



ZEBRANIE Z RODZICAMI

17 stycznia 2022
Klasa 0

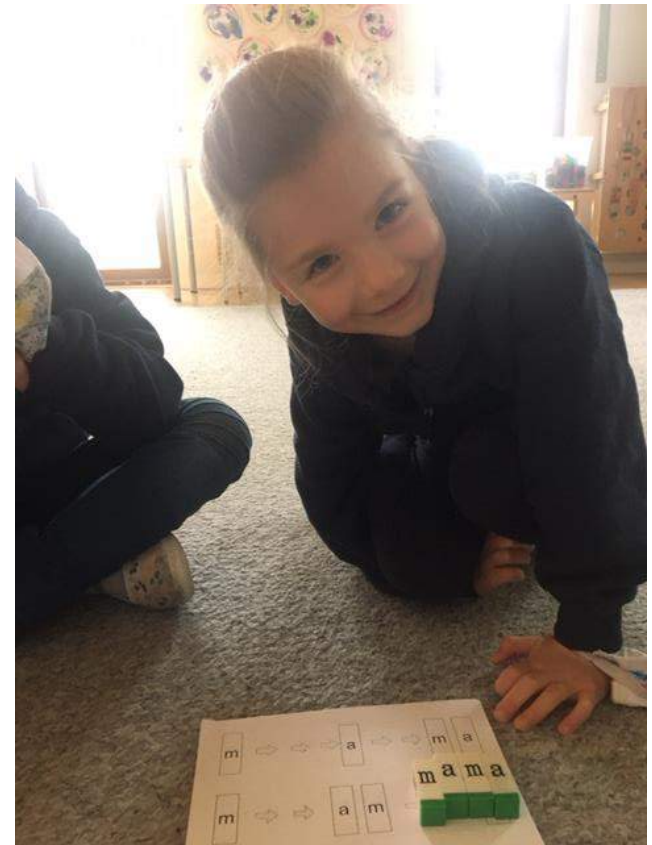
PLAN ZEBRANIA

1. Realizacja programu nauczania w 2 semestrze.
2. Nasze sukcesy edukacyjne/Co udało nam się osiągnąć?
3. Realizacja celów wychowawczych/ Nowe umiejętności społeczne.
4. Zasady zadawania prac domowych w naszej klasie.
5. To było ciekawe i ważne w I semestrze.
6. Plany na II semestr.
7. Podsumowanie pracy psychologa.
8. Sprawy bieżące.

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 2. semestrze

- **Edukacja polonistyczna**
 - Poznawanie liter (pisane, drukowane; małe i wielkie)
 - Określanie położenia głosek w wyrazach (w nagłosie, wygłosie, śródgłosie)
 - Analiza i synteza głoskowa i sylabowa wyrazów. Tworzenie wyrazów z sylab
 - Ćwiczenia grafomotoryczne; szlaczki; ćwiczenia utrwalające kształt poznanych liter
 - Tworzenie pytań i instrukcji do podanych pytań
 - Funkcja kropki i znaku zapytania w zdaniach. Czytanie zdań i przyporządkowywanie im odpowiedniego znaku
 - Rozwijanie techniki płynnego czytania metodą sylabową
 - Czytanie ze zrozumieniem – ilustrowanie przeczytanych zdań, tekstów, ilustrowanie słownika do podanych wyrazów, dopasowywanie odpowiedzi do pytań, dokańczanie zdań
 - Doskonalenie samodzielnego pisania w liniaturze
 - Wymyślanie opowieści, historii
 - Rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek. Rysowanie komiksów
 - Poezja. Słuchanie i omawianie różnych wierszy. Wyszukiwanie w wierszach rymów. Łączenie wyrazów, które się rymują.

