



ZEBRANIE Z RODZICAMI

18 stycznia 2022

Klasa 3

PLAN ZEBRANIA

1. Realizacja programu nauczania.
2. Co udało nam się osiągnąć?
3. Nowe oraz utrwalone umiejętności społeczne.
4. Zasady zadawania prac domowych w naszej klasie.
5. Plany na II semestr.
6. Podsumowanie pracy psychologa.
7. To było ciekawe i ważne w I semestrze.
Wydarzenia i projekty w II semestrze.
8. Sprawy bieżące.

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Zrealizowane bloki tematyczne:

Powrót do szkoły

Mała i wielka ojczyzna

Ja i moi koledzy

Wrzesień niesie jesień

Na skrzydłach wiatru

Kolory jesieni

Las jesienią

Gdy słońca za oknem

Jesienna zaduma

Podróże w przeszłość

Co niesie listopad?

Aby pięknie żyć

Zwierzęta naszymi przyjaciółmi

Nasze sprawy

Świąteczne nastroje

Witaj, Nowy Rok

Co jest cenne?

Nasi najbliżsi

Sport to zdrowie



REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Edukacja polonistyczna

Doskonalone umiejętności:

- ✓ Słuchanie z uwagą wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia, okazywanie szacunku wypowiadające się osobie;
- ✓ Wykonywanie zadań zgodnie z usłyszaną instrukcją;
- ✓ Słuchanie z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela lub ucznia;
- ✓ Wypowiadanie się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi i ilustracjami;
- ✓ Przekształcanie zdań pojedynczych w złożone;
- ✓ Płynne, poprawne i wyraziste czytanie na głos tekstów
- ✓ Wyodrębnianie postaci i zdarzeń w utworach literackich, ocena bohaterów, a także ważnych wydarzeń, przesłania
- ✓ Odręczne, czytelne, płynne pisanie zdań i tekstów, w jednej linii; właściwe rozmieszczanie tekstu na stronie zeszytu;
- ✓ Przestrzeganie poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, stosowanie znaków interpunkcyjnych na końcu zdania, stosowanie wielkiej litery,
- ✓ Układanie i zapisywanie zdarzeń w kolejności;

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Doskonalone umiejętności:

Edukacja polonistyczna

- ✓ Rozróżnianie rzeczowników, czasowników, przymiotników i stosowanie ich w poprawnej formie;
 - ✓ Opisywanie osoby, przedmiotu, elementów świata przyrody na podstawie własnych obserwacji;
 - ✓ Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i wg drugiej litery i kolejnej litery;
 - ✓ Rozpoznawanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym, wyrazów pokrewnych i o znaczeniu bliskoznacznym;
 - ✓ Korzystanie z różnych źródeł informacji np. słowników, atlasów, czasopism dla dzieci, encyklopedii, czy zasobów internetu, rozwijanie swoich zainteresowań;
 - ✓ Pisanie zaproszenia, listu, życzeń;
 - ✓ Samodzielne czytanie wybranych książek;
- ✓ *Omówione lektury: Barbara Tylicka „O krakowskich psach i klepackich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie”, Astrid Lindgren „Pippi Pończoszanka”, „Bracia Lwie Serce”, „Dzieci z Bullerbyn”.*

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Edukacja polonistyczna

Jakie umiejętności
będziemy doskonalić:

- ✓ Układanie w formie ustnej oraz pisemnej opowiadań na podany temat;
- ✓ Układanie opowiadań twórczych;
- ✓ Pisanie ogłoszenia;
- ✓ Części mowy: przysłówek oraz liczebnik;
- ✓ Odmiana przez osoby, liczbę i czasy;
- ✓ Ortografia: pisownia wyrazów z rz, ż, ó, u, zmiękczenia.
- ✓ Związki frazeologiczne np. *wstać lewą nogą, kłamię jak z nut, pogoda pod psem*

Lektury:

luty: O psie, który jeździł koleją R. Pisarski

marzec: Magiczne drzewo – czerwone krzesło A. Maleszka

kwiecień: Charlie i fabryka czekolady

maj: Zeus i spółka. Mity dla dzieci G. Kasdepke

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Doskonalone umiejętności:

