

**Podstawowa Szkoła Międzynarodowa
The International School**

www.internationalschool.pl

The International School - Klasy 0-3

Ul. Działkowa 34
05-500 Józefosław
tel. 604 944 999

email: sekretariat.dzialkowa@internationalschool.pl
godziny pracy sekretariatu: 8:00 – 16:00

The International School - Klasy 4-8

Ul. Jagielska 2
02-889 Warszawa
tel. 606 420 000

email: sekretariat@internationalschool.pl
godziny pracy sekretariatu: 8:00 – 16:00

*Education is not the learning of facts,
but the training of the mind to think.*

Albert Einstein

Edukacja młodych ludzi, to pasja do odkrywania świata z każdym uczniem na nowo, dlatego Podstawowa Szkoła Międzynarodowa, The International School to wyjątkowe i niepowtarzalne miejsce wśród innych szkół w Warszawie i okolicach. Dlaczego? Dlatego, że stanowimy społeczność współdziałającą i wrażliwą na rozwój młodego człowieka. Z pasją podchodzimy do edukacji. A konkretnie? Oferujemy:

- Autorski program Edukacji Kanadyjskiej (Canadian Curriculum)
- Formułę dwujęzyczności opartej na pełnej immersji językowej
- Współpracę wyłącznie z licencjonowanymi nauczycielami native speakers
- W klasach 0-3 dwóch nauczycieli dedykowanych każdej klasie – nauczyciel główny i wspomagający
- Efektywne i innowacyjne metody nauczania
- Nauczanie metodą projektową – interdyscyplinarne projekty edukacyjne, projekty multimedialne,
- E-learning (Khan Academy, Kids A-Z), e-twinning
- Autorski program przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty
- Szkolna anglojęzyczna i polskojęzyczna biblioteka

1. MISJA, CELE I ZADANIA

Misją The International School jest kształcenie, wychowanie oraz wsparcie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym i społecznym.

Celem szkoły jest kształtowanie postawy wzajemnego szacunku i uczciwości oraz poszanowania różnic międzykulturowych jako podstaw życia w nowoczesnym społeczeństwie.

Zadaniem szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych i przemocowych oraz wspieranie postawy odpowiedzialności za siebie i za jakość relacji z innymi.

2. DO CZEGO DĄŻYMY? SYLWETKA NASZEGO ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący naszą szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- cechuje go wysoka kultura osobista
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny, otwarty i empatyczny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ciekawy świata,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- potrafi współpracować i cechuje go wysoka samodyscyplina,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest ukierunkowany na rozwiązanie problemu,
- angażuje się w życie klasy oraz szkoły.

3. KADRA PEDAGOGICZNA

Nauczyciele programu kanadyjskiego/Nauczanie języka angielskiego

Dbając o najwyższy poziom merytoryczny naszego programu i kierując się misją naszej szkoły zatrudniamy licencjonowanych nauczycieli **native speakers**. Współpracujemy z nauczycielami z Kanady i Stanów Zjednoczonych.

Warunkiem zatrudnienia w naszej szkole jest spełnienie dwóch nadrzędnych kryteriów: posiadanie pełnego pedagogicznego wykształcenia oraz posiadanie doświadczenia uzyskanego w szkołach o podobnym profilu.

Dodatkowo cenimy sobie współpracę z charyzmatycznymi i nietuzinkowymi pasjonatami, dla których nauczanie to coś więcej niż praca, którzy chcieliby zaangażować się w nasze liczne projekty i z entuzjazmem realizować ciekawe pomysły.

Nauczyciele polskiej podstawy programowej

Zatrudniamy nauczycieli, którzy potrafią pracować w międzynarodowym zespole, są otwarci na zmiany w edukacji i chcą poszerzać swój warsztat w zakresie metodyki nauczania.

Wyróżnia nas to, iż w klasach 0-3 oprócz wychowawców lub nauczycieli przedmiotowych, naszych uczniów wspiera codziennie także **nauczyciel wspomagający**.

Najczęściej jest to nauczyciel z bardzo dobrą znajomością języka angielskiego. Walory takiego rozwiązania są ogromne: z jednej strony jest to zapewnienie każdemu uczniowi większej opieki oraz indywidualnej pomocy w każdej codziennej sytuacji szkolnej, ale z drugiej strony, to także możliwość indywidualizacji nauczania. Wierzymy, że dobra jakość nauczania w klasach młodszych przełoży się następnie na umiejętności i osiągnięcia ucznia w klasach starszych. Pozwoli to uczniowi wkroczyć w nowy etap edukacji przedmiotowej z odpowiednimi umiejętnościami, które łatwiej osiągnąć oferując mu dodatkowe wsparcie.

Nauczyciel wspomagający współpracuje podczas lekcji z nauczycielem prowadzącym - wspiera uczniów, którzy potrzebują dodatkowych wyjaśnień lub bardziej szczegółowych instrukcji. Jego obecność daje także większe możliwości pracy z **uczniowymi uczniami**, a więc możliwość rozszerzenia programu nauczania w pewnych obszarach i rozbudzenia indywidualnych pasji.

