



ZEBRANIE SEMESTRALNE Z RODZICAMI

18.01.2022

klasa 2

PLAN ZEBRANIA

1. Realizacja programu nauczania.
2. Nasze sukcesy edukacyjne / Co udało nam się osiągnąć?
3. Realizacja celów wychowawczych/ Nowe umiejętności społeczne.
4. Zasady zadawania prac domowych w naszej klasie.
5. To było ciekawe i ważne w I semestrze.
6. Plany na II semestr.
7. Podsumowanie pracy psychologa.
8. Sprawy bieżące.

REALIZACJA CELÓW 1. semestrze:

EDUKACYJNE:

- respektowanie norm i reguł obowiązujących w klasie;
- rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
- wykorzystywanie pracy w parach/zespołowej w procesie uczenia się;
- inicjowanie sytuacji wymagających samodzielnego planowania i realizacji projektów, wydarzeń, organizacja pracy na lekcji,
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu ich uzdolnień, pomoc dzieciom z trudnościami edukacyjnymi,

WYCHOWAWCZE:

- integracja zespołu klasowego;
- budowanie relacji opartych na wzajemnym poszanowaniu i poczuciu własnej wartości, wzajemny szacunek i kulturalne odnoszenie się do siebie,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami, werbalizowania swoich potrzeb, wzajemnego zrozumienia i pomocy;
- aktywizowanie uczniów do działania;
- kształtowanie postaw empatii i tolerancji;
- zapobieganie agresji słownej i fizycznej, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- kształtowanie postaw asertywnych - uczymy się odmawiać,
- rozwijanie samodzielności i kreatywności w działaniu.

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH THE INTERNATIONAL SCHOOL

w 1. semestrze - edukacja polonistyczna:

Uczeń kończący klasę II:

- uważnie słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez innych,
- czyta ze zrozumieniem, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych,
- czyta teksty z podziałem na role,
- czyta krótkie teksty wybrane przez siebie oraz lektury wskazane przez nauczyciela,
- wymienia postaci występujące w utworze,
- opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością,
- jasno i wyraźnie wypowiada się,
- buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
- układa krótkie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- buduje zdania opisujące przedmiot,
- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie,
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby, głoski, litery, wyróżnia spółgłoski i samogłoski,
- wskazuje rzeczownik, czasownik i przymiotnik,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty korzystając ze znajomości podstawowych zasad ortografii.

- **Nasze aktywności podczas lekcji języka polskiego**



**Lektura
z pudełka....**



Lekturowe wyzwania ...



Z ortografią za pan brat....



LISTA LEKTUR W KLASIE w II semestrze:

Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej
w roku szkolnym 2021/2022

Reading list at The International School at School 2021/2022

KLASA GRADE	AUTOR AUTHOR	TYTUŁ TITLE	DATA DATE
5.	Mira <u>Lobe</u>	Babcia na jabłoni	I
6.	A. C. Centkiewiczowie	Zaczarowana zagroda	II
7.	Justyna Bednarek	Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek	III
8.	<u>Otfried Preussler</u>	Malutka czarownica	IV
9.	Joanna Papuzińska	Pamiętnik czarnego noska	V

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH THE INTERNATIONAL SCHOOL

w 1. semestrze - edukacja matematyczna:

Uczeń kończący klasę II:

- przelicza zbiory w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100, setkami w zakresie 1000,
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100, umieszcza je na osi liczbowej,
- sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- zapisuje liczby cyframi,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,
- zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, pięciokąt, wielokąt,
- oblicza obwody,
- rysuje i mierzy odcinki,
- porównuje przedmioty wg wskazanej cechy,
- porządkuje przedmioty wg wielkości,
- wyznacza kierunki w przestrzeni i na papierze,
- używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz, dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne tygodnie, pełne miesiące),
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
- odczytuje temperaturę,
- używa jednostek wagi i pojemności,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania na porównywanie różnicowe i ilorazowe.

• Matematyka w praktyce



REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH THE INTERNATIONAL SCHOOL

w 1. semestrze ed. społeczno-przyrodnicza:

Uczeń kończący klasę II:

- zna prawa i obowiązki ucznia,
- nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej, społeczności lokalnej, przestrzega norm postępowania w nich obowiązujących,
- szanuje pracę własną i innych, wie i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia,
- zna numery telefonów alarmowych,
- poznaje swoją miejscowość, okolicę i region, zna główne obiekty,
- zna symbole narodowe: flagę, godło, hymn, flaga i hymn,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, wymienia zwierzęta dziko żyjące w Polsce, domowe, hodowlane, egzotyczne,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi,
- zna zasady prawidłowego odżywiania oraz podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka,
- rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie, zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, na jezdni oraz ze zjawiskami atmosferycznymi,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska, prezentuje zachowania proekologiczne.

