

# ZEBRANIE Z RODZICAMI

7 września 2021

klasa 2



## Pierwsze dni w szkole ...











# Plan zebrania

1. Przedstawienie zespołu pracowników szkoły.
2. Liczebność poszczególnych klas.
3. Treści programowe: wychowawcze i edukacyjne.
4. Kalendarz roku szkolnego. Wydarzenia i projekty.
5. Konkursy szkolne i pozaszkolne.
6. Organizacja pracy szkoły.
7. Zajęcia dodatkowe.
8. System oceniania oraz system motywacyjny
9. Formy komunikacji i współpracy z rodzicami
10. Organizacja zdalnego nauczania
11. Współpraca z psychologiem
12. Informacje dodatkowe

# O dobrą organizację szkoły dbają...

- **Katarzyna Wierzbicka** - dyrektor szkoły
- **Anna Rokicka** - dyrektor programu kanadyjskiego kl. 0-3  
- dyrektor szkoły przy ul. Jagielskiej 2
- **Anna Perkowska** - koordynator projektów edukacyjnych kl. 0-3
- **Agnieszka Gołąb** - sekretarz szkoły
- **Aleksandra Abramczyk** - bibliotekarz szkoły
- **Piotr Ściepko** - administrator sieci informatycznej
- **Wojciech Błaszczuk** - administrator dziennika elektronicznego Librus
- **Sławomir Rokicki** - kierowca i konserwator
- **Bożena Gajewska** - pracownik techniczny
- **Sylwia Żółtowska** - pracownik techniczny
- **Joanna Wisłocka** - pracownik techniczny

# Nad rozwojem uczniów czuwają...

## klasa 0

Anna Kerdelewicz

Sandra Farag

Aleksandra Tomaszewska-Roussiere

## klasa 1

Beata Cusin

Susan Conner

Liliana Kępa

Pieter Diertens

**J. francuski** : Justyna Urbaniak

**J. angielski kl. 1 -3** : Marta Chojczak

**Muzyka**: Marta Jędrzejczyk

**Wych. fizyczne** : Liliana Kępa

**Religia** : Ewelina Leśniewska

**Psycholog** : Zofia Piersa-Poddebnia

**Reedukacja**: Magdalena Dąbkowska

## klasa 2

Aleksandra Abramczyk

Sandra Farag

Magdalena Dąbkowska

## klasa 3

Anna Perkowska

Susan Conner

Magdalena Michalak



# Liczebność klas:

- **Klasa 0:** 16
  - **Klasa 1:** 18
  - **Klasa 2:** 18
  - **Klasa 3:** 19
- Razem: **71 uczniów**

