



ZEBRANIE Z RODZICAMI

17 stycznia 2022
Klasa 1

PLAN ZEBRANIA

1. Realizacja programu nauczania.
2. Co udało nam się osiągnąć?
3. Realizacja celów wychowawczych/ Nowe umiejętności społeczne.
4. Zasady zadawania prac domowych w naszej klasie.
5. To było ciekawe i ważne w I semestrze.
6. Plany na II semestr.
7. Podsumowanie pracy psychologa.
8. Sprawy bieżące.

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

- uważne słuchanie ze zrozumieniem;
- stosowanie zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy, zadawanie pytania, udzielanie logicznych odpowiedzi, uczestnictwo w dyskusji ;
- czynny udział w zabawach dramowych ilustrowanie mimiką, gestem, ruchem;
- rozumienie umownych znaczeń;
- odtwarzanie z pamięci tekstów;
- w zakresie umiejętności czytania i pisania:
 1. rozumienie sensu kodowania oraz dekodowania informacji; odczytywanie uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów.
 2. znajomość wszystkich liter polskiego alfabetu, czytanie ze zrozumieniem prostych, krótkich tekstów, prawidłowo pisanie prostych, krótkich zdań, przepisywanie i pisanie z pamięci.
 3. dbałość o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzeganie zasad kaligrafii) oraz poprawność ortograficzną.
 4. posługiwanie się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
 5. przejawianie zainteresowań czytelniczych, słuchanie w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości samodzielne czytanie lektur.

• Nasze aktywności podczas lekcji języka polskiego



- Plastusiowy pamiętnik, Maria Kownacka II
- Pan Kuleczka, Wojciech Widłak III
- Drzewo do samego nieba, Maria Terlikowska IV
- Nasza mama czarodziejka, Joanna Papuzińska V



EDUKACJA MATEMATYCZNA:

czynności matematyczne:

- porównywanie i ustalanie równoliczności zbiorów;
- klasyfikowanie i układanie obiektów rosnąco lub malejąco, układanie kolekcji;
- wskazywanie kierunków, określanie położenia obiektów;
- dostrzeganie symetrii;

liczenie i sprawność rachunkowa:

- przeliczanie obiektów (dostrzeganie regularności dziesiętkowego systemu liczenia),
- wymienianie kolejnych liczebników od wybranej liczby, także wstak (zakres do 25 i dalej);
- Podział liczby na setki, dziesiątki i jedności,
- wyznaczanie sum (dodawanie) i różnic (odejmowanie),
- zapisywanie rozwiązań zadania z treścią (zapis cyfrowy, znaki działań), podanie danych, działania i odpowiedzi.

miar:

- długości: mierzenie długości (linijka), podziałka centymetrowa, porównywanie długości obiektów,
- ciężaru: ważenie przedmiotów; różnicowanie przedmiotów cięższych, lżejszych;
- płynów: odmierzanie płynów kubkiem i miarką litrową,
- czasu: nazywanie dni tygodnia i miesięcy w roku, obliczenia kalendarzowe.

obliczenia pieniężne:

- znajomość monet i banknotów o różnych wartościach.

• Matematyka w praktyce



EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA:

- umiejętność odróżniania tego, co jest dobre, a co złe w kontaktach z innymi, kształtowanie właściwych postaw moralnych;
- wdrażanie do zgodnej współpracy z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, stosowanie zwrotów grzecznościowych;
- świadomość przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej; wskazywanie relacji między najbliższymi, wywiązywanie się z powinności wobec nich.;
- znajomość zagrożeń ze strony ludzi, rozumie konieczności zwrócenia się o pomoc;
- rozumienie i poszanowanie przyrody ożywionej i nieożywionej;
- rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach; określanie warunków koniecznych do ich rozwoju;
- znajomość sposobów przystosowania się zwierząt do pór roku;
- wskazywanie korzyści płynących z obcowania ze światem fauny i flory.





INTERNATIONAL SCHOOL



CO UDAŁO NAM SIĘ OSIĄGNAĆ ?

- Wysokie wyniki w konkursie Leon
- System „Cichaczy”
- Umiejętność współpracy
- Wzajemny szacunek
- System na nudę

Czego się uczę?