Stosunek liczby uczniów do nauczycieli przedstawia się następująco:

	NAUCZYCIELE	UCZNIOWIE	UCZNIOWIE:NAUCZYCIEL
KLASY 0-3	16	70	5:1
KLASY 4-8	23	93	4:1

4. KSZTAŁCENIE

• **KLASA 0 - ważny etap rozpoczęcia edukacji w naszej szkole**

W klasie 0 realizujemy program wychowania przedszkolnego określony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, obejmujący tzw. roczne przygotowanie do szkoły oraz nasz autorski program edukacji kanadyjskiej realizowany w języku angielskim.

W klasie 0 uczniowie mają w tygodniu 35 godz. lekcyjnych, a w tym 14 godzin z nauczycielami native speakers* (*szczegóły: Autorski program edukacji kanadyjskiej*).

Program w języku polskim realizuje nauczyciel z pełnymi kwalifikacjami zawodowymi i obejmuje on następujące obszary edukacyjne: poznawczy, emocjonalny, społeczny i fizyczny. W zakresie poznawczym wyodrębniamy edukacje: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczo-społeczną, plastyczno-techniczną, muzyczną i wychowanie fizyczne.

Nauczyciel programu polskiego jest równocześnie wychowawcą klasy i zakładamy prowadzenie klasy przez tę samą osobę także na etapie klas 1-3. Takie rozwiązanie w naszej ocenie daje młodszym uczniom większe poczucie bezpieczeństwa.

W klasie 0 uczniowie rozpoczynają także naukę drugiego języka obcego tzn. języka francuskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Uczeń ma także możliwość uczestniczenia w lekcjach religii lub etyki.

• **I i II ETAP EDUKACYJNY (Klasy 1-3 i Klasy 4-8)**

Kształcenie w szkole podstawowej trwa 8 lat. W tym okresie realizujemy podstawę programową określoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz kontynuujemy nasz autorski program edukacji kanadyjskiej w języku angielskim.

• **I etap edukacyjny obejmuje klasy 1-3**

W klasach 1-3 uczniowie mają 35 godzin lekcyjnych w tygodniu, w tym 14 godzin edukacji kanadyjskiej* (*szczegóły: Autorski program edukacji kanadyjskiej*).

Na tym etapie edukacja wczesnoszkolna ma charakter zintegrowany i obejmuje edukację: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, społeczną, plastyczną, techniczną, informatyczną, muzyczną oraz wychowanie fizyczne. W tygodniowym planie lekcji przeznaczamy 21 godzin lekcyjnych na realizację tego programu.

Większość lekcji prowadzi nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, który jest także wychowawcą klasy. W planie lekcji wyodrębniamy przedmioty - edukację muzyczną i wychowanie fizyczne, gdyż prowadzą je nauczyciele specjaliści.

Wprowadzamy także drugi obowiązkowy język nowożytny w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Uczeń ma także możliwość uczestniczenia w lekcjach religii lub etyki.

• II etap edukacyjny obejmujący klasy 4-8

W klasach 4-8 uczniowie mają minimum 35 godz. lekcyjnych w tygodniu, w tym 10-11 godzin z native speaker* (*szczególności: Autorski program edukacji kanadyjskiej*).

Zgodnie z ramowym planem nauczania określonym przez MEN dla każdej klasy, w szkole realizowane są następujące przedmioty: język polski, historia, przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, muzyka, plastyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa, doradztwo zawodowe.

Wszystkie przedmioty prowadzą nauczyciele polscy z pełnymi kwalifikacjami zawodowymi.

Na tym etapie kontynuujemy także nauczanie drugiego obowiązkowego języka nowożytnego : francuskiego, hiszpańskiego lub niemieckiego.

Uczeń ma także możliwość uczestniczenia w lekcjach religii lub etyki.

5. PROGRAM EDUKACJI KANADYJSKIEJ

Nauka języka angielskiego w The International School realizowana jest w oparciu o autorski program bazujący na kanadyjskim programie prowincji Ontario.

Naszym założeniem było stworzenie miejsca łączącego gruntowne dydaktyczne podstawy nauki języka obcego z metodą pełnego zanurzenia w języku (immersji językowej), stosowanej na świecie od ponad 50 lat i opartej na naszej wieloletniej praktyce pedagogicznej.

Nasz program jest podzielony na następujące obszary przedmiotowe :

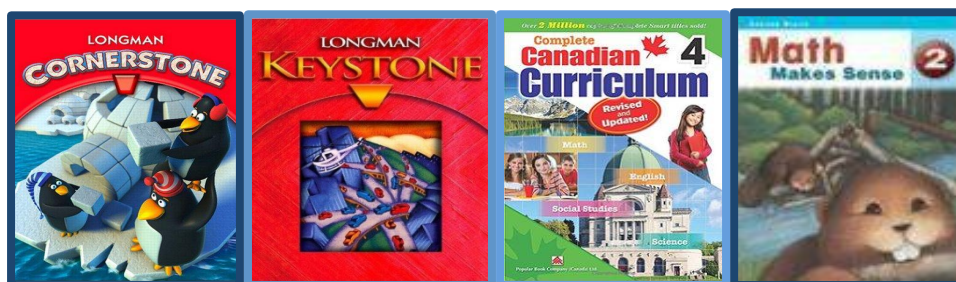
Language Arts
Mathematics
Social Studies
Science & Technology
Arts & Crafts

W klasach 7-8 program Social Studies zostaje zastąpiony obszarami: **History & Geography**.