# KALENDARZ

## roku szkolnego

### 2021/2022

WRZESIEŃ	01.09.2021	(śr)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	06.09.2021	(pon)	Zebrań z Rodzicami kl. 0, 1
	07.09.2021	(wt)	Zebrań z Rodzicami kl. 2, 3
	15.09.2021	(śr)	Międzynarodowy Dzień Kropki kl. 0-3
PAŹDZIERNIK	01.10.2021	(pt)	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia kl. 2, 3
	04.10.2021	(pon)	Dzień Empatii kl. 0-3
	11.10.2021	(pon)	Święto Dzieńkczenia kl. 0-3
	21.10.2021	(czw)	Ślubowanie kl. 1
	29.10.2021	(pt)	Dzień Dyni kl. 0-3
LISTOPAD	01.11.2021	(pon)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
	08.11.2021	(pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	09.11.2021	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	11.11.2021	(czw)	Święto Niepodległości, dzień wolny
	12.11.2021	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	25.11.2021	(czw)	Wieczornica patriotyczna kl. 0-3 (uczniowie i rodzice)
GRUDZIEŃ	06.12.2021	(pn)	Mikołajki kl. 0-3
	16.12.2021	(czw)	Świąteczne spotkanie z Rodzicami kl. 0-3
	21.12.2021	(wt)	Festiwal piosenki świątecznej kl. 0-3
	23-31.12.2021		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	04.01.2022	(wt)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	06.01.2022	(czw)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	07.01.2022	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	17.01.2022	(pon)	Zebrań semestralne z Rodzicami kl. 0, 1
	18.01.2022	(wt)	Zebrań semestralne z Rodzicami kl. 2, 3
	27.01.2022	(czw)	Projekt muzyczny kl. 0-3
LUTY	31.01-13.02.2022		Ferie zimowe
	24.02.2022	(pon)	Początek 2. Semestru
	14.02.2022	(pon)	Walentynki kl. 0-3
MARZEC	19.02.2022	(sob)	Spotkanie rekrutacyjne do kl. 0 r. szk. 2022/2023
	23.02.2022	(śr)	Projekt artystyczny Reflections kl. 0-3
	02.03.2022	(śr)	Konkurs Spelling Bee (eliminacje klasowe kl. 1-3)
	09.03.2022	(śr)	Konkurs Spelling Bee (finał kl. 1-3)
KWIECIEŃ	11.03.2022	(pt)	Dzień Matematyki kl. 0-3
	17.03.2022	(czw)	Dzień Świętego Patryka
	04.04.2022	(pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	05.04.2022	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
MAJ	14-19.04.2022		Ferie wielkanocne, dni wolne
	22.04.2022	(pt)	Dzień Ziemi kl. 0-3
	27.04.2022	(śr)	Speaking Contest (eliminacje szkolne kl. 1-3)
	02.05.2022	(pon)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	03.05.2022	(wt)	Święto Konstytucji 3 Maja, dzień wolny
CZERWIEC	11.05.2022	(śr)	Speaking Contest (finał kl. 1-8)
	19.05.2022	(czw)	Festiwal europejski kl. 0-3
	30.05.-03.06.2022	(pon-pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
	01.06.2021	(śr)	Olimpiada Sportowa kl. 0-3
	08.06.2021	(śr)	Projekt literacki kl. 0-3
	09.06.2022	(czw)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	13.06.2022	(pon)	Zebrań końcoworoczne z Rodzicami kl. 0, 1
	14.06.2022	(wt)	Zebrań końcoworoczne z Rodzicami kl. 2, 3
CZERWIEC	16.06.2022	(czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	17.06.2022	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	24.06.2022	(pt)	Zakończenie roku szkolnego
	25.06.-31.08.2022		Ferie letnie

**CALENDAR / KALENDARZ 2021/2022 grades 0-3 / klasy 0-3**

WRZESIEŃ   SEPTEMBER 2021	PAŹDZIERNIK   OCTOBER 2021	LISTOPAD   NOVEMBER 2021
M T W Th F S Su	M T W Th F S Su	M T W Th F S Su
30 31 1 2 3 4 5	4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7
6 7 8 9 10 11 12	11 12 13 14 15 16 17	8 9 10 11 12 13 14
13 14 15 16 17 18 19	18 19 20 21 22 23 24	15 16 17 18 19 20 21
20 21 22 23 24 25 26	25 26 27 28 29 30 31	22 23 24 25 26 27 28
27 28 29 30		29 30
GRUDZIEŃ   DECEMBER 2021	STYCZEŃ   JANUARY 2022	LUTY   FEBRUARY 2022
M T W Th F S Su	M T W Th F S Su	M T W Th F S Su
1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27
27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	28
	31	
MARZEC   MARCH 2022	KWIECIEŃ   APRIL 2022	MAJ   MAY 2022
M T W Th F S Su	M T W Th F S Su	M T W Th F S Su
1 2 3 4 5 6	1 2 3	1
7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8
14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15
21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22
28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29
		30 31
CZERWIEC   JUNE 2022	LIPIEC   JULY 2022	SIERPIEŃ   AUGUST 2022
M T W Th F S Su	M T W Th F S Su	M T W Th F S Su
1 2 3 4 5	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7
6 7 8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14
13 14 15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21
20 21 22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28
27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31	29 30 31