Rozładowuję
emocje



Trenuję
umiejętności
komunikacyjne



Akceptuję
zasady



Uczę się
swoich
potrzeb



Przestrzegam
zasad



NASZE CELE W II SEMESTRZE



KONCENTRACJA



MYŚLENIE LOGICZNE



NAUKA ANGIELSKIEGO



PRZYRODA



SPOSTRZEGAWCZOŚĆ



WYOBRAŹNIA PRZESTRZENNA



ROZWÓJ MOWY



GEOGRAFIA



PAMIĘĆ



NAUKA LICZENIA



NAUKA CZYTANIA



POZNAWANIE ŚWIATA



SPOSTRZEGANIE WZROKOWE



DODAWANIE I ODEJMOWANIE



CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM



GRAFOPERCEPCJA



MNOŻENIE



GRAFOMOTORYKA



KOORDYNACJA OKO-RĘKA



MOTORYKA MAŁA



KREATYWNOŚĆ



WYOBRAŹNIA

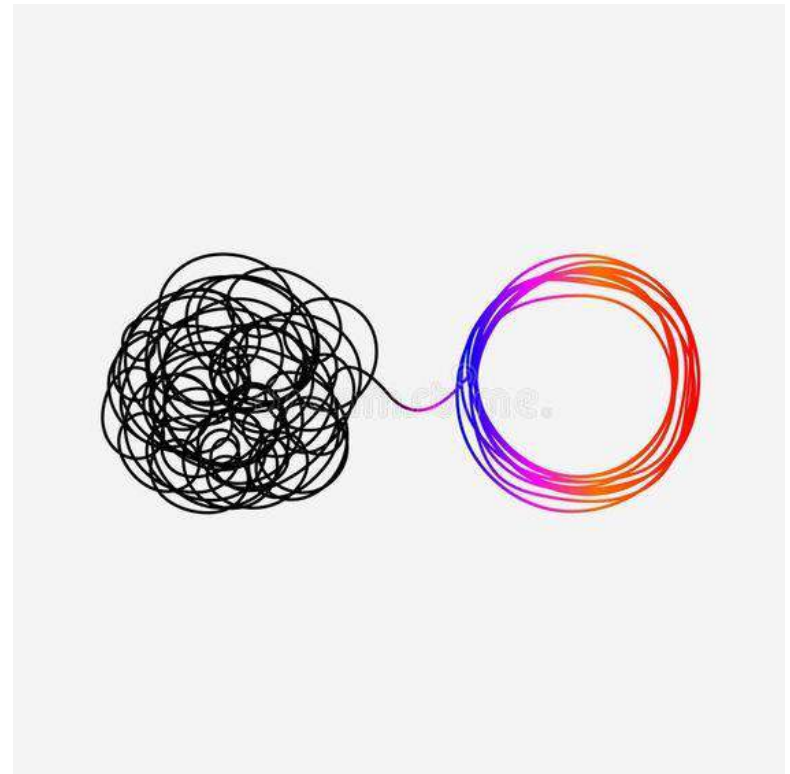
ZASADY ZADAWANIA PRAC DOMOWYCH W NASZEJ KLASIE

Program polski

- W każdą środę dzieci otrzymują folder z ćwiczeniami grafomotorycznymi i przynoszą we wtorek.
- Gdy dzieci otrzymują pracę domową w zeszytach bądź ćwiczeniach, informacja zostaje umieszczona w Librusie wraz z terminem realizacji.
- Zadania, które nie zostały dokończony na lekcji, powinny być uzupełnione na następny dzień. Również informacja na Librusie.
- Dzieci nieobecne powinny uzupełnić materiał na najbliższe zajęcia.

EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka



ZAKRES PRACY PSYCHOLOGA

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
- Obserwacje dzieci - Warsztaty psychologiczne - Spotkania indywidualne - Spotkania grupowe - Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych - Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych - Udział w procesie rekrutacji nowych uczniów	- Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji - Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego - Prowadzenie spotkań / Warsztatów - Wsparcie rodzica w procesie diagnozy	- Konsultacje dla nauczycieli obu programów - Szkolenia psychologiczne z wybranych zagadnień 

NARZĘDZIA PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

„Burza mózgów”

