



• **KLASA: 0 | MIESIĄC: Styczeń | NAUCZYCIEL: Anna Kerdelewicz**

• **BLOKI TEMATYCZNE**

- Najbliższa rodzina
- Ruch to zdrowie. Olimpiady i dyscypliny sportowe
- Wynalazki
- Domy. Od jaskiń do drapaczy chmur. Różne miejsca zamieszkiwane przez ludzi na przestrzeni epok

• **NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI**

• **POLONISTYCZNA**

- Litery d,D; y; j,J. Ćwiczenia słuchowe
- Czytanie metodą sylabową
- Ćwiczenia grafomotoryczne. Pisanie liter, sylab, wyrazów po śladzie (praca w ćwiczeniach) i samodzielnie w zeszytach
- Zdrobnienia wyrazów
- „Przygody rodzinne na śniegu” – rysowanie komiksu, układanie historii z zachowaniem porządku chronologicznego
- Wypowiadanie się na tematy bliskie dzieciom – Dlaczego dziadkowie są dla nas ważni?; Bezpieczne ferie zimowe; omawianie opowiadań z morałem
- Rozwiązywanie rebusów
- Nauka piosenki na pamięć „Bal baloników”.

• **MATEMATYCZNA**

- Liczby i cyfry 7, 8
- Nowy Rok. Powtórzenie nazw miesięcy
- Utrwalanie daty urodzenia
- Przypomnienie pór dnia, dni tygodnia
- Stosowanie określeń: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość
- Dodawanie i odejmowanie w pamięci, ćwiczenie sprawności rachunkowych. Krzyżówki matematyczne. Zagadki matematyczne
- Rozwiązywanie zadań z treścią
- Konstruowanie gier matematycznych

• **PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA**

- Gospodarstwo wiejskie – praca rolnika dawniej i dziś
- Karnawał w Polsce i na świecie – ciekawostki
- Igrzyska olimpijskie. Historia. Symbole. Dyscypliny sportowe letnie i zimowe. Flaga olimpijska – symbolika barw. Wskazywanie kontynentów na mapie i globusie
- Wynalazki ułatwiające ludziom życie, słynni wynalazcy.
- Z wizytą na Antarktydzie
- Oglądanie i porównywanie domów. Domy z różnych stron świata. Układanie w porządku chronologicznym budowli od najstarszych do najnowocześniejszych. Projekty domów/mieszkań.

• **PLASTYCZNA I TECHNICZNA**

- Projektowanie maski karnawałowej
- Mój projekt wynalazku – malowanie kredkami
- Malowanie portretów babci i dziadka z okazji ich święta
- Jak narysować pingwina krok po kroku? film – kreślenie ósemek
- Projekt mojego domu. Utrwalanie symboli zawartych w projekcie.

• **ZAPYTAJ MNIE MAMO, ZAPYTAJ MNIE TATO**

- Jak wyglądała praca rolnika dawniej i dziś? Podaję przykłady maszyn rolniczych używanych dawniej i obecnie?
- Pokazuję i nazywam na globusie kontynenty. Wymieniam przykładowe symbole olimpijskie, letnie i zimowe dyscypliny sportowe. Wyjaśniam symbolikę flagi olimpijskiej, kolorystykę kół
- Podaję przykłady wynalazków, które miały kluczowe znaczenie w dziejach ludzkości?
- Jak powstają domy? Jakimi wyróżniamy etapy? Kim są – architekt, murarz, dekarz, tynkarz, szklarz, elektryk, hydraulik, malarz pokojowy, kafelkarz?
- Jak wygląda życie na Antarktydzie? Gdzie mieszkają ludzie? Podaję przykłady zwierząt tam występujących.
- Jak nazywamy domy w różnych częściach świata np. kamienice, igloo, jurta, slumsy, pueblo, tipi, wigwam itp.?

• **PROJEKTY I WYDARZENIA**

- Warsztaty psychologiczne – „Emocje. Wszystkie są ważne. Film, rozmowa i rysowanie
- Ferie zimowe
- Zabawa karnawałowa

• **CO PRZED NAMI...**

- Projekt muzyczny - Koncert zespołu Łysa Góra, warsztaty – ludowe instrumenty muzyczne; audycja muzyczna; spotkanie z Patrycją Betley – interaktywny pokaz instrumentów muzycznych z różnych stron świata; warsztaty beatboxu z Piotrem Bobbym; warsztaty prowadzone przez nauczycieli – Muzyką malowane, Muzyka potrafi opowiadać, Muzyczne impresje ruchowe, Mocne uderzenie. Obejrzenie musicalu.