## XI Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia/ XI World Multiplication Table Day



### W programie wydarzenia:

27.09 Przpominamy sobie tabliczkę mnożenia!  
30.09 Przygotowywanie plakatów, dekorowanie szkoły, gry i zabawy.

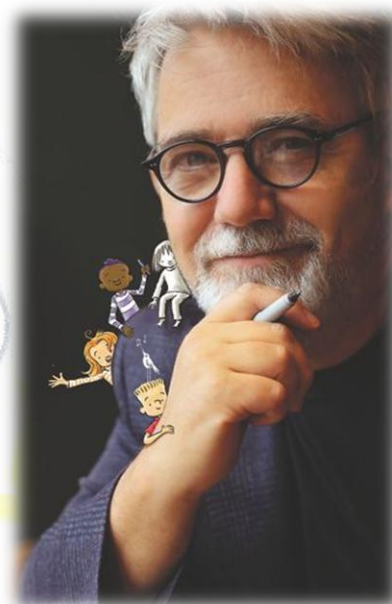
**WMT Day 2021!** 1.10

**Uczniowie klasy 2 i 3  
oraz chętni uczniowie z  
klasy 1**



# Wydarzenia i projekty:

## Międzynarodowy Dzień Kropki/ International Dot Day

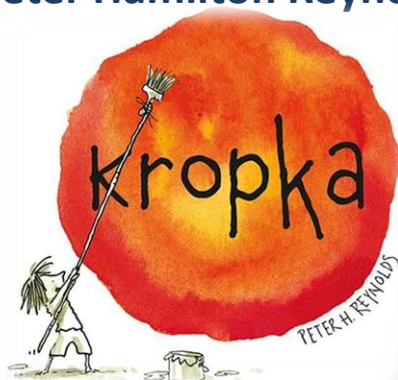


Peter Hamilton Reynolds



### W programie wydarzenia:

- ✓ Przybliżenie postaci autora
- ✓ Wspólne czytanie książki
- ✓ Twórcze prace plastyczne z kropką
- ✓ Trening kreatywności
- ✓ I wiele innych atrakcji



# Cele w 1. semestrze:

## **EDUKACYJNE:**

- respektowanie norm i reguł obowiązujących w klasie;
- rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
- wykorzystywanie pracy w parach/zespołowej w procesie uczenia się;
- inicjowanie sytuacji wymagających samodzielnego planowania i realizacji projektów, wydarzeń, organizacja pracy na lekcji,
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu ich uzdolnień, pomoc dzieciom z trudnościami edukacyjnymi,

## **WYCHOWAWCZE:**

- integracja zespołu klasowego;
- budowanie relacji opartych na wzajemnym poszanowaniu i poczuciu własnej wartości, wzajemny szacunek i kulturalne odnoszenie się do siebie,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami, werbalizowania swoich potrzeb, wzajemnego zrozumienia i pomocy;
- aktywizowanie uczniów do działania;
- kształtowanie postaw empatii i tolerancji;
- zapobieganie agresji słownej i fizycznej, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- kształtowanie postaw asertywnych - uczymy się odmawiać,
- rozwijanie samodzielności i kreatywności w działaniu.

# Treści programowe realizowane

## w 1. semestrze: EDUKACJA POLONISTYCZNA

### Uczeń kończący klasę II:

- uważnie słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez innych,
- czyta ze zrozumieniem, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych,
- czyta teksty z podziałem na role,
- czyta krótkie teksty wybrane przez siebie oraz lektury wskazane przez nauczyciela,
- wymienia postaci występujące w utworze,
- opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością,
- jasno i wyraźnie wypowiada się,
- buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
- układa krótkie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- buduje zdania opisujące przedmiot,
- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie,
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby, głoski, litery, wyróżnia spółgłoski i samogłoski,
- wskazuje rzeczownik, czasownik i przymiotnik,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty korzystając ze znajomości podstawowych zasad ortografii.



# Treści programowe realizowane

## w 1. semestrze: EDUKACJA MATEMATYCZNA

### Uczeń kończący klasę II:

- przelicza zbiory w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100, setkami w zakresie 1000,
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100, umieszcza je na osi liczbowej,
- sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- zapisuje liczby cyframi,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,
- zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, pięciokąt, wielokąt,
- rysuje i mierzy odcinki,
- porównuje przedmioty wg wskazanej cechy,
- porządkuje przedmioty wg wielkości,
- wyznacza kierunki w przestrzeni i na papierze,
- używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz, dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne tygodnie, pełne miesiące),
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
- odczytuje temperaturę,
- używa jednostek wagi i pojemności,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania na porównywanie różnicowe.