Praca w małych grupach

Dyskusja

Zabawy ruchowe/gry zespołowe

Aktywności plastyczne

Zabawy/gry integracyjne

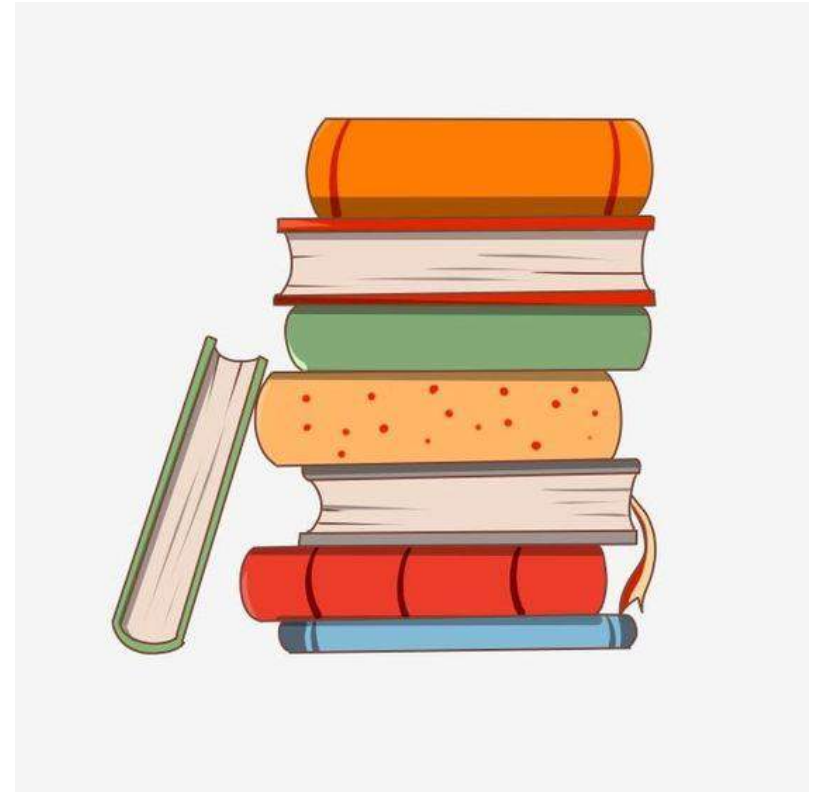
Klasowe „koło”

Relaksacja z elementami wizualizacji

„Bajkoterapia”

„Psychorysunek”

Metody projektowe

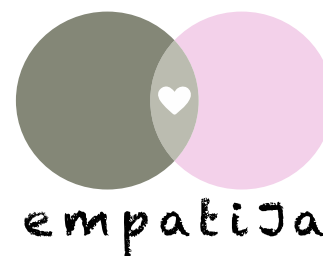


GŁÓWNE OBSZARY PRACY PSYCHOLOGICZNEJ PODCZAS WARSZTATÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

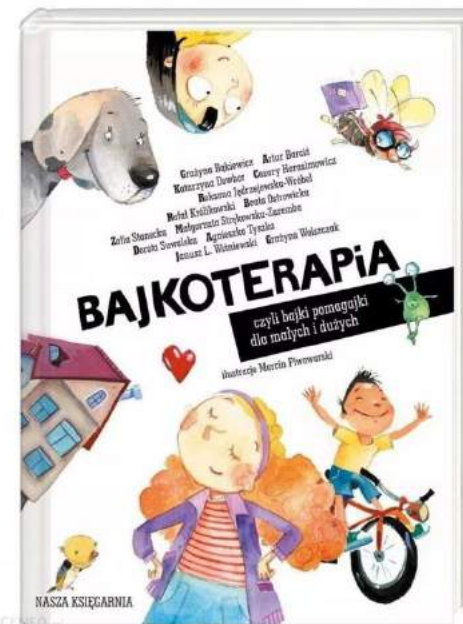
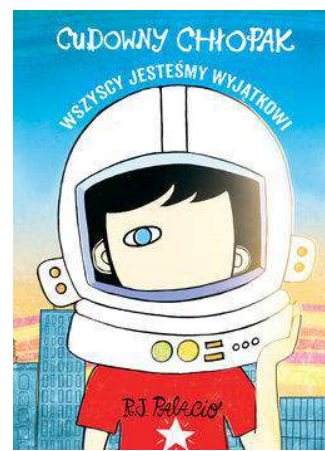
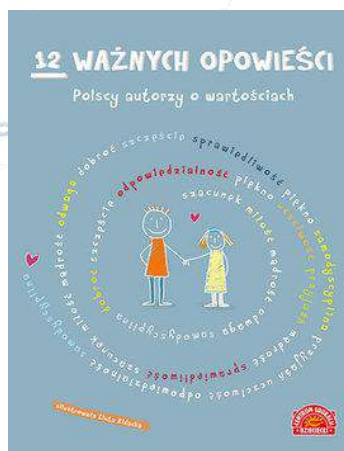
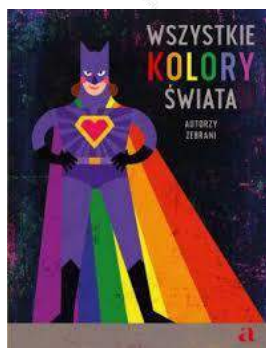
Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa - Integracja klasy - Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych	- Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji podstawowych i wtórnych - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi	- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, ustalania kompromisów - Promowanie współpracy	- Budowanie trwałych więzi - Promowanie pozytywnych postaw wobec siebie - Rozwijanie asertywności oraz poznanie zasad dobrej komunikacji

AUTORSKIE PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE 2021/2022

- EmpatiJa (klasy 0-3)
- Trening twórczego myślenia (klasy 0-3)
- Integracja i zabawa (klasa 0)
- Emocje są wszędzie (klasa 0)
- Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 1)
- Role Klasowe – (kl. 2)
- Sekretna skrzynka (klasa 2)
- Internet- jak z nim bezpiecznie żyć? (klasa 3)
- Bajkoczytanie (online 0-3)
- E-mocje (online 0-3)



NIEKTÓRE KSIĄŻKI, Z KTÓRYCH KORZYSTAM PODCZAS WARSZTATÓW/ POLECAM DO CZYTANIA W DOMU:



ZOFIA PIERSA-PODDEBNIAK
PSYCHOLOG, PSYCHOTERAPEUTKA

ZOFIA.PIERSA-PODDEBNIAK@INTERNATIONALSCHOOL.PL

Godziny pracy:
poniedziałek 9.00-15.00
wtorek 9.00-15.00
czwartek 9.00-15.00



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI



DZIEŃ EMPATII



ETYKA – świat oczami osób niepełnosprawnych



ŚWIĘTO DZIĘKCZYNIENIA



NAUKA
ANGIELSKIEGO

Czym jest
Thanksgiving?

KIERMASZ RĘKODZIEŁA KLASY 1



ŚLUBOWANIE KLASY 1



DZIEŃ DYNI



- Lekcje e-Planetobus o **gwiazdozbiorach, planetach Układu Słonecznego** i innych **obiektach astronomicznych** z edukatorami Centrum Nauki Kopernik.



KONCERT PATRIOTYCZNY





Lekcja zaduszkowa



Lekcja szyta na miarę



Lekcja bożonarodzeniowa





- WYCIECZKA DO NIEBOROWA- z wizytą u Radziwiłłów



KONKURS POZASZKOLNY Leon-jesień 2021 zintegrowane sprawności

Najwyższe wyniki w klasie 1

- Tymoteusz Duma 88%
- Jagoda Wanio 86%



KONKURS POZASZKOLNY Leon-jesień 2021 matematyka

- **Najwyższe wyniki w klasie 1**

- Tymoteusz Duma 95%
- Liliana Tyszkiewicz 91%
- Jan Rejent 91%
- Jan Kołpa 84%
- Jagoda Wanio 84%
- Astor Villanueva 82%
- Fryderyk Milanowski 82%
- Pola Opiola 80%
- Wanda Obtułowicz 80%



Wydarzenia w II semestrze

- 24-27 stycznia PROJEKT MUZYCZNY
- 14 lutego WALENTYNKI
- 23 lutego PROJEKT ARTYSTYCZNY- Reflection
- 2 i 9 marca KONKURS SPEELING BEE (eliminacje i finał)
- 11 marca DZIEŃ MATEMATYKI
- 17 marca DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA
- 22 kwietnia DZIEŃ ZIEMI
- 27 kwietnia SPEAKING CONTEST (eliminacje klasowe)
- 11 maja SPEAKING CONTEST (finał)
- 19 maja FESTIWAL EUROPEJSKI
- 30 maja - 3 czerwca ZIELONA SZKOŁA
- 1 czerwca OLIMPIADA SPORTOWA
- 8 czerwca PROJEKT LITERACKI
- 24 czerwca ZAKONCZENIE ROKU SZKOLNEGO

PROJEKT MUZYCZNY

- **24 stycznia:** Koncert zespołu „Łysa Góra”- polska muzyka ludowa
- **25 stycznia:** Warsztaty muzyczne z p. Patrycją Betley „Instrumentem po mapie”
- **26 stycznia:** Warsztaty z beatboxu z Piotrem Bobbym Jaroszem
- **27 stycznia:** Warsztaty muzyczne z nauczycielami:
„Muzyką malowane”
„Muzyka potrafi opowiadać”
„Muzyczne impresje ruchowe”
„Mocne uderzenie”

Informacje różne:

- **Od 17 stycznia** odbiór semestralnych ocen opisowych i raportów kanadyjskich (od osoby dyżurującej rano lub popołudniu w szatni; w ciągu dnia z sekretariatu)
- **Ferie zimowe od 31 stycznia do 11 lutego.**
- **Związane włosy (n. zapasowe gumki w szafce)**
- **Twarde ołówki (ułatwiają estetyczne pisanie)**
- **Spóźnianie się (bardzo proszę o punktualność)**
- **Konkursy**