Edukacja matematyczna

- ✓ Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie;
- ✓ Określanie położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- ✓ Wyjaśnianie znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazywanie jednośc i dziesiątek, setek, tysięcy;
- ✓ Porównywanie liczb, stosowanie znaków $<$, $>$, $=$;
- ✓ Analizowanie i rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych;
- ✓ Układanie i rozwiązywanie zadań;
- ✓ Wykonywanie obliczeń pieniężnych, rozróżnianie nominałów monet i banknotów, wskazywanie różnice ich siły nabywczej;
- ✓ Posługiwanie się kalendarzem; zapisywanie dat;
- ✓ Mierzenie długości odcinków;
- ✓ Odczytywanie godziny na zegarze;
- ✓ Wykonywanie obliczeń dotyczących czasu;

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Edukacja matematyczna

- ✓ Dostrzeganie symetrii;
- ✓ Ważenie;
- ✓ Odmierzanie płynów;
- ✓ Wykorzystywanie gier planszowych lub logicznych do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad;
- ✓ Wykonywanie obliczeń dotyczących czasu;
- ✓ Mierzenie temperatury za pomocą termometru, odczytywanie;
- ✓ Zapisywanie liczebników;
- ✓ Odczytywanie oraz zapisywanie znaków rzymskich – daty
- ✓ Mnożenie i dzielenie.

Doskonalone umiejętności:

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Edukacja matematyczna

- ✓ Geometria: mierzenie i rysowanie odcinków, mierzenie długości boków figur, obliczanie obwodów trójkątów, kwadratów i prostokątów.
- ✓ Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 000.
- ✓ Dostrzeganie symetrii;
- ✓ Odczytywanie oraz zapisywanie znaków rzymskich większych od XX (daty)
- ✓ Wykorzystywanie gier planszowych lub logicznych do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad;
- ✓ Mnożenie i dzielenie w zakresie tabliczki mnożenia,
- ✓ Ułamki.

*Jakie umiejętności
będziemy doskonalić:*

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Doskonalone umiejętności:

Edukacja przyrodnicza

- ✓ Wskazywanie na mapie Polski kierunków świata, krajobrazów, miejsc letniego wypoczynku, elementów charakterystycznych dla krajobrazu górskiego, wyżynnego, nizinnego;
- ✓ Zmiany w przyrodzie we wrześniu, w listopadzie, w grudniu oraz w styczniu;
- ✓ Drzewa, krzewy, rośliny zielne – nauka rozpoznawania;
- ✓ Zmiany pogody, zmiany w świecie roślin i zwierząt, jesienią oraz zimą.
- ✓ Prowadzenie obserwacji przyrodniczych;
- ✓ Rośliny zbożowe, włókniste, oleiste, okopowe – ich rozpoznawanie, wykorzystywanie;
- ✓ Jesienne prace na polu, praca rolnika;

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Doskonalone umiejętności:

Edukacja przyrodnicza

- ✓Ptaki, które odlatują na zimę, które przylatują, które pozostają w Polsce;
- ✓Przygotowania zwierząt do zimy, udzielanie pomocy zwierzętom, które nie zasypiają;
- ✓Warstwy lasu, rośliny i zwierzęta żyjące w poszczególnych warstwach, wpływ las na życie ludzi, roślin i zwierząt, znaczenie lasu dla ludzi, roślin i zwierząt;
- ✓Grzyby i ich podział na jadalne, niejadalne i trujące, budowa grzyba;
- ✓Dbanie o zdrowie, warzywa, owoce oraz zioła o właściwościach leczniczych, próba określenia właściwości odżywczych przetworów;
- ✓Ćwiczenia w rozumieniu i czytaniu map pogody; prezentowanie pogody;
- ✓Zwierzęta domowe – zasady opieki nad nimi;
- ✓Rośliny zimozielone – rozpoznawanie;
- ✓Zwierzęta aktywne zimą, dokarmianie dzikich zwierząt;
- ✓Długość dnia i nocy, godziny wschodu i zachodu słońca w dni rozpoczynające pory roku, pozorna droga Słońca na niebie a długość dnia;