# Treści programowe realizowane

## w 1. semestrze: EDUKACJA SPOŁECZNA

### Uczeń kończący klasę II:

- zna prawa i obowiązki ucznia,
- nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej, społeczności lokalnej, przestrzega norm postępowania w nich obowiązujących,
- szanuje pracę własną i innych, wie i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia,
- zna numery telefonów alarmowych,
- poznaje swoją miejscowość, okolice i region, zna główne obiekty,
- zna symbole narodowe: flagę, godło, hymn, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej: flaga i hymn.

# Treści programowe realizowane

## w 1. semestrze: EDUKACJA PRZYRODNICZA

### Uczeń kończący klasę II:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, wymienia zwierzęta dziko żyjące w Polsce, domowe, hodowlane, egzotyczne,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi,
- zna zasady prawidłowego odżywiania,
- zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka,
- rozumie potrzebę kontrolowania swojego zdrowia, zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, na jezdni, dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska, stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.



Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej  
w roku szkolnym 2021/2022

Reading list at The International School at School 2021/2022

KLASA GRADE		AUTOR AUTHOR	TYTUŁ TITLE	DATA DATE
II	1.	Danuta Wawiłow	Wierszykarnia	IX
	2.	Julia Duszyńska	Cudaczek Wyśmiewaczek	X
	3.	R. Lagercrantz, E. Eriksson	Moje szczęśliwe życie	XI
	4.	R. Lagercrantz, E. Eriksson	Moje serce skacze z radości	XII
	5.	Mira Lobe	Babcia na jabłoni	I
	6.	A. C. Centkiewiczowie	Zaczarowana zagroda	II
	7.	Justyna Bednarek	Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek	III
	8.	Otfried Preussler	Malutka czarownica	IV
	9.	Joanna Papużyńska	Pamiętnik czarnego noska	V

# Lektury klasy 2

Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej  
w roku szkolnym 2021/2022

Canadian program reading list at The International School  
at School 2021/2022

KLASA GRADE		AUTOR AUTHOR	TYTUŁ TITLE
II	1.	Marjorie Weinman Sharmat	Nate the Great Goes Undercover
	2.	Stephanie Spinner	Aliens for Breakfast
	3.	Judy Donnelly	The Titanic: Lost and Found

Lektury uzupełniające / Supplementary Reading

KLASA GRADE		AUTOR AUTHOR	TYTUŁ TITLE
II	1.	Mark Twain	The Adventures of Tom Sawyer

## TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Klasy 1-3

## DATES OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2021/2022

Grades 1-3

NAZWA/ NAME OF THE CONTEST	KLASY/ GRADES	TERMIN KONKURSU/ DATES OF THE CONTESTS	INFORMACJA O KONKURSIE/ INFORMATION ON THE CONTEST
<b>I SEMESTR/ FALL SEMESTER: 2021/2022</b>			
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-3	<b>28.09.2021</b>	<a href="http://www.swietlik.edu.pl">http://www.swietlik.edu.pl</a>
<b>Leon</b> Z języka angielskiego/ English Contest Sprawdzian zintegrowany/ Matematyka National integrated test / Mathematics	1-3	<b>20-22.10.2021</b>	<a href="http://www.leon-konkursy.pl">http://www.leon-konkursy.pl</a>
<b>Olimpusek</b> Z języka angielskiego/ Nationwide English Contest	1-3	<b>13.01.2022</b>	<a href="https://www.olimpus.edu.pl/olimpusek">https://www.olimpus.edu.pl/olimpusek</a>

**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2021/2022**

<b>Konkurs Spelling Bee/ Spelling Bee Contest</b>	1-3	<b>02.03. 2022 school stage 09.03.2022 finals</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-3	<b>08.03.2022</b>	<a href="http://www.swietlik.edu.pl">http://www.swietlik.edu.pl</a>
<b>OPERON</b> Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty/ National third grade test	3	<b>Kwiecień /April 2022</b>	<a href="http://egzaminy.operon.pl/index/trzecioklasista">http://egzaminy.operon.pl/index/ trzecioklasista</a>
<b>Konkurs Speaking Contest/ Speaking Contest</b>	1-3	<b>27.04.2022 school stage 11.05.2022 finals</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>EGZAMINY CAMBRIDGE</b>	1-3	<b>YLE: Starters, Movers, Flyers czerwiec 2022 / June 2022</b>	<a href="http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/">http://www.cambridgeenglish.org/pl/ exams/</a>