Przykładowa siatka godzinowa przedmiotów w ramach powyższych obszarów przedmiotowych w kolejnych klasach przedstawia się następująco:

	GRADE 0	GRADE 1	GRADE 2	GRADE 3	GRADE 4	GRADE 5	GRADE 6	GRADE 7	GRADE 8
SUBJECT	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS	NO.OF PERIODS
Language Arts	Based on individual needs	8	8	8	6	6	5	3	3
Mathematics		2	2	2	2	2	2	2	1
Science & Technology		1	1	1	1	1	1	2	1
Social Studies		1	1	1	1	1	1	0	0
Arts & Crafts		1	1	1	1	1	1	0	0
IT		1	1	1	0	0	0	1	1
History		0	0	0	0	0	0	1	1
Geography		0	0	0	0	0	0	1	1

Wszystkie zajęcia w ramach programu edukacji kanadyjskiej prowadzone są przez licencjonowanych nauczycieli z Kanady i Stanów Zjednoczonych posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne i międzynarodowe doświadczenie. Współpracujemy z nauczycielami, dla których nauczanie i przebywanie w wielokulturowym środowisku to nie tylko praca, ale pomysł na życie i pasja. Pracujemy z podręcznikami wykorzystywanymi w szkołach w Kanadzie, do których należą między innymi poniższe pozycje:



Wymagania międzynarodowego programu kanadyjskiego łączymy ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages).

Nasze zajęcia programu kanadyjskiego wzbogaciliśmy o gramatyczne lekcje obejmujące wymagania podstawy programowej MEN dla języków nowożytnych realizowanych w szkołach publicznych.

Program gramatyki stanowi uzupełnienie treści nauczanych metodą immersji poprzez dodanie materiałów obejmujących użycie czasów, poprawną odmianę, użycie form gramatycznych i frazeologicznych oraz poprawne konstrukcje gramatyczne i wybrane dodatkowe treści leksykalne.

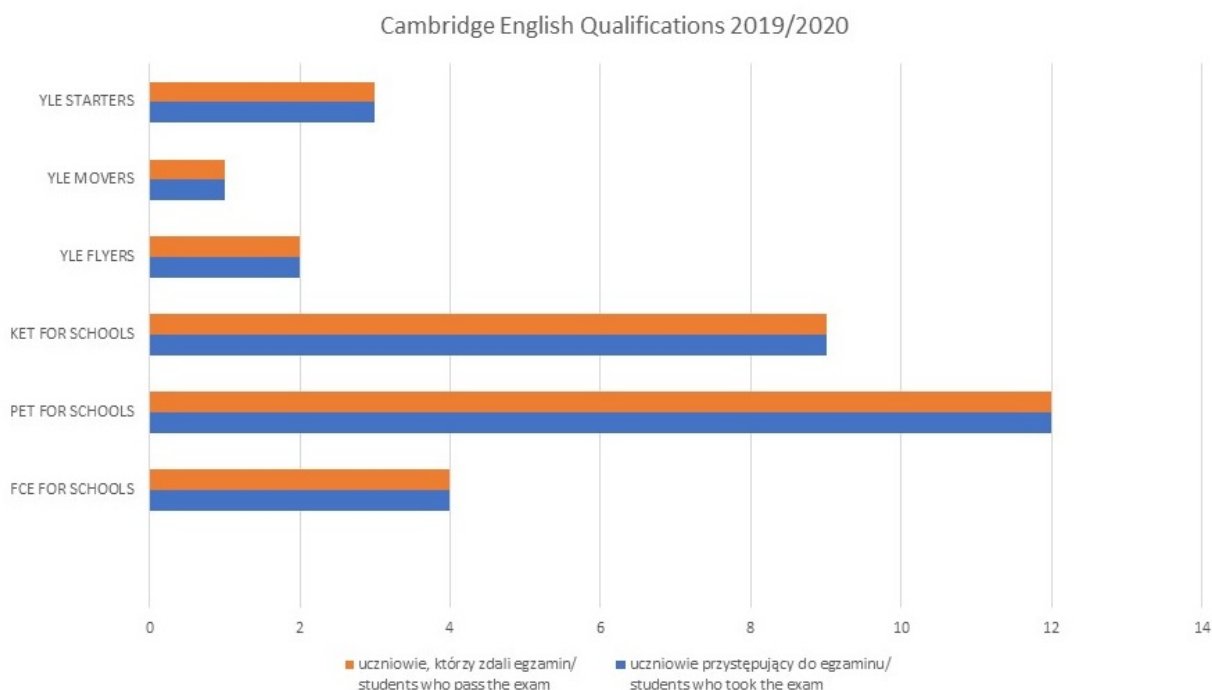
Taka kompleksowa realizacja programu pomaga naszym uczniom w przygotowaniu ich do egzaminów zewnętrznych po zakończeniu szkoły podstawowej, które sprawdzają głównie znajomość gramatyki angielskiej opartej na brytyjskiej podstawie programowej.