• Nasze aktywności podczas lekcji języka polskiego



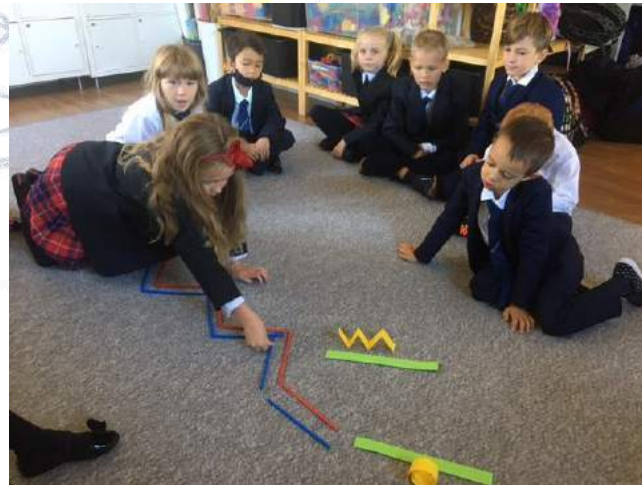
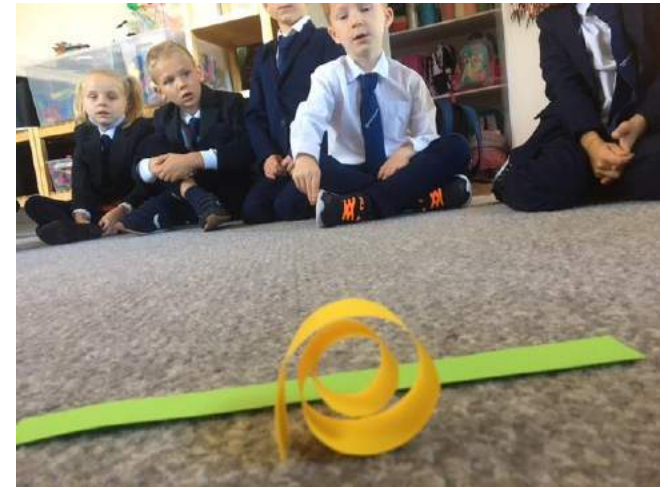
• Nasze aktywności podczas lekcji języka polskiego



• Edukacja matematyczna

- Liczby i cyfry w zakresie 6-10. Zapis poznanych liczb
- Doskonalenie sprawności rachunkowych
- Porównywanie liczb. Posługiwanie się znakami $<$, $>$, $=$
- Tworzenie zbiorów. Porównywanie liczebności. Stosowanie określeń – o tyle mniej, o tyle więcej. Dopełnianie zbiorów do 10
- Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi
- Rozwiązywanie działań w zakresie 10 i dalej
- Zapis działań do rysunków
- Dodawanie i odejmowanie działań; poprawianie nieprawidłowych obliczeń
- Układanie zadań tekstowych do działań, ilustracji
- Klasyfikowanie wg różnych cech
- Rozróżnianie kierunków. Symetria
- Utrwalanie figur geometrycznych
- Rozróżnianie monet i banknotów polskich
- Czytanie pełnych godzin na zegarze
- Szacowanie długości i objętości
- Rozwiązywanie zadań z treścią. Zdania prawdziwe i fałszywe – nieprawidłowe dane w zadaniach. Dane w zadaniach – uzupełnianie treści zadań tekstowych
- Konstruowanie gier matematycznych, wymyślanie bajek matematycznych, matematyczne Bingo. Dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem kostek i kart do gry.

• Matematyka w praktyce



- Kształtowanie pojęcia długości

• Matematyka w praktyce

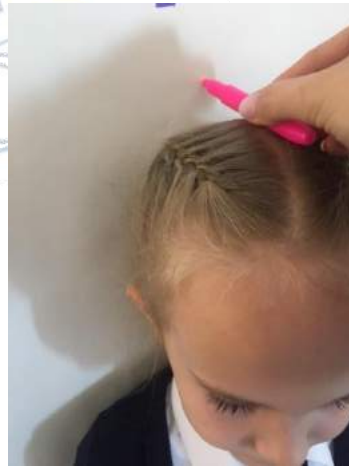


• Kształtowanie pojęcia długości

- Różne sposoby mierzenia długości - krokami, stopa za stopą, dłonią, łokciem, kciukiem.....