CIEKAWE AKTYWNOŚCI I PROJEKTY KLASOWE



Wakacyjne powroty....



Dzień dyni...



Wycieczka do Nieborowa...



Dzień kropki...



Palcem po mapie ...

Śniadanie daje moc...

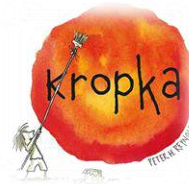




Mikołajkowy czas....

To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- **Wycieczki rowerowe**
- **Lekcje e-Planetobus o gwiazdozbiorach, planetach Układu Słonecznego i innych obiektach astronomicznych z edukatorami Centrum Nauki Kopernik**
- **Międzynarodowy Dzień Kropki**
- **Światowy Dzień tabliczki Mnożenia**
- **Dzień Empatii**
- **Święto Dziękczynienia**
- **Dzień Dyni**
- **Koncert patriotyczny**
- **Wycieczka do Nieborowa**
- **Wycieczka do Muzeum Sportu**



Muzeum Etnograficzne w Warszawie:

- Lekcja szyta na miarę
- Lekcja zaduszkowa



CO UDAŁO NAM SIĘ OSIĄGNAĆ ?

- Bardzo dobre funkcjonowanie uczniów podczas zdalnego nauczania
- Porządek w szatni (ułożenie butów)
- Współpraca zespołowa

NOWE LUB UTRWALONE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

- Rozwijanie pozytywnej komunikacji i postawy wobec siebie
- Kształtowanie umiejętności szukania rozwiązań sytuacji trudnych
- Budowanie więzi
- Praca nad umiejętnością rozwiązywania konfliktów i szukania kompromisów
- Praca nad kształtowaniem umiejętności aktywnego słuchania
- Próby samodzielnego rozwiązywania sytuacji trudnych

NASZE CELE W II SEMESTRZE

- Utrwalanie nabytych umiejętności i wiadomości edukacyjnych i społecznych
- Wzmacnianie samodzielności w działaniu
- Projekty edukacyjne National Geographic
- Rozwijanie umiejętności tworzenia opowiadania

ZASADY ZADAWANIA PRAC DOMOWYCH W NASZEJ KLASIE

Program polski

- Praca domowa zadawana jest 3x w tygodniu: w poniedziałki, wtorki i środy w formie ćwiczeń i zadań utrwalających bieżący materiał edukacyjny z lekcji.
- Praca domowa zapisywana jest w dzienniczku elektronicznym Librus.
- Praca domowa nie jest oceniana.
- Każda nieodrobiona praca domowa musi być jak najszybciej uzupełniona, na następną lekcję lub w uzgodnionym terminie.
- Projekty i dodatkowe zadania zadawane są z 2 - 3 tygodniowym wyprzedzeniem.

Program kanadyjski

The students will have up to one week to hand in the assigned work. Any students that hand in the work after one week will not receive a grade higher than 4 in Librus.

KONKURS POZASZKOLNY Leon-jesień 2021

język angielski

- **Najwyższe wyniki w klasie 2**
 - **Łucja Ciesielska-Cymerman 86%**
 -
- **Najwyższe wyniki w klasie 3**
 - Oliver Villanueva 85%
 - Alicja Skowrońska 83%
 - Zoia Kohivchak 83%
 - Nela Arant 80%

KONKURS POZASZKOLNY Leon-jesień 2021

matematyka

- **Najwyższe wyniki w klasie 1**

- Tymoteusz Duma 95%
- Liliana Tyszkiewicz 91%
- Jan Rejent 91%
- Jan Kołpa 84%
- Jagoda Wanio 84%
- Astor Villanueva 82%
- Fryderyk Milanowski 82%
- Pola Opiola 80%
- Wanda Obtulowicz 80%

- **Najwyższe wyniki w klasie 2**

- **Maksymilian Tofel 94%**
- **Konstanty Zięć 90%**
- **Łucja Ciesielska-Cymerman 87%**
- **Hanna Błaszczyk 85%**