Jako doświadczeni pedagodzy zdajemy sobie sprawę, iż umiejętność użycia i wykorzystania form gramatycznych przez naszych uczniów wyprzedza najczęściej moment, w którym wprowadzamy te zagadnienia na lekcjach gramatyki. Jest to specyfika zanurzenia w języku i posługiwania się nim na równi z językiem ojczystym. Dzięki zajęciom gramatycznym nasi uczniowie uzyskują możliwość uporządkowania zagadnień, którymi często posługują się biegle od lat w domu lub w szkole. Stwarzamy uczniom możliwość zaznajomienia się z terminologią polską odnoszącą się do gramatyki angielskiej, tak aby polskie nazewnictwo nie sprawiało im trudności na sprawdzianie końcowym.

- **ADVANTAGE PROGRAM PARTNERSKI Z BRITISH COUNCIL**

Pracując na gruncie europejskim już od wielu lat przy współpracy z British Council nasi uczniowie przystępują do zewnętrznych egzaminów Cambridge Assessment.

Wyniki prezentują się następująco:



• RAPORTY SEMESTRALNE

Na koniec każdego semestru nasi uczniowie otrzymują opisową, bardzo szczegółową kartę raportu uwzględniającą postępy w nauce, która ma wagę świadectwa w Kanadzie i USA, a na koniec roku dodatkowo certyfikat potwierdzający ukończenie danej klasy.

Należy zaznaczyć, iż w procesie aplikacyjnym do szkół za granicą wymagane jest przedstawienie raportów semestralnych, opisujących postępy dziecka, autoryzowanych przez licencjonowanego nauczyciela.

Cele, które sobie stawiamy w ramach realizacji programu kanadyjskiego w The International School:

- ✓ rozwijanie umiejętności przydatnych w dorosłym życiu:
 - kompleksowe przygotowanie do pracy metodą projektu
 - zarządzanie informacjami
 - umiejętność prezentacji oraz udziału w debacie
 - nieszablonowe i kreatywne podejście do stawianych zadań
- ✓ rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów oraz budowanie ich pewności językowej
- ✓ dostosowanie programu do potrzeb uczniów, którzy nie są *native speakerami*
- ✓ modyfikacja programu i realizowanie wymagań określanych skalą CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages)

Będąc wieloletnimi praktykami i działając na warszawskim rynku od prawie 15 lat wierzymy, że oferta programu kanadyjskiego, którą Państwu przedstawiamy stanowi odpowiedź na poszukiwania wszystkich rodziców, którym zależy na gruntownej nauce i światowych standardach międzynarodowej edukacji dla dzieci.

Absolwenci naszej szkoły to młodzi obywatele świata o szerokich horyzontach, którzy już studiują w kraju lub za granicą, a ze względu na swoją biegłość językową potrafią odnaleźć się w każdej sytuacji życiowej bez względu na miejsce zamieszkania.

Nasi absolwenci to stypendyści międzynarodowych szkół w wielu miejscach na świecie.

Najważniejsze korzyści jakie uzyska Państwa dziecko poprzez udział w zajęciach programu kanadyjskiego w naszej szkole to swobodne komunikowanie się w języku angielskim – użycie języka angielskiego będzie dla niego tak naturalne, jak użycie języka polskiego. Nawet, jeśli komunikując się popełni gramatyczne błędy lub dobierze nieodpowiednie słowa, to bez problemu będzie uczestniczyło w rozmowie. Dziecko będzie też swobodnie sięgać do anglojęzycznych zasobów w internecie. Warto podkreślić, iż dziecko pozna język poprzez program przedmiotowy, dyskusje czy zajęcia projektowe, często dużo wcześniej zanim pozna zasady gramatyczne w nim obowiązujące.

W naszej szkole nie uczymy języka poprzez żmudną naukę słówek i gramatyki, lecz poprzez „zanurzenie się” w nim czyli słuchanie, mówienie, obserwację i interakcję oraz poznawanie treści przedmiotowych. Nie oznacza to jednak, iż nie doceniamy wagi znajomości gramatyki angielskiej – wręcz odwrotnie, podstaw gramatyki nauczamy jednocześnie z programem leksykalno-językowym, jednak przyrost wiedzy dziecka w zakresie przedmiotowym, choćby z racji ilości godzin przedmiotowych, jest niewspółmierny w stosunku do przyrostu wiedzy gramatycznej.

Często dziecko poprzez naśladowanie biegle posługuje się formami gramatycznymi, zanim je nazwie i pozna na lekcjach gramatyki. Jest to typowe dla nauki języka prowadzonej metodą zbliżoną do nauki języka ojczystego.

- **ANGLOJĘZYCZNE KONKURSY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ**

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa, The International School jest organizatorem dwóch konkursów: „Spelling Bee” oraz „The International Speaking Contest.” Uzyskanie punktów w tego typu konkursie umożliwia uzyskanie dodatkowych punktów w rekrutacji do liceów publicznych.