• Matematyka w praktyce



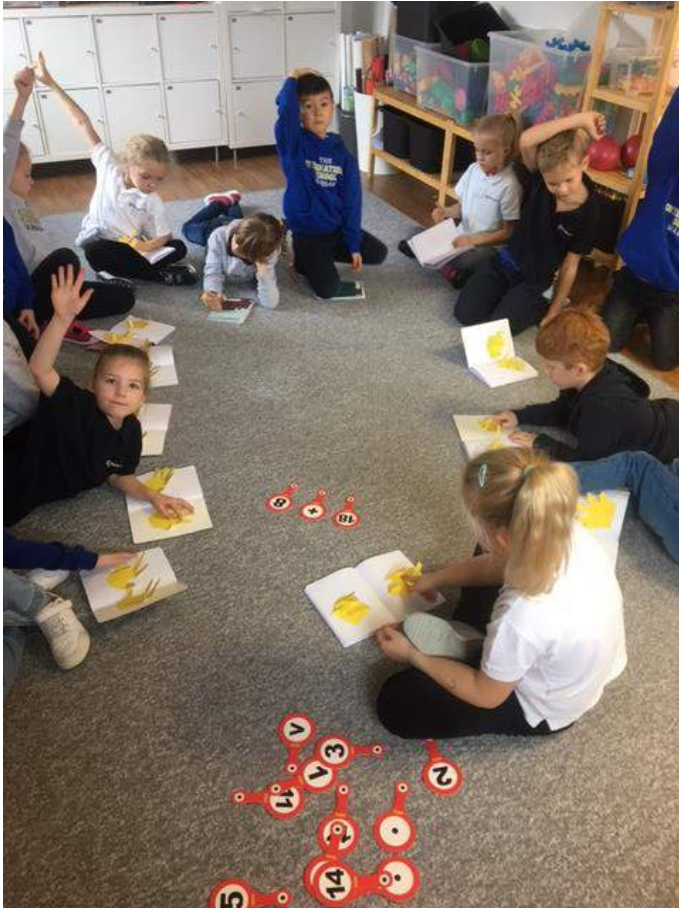
• Mierzenie Pomiary



Ważenie

Konstruowanie wagi

• Matematyka w praktyce



- Doskonalenie sprawności rachunkowych

- **Matematyka w praktyce**



- **Konstruowanie gier matematycznych**

- Rodziny ludzi i zwierząt. Ssaki.
- Ruch to zdrowie. Olimpiady i dyscypliny sportowe. Symbole i dyscypliny olimpijskie.
- Wynalazki. Kto może być wynalazcą? Wybrane urządzenia techniczne i opis ich działania (np. odkurzacz, żelazko, toster). Najciekawsze i najzabawniejsze wynalazki. Wymyślanie i konstruowanie własnych.
- Od jaskiń do drapaczy chmur – porównywanie domów. Domy z różnych stron świata. Praca architekta. Projektant wnętrz. Jestem dobrym sąsiadem. Sztuka użytkowa – meble, zastawa stołowa.
- W pracowni artysty. Artystyczne zawody. Malarstwo. Reprodukcje obrazów. Nastrój w obrazach. Kolory ciepłe i zimne. Rzeźby. Sztuka współczesna. Kulturalne zachowanie w muzeum.
- Koty dzikie i oswojone. Budowa, cechy charakterystyczne kotów (porównywanie lwa z kotem). Kocie rasy.
- Historia zabawek. Czym bawili się pradziadkowie? Lalki, pacynki, kukietki – różnice i podobieństwa.
- W świecie smoków i dinozaurów. Legendy i bajki o smokach. Wygląd dinozaurów. Podział na roślinożerne i mięsożerne.
- Wielkanoc. Budowa jajka i jego własności. Od jajka do kury. Kolejność wydarzeń. Eksperymenty i doświadczenia z jajkiem. Zwyczaje świąteczne. Pocztówki. Zasianie rzeżuchy.
- Na tropach wiosny. Zwiastuny wiosny. Bociany. Wiosenne prace w ogrodzie. Metryczki roślin.



- Muzyka. Różne gatunki muzyczne. Określanie nastroju w muzyce. W królestwie nut. Zapoznanie ze sposobem zapisu muzyki. Instrumenty muzyczne – podział na instrumenty klawiszowe i dęte. Dyrygent i orkiestra.
- Podróżowanie. Środki komunikacji. Balon, samolot – historia maszyn latających. Mit o Dedalu i Ikarze. Pociągi, statki – dawniej i dziś. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.
- Na dnie rzek, jezior i oceanów. Podział na wody słodkie i słone, stojące i płynące. Mazury – Kraina Wielkich Jezior. Wyszukiwanie jezior na mapie Mazur. Legenda o Królu Sielaw. Życie na dnie oceanów, morskie stworzenia – koniki morskie, błazenki. Życie delfinów i rekinów. Legenda o Syrence.
- Kulinarne podróże. Smaki i przysmaki. Dlaczego cebula wyciska łzy z oczu? Zasady kulturalnego zachowania się przy stole. Nauka nakrywania do stołu. Jadłospis. Książki kulinarne – przepisy. Menu restauracji – przystawki, dania główne, desery, napoje.
- Rośliny wiosną w sadzie i w ogrodzie. Pomidor i przetwory z pomidora. Szklarnie. Kwitnące drzewa. Wiosenne porządki. Czego roślina potrzebuje do życia. Sadzenie cebuli.
- Od glinianego garnka. Historia nakryć stołowych. Wiosenne nakrycie stołowe. Historia sprzętu gospodarstwa domowego (mikser i sokowirówka)
- W dżungli. Zwierzęta.
- Obserwacja pogody
- Ahoj przygodo. Przygody bezpieczne i niebezpieczne. Rowerowe wycieczki. Bezpieczeństwo. Znaki drogowe. Podwórkowe zabawy naszych babć i dziadków.