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH w 1. semestrze

Edukacja społeczna

Doskonalone umiejętności:

- ✓ Respektowanie norm i reguł postępowania w klasie, podczas prac grupowych i zespołowych;
- ✓ Ocenianie postępowania, odnoszenie się do poznanych wartości takich jak przyjaźń, pomoc, przepraszenie, wdzięczność oraz inne respektowane przez środowisko szkolne;
- ✓ Przedstawienie siebie i grupy do której należy;
- ✓ Wykorzystywanie nabytych umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbanie o własny rozwój, tworzenie indywidualnych strategii uczenia się;
- ✓ Wykorzystywanie pracy zespołowej w procesie uczenia się, przejmowanie roli lidera;
- ✓ Uczestniczenie w świętach narodowych; szacunek do symboli narodowych;
- ✓ Przedstawianie wybranych legend;
- ✓ Wyjaśnianie znaczeń wybranych zwyczajów i tradycji polskich;
- ✓ Szanowanie zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów;
- ✓ Znajomość swojego adresu;
- ✓ Stosowanie pojęć: *porozumienie, umowa*;
- ✓ Opisywanie znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka, stosowanie go w swoich aktywnościach np. cyfry arabskie i rzymskie, papier, listy.

CO UDAŁO NAM SIĘ OSIĄGNAĆ ?

- ✓ Wspaniała współpraca podczas zajęć on-line;
- ✓ Właściwe zachowanie się na stołówce;
- ✓ Genialny występ podczas koncertu patriotycznego;
- ✓ Doskonała współpraca,
ogromne zaangażowanie w czasie zajęć z psychologiem szkolnym;
- ✓ Aktywne uczestnictwo w szkolnych projektach i wydarzeniach;
- ✓ ...

KONKURS POZASZKOLNY Leon-jesień 2021

język angielski

- **Najwyższe wyniki w klasie 2**

- Łucja Ciesielska-Cymerman 86%
- Tomasz Kozłowski 79%

- **Najwyższe wyniki w klasie 3**

- Oliver Villanueva 85%
- Alicja Skowrońska 83%
- Zoia Kohivchak 83%
- Nela Arant 80%

GRATULACJE!

KONKURS POZASZKOLNY Leon-jesień 2021

matematyka

- **Najwyższe wyniki w klasie 1**

- Tymoteusz Duma 95%
- Liliana Tyszkiewicz 91%
- Jan Rejent 91%
- Jan Kołpa 84%
- Jagoda Wanio 84%
- Astor Villanueva 82%
- Fryderyk Milanowski 82%
- Pola Opiola 80%
- Wanda Obtulowicz 80%

- **Najwyższe wyniki w klasie 2**


- Tomasz Kozłowski 94%
- Maksymilian Tofel 94%
- Konstanty Zięć 90%
- Łucja Ciesielska-Cymerman 87%
- Hanan Błaszczyk 85%

KONKURS POZASZKOLNY Leon-jesień 2021 matematyka

- **Najwyższe wyniki w klasie 3**
 - Anatol Poddebiak 88%
 - Jakub Marciniak 86%
 - Oliver Villanueva 86%
 - Zoia Kohivchak 84%