Wydarzenia w II semestrze

- **24-27 stycznia PROJEKT MUZYCZNY**
- 14 lutego WALENTYNKI
- 23 lutego PROJEKT ARTYSTYCZNY- Reflection
- 2 i 9 marca KONKURS SPEELING BEE (eliminacje i finał)
- 11 marca DZIEŃ MATEMATYKI
- 17 marca DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA
- 22 kwietnia DZIEŃ ZIEMI
- 27 kwietnia SPEAKING CONTEST (eliminacje klasowe)
- 11 maja SPEAKING CONTEST (finał)
- 19 maja FESTIWAL EUROPEJSKI
- 30 maja - 3 czerwca ZIELONA SZKOŁA
- 1 czerwca OLIMPIADA SPORTOWA
- 8 czerwca PROJEKT LITERACKI
- 24 czerwca ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

PROJEKT MUZYCZNY:

- **24 stycznia:** Koncert zespołu „Łysa Góra”- polska muzyka ludowa
- **25 stycznia:** Warsztaty muzyczne z p. Patrycją Betley „Instrumentem po mapie”
- **26 stycznia:** Warsztaty z beatboxu z Piotrem Bobbym Jaroszem
- **27 stycznia:** Warsztaty muzyczne z nauczycielami:
„Muzyką malowane”
„Muzyka potrafi opowiadać”
„Muzyczne impresje ruchowe”
„Mocne uderzenie”

Informacje różne:

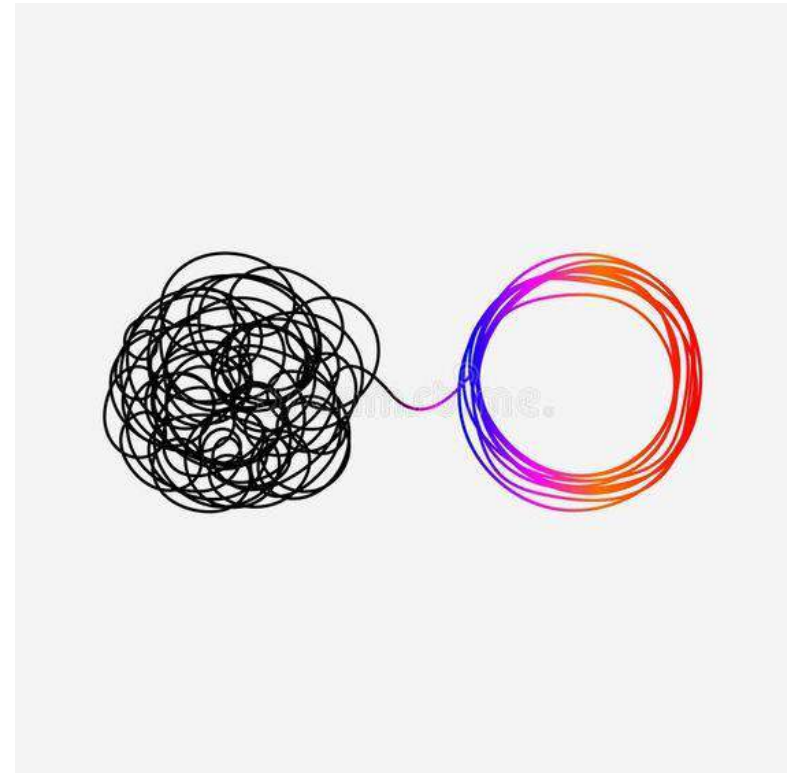
- Od **17 stycznia** (poniedziałek) odbiór semestralnych ocen opisowych i raportów kanadyjskich (od osoby dyżurującej rano lub popołudniu w szatni; w ciągu dnia z sekretariatu)
- **Ferie zimowe** od 31 stycznia do 11 lutego.
- **Porządkowanie szafek** w szatni, zabranie strojów WF, piórników i innych materiałów
- Staranność i czytelność wykonywania prac domowych
- Przybory szkolne

Konkursy II semestr


II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2021/2022			
Konkurs Spelling Bee/ Spelling Bee Contest	1-3	02.03. 2022 school stage 09.03.2022 finals	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
Świetlik Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-3	08.03.2022	http://www.swietlik.edu.pl
OPERON Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty/ National third grade test	3	Kwiecień /April 2022	http://egzaminy.operon.pl/index/ trzecioklasista
Konkurs Speaking Contest/ Speaking Contest	1-3	27.04.2022 school stage 11.05.2022 finals	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
EGZAMINY CAMBRIDGE	1-3	YLE: Starters, Movers, Flyers czerwiec 2022 / June 2022	http://www.cambridgeenglish.org/pl/ exams/

EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka



ZAKRES PRACY PSYCHOLOGA

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacje dzieci - Warsztaty psychologiczne - Spotkania indywidualne - Spotkania grupowe - Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych - Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych - Udział w procesie rekrutacji nowych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji - Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego - Prowadzenie spotkań / Warsztatów - Wsparcie rodzica w procesie diagnozy 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje dla nauczycieli obu programów - Szkolenia psychologiczne z wybranych zagadnień <div data-bbox="1363 719 1715 1162" style="text-align: center;">  </div>

NARZĘDZIA PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

„Burza mózgów”

Praca w małych grupach

Dyskusja

Zabawy ruchowe/gry zespołowe

Aktywności plastyczne

Zabawy/grzy integracyjne

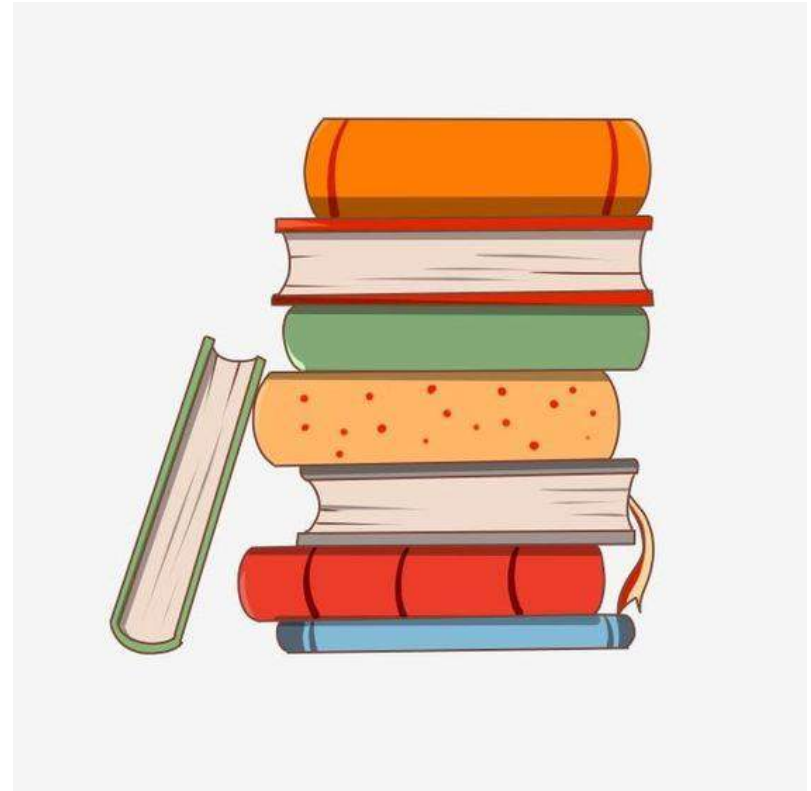
Klasowe „koło”

Relaksacja z elementami wizualizacji

„Bajkoterapia”

„Psychorysunek”

Metody projektowe

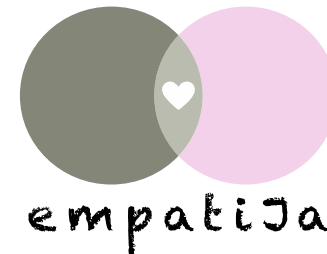


GŁÓWNE OBSZARY PRACY PSYCHOLOGICZNEJ PODCZAS WARSZTATÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie poczucia bezpieczeństwa - Integracja klasy - Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji podstawowych i wtórnych - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, ustalania kompromisów - Promowanie współpracy 	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie trwałych więzi - Promowanie pozytywnych postaw wobec siebie - Rozwijanie asertywności oraz poznanie zasad dobrej komunikacji

AUTORSKIE PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE 2021/2022

- EmpatiJa (klasy 0-3)
- Trening twórczego myślenia (klasy 0-3)
- Integracja i zabawa (klasa 0)
- Emocje są wszędzie (klasa 0)
- Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 1)
- **Role Klasowe – (kl. 2)**
- Sekretna skrzynka (klasa 2)
- Internet- jak z nim bezpiecznie żyć? (klasa 3)
- Bajkoczytanie (online 0-3)
- E-mocje (online 0-3)



NIEKTÓRE KSIĄŻKI, Z KTÓRYCH KORZYSTAM PODCZAS WARSZTATÓW/ POLECAM DO CZYTANIA W DOMU:



ZOFIA PIERSA-PODDEBNIAK
PSYCHOLOG, PSYCHOTERAPEUTKA

ZOFIA.PIERSA-PODDEBNIAK@INTERNATIONALSCHOOL.PL



Godziny pracy:
poniedziałek 9.00-15.00
wtorek 9.00-15.00
czwartek 9.00-15.00