Edukacja społeczno- przyrodnicza c.d.

- Zwierzęta dzikie i hodowlane w dżungli i na sawannie. Praca weterynarza. Zwierzęta – bohaterowie bajek, wierszy, filmów.
- Zoo – zwierzęta, pracownicy i odwiedzający zoo.
- Upływ czasu. Zegary. Klepsydra. Odmierzamy czas. Czas letni i zimowy.
- Teatr. Pracownicy teatru, pojęcia związane z teatrem. Scenariusz, przydział ról. Zaproszenia na przedstawienie. Scenografia.
- Polska, moja Ojczyzna – symbole narodowe. Wędrówki po Polsce – Warszawa, stolica Polski. Legenda o Warsie i Sawie. Nauka hymnu narodowego.
- Wędrówki po Polsce. Kraków. Historia hejnału Mariackiego. Legenda o smoku wawelskim. Pomorze. Piękno Tatr. Życie górali – strój ludowy, architektura, góralskie przysmaki. Makieta Tatr.
- Bezpieczeństwo podczas wakacji.
- Na tropach lata.

CIEKAWE AKTYWNOŚCI I PROJEKTY KLASOWE

- Pierwszy dzień w szkole



CIEKAWE AKTYWNOŚCI I PROJEKTY KLASOWE

- Dzień Chłopaka



CIEKAWE AKTYWNOŚCI I PROJEKTY KLASOWE

- Warsztaty – Tworzenie świec





Lekcja o znakach drogowych

Lekcja przyrody



Lekcja o wietrze

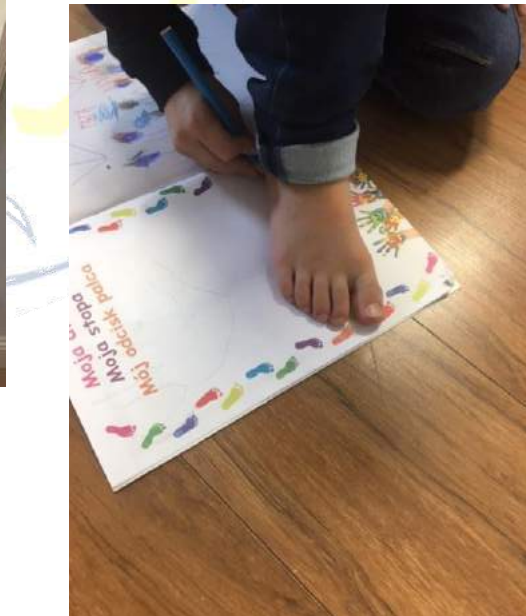
Konstruowanie wiatraczków



Różne aktywności



Clip Chart System



• 11 listopada





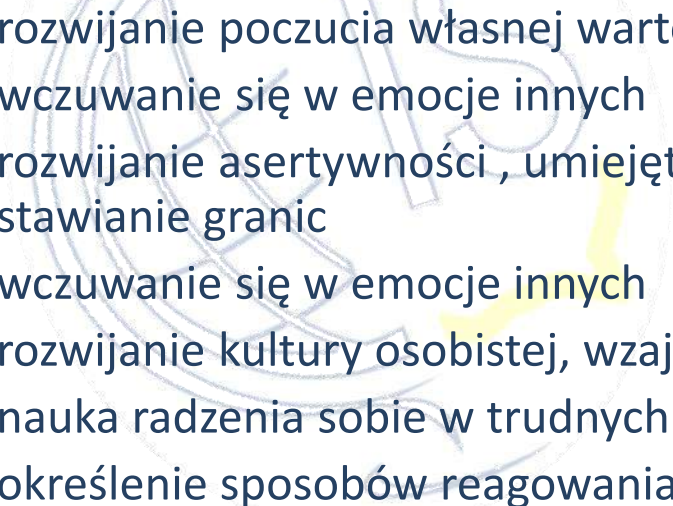
Klub Odkrywców



CO UDAŁO NAM SIĘ OSIĄGNAĆ ?