# Organizacja pracy szkoły

## DYŻUR PORANNY:

- **7.50-8.40**
  - kl. 0 i 1 w sali gimnastycznej
  - kl. 2 i kl. 3 w sali kl. 3
  - dyżur pełni 1 nauczyciel
- **o 8.35**
  - przychodzi drugi nauczyciel i zabiera jedną z klas do sali

## POSIŁKI:

- **Przerwa po 2. lekcji:**  
drugie śniadanie
- **Przerwa po 4.lekcji:**  
obiad kl. 0 i 1
- **Przerwa po 4.lekcji:**  
boisko kl. 2 i 3
- **Przerwa po 5.lekcji:**  
obiad kl. 2 i 3
- **Przerwa po 5.lekcji:**  
boisko kl. 0 i 1
- **Przerwa po 6.lekcji:**  
podwieczorek

# DYŻUR POPOŁUDNIOWY

- **od 15.25 do 15.45**

w każdej klasie dyżuruje 1 nauczyciel

- **od 15.45 do 17.00**

łączymy po dwie klasy: 0 i 1, 2 i 3

- **od 17.00 do 17.30**

łączymy wszystkie klasy; dyżuruje 1 nauczyciel

- Wykorzystujemy krótkofalówki do przywoływania uczniów, po których przyszli rodzice

# Poranne zajęcia dodatkowe:



# Popołudniowe zajęcia dodatkowe od 13 września 2021 do 10 czerwca 2022:

## ZAJĘCIA SZKOLNE bezpłatne

- **Kluby sportowe kl.0-1, kl.2-3:** Liliana Kępa
- **Zespół muzyczny kl. 2-3:** Marta Jędrzejczyk (w 1.semestrze)
- **Kodowanie z Photonem kl. 0-1, kl. 2-3 :** Anna Perkowska
- **Lego Club kl. 0-1:** Susan Conner
- **Reading Club kl. 2-3:** Susan Conner
- **Uniwersytet Odkrywców kl. 0-1 i kl. 2-3:** Anna Kerdelewicz
- **Klub teatralny kl. 0-1:** Beata Cusin
- **Klub taneczny kl. 0-1:** Beata Cusin
- **Relaksacja kl. 0-1 i kl. 2-3:** Aleksandra Tomaszewska-Roussiere
- **Game Club kl. 0-1 i kl. 2-3:** Pieter Diertens

## ZAJĘCIA POZASZKOLNE dodatkowo płatne:

- **Ceramika kl. 0-1 i kl. 2-3:** Anna Rupińska
- **Karate kl. 0-1 i kl. 2-3:** Kacper Lewandowski



# Organizacja nauczania zdalnego:

- Lekcje zdalnego nauczania prowadzimy przez **Google Meet**
- Wykorzystujemy także **Google Classroom**, gdzie nauczyciel opisuje: temat lekcji i zadania dla ucznia
- **Lekcje obowiązkowe w godz. 8.45-15.25**
- Lekcje i przerwy zgodnie z planem podczas nauczania stacjonarnego
- **Lekcje dla klasy 0 trwają 30min.**
- **Lekcje dla klas 1-3 trwają 45min.**
- Każda klasa ma codziennie 6 lekcji obowiązkowych
- **Poprowadzimy także zajęcia dodatkowe i konsultacje dla uczniów chętnych w godz. 15.30-17.00 (trwają 30min.)**

# Przykładowy plan lekcji podczas zdalnego nauczania:

## PONIEDZIAŁEK

1. Wych. fizyczne
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. kanadyjska
4. Ed. wczesnoszkolna
5. Ed. wczesnoszkolna
6. Język angielski- gramatyka

## WTOREK

1. Ed. wczesnoszkolna
2. Ed. wczesnoszkolna
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. kanadyjska
5. Ed. kanadyjska
6. J. francuski

## ŚRODA

1. Wych. fizyczne
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. kanadyjska
4. Ed. kanadyjska
5. Ed. wczesnoszkolna
6. Ed. wczesnoszkolna


## CZWARTEK

1. Ed. muzyczna
2. J. francuski
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. wczesnoszkolna
5. Ed. kanadyjska
6. Ed. kanadyjska

## PIĄTEK

1. Wych. fizyczne
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. kanadyjska
4. Religia
5. Ed. wczesnoszkolna
6. Ed. wczesnoszkolna

