodzielnej pracy w celu przygotowania się do konkursu
- W ciągu roku szkolnego uczeń może wziąć udział maksymalnie w trzech prywatnych konkursach organizowanych w ramach programu polskiego oraz maksymalnie trzech w ramach programu kanadyjskiego.

KONKURSY SZKOLNE (skrót z regulaminu)

W sytuacjach indywidualnych do konkursu może przystąpić uczeń, który uzyskał niższą średnią, ale wykazuje silną motywację, samodyscyplinę i chęć uczestnictwa w konkursie i zobowiązuje się do ponadnormatywnej pracy związanej z przystąpieniem do niego.

W takim przypadku uczeń musi zgłosić ten fakt do:

- nauczyciela programu kanadyjskiego – w przypadku konkursów i egzaminów językowych,
- wychowawcy klasy – w przypadku konkursów i egzaminów przedmiotowych.

Opłaty rejestracyjne za udział w prywatnych konkursach pokrywa szkoła.

EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE SEMESTR ZIMOWY' 23

Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka



ZAKRES PRACY PSYCHOLOGA

Praca z uczniami	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacje dzieci - Warsztaty psychologiczne (2 x w miesiącu w każdej klasie) - Spotkania indywidualne cykliczne/interwencyjne - Spotkania grupowe cykliczne/interwencyjne - Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych - Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych - Udział w procesie rekrutacji nowych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji - Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa Świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego - Prowadzenie spotkań / warsztatów - Wsparcie rodzica w procesie diagnozy 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje dla nauczycieli obu programów - Szkolenia psychologiczne z wybranych zagadnień - Bieżące wsparcie w procesie pracy wychowawczej z grupą 

NARZĘDZIA PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

- „Burza mózgów”
- Praca w małych grupach
- Dyskusja/Rozmowy
- Zabawy ruchowe/gry zespołowe
- Aktywności plastyczne
- Zabawy/gry integracyjne
- Klasowe „koło”
- Relaksacja z elementami wizualizacji
- „Bajkoterapia”
- „Psychorysunek”
- **Metody projektowe**



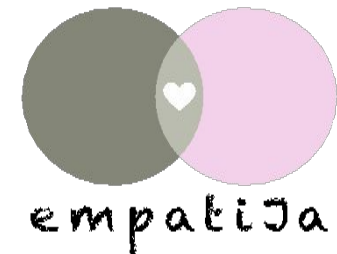
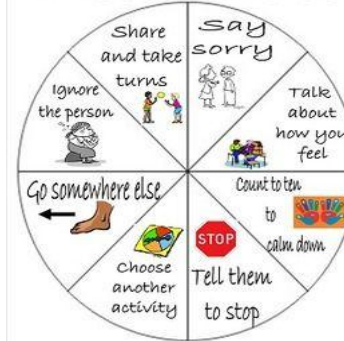
GŁÓWNE OBSZARY PRACY PSYCHOLOGICZNEJ PODCZAS WARSZTATÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie poczucia bezpieczeństwa - Integracja klasy - Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych po polsku i angielsku 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji podstawowych i wtórnych - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, ustalania kompromisów - Promowanie współpracy - Integracja 	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie trwałych więzi i integracja przed klasą 4 - Rozwijanie samodzielności i autonomii - Promowanie pozytywnych postaw wobec siebie - Rozwijanie asertywności oraz poznanie zasad dobrej komunikacji

PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE 2023

- EmpatiJa (klasy 0-3)
- Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 0,1)
- Trening twórczości (klasa 0,1)
- Role Klasowe – (kl. 3)
- „Bajkoczytnie” (0,1,2,3)
- „Girls support Girls” (klasa 3)
- „Wheel of choice” (klasa 1,2,3)
- „Ciałopozytywność part 2” (klasa 2)

Wheel of Choice



ZOFIA PIERSA-PODDEBNIAK ***PSYCHOLOG, PSYCHOTERAPEUTKA***

ZOFIA.PIERSA-PODDEBNIAK@INTERNATIONALSCHOOL.PL

Godziny pracy w przyszłym roku szkolnym:

poniedziałek 9.00-15.00

wtorek 9.00-15.00

czwartek 9.00-15.00





Korzystamy z pogody



Różne informacje

- Prowadzimy rozmowy z nową formą cateringową. Prawdopodobna zmiana od października
- Spotkania indywidualne (poza spotkaniami wpisanymi w kalendarz szkolny) w czwartki i piątki
- Informacje i kontakt poprzez portal Librus
- Odbiór dzieci ze szkoły - rodzic, nie rodzzeństwo, odbiera dziecko ze szkoły czy z placu zabaw, zgłaszając odbiór osobie dyżurującej
- Przyrowadzanie dzieci, do szkoły – rodzic ma obowiązek odprowadzenia dziecka z parkingu do budynku szkoły **BEZPIECZENSTWO**
- Wybór Trójki klasowej
- Zapasowy strój w szafce w szatni
- Zapasowe przybory/ zeszyty szkolne w szafce w klasie
- poranna religia
- hasła do Librusa