- wzajemne poznanie się (charakter, osobowość, temperament, zainteresowania, umiejętności, upodobania, nasze mocne i słabe strony). Wstępne ustalenie pozycji dzieci w grupie. Tworzenie bliższych relacji między dziećmi, zacieśnienie więzi
- zbudowanie relacji grupy z prowadzącymi
- codzienne rozpoznawanie wzajemnych uczuć i potrzeb; pomaganie sobie nawzajem
- poznanie zasad i reguł obowiązujących w klasie; oczekiwań i wymagań; zrozumienie korzyści wynikających z ich przestrzegania (odpowiednie zachowanie podczas zajęć, posiłków, pobytu w ogrodzie, wycieczek itp..)
- ustalenie dyżurów w klasie, obowiązków dyżurujących
- kształtowanie postaw przynależności do grupy i odpowiedzialności za procesy w niej zachodzące
- wypracowanie systemu nagród Clip Chart System
- osiągnięcie coraz większej samodzielności
- na ogół większość uczniów pamięta o zadanych pracach domowych
- wytrwałość i pracowitość dzieci na zajęciach, duże skupienie podczas lekcji, podążanie z wskazówkami nauczyciela – mocne strony grupy
- dzieci potrafią pracować w zupełnej ciszy, są zmotywowane do pracy
- na ogół uczniowie zwracają uwagę na kierowane do nich komunikaty; przyjmują uwagi i starają się pracować nad swoim zachowaniem

NOWE LUB UTRWALONE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

- 
- rozwijanie poczucia własnej wartości; skupienie się na swoich silnych stronach
 - wczuwanie się w emocje innych
 - rozwijanie asertywności, umiejętności wyrażania własnego zdania, opinii, stawianie granic
 - wczuwanie się w emocje innych
 - rozwijanie kultury osobistej, wzajemnego szacunku
 - nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zgłaszanie problemów
 - określenie sposobów reagowania w niemiłych bądź konfliktowych sytuacjach

NASZE CELE W II SEMESTRZE

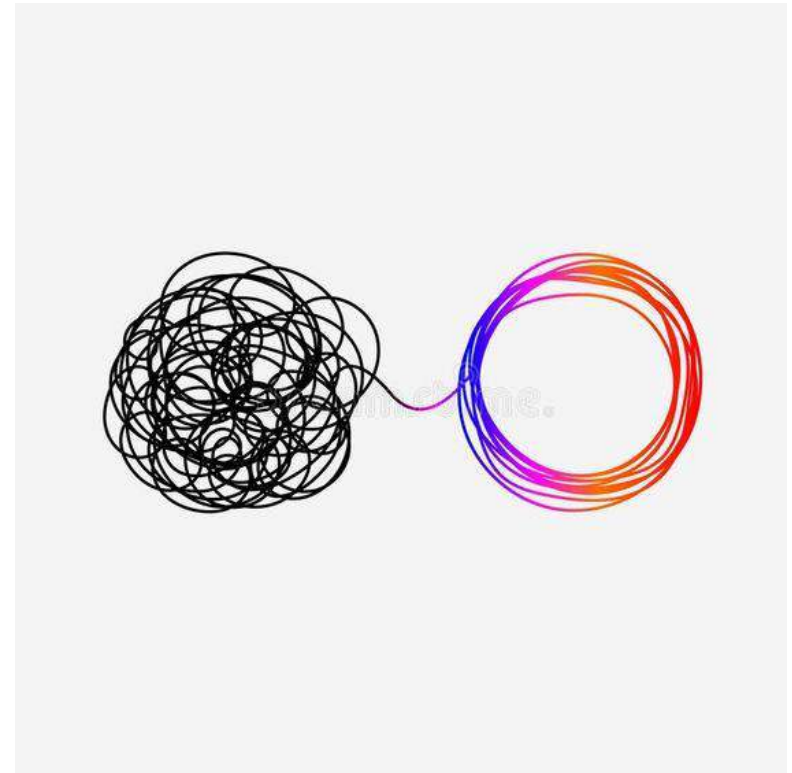
- dalsze budowanie atmosfery współpracy i zgodnej zabawy
- budowanie bezpiecznego otoczenia, dbanie o przyjazną atmosferę w klasie
- dalsza integracja; wsparcie dzieci nieśmiałych i mniej pewnych siebie; pomoc w nawiązaniu bliższych przyjaźni; zachęcanie do wspólnych zabaw
- wczuwanie się w emocje innych, podążanie za potrzebami innych
- odważne wyrażanie własnego stanowiska, rozwijanie asertywności, śmiałe wyrażanie własnych potrzeb
- panowanie nad chęcią nagłego wypowiedzania się, podnoszenie ręki i czekanie na swoją kolej
- nauka systematycznej, dokładnej i sumiennej pracy
- doskonalenie własnego warsztatu pracy – przygotowanie potrzebnych materiałów, książek i przyborów szkolnych na zajęcia (szczególnie w trybie pracy on-line); przyzwyczajanie do terminowego oddawania prac domowych
- dbanie o własne rzeczy (odkładanie ich na miejsce – korzyści: usprawnienie pracy, zabezpieczenie przed zagubieniem). Szanowanie cudzej własności
- doskonalenie samodzielności, czynności samoobsługowe – ubieranie się, wiązanie sznurówek, sprawne przebieranie się na lekcje gimnastyki
- zachęcanie nieśmiałych dzieci do częstszego i spontanicznego zgłaszania się na lekcjach
- dalsze rozwijanie umiejętności płynnego czytania, sprawności rachunkowych, codziennych umiejętności praktycznych