Pierwszy z wymienionych, to najbardziej znany na świecie konkurs związany z nauką języka angielskiego, polegający na wykazaniu się umiejętnością literowania angielskich słówek. Od najprostszych w klasach młodszych, po najtrudniejsze w klasach wyższych. „Spelling Bee” ma już ponad 90 lat!



The International Speaking Contest, to samodzielna prezentacja na dowolny temat, trwająca do 5 minut. Konkurs odbywa się w trzech grupach wiekowych.

The International Speaking Contest promuje:

- odkrywanie i pogłębianie uzdolnień i kompetencji językowych oraz zasobu słownictwa anglojęzycznego wśród dzieci szkół podstawowych,
- naukę autoprezentacji i występów publicznych
- promowanie talentu dzieci i pobudzanie aktywności twórczej
- doskonalenie umiejętności pięknego operowania słowem i warsztatowych umiejętności recytatorskich
- inspirowanie młodych ludzi do aktywnego uczestnictwa w kulturze
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości estetycznej
- integrowanie dzieci z różnych szkół i placówek

Corocznie ubiegamy się o wpisanie naszych konkursów „Spelling Bee” oraz „The International Speaking Contest” do wykazu konkursów Kuratora Oświaty.

6. WYCHOWANIE

Wszechstronna edukacja uczniów, wychowanie i rozwój osobisty to misja naszej szkoły. Pragniemy, aby nasi wychowankowie utożsamiali się z tymi wartościami. Stworzona przez nasz zespół pedagogiczny lista nie wyczerpuje wszystkich postaw, ale stanowi cenny drogowskaz w codziennych działaniach naszych uczniów.

Zależy nam, aby nasi uczniowie nie tylko realizowali międzynarodowy dwujęzyczny program edukacyjny, ale również potrafili współpracować, umieli budować pozytywne relacje, funkcjonować w różnych grupach, przestrzegać zasad oraz być wrażliwi na potrzeby innych.

Nasze **koło zachowania ucznia** w klasach 0-3 i **piramida zachowania ucznia** w klasach 4-8 stanowią wizualizację naszych oczekiwań - przedstawiają ważne dla nas sfery rozwoju, na których wspieraniu skupiamy się przez cały okres edukacji.

Koło zachowania klasy 0-3



Piramida zachowania klasy 4-8



- **PROFILAKTYKA PSYCHOLOGICZNA**

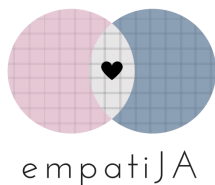
Ważnym obszarem pracy wychowawczej w naszej szkole są działania profilaktyczne podejmowane przez psychologa, a do najważniejszych należą:

- obserwacje dzieci na poziomie grupy
- warsztaty w każdej klasie z zakresu podstawowych umiejętności radzenia sobie w szkole
- promowanie psychoedukacji dla rodziców np. zakładka internetowa „Strefa świadomego rodzica” i kącik psychologiczny (gazetka, artykuły, książki miesiąca)
- szkolenia, wykłady lub warsztaty dla rodziców

Obszary wspierania podstawowych umiejętności psychologicznych w poszczególnych klasach to:

- budowanie poczucia bezpieczeństwa, integracja
- rozpoznawanie i nazywanie emocji, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, poznanie podstaw poprawnej komunikacji
- promowanie współpracy oraz odkrywanie własnego potencjału

W klasach 0-3 realizujemy autorski projekt naszego psychologa szkoły „EmpatiJA”.



Celem projektu jest nauka rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych własnych oraz innych, promowanie pozytywnych postaw wśród uczniów, promowanie współpracy jako drogi do osiągnięcia sukcesu, kształtowanie umiejętności posługiwania się „językiem emocji”, promowanie poprawnej komunikacji w grupie, kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, obserwowania, promowanie wolontariatu, jako formy posiadania wpływu na otaczającą nas rzeczywistość oraz poprawienie relacji między uczniami, pogłębianie więzi między dziećmi, poprawa jakości pracy w grupach, integracja, budowanie poczucia bezpieczeństwa, uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych.

W klasach 4-8 realizujemy autorski projekt „Don't hate educate” Projekt zakłada pracę w następujących obszarach:



- uwrażliwienie uczniów na pojęcie szacunku w myśl stwierdzenia: Naucz się szanować siebie, aby szanować innych
- nauka kultury słowa, w kontekście japońskiego przysłowia: „Słowa ranią bardziej niż miecz”
- rozwinięcie pojęcia „kultura osobista”, jako gwarancja udanego współżycia oraz komunikacji z otaczającym światem
- pokazanie uczniom jak i do kogo zwrócić się o pomoc, gdy spotyka ich krzywda lub gdy widzą krzywdę innych
- zdefiniowanie podłoża zjawisk agresji i przemocy oraz ich rodzajów
- pokazanie na czym polega otwarta komunikacja z drugim człowiekiem oraz rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji
- zapoznanie ze sposobami odreagowania napięć i stresów.