# Przykładowe zajęcia dodatkowe on-line dla chętnych uczniów:

- 
- Rysowanie
  - Zajęcia teatralne
  - Zajęcia sportowe
  - Relaksacja

- Konsultacje z języka angielskiego
- Konsultacje z wychowawcą

- Bajkoczytanie
- E-mocje

# Pomoce dydaktyczne dla ucznia podczas zdalnego nauczania:

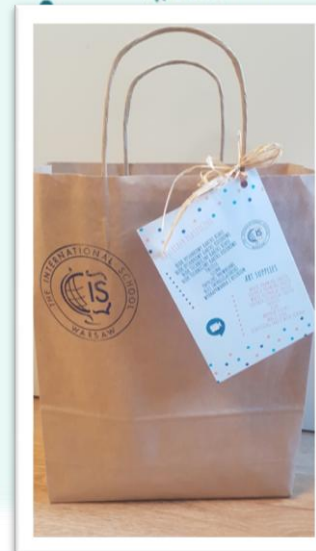
## MATERIAŁY PLASTYCZNO-TECHNICZNE

np.

- ✓ blok rysunkowy, techniczny
- ✓ papier kolorowy
- ✓ pastele
- ✓ farby akwarelowe

## MATERIAŁY PLASTYCZNE

BLOK RYSUNKOWY KARTKI BIAŁE  
BLOK RYSUNKOWY KARTKI KOLOROWE  
BLOK TECHNICZNY KARTKI BIAŁE  
BLOK TECHNICZNY KARTKI KOLOROWE  
PASTELE  
GLINA  
PATYCZKI DREWNIANE  
KLEJ INTROLIGATORSKI  
WYDRAPYWANKA Z RYSIKIEM



## ART SUPPLIES

WHITE DRAWING SHEETS  
COLORED DRAWING SHEETS  
WHITE TECHNICAL SHEETS  
COLORED TECHNICAL SHEETS  
PASTELS  
CLAY  
WOODEN STICKS  
MAGIC GLUE  
SCRATCHING SHEETS WITH SCRIBER



# Pomoce dydaktyczne dla ucznia podczas zdalnego nauczania:

## SPRZĘT SPORTOWY

- ✓ miękka piłka
- ✓ piłeczka do tenisa
- ✓ chusta akrobatyczna
- ✓ piłeczka sportowa Zośka
- ✓ taśma do ćwiczeń



## SPRZĘT MUZYCZNY

- ✓ dzwonki diatoniczne



# Ocenianie uczniów:

## DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

- Nauczyciele, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.
- Nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

## OCENY OPISOWE

- Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:
  - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
  - raport od nauczyciela kanadyjskiego
- **Na koniec 2. semestru:**
  - do 30.04. w kl. 0 opinia wychowawcy dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej
  - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0
  - świadectwo w kl. 1-3
  - raport od nauczyciela kanadyjskiego

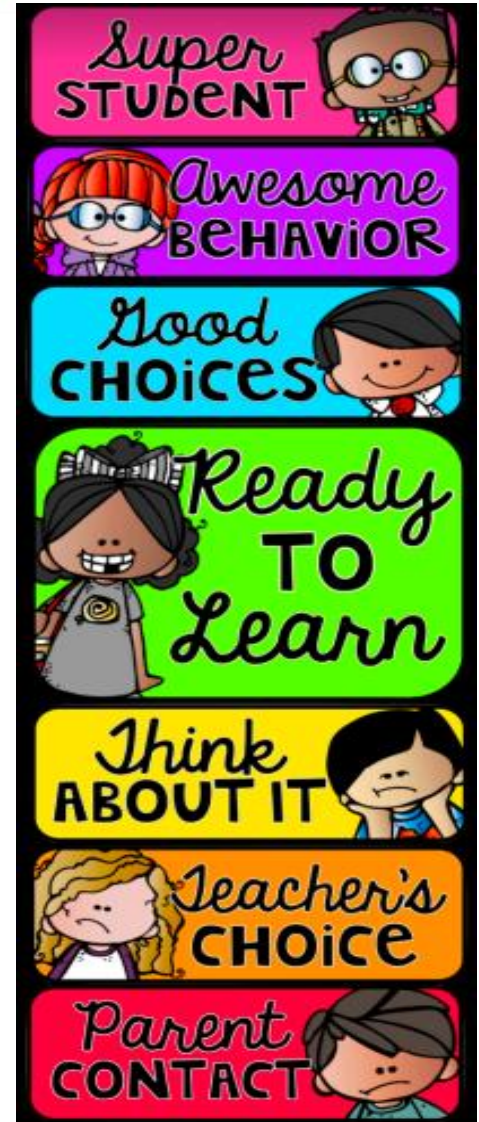
# Ocenianie uczniów cd.

- Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za trzy zgromadzone plusy z danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji należy rozumieć częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie zajęć, aktywną pracę w grupach.
- Brak zadania domowego – wpis BZ w Librusie (Brak zadania). Każda nieodrobiona praca domowa musi być jak najszybciej uzupełniona, na następną lekcję lub w uzgodnionym terminie.
- Za częsty brak przygotowania na zajęcia (brak zeszytu, podręcznika, przyborów) uczeń otrzymuje minus. Przy bardzo częstym nieprzygotowaniu, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem- zapis w Librusie (mniejsze partie materiału) lub dwutygodniowym (większy zakres materiału).
- Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki – czyli co najwyżej 15-to minutowego sprawdzianu bieżącego materiału.
- Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od podania informacji o ocenie
- Uczeń nieuczestniczący w sprawdzianie musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (np. zajęcia uzupełniające).

**System motywacyjny  
w klasach 0-3:**



# Clip Chart Rewards





# Formy komunikacji z rodzicami:

- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami (także w formie on-line)
- Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc
- Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu
- Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:
  - zadane prace domowe
  - oceny z przedmiotów
  - opinie o zachowaniu uczniów
- Kontakt telefoniczny i mailowy
- Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb

# Zasady współpracy z rodzicami

## RODZICE W NASZEJ SZKOLE: 😊

- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę;
- uczestniczą w spotkaniach indywidualnych z wychowawcami i innymi nauczycielami;
- korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat funkcjonowania swojego dziecka w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami wspomagającymi, nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz psychologiem szkolnym;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- uważanie śledzą korespondencję szkolną;
- włączają się w życie klasy i szkoły.

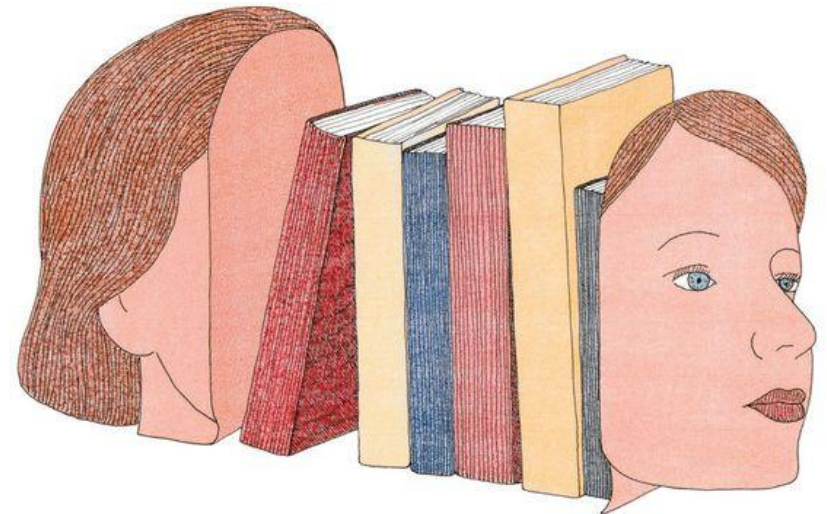
**/Statut IS/**

# Planowane wycieczki:

- **Wycieczka do Lasu Kabackiego** w godz. 9.00-12.00
  - 08.09. (śr) kl. 0 spacer na leśny plac zabaw
  - 09.09. (czw) kl. 2 wycieczka rowerowa
  - 10.09. (pt) kl. 1 wycieczka rowerowa
  - 14.09. (wt) kl. 3 wycieczka rowerowa
- **Muzeum Etnograficzne** w godz. 10.00-14.00
  - 05.10. (wt) kl. 1 „Lekcja szyta na miarę”
  - 06.10. (śr) kl. 0 „Gry i zabawy na świecie”
  - 07.10. (czw) kl. 3 „Lekcja szyta na miarę”
  - 08.10. (pt) kl. 2 „Lekcja szyta na miarę”