ZASADY ZADAWANIA PRAC DOMOWYCH W NASZEJ KLASIE Program polski


- prace domowe tak jak do tej pory będą zadawane w każdy czwartek
- na wykonanie zadań uczniowie mają tydzień
- zadania umieszczone są w „Domowniczku” (w takiej formie uczniowie oddają też prace)
- zadania są omawiane wspólnie z uczniami. Dzieci są poinformowane o rodzaju pracy domowej; mają czas na zadanie pytań, aby uniknąć niejasności. Dodatkowa informacja w Dzienniku Librus w zakładce Prace domowe
- nauczyciel ocenia prace (stawia buźki „stempelki”; nanosi ewentualne adnotacje, jaki obszar należy poprawić).
- ocenione prace są oddawane do domu, do wglądu.

EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka



ZAKRES PRACY PSYCHOLOGA

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacje dzieci - Warsztaty psychologiczne - Spotkania indywidualne - Spotkania grupowe - Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych - Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych - Udział w procesie rekrutacji nowych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji - Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego - Prowadzenie spotkań / Warsztatów - Wsparcie rodzica w procesie diagnozy 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje dla nauczycieli obu programów - Szkolenia psychologiczne z wybranych zagadnień <div data-bbox="1363 719 1715 1162" style="text-align: center;">  </div>

NARZĘDZIA PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

„Burza mózgów”

Praca w małych grupach

Dyskusja

Zabawy ruchowe/grzy zespołowe

Aktywności plastyczne

Zabawy/grzy integracyjne

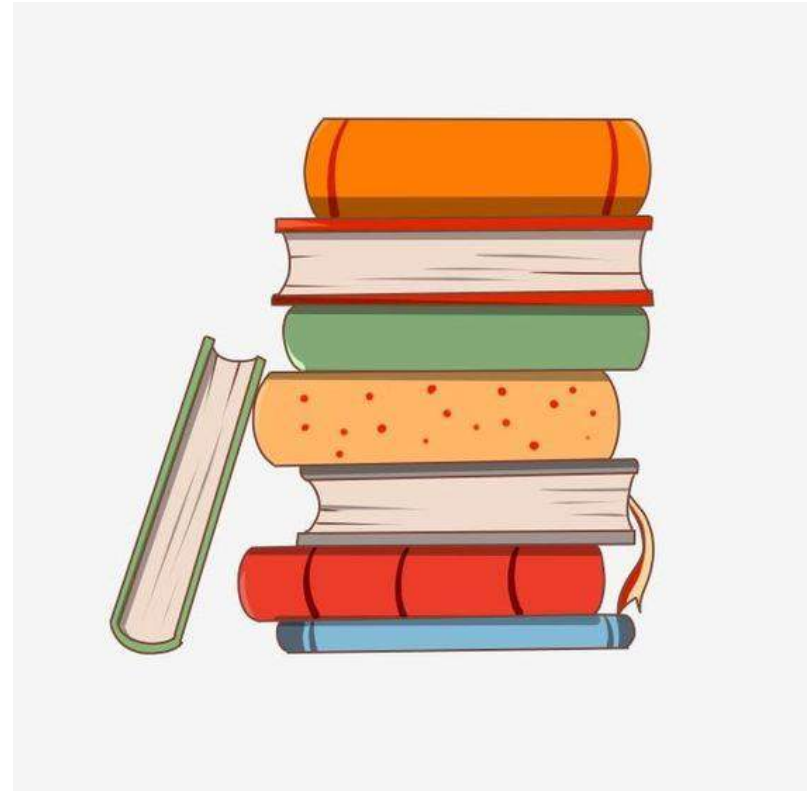
Klasowe „koło”