7. RODZICE W SZKOLE

Oczekujemy, iż rodzice uczniów naszej szkoły:

- sprawdzają dziennik elektroniczny LIBRUS
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę
- korzystają ze spotkań indywidualnych z nauczycielami
- korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole
- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielem wspomagającym, nauczycielami przedmiotowymi oraz psychologiem szkolnym
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów
- czytają korespondencję
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły

- przestrzegają Zasad Współpracy z Rodzicami zawartych w Regulaminie Podstawowej Szkoły Międzynarodowej The International School

Wszystkie regulaminy publikujemy na stronie internetowej www.szkolamiedzynarodowa.pl w sekcji „do pobrania”.

KOMUNIKACJA Z RODZICAMI

Program dobrej komunikacji z Rodzicami w naszej szkole obejmuje:

- przedstawienie 1 września kalendarza szkoły, który zawiera terminy najważniejszych wydarzeń planowanych w danym roku szkolnym oraz terminy dni wolnych
- informowanie rodziców z minimum tygodniowym wyprzedzeniem o wszystkich wydarzeniach szkolnych wynikających z kalendarza szkoły
- informowanie rodziców o bieżącej organizacji pracy szkoły według potrzeb
- organizowanie ramowo trzech zebrań klasowych w ciągu roku z wychowawcą i nauczycielem programu kanadyjskiego oraz dwóch śródsemestralnych spotkań indywidualnych, podczas których rodzic ma możliwość rozmowy z każdym nauczycielem uczącym w danej klasie
- możliwość spotkań z psychologiem szkolnym
- gotowość do spotkań osobistych w sytuacji tego wymagającej
- przygotowywanie przez nauczyciela programu kanadyjskiego w klasach 0-8 semestralnych i końcoworocznych raportów opisujących poziom umiejętności ucznia
- przygotowywanie przez wychowawców i nauczycieli przedmiotowych programu polskiego w klasach 0-3 semestralnych raportów opisujących zachowanie i poziom umiejętności edukacyjnych
- przygotowywanie przez wychowawców klasach 0-3 oraz nauczycieli programu kanadyjskiego comiesięcznego podsumowania realizacji treści programowych w każdej klasie
- w klasach 4-8 przygotowanie comiesięcznego Newslettera w języku angielskim
- w klasach 4-8 przygotowanie przez wychowawców miesięcznego sprawozdania podsumowującego działania wychowawcze
- systematyczne umieszczanie na stronie internetowej szkoły oraz na stronach klasowych relacji z ciekawych wydarzeń klasowych i szkolnych
- współorganizowanie z rodzicami wydarzeń, wycieczek szkolnych, akcji charytatywnych, projektów edukacyjnych

8. RAMOWY PROGRAM DNIA

- W godzinach **7.50-8.45** organizujemy dyżur poranny dla uczniów pod opieką wyznaczonych nauczycieli,
- W godzinach **8.45-15.25** uczniowie uczestniczą w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w wymiarze 7 jednostek lekcyjnych łącznie z obu programów nauczania,
- W ciągu dnia uczniowie korzystają z 6 przerw śródlekcyjnych, z których 10-minutowa przerwa po drugiej lekcji przeznaczona jest na zjedzenie drugiego śniadania, a 25 min. przerwy po czwartej i piątej lekcji przewidziane są na obiad, odbywający się w dwóch turach lub wyjście na boisko szkolne,
- W godz. **15.25-17.30** (dla klas 0-3) **oraz 15.25-17.00** (dla klas 4-8) organizujemy dyżur popołudniowy dla uczniów pozostających w szkole po lekcjach pod opieką wyznaczonych nauczycieli,
- W godz. **15.30-17.00** każdy uczeń może uczestniczyć w pozalekcyjnych zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły,
- W klasach starszych, w których do podstawy programowej dochodzą nowe przedmioty, dodatkowe obowiązkowe lekcje mogą być prowadzone na tzw. 0 lub 8 godzinie lekcyjnej,

- Poza ramowym planem lekcji mogą być prowadzone także zajęcia przygotowujące do sprawdzianu końcowego po klasie 8 oraz kółka przedmiotowe i koła zainteresowań,
- Dla uczniów klasy 8 organizujemy 5 Naukowych Sobót, w czasie których uzyskują oni możliwość powtórzenia materiału do sprawdzianu.

PRACE DOMOWE

Większość pracy uczniowie wykonują na lekcjach, a zadawane do domu prace w klasach 0-3 mają jedynie charakter utrwalający. W klasach 0-3 zadania są wręczane na dodatkowych arkuszach (podręczniki i ćwiczenia uczniowie zostawiają w szkole) raz na tydzień z programu polskiego i raz na tydzień z programu kanadyjskiego, a ich wykonanie zajmuje średnio 20 minut dziennie. Poprzez zadawanie prac chcemy budować w uczniach poczucie obowiązku i odpowiedzialności.

W klasach 4-8 ilość prac domowych jest stopniowo zwiększana adekwatnie do wieku uczniów.

9. ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia dodatkowe odbywają się w godzinach 15:25 – 17:00. Szkoła posiada w swojej ofercie dwa rodzaje zajęć: płatne i bezpłatne. Dają one możliwość rozwijania zainteresowań chętnych uczniów poza lekcjami i są alternatywą dla spędzania czasu wolnego na dyżurach popołudniowych.