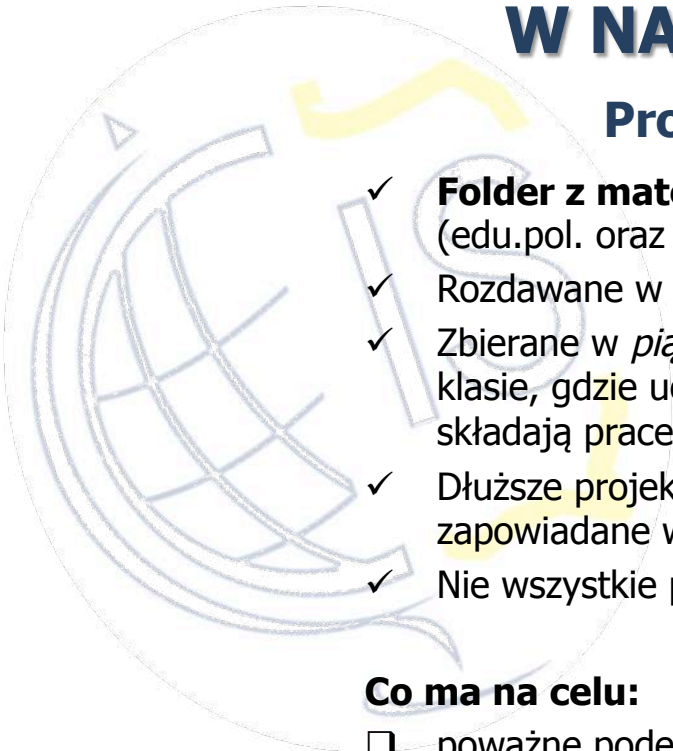
GRATULACJE!

NOWE ORAZ UTRWALONE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

- 
- ✓ Sprawna, zgodna, efektywna współpraca w małej grupie;
 - ✓ Nazywanie swoich potrzeb i emocji;
 - ✓ Empatyczne podejście względem innych;
 - ✓ Zaradność.

ZASADY ZADAWANIA PRAC DOMOWYCH W NASZEJ KLASIE

Program polski

- 
- ✓ **Folder z materiałami**
(edu.pol. oraz edu. mat.) czasami ćwiczenia;
 - ✓ Rozdawane w *poniedziałek*;
 - ✓ Zbierane w *piątek* (wyznaczone miejsce w klasie, gdzie uczniowie samodzielnie składają prace);
 - ✓ Dłuższe projekty na dłuższy okres, zapowiadane w Librusie;
 - ✓ Nie wszystkie prace podlegają ocenie;

Co ma na celu:

- poważne podejście do szkolnych obowiązków;
- wywiązywanie się z nich na czas;
- nauka systematyczności, rozkładania pracy w czasie;
- doskonalenie, utrwalenie materiału.

NASZE PLANY NA II SEMESTR

- ✓ Celebracja wydarzeń mająca na celu integrację uczniów;
- ✓ Więcej szkolnych projektów doskonalących współpracę w małych grupach;
- ✓ Samodzielna organizacja nauki
- ✓ Przygotowanie do **Testu Umiejętności Trzecioklasisty**

Wydarzenia:

- ✓ karnawał: tłusty czwartek, ostatki;
- ✓ Lekcje z Legią
- ✓ Mini Playback Show
- ✓ zabawy na śniegu;
- ✓ nocowanka: luty/ marzec;
- ✓ nocowanie w namiotach: czerwiec
- ✓ śniadanie wielkanocne
- ✓ przedstawienie dla dzieci zorganizowane przez rodziców – czerwiec
- ✓ wizyty rodziców – marzec-maj-czerwiec

Projekty:

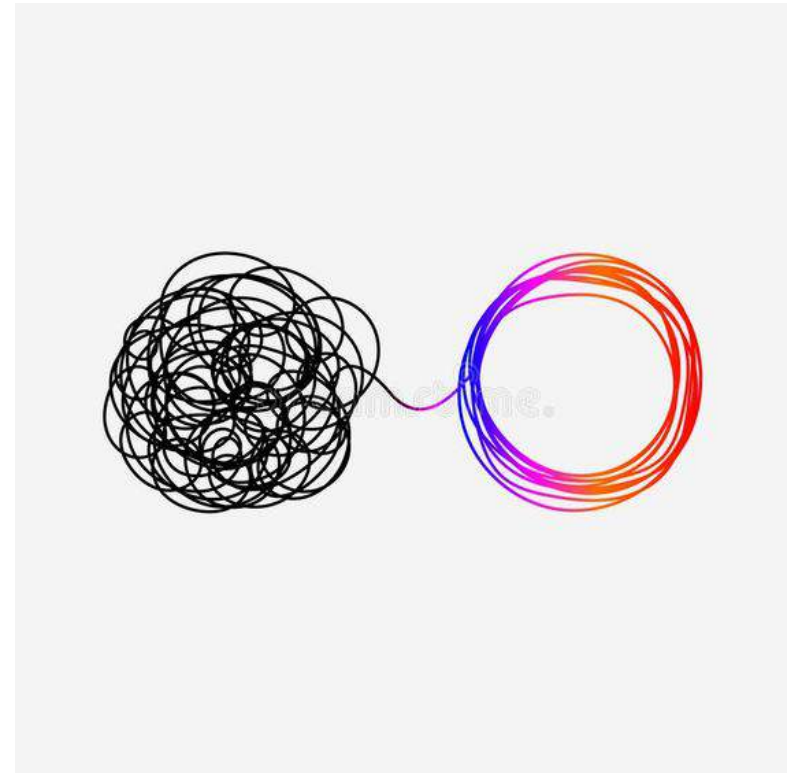
- ✓ National Geographic
- ✓ Czekolada

Samodzielna organizacja nauki:


- ✓ w każdy piątek na 1 lekcji, dzieci same decydują, co będą robić, czytać, rozwiązywać zadania, nadrabiać zaległości, rozmawiać z panią Anią i panią Magdą, tworzyć własne projekty, *kącik pracy twórczej*
- ✓ karteczka z dobrą myślą od nauczyciela

EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka



ZAKRES PRACY PSYCHOLOGA

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacje dzieci - Warsztaty psychologiczne - Spotkania indywidualne - Spotkania grupowe - Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych - Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych - Udział w procesie rekrutacji nowych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji - Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kąjka psychologicznego - Prowadzenie spotkań / Warsztatów - Wsparcie rodzica w procesie diagnozy 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje dla nauczycieli obu programów - Szkolenia psychologiczne z wybranych zagadnień 

NARZĘDZIA PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

„Burza mózgów”

Praca w małych grupach

Dyskusja

Zabawy ruchowe/gry zespołowe

Aktywności plastyczne

Zabawy/grzy integracyjne

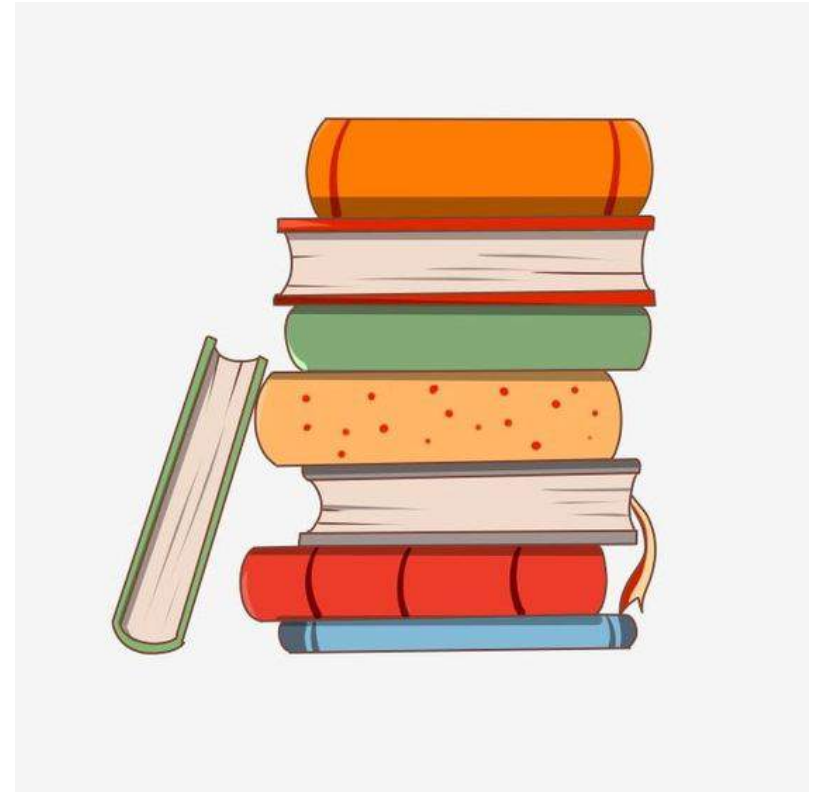
Klasowe „koło”