Relaksacja z elementami wizualizacji

„Bajkoterapia”

„Psychorysunek”

Metody projektowe

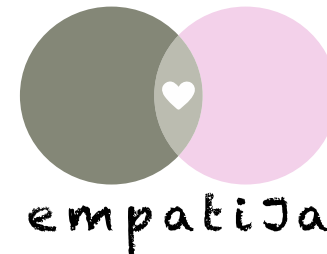


GŁÓWNE OBSZARY PRACY PSYCHOLOGICZNEJ PODCZAS WARSZTATÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie poczucia bezpieczeństwa - Integracja klasy - Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji podstawowych i wtórnych - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, ustalania kompromisów - Promowanie współpracy 	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie trwałych więzi - Promowanie pozytywnych postaw wobec siebie - Rozwijanie asertywności oraz poznanie zasad dobrej komunikacji

AUTORSKIE PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE 2021/2022

- EmpatiJa (klasy 0-3)
- Trening twórczego myślenia (klasy 0-3)
- Integracja i zabawa (klasa 0)
- Emocje są wszędzie (klasa 0)
- Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 1)
- Role Klasowe – (kl. 2)
- Sekretna skrzynka (klasa 2)
- Internet- jak z nim bezpiecznie żyć? (klasa 3)
- Bajkoczytanie (online 0-3)
- E-mocje (online 0-3)



NIEKTÓRE KSIĄŻKI, Z KTÓRYCH KORZYSTAM PODCZAS WARSZTATÓW/ POLECAM DO CZYTANIA W DOMU:



ZOFIA PIERSA-PODDEBNIAK
PSYCHOLOG, PSYCHOTERAPEUTKA

ZOFIA.PIERSA-PODDEBNIAK@INTERNATIONALSCHOOL.PL

Godziny pracy:
poniedziałek 9.00-15.00
wtorek 9.00-15.00
czwartek 9.00-
15.00



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

SPOTKANIE INTEGRACYJNE KLASY 0



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI

Warsztaty malarskie z p. Anną Maślińską



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- DZIEŃ EMPATII



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- ŚWIĘTO DZIĘKCZYNIENIA



- KIERMASZ RĘKODZIEŁA KLASY 1



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- DZIEŃ DYNI



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- DZIEŃ DYNI



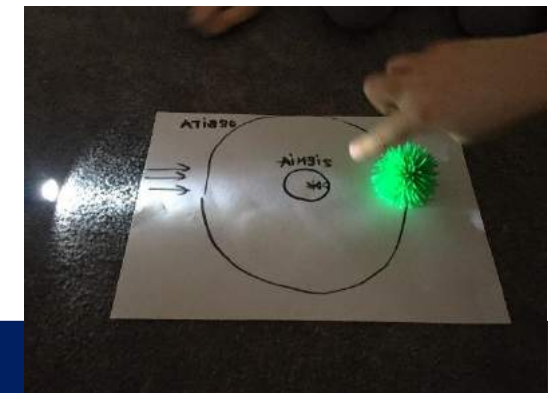
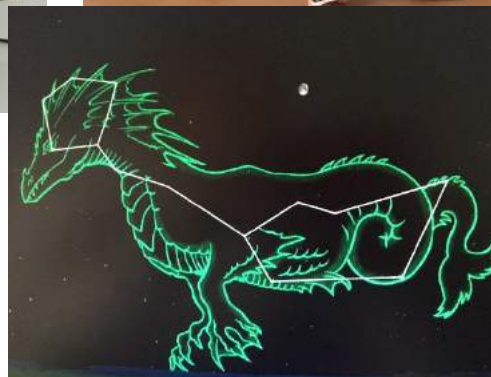
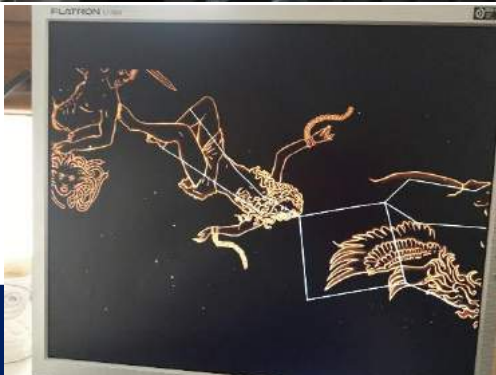
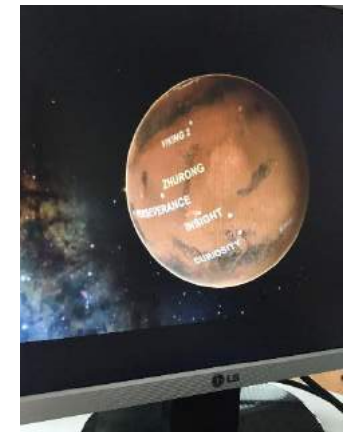
To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- DZIEŃ DYNI



