



ZEBRANIE Z RODZICAMI

6 września 2021



KONTAKT:

Wychowawca klasy:
Beata Cusin

Telefon służbowy: 664 998 593

Beata.cusin@internationalchool.pl



Nauczyciel wspomagający:
Liliana Kępa

Telefon prywatny:

Liliana.kepa@internationalchool.pl

Nauczyciel wspomagający:
Pieter Drientes

Telefon prywatny: 661 451 576

Pieter.drientes@internationalchool.pl

PLAN ZEBRANIA:

1. Powitanie.
2. Kadra pedagogiczna i techniczna.
3. Cele wychowawczo-dydaktyczne. Lektury. Podręczniki, ćwiczenia i zeszyty.
4. System oceniania.
5. Zasady kontaktowania się i współpracy rodziców.
6. Kalendarz roku szkolnego. Konkursy. Wydarzenia i projekty.
7. Organizacja szkoły. Zajęcia dodatkowe.
8. Organizacja zdalnego nauczania.
9. Praca psychologa szkolnego.
10. Sprawy klasowe.
11. Zakończenie zebrania i pożegnanie.

O dobrą organizację szkoły dbają...

- **Katarzyna Wierzbicka** - dyrektor szkoły
- **Anna Rokicka** - dyrektor programu kanadyjskiego kl. 0-3
- dyrektor szkoły przy ul. Jagielskiej 2
- **Anna Perkowska** - koordynator projektów edukacyjnych kl. 0-3
- **Agnieszka Gołąb**- sekretarz szkoły
- **Aleksandra Abramczyk**- bibliotekarz szkoły
- **Piotr Ściepko**- administrator sieci informatycznej
- **Wojciech Błaszczuk**- administrator dziennika elektronicznego Librus
- **Sławomir Rokicki**- kierowca i konserwator
- **Bożena Gajewska**- pracownik techniczny
- **Sylwia Żółtowska**- pracownik techniczny
- **Joanna Wisłocka**- pracownik techniczny

Nad rozwojem uczniów czuwają...

klasa 0

Anna Kerdelewicz

Sandra Farag

Aleksandra Tomaszewska-Roussiere

klasa 1 /

Beata Cusin

Susan Conner

Liliana Kępa

Pieter Diertens

J. francuski : Justyna Urbaniak

J. angielski kl. 1 -3 : Marta Chojczak

Muzyka: Marta Jędrzejczyk

Wych. fizyczne : Liliana Kępa

Religia : Ewelina Leśniewska

Psycholog : Zofia Piersa-Poddębniak

Reedukacja: Magdalena Dąbkowska

klasa 2

Aleksandra Abramczyk

Sandra Farag

Magdalena Dąbkowska

klasa 3

Anna Perkowska

Susan Conner

Magdalena Michalak

PRACA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNA:

- integracja grupy rówieśniczej, stwarzanie atmosfery przyjaznej nauce, pracy i zabawie;
- trening umiejętności społecznych, współdziałanie w zespole klasowym, kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej;
- budowanie relacji opartych na wzajemnym poszanowaniu i poczuciu własnej wartości;
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnego JA;
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- pomoc dzieciom z trudnościami edukacyjnymi i dysfunkcjami;
- umiejętność pracy zespołowej;
- wzmocnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki;
- czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów;
- myślenie matematyczne - umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki;
- myślenie naukowe jako umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach;
- umiejętność komunikowania się w języku ojczystym, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
- umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata.

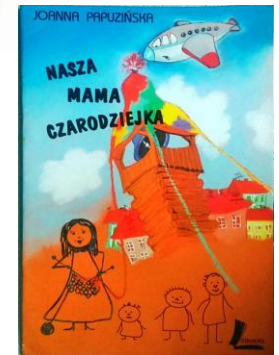


EDUKACJA POLONISTYCZNA:

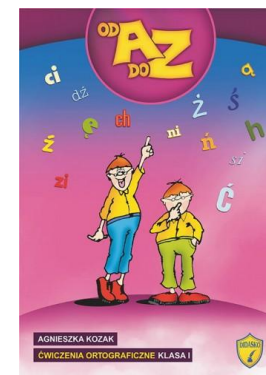