Relaksacja z elementami wizualizacji

„Bajkoterapia”

„Psychorysunek”

Metody projektowe

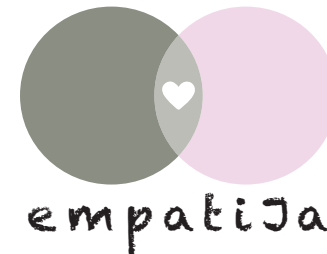


GŁÓWNE OBSZARY PRACY PSYCHOLOGICZNEJ PODCZAS WARSZTATÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

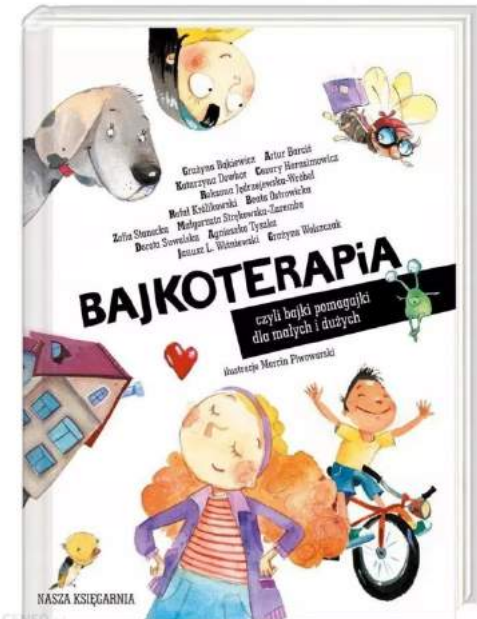
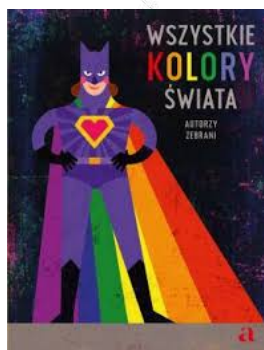
Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie poczucia bezpieczeństwa - Integracja klasy - Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji podstawowych i wtórnych - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, ustalania kompromisów - Promowanie współpracy 	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie trwałych więzi - Promowanie pozytywnych postaw wobec siebie - Rozwijanie asertywności oraz poznanie zasad dobrej komunikacji

AUTORSKIE PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE 2021/2022

- EmpatiJa (klasy 0-3)
- Trening twórczego myślenia (klasy 0-3)
- Integracja i zabawa (klasa 0)
- Emocje są wszędzie (klasa 0)
- Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 1)
- Role Klasowe – (kl. 2)
- Sekretna skrzynka (klasa 2)
- Internet- jak z nim bezpiecznie żyć? (klasa 3)
- Bajkoczytanie (online 0-3)
- E-mocje (online 0-3)



NIEKTÓRE KSIĄŻKI, Z KTÓRYCH KORZYSTAM PODCZAS WARSZTATÓW/ POLECAM DO CZYTANIA W DOMU:



ZOFIA PIERSA-PODDEBNIAK
PSYCHOLOG, PSYCHOTERAPEUTKA

ZOFIA.PIERSA-PODDEBNIAK@INTERNATIONALSCHOOL.PL



Godziny pracy:
poniedziałek 9.00-15.00
wtorek 9.00-15.00
czwartek
9.00-15.00



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- PIERWSZY DZIEŃ W SZKOLE



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- DZIEŃ EMPATII



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

ŚLUBOWANIE UCZNIÓW KLASY 1



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- ŚWIĘTO DZIĘKCZYNIENIA



• DZIEŃ DYNI

To było ciekawe i ważne w I semestrze...



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- Lekcje e-Planetobus o **gwiazdozbiorach, planetach Układu Słonecznego** i innych **obiektach astronomicznych** z edukatorami Centrum Nauki Kopernik.



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- KONCERT PATRIOTYCZNY



• PROJEKT PATRIOTYCZNY

To było ciekawe i ważne w I semestrze...