Z początkiem każdego roku szkolnego przygotowujemy nową ofertę zajęć. Niezmiennie, co roku, prowadzone są zajęcia sportowe, malarstwo, klub muzyczny, karate. W poszczególnych latach w ofercie zajęć dodatkowych w klasach 0-3 pojawiały też się różnorodne autorskie kluby zainteresowań: informatyczne (kodowanie z robotami Photon), naukowe (Klub Odkrywczy National Geographic, a w starszych klasach kółko historyczne), artystyczne (zajęcia taneczne, ceramika), szachy, czy też anglojęzyczne kluby zainteresowań prowadzone przez nauczycieli programu kanadyjskiego (Board Games Club, Cooking Club, Newspaper Club, Kindness Club, Soccer).

Uczniowie The International School, w zależności od indywidualnych potrzeb, mogą liczyć na wsparcie naszych nauczycieli podczas bezpłatnych pozalekcyjnych zajęć wspomagających (klasy 0-3) lub konsultacji przedmiotowych (klasy 4-8). Zajęcia te prowadzone są w godzinach 8.00-8.30 oraz 15.30-16.15.

W klasach 0-3 proponujemy:

- Zajęcia uzupełniające dla uczniów, którzy z powodu nieobecności lub transferu z innej szkoły powinni uzupełnić zaległości
- Zajęcia rozwijające dla szczególnie uzdolnionych uczniów – np. kółko matematyczne, klub czytelniczy dla uczniów klasy 0
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (reedukacja) dla uczniów, którzy otrzymali opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie terapii pedagogicznej
- Konsultacje z języka angielskiego z nauczycielem programu kanadyjskiego
- Dodatkowe lekcje z języka polskiego dla obcokrajowców i dzieci powracających z zagranicy

W klasach 4-8 realizowane są:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)
- Konsultacje z języka angielskiego
- Konsultacje z języka francuskiego
- Konsultacje z języka hiszpańskiego
- Konsultacje z przedmiotów ścisłych: matematyka, fizyka, chemia,
- Konsultacje z przedmiotów przyrodniczych: biologia, przyroda, geografia
- Konsultacje z przedmiotów humanistycznych: język polski, historia, WOS
- Zajęcia rozwijające dla szczególnie uzdolnionych uczniów, np. kółko polonistyczne, kółko matematyczne, kółko historyczne, szachy,

- Zajęcia sportowe, chór szkolny, warsztaty plastyczne
- Dodatkowe lekcje z języka polskiego dla obcokrajowców i dzieci powracających z zagranicy
- Zajęcia przygotowujące do konkursów kuratorskich np. z języka angielskiego

10. WYCIECZKI, WARSZTATY I PROJEKTY

Możliwość wspólnego poznawania otaczającego świata jest ważną częścią życia klasy. Staramy się, aby wycieczki nawiązywały do aktualnych szkolnych projektów lub tematów realizowanych zajęć, w ten sposób nasi uczniowie mogą uczyć się nie tylko w teorii ale i w praktyce. W ciągu jednego roku szkolnego w każdej klasie z rocznego funduszu wycieczkowego organizowanych jest do dziesięciu wycieczek wskazanych przez nauczycieli programu polskiego i kanadyjskiego. Zapraszamy również znanych gości i specjalistów w swoich dziedzinach na warsztaty i spotkania z uczniami w budynku szkoły z okazji projektów przyrodniczych, naukowych, literackich, które realizujemy w trakcie roku szkolnego w ilości 2-3 projektów w semestrze.

11. AKCJE CHARYTATYWNE

Wśród uczniów The International School promujemy wolontariat i uczymy ich różnych form pomocy potrzebującym. Co roku w grudniu nasza szkoła bierze udział w akcji Szlachetna Paczka, wspólnie z rodzicami uczniów włączamy się również w pomoc dedykowaną potrzebującym z domu samotnej matki. Uczniowie własnoręcznie pakują paczki dla bezdomnych w ramach międzynarodowego programu Blessing Bag i tworzą dla nich pocieszające listy wraz z nauczycielem programu kanadyjskiego. W ramach autorskiego projektu psychologicznego EmpatIJa i we współpracy z Fundacją UNAWEZA zorganizowaliśmy jedyną w swoim rodzaju akcję charytatywną „Pocieszacz kieszonkowy”, w której fundusze ze sprzedaży szkolnego produktu przekazane zostały dzieciom z Meksyku.

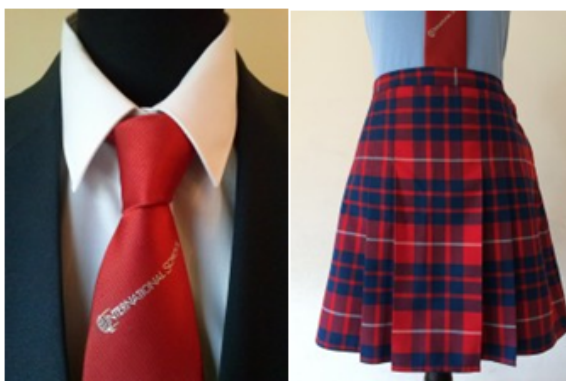
12. STRÓJ SZKOLNY

Strój szkolny jest istotnym elementem identyfikującym uczniów ze szkołą. W mundurku galowym uczniowie reprezentują szkołę podczas formalnych wizyt oraz uroczystości szkolnych. Codzienny mundurek szkolny jest noszony przez uczniów od poniedziałku do czwartku. W piątki dopuszczalna jest dowolność stroju.