# Edukacja i wsparcie psychologiczne

*Zofia Piersa-Poddębniak*  
*psycholożka, psychoterapeutka*





# Zakres pracy psychologa

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacje dzieci</li> <li>- Warsztaty psychologiczne</li> <li>- Spotkania indywidualne</li> <li>- Spotkania grupowe</li> <li>- Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych</li> <li>- Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji</li> <li>- Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego</li> <li>- Prowadzenie spotkań / Warsztatów</li> <li>- Wsparcie rodzica w procesie diagnozy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w procesie rekrutacji nowych dzieci</li> <li>- Coaching oraz szkolenia dla nauczycieli/ asystentów</li> <li>- Prowadzenie superwizji zespołu</li> </ul> 

# Narzędzia pracy psychologa szkolnego

- „Burza mózgów”
- Dyskusja
- Zabawy ruchowe/gry zespołowe
- Aktywności plastyczne
- Zabawy/gry integracyjne
- Klasowe „koło”
- Relaksacja z elementami wizualizacji
- „Bajkoterapia”
- „Psychorysunek”
- Metody projektowe

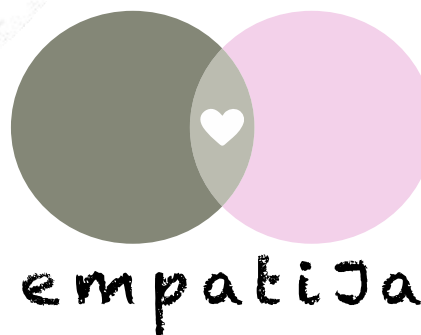


# Główne obszary pracy psychologicznej podczas warsztatów w poszczególnych klasach

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie poczucia <b>bezpieczeństwa</b></li> <li>- <b>Integracja klasy</b></li> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania <b>emocji</b> podstawowych oraz wtórnych</li> <li>- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z <b>emocjami trudnymi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności <b>rozwiązywania konfliktów</b> rówieśniczych</li> <li>- Promowanie <b>współpracy</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie trwałych <b>więzi</b></li> <li>- Promowanie <b>pozytywnych postaw</b> wobec siebie</li> <li>- Rozwijanie <b>asertywności</b> oraz poznanie zasad dobrej <b>komunikacji</b></li> </ul>

# Autorskie projekty psychologiczne całoroczne 2021/22

- EmpatiJA (klasy 0-3)
- Created to Create- trening twórczości (0-3)
- Bajkoczytanie (online 0-3)
- E-mocje (online 0-3)





# Zofia Piersa-Poddebniak

*psycholog, psychoterapeutka*

[zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl](mailto:zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl)



**Godziny pracy:**

*poniedziałek 9.00-15.00*

*wtorek 9.00-15.00*

*czwartek 9.00-15.00*

# Sprawy różne:

- **W piątki, lekcje w-fu odbywają się w lesie i prosimy o odpowiedni strój sportowy:** dresy (długa nogawka i długi rękaw), biały t-shirt, buty sportowe na zewnątrz
- **Prosimy, aby wjeżdżając na parking szkolny stawali Państwo na specjalnie wyznaczonych miejscach.**

Szczególnie prosimy rodziców klasy 2 i 3 o nie zatrzymywanie się przed furtką przy wejściu do szkoły, gdyż powoduje to zatory i nie daje dzieciom czasu na spokojne wyjście z samochodu i zabranie wszystkich rzeczy.

Rodzic powinien zaparkować i podejść z dzieckiem do drzwi szkoły.
- **Prosimy o podpisywanie ubrań szkolnych!**

Dzieci często je gubią, szczególnie szkolne bluzy. Zawsze sprawdzamy metki i jeśli widzimy imię dziecka i pierwszą literę nazwiska, to odkładamy do jego szafki.
- Wybór TRÓJKI KLASOWEJ
- Info zakup ćwiczeń ortograficznych.
- Konkurs „Świetlik”
- Praca domowa. Librus. Piątkowe powtórki.
- Przybory szkolne.
- Informacja o planowanej nieobecności ucznia. Spóźnienia.
- Ubranie na zmianę.
- Lektury i podręczniki szkolne.
- Legitymacja.