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- LEKCJE W MUZEUM ETNOGRAFICZNYM

„Lekcja szyta na miarę”

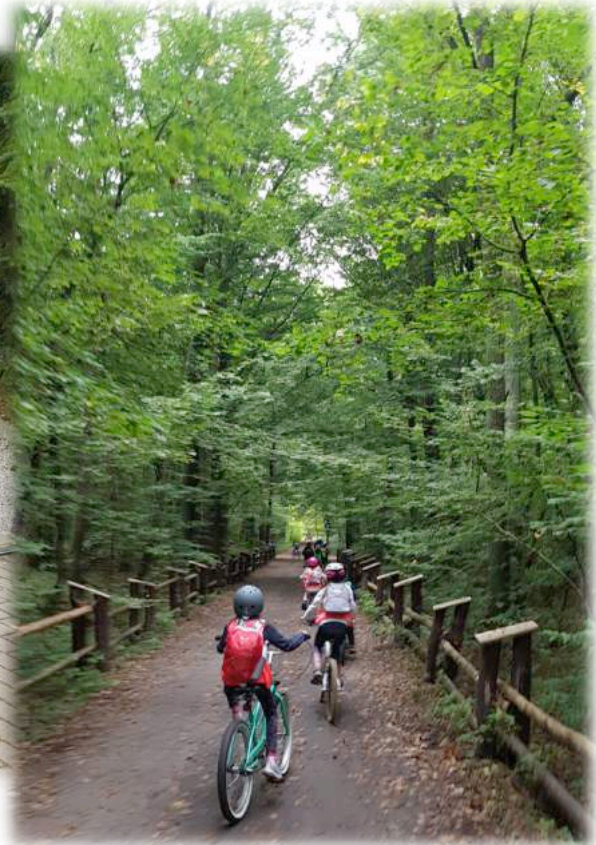
„Lekcja zaduszkowa”

„Lekcja bożonarodzeniowa”



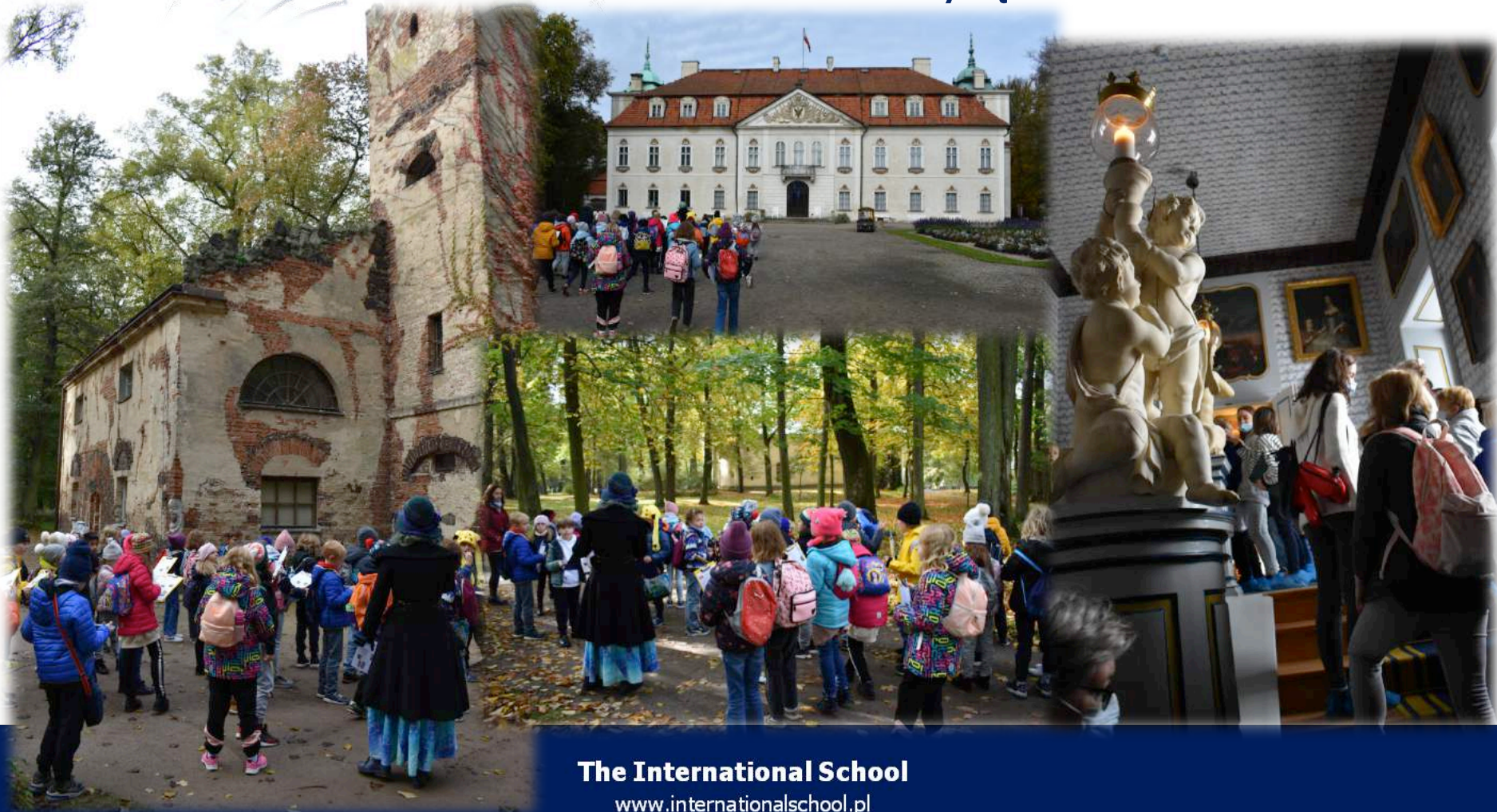
To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- PIESZE I ROWEROWE WYCIECZKI DO POWSINA