Mundurek galowy

Marynarka powinna mieć klasyczny, granatowy kolor i krój, koszula galowa jest biała z długim rękawem. Dodatkowe elementy mundurka galowego to klasyczne granatowe spodnie oraz szkolne spódniczki/sukienki i granatowe rajstopy u dziewczynek. Obowiązkowym elementem są męskie krawaty z logiem szkoły oraz żeńskie krawatki. Zalecamy obuwie pasujące do mundurka galowego, tj. obuwie wyjściowe lub trampki w kolorze czarnym lub granatowym.

Zamówienia odzieży z logiem szkoły realizuje sklep internetowy: www.mark-mundurki.pl



Strój galowy w klasach 4-8



Strój galowy w klasach 0-3

Koszt mundurka galowego mieści się w przedziale od 250 w klasach 0-3 do 470 zł w klasach 4-8.

Od poniedziałku do czwartku obowiązują:

koszulka polo z logo szkoły w wariantach granatowym lub białym z długim lub krótkim rękawem oraz ciemne spodnie lub granatowa spódniczka.



Koszt zestawu codziennego (przykładowo 5 koszulek polo, 2 bluzy) to około 450 zł.

Strój sportowy:

Na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy, na który składa się biały T-shirt, granatowe krótkie spodnie i obuwie sportowe z jasną podeszwą.

13. POSIŁKI SZKOLNE

W ciągu dnia przewidziane są dla uczniów trzy pory spożywania posiłków:

- 10:20 – 10:30 drugie śniadanie w postaci zdrowych przekąsek przygotowanych przez rodziców
- 12:10 – 12:35 (I tura) lub 13:20 – 13:45 (II tura) obiad
- 14.30 – 14.40 podwieczorek

Dwudaniowy obiad i podwieczorek dostarczane są przez firmę cateringową. Koszt dziennego wyżywienia to 16 -18 zł za posiłek. Rodzice rejestrują się w systemie zamawiania posiłków STARTEDU, który umożliwia:

- wybór diet specjalnych (bezmleczna, bezglutenowa, wegetariańska, mięsna)
- odwołanie obiadu na kolejny dzień w przypadku nieobecności w szkole
- realizację płatności

Szkoła zapewnia nieograniczony dostęp do wody. Zachęcamy do przynoszenia przez dzieci własnych bidonów aby ograniczyć zużywanie plastiku.

14. TRANSPORT

Szkoła dysponuje komfortowym busem, wyposażonym w klimatyzację i pasy bezpieczeństwa. Oferujemy płatny dowóz uczniów w godzinach porannych 8.00 – 8.30 i powrót po zajęciach, w godzinach 15.30 – 17.00. Szczegółowe informacje o cenach i trasach kursowania busa szkolnego znajdują się na stronie internetowej szkoły: www.szkolamiedzynarodowa.pl w sekcji „do pobrania” oraz „transport”.

15. PROCES REKRUTACJI

Nabór do szkoły podstawowej The International School trwa przez cały rok. Zdajemy sobie sprawę, że proces wyboru szkoły może być bardzo trudny zarówno dla dzieci jak i dla rodziców. Dlatego zapraszamy na dzień próbny, w czasie którego dziecko spędza cały dzień z klasą, w której gości, integruje się z rówieśnikami i uczestniczy we wszystkich zajęciach i aktywnościach. Dzięki temu dziecko ma szansę sprawdzić jak czuje się w naszej szkole. W ciągu dnia kandydat uczestniczy w kilku spotkaniach indywidualnych diagnozujących jego umiejętności i wiedzę z zakresu polskiej podstawy programowej, głównie język polski i matematyka, oraz spotyka się z nauczycielem programu kanadyjskiego, który sprawdza poziom języka angielskiego. W ciągu dnia kandydata otacza też opieką psycholog szkoły.

Kandydaci na uczniów do klasy 0 zapraszani są dodatkowo na spotkanie integracyjne.

Przyjęcie do klas 0-3 warunkuje:

- wypełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły
- udział dziecka w zajęciach integracyjnych, dniu próbnym lub testach kompetencji
- pozytywna opinia psychologa szkolnego
- rozmowa z Dyrektorem szkoły
- podpisanie umowy o kształcenie i wpłata wpisowego

Przyjęcie do klas 4-8 oprócz powyższych warunkuje dodatkowo:

- pozytywna ocena z testu próbnego
- opinia zespołu kwalifikacyjnego powołanego przez Dyrektora szkoły
- ocena z zachowania nie niższa niż „dobra”

16. UMOWA O KSZTAŁCENIE I OPŁATY

Rodzice, których dzieci spełniły warunki rekrutacyjne, podpisują ze szkołą umowę o kształcenie. Aktualne informacje na temat opłat znajdziecie Państwo na stronie internetowej szkoły www.szkolamiedzynarodowa.pl w sekcji „do pobrania” oraz „opłaty”.

