



KLASA: 0 | MIESIĄC: Kwiecień | NAUCZYCIEL: Anna Kerdelewicz

BLOKI TEMATYCZNE

- Wielkanoc
- Wszystko może być muzyką
- Małe i duże zerówkowe podróże

NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI

POLONISTYCZNA

- Od jajka do kury – historyjka obrazkowa, ustalanie kolejności zdarzeń, układanie zdań. Wiersz J.Brzechwy „Jajko” – omówienie morału. Świąteczne życzenia. Czytanie czasopisma „Świerszcyk” - świąteczne, wielkanocne wydanie.
- Muzyka – poznanie różnych gatunków muzycznych i ich historii. Określanie nastroju w muzyce. Zabawy muzyczno – ruchowe. Dźwięki wysokie i niskie. Instrumenty klawiszowe, dęte i smyczkowe. Dyrygent i orkiestra.
- Litery n, N; b, B- analiza i synteza głoskowa i sylabowa; wyróżnianie głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie; układanie modeli dźwiękowych; kreślenie wielkiej i małej litery n,b; pisanie sylab, wyrazów i zdań po śladzie.
- Czytanie wyrazów, tekstów z poznanych liter. Łamigłówki wyrazowe, rozszyfrowywanie wyrazów.
- Poznanie mitu o Dedalu i Ikarze.

MATEMATYCZNA

- Układanie treści zadań matematycznych do rysunków oraz zapis działań. Uzupełnianie grafów. Wykonywanie działań. Uzupełnianie tabel wykonywując dodawanie i odejmowanie. Rysowanie przedmiotów o 2 elementy mniej/więcej niż wskazuje wynik.
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 (16-20). Przeliczanie elementów. Dorysowywanie tyłu przedmiotów, aby dopełnić do 20. Zapis działań. Uzupełnianie działań. Praca z koralikami. Wstawianie znaków <, >, =. Uzupełnianie liczb na osi liczbowej.
- Dziesiątki i jedności
- Pory dnia.
- Zegary. Obliczenia zegarowe. Zadania różne.

PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

- Budowa jajka i jego własności. Eksperymenty i doświadczenia z jajkiem „Jajko ugotowane i surowe”, „Jajko w butelce”, „Roentgen jajka”
- Święta i zwyczaje świąteczne. Kraszanki, pisanki.
- Obserwacja rosnącej rzeżuchy – zmiany zachodzące w nasionkach, wzrost rośliny. Kontrolowanie wilgotności.
- Podniebna podróż balonem. Środki komunikacji – transport lądowy, powietrzny, wodny. Samolot – historia maszyn latających. Pociągi i statki dawniej i dziś. Dalekomorskie promy i spacerowe żegluga rzecznej. Na górskim szlaku – znaki informacyjne i ostrzegawcze.

PLASTYCZNA I TECHNICZNA

- Wykonanie ozdób świątecznych – „Kurka na huśtawce”; posianie rzeżuchy w miseczkach.
- Wykonanie gazetki tematycznej – Skąd się bierze prąd, w jaki sposób korzystamy z energii, konsekwencje dla przyrody i człowieka; efekt cieplarniany, wykonanie makiety Arktyki, zagrożenia dla niedźwiedzi polarnych. Eksperyment „Tłuszczowa kołderka”.

ZAPYTAJ MNIE MAMO, ZAPYTAJ MNIE TATO

- Co było pierwsze – jajko czy kura? Od jakich zwierząt prehistorycznych pochodzą ptaki?
- Co jest niezbędne do wzrostu rośliny?
- Podam przykłady instrumentów dętych, klawiszowych i smyczkowych. Kim jest dyrygent?
- Wymień przykładowe środki komunikacji w transporcie lądowym, powietrznym i wodnym. Jakie są ich wady i zalety?
- Jakie znaki informacyjne i ostrzegawcze występują na szlakach górskich? O czym należy pamiętać wyruszając w podróż?
- Co wpływa na zmianę klimatu na Ziemi? Czym jest efekt szklarniowy? Skąd się bierze prąd w naszych domach? Podaj przykładowe źródła energii.

PROJEKTY I WYDARZENIA

- Udział w przedstawieniu szkolnej grupy teatralnej "Spontan", – „Calineczka”.
- Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Józefosławiu – warsztaty wielkanocne – wykonanie zakładki metodą scrapbookingu.
- 22.04. Dzień Ziemi Projekt ekologiczny „Klimat. Miś polarny”. Przyczyny i następstwa zmian klimatu. Źródła energii – odnawialne i nieodnawialne.

CO PRZED NAMI...

- 19.05 Festiwal europejski
- Piknik rodzinny w szkole.