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- WYCIECZKA DO NIEBOROWA- z wizytą u Radziwiłłów



To było ciekawe i ważne w I semestrze...

- MIKOŁAJKI I SPOTKANIE PRZED ŚWIĄTECZNE



Wydarzenia w II semestrze

- 24-27 stycznia **PROJEKT MUZYCZNY**
- 14 lutego **WALENTYNKI**
- 23 lutego **PROJEKT ARTYSTYCZNY- Reflection**
- 2 i 9 marca **KONKURS SPEELING BEE (eliminacje i finał)**
- 11 marca **DZIEŃ MATEMATYKI**
- 17 marca **DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA**
- 22 kwietnia **DZIEŃ ZIEMI**
- 27 kwietnia **SPEAKING CONTEST (eliminacje klasowe)**
- 11 maja **SPEAKING CONTEST (finał)**
- 19 maja **FESTIWAL EUROPEJSKI**
- 30 maja - 3 czerwca **ZIELONA SZKOŁA**
- 1 czerwca **OLIMPIADA SPORTOWA**
- 8 czerwca **PROJEKT LITERACKI**
- 24 czerwca **ZAKONCZENIE ROKU SZKOLNEGO**

PROJEKT MUZYCZNY

- **24 stycznia:** Koncert zespołu „Łysa Góra”- polska muzyka ludowa
- **25 stycznia:** Warsztaty muzyczne z p. Patrycją Betley „Instrumentem po mapie”
- **26 stycznia:** Warsztaty z beatboxu z Piotrem Bobbym Jaroszem
- **27 stycznia:** Warsztaty muzyczne z nauczycielami:
„Muzyką malowane”
„Muzyka potrafi opowiadać”
„Muzyczne impresje ruchowe”
„Mocne uderzenie”

Informacje różne:

- **Od 17 stycznia**
odbiór semestralnych ocen opisowych i raportów kanadyjskich
(od osoby dyżurującej rano lub popołudniu w szatni; w ciągu dnia z sekretariatu)
- **Ferie zimowe od 31 stycznia do 11 lutego.**
- **Podziękowania na współpracę.**



**Ślicznie dziękuję za uwagę!
Życzę szczęśliwych ferii
oraz
pomyślnego II semestru nam wszystkim!**