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- Lekcje e-Planetobus o gwiazdozbiorach, planetach Układu Słonecznego i innych obiektach astronomicznych z edukatorami Centrum Nauki Kopernik.



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- KONCERT PATRIOTYCZNY



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- PROJEKT PATRIOTYCZNY- odwiedzanie miejsc pamięci narodowej



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- MIKOŁAJKI





To było ciekawe i ważne w I semestrze

LEKCJE W MUZEUM ETNOGRAFICZNYM

„Gry i zabawy na świecie”



• LEKCJE W MUZEUM ETNOGRAFICZNYM

„Lekcja zaduszkowa”



To było ciekawe i ważne w I semestrze...



- LEKCJE W MUZEUM ETNOGRAFICZNYM „Lekcja bożonarodzeniowa”



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- LEKCJE W MUZEUM ETNOGRAFICZNYM
„Lekcja bożonarodzeniowa”



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- PIESZE I ROWEROWE WYCIECZKI DO POWSINA



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- WYCIECZKA DO NIEBOROWA- z wizytą u Radziwiłłów



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- WYCIECZKI DO MUZEUM SPORTU



- WYCIECZKI DO MUZEUM SPORTU



Wydarzenia w II semestrze

- 24-27 stycznia PROJEKT MUZYCZNY
- 14 lutego WALENTYNKI
- 23 lutego PROJEKT ARTYSTYCZNY- Reflection
- 2 i 9 marca KONKURS SPEELING BEE (eliminacje i finał)
- 11 marca DZIEŃ MATEMATYKI
- 17 marca DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA
- 22 kwietnia DZIEŃ ZIEMI
- 27 kwietnia SPEAKING CONTEST (eliminacje klasowe)
- 11 maja SPEAKING CONTEST (finał)
- 19 maja FESTIWAL EUROPEJSKI
- 30 maja - 3 czerwca ZIELONA SZKOŁA
- 1 czerwca OLIMPIADA SPORTOWA
- 8 czerwca PROJEKT LITERACKI
- 24 czerwca ZAKONCZENIE ROKU SZKOLNEGO

PROJEKT MUZYCZNY

- **24 stycznia:** Koncert zespołu „Łysa Góra”- polska muzyka ludowa
- **25 stycznia:** Warsztaty muzyczne z p. Patrycją Betley „Instrumentem po mapie”
- **26 stycznia:** Warsztaty z beatboxu z Piotrem Bobbym Jaroszem
- **27 stycznia:** Warsztaty muzyczne z nauczycielami:
„Muzyką malowane”
„Muzyka potrafi opowiadać”
„Muzyczne impresje ruchowe”
„Mocne uderzenie”

Informacje różne:

- **Od 17 stycznia** odbiór semestralnych ocen opisowych i raportów kanadyjskich (od osoby dyżurującej rano lub popołudniu w szatni; w ciągu dnia z sekretariatu)
- **Ferie zimowe od 31 stycznia do 11 lutego.**
- **Planowana zabawa karnawałowa po 14 lutym (szczegóły wkrótce)**
- Prośba o punktualne przyrowadzanie dzieci na zajęcia i usprawiedliwianie nieobecności dzieci
- Przyrowadzamy do szkoły tylko dzieci zdrowe. Dzieci przejawiające objawy infekcji pozostają w domu
- Zwracamy się z uprzejmą prośbą, aby uczniowie codziennie mieli przy sobie maseczki ochronne (zaopatrzenie dzieci w maseczki zapasowe). Prosimy o dopilnowanie, aby już z samochodu wychodziły w założonej maseczce
- Ze względu na fakt, że duża część dzieci nie trzyma prawidłowo narzędzia piszącego wskazane są trójkątne nasadki, które umożliwiają skorygowanie chwytu ołówka czy długopisu.



Dziękuję za uwagę
Powodzenia w Nowym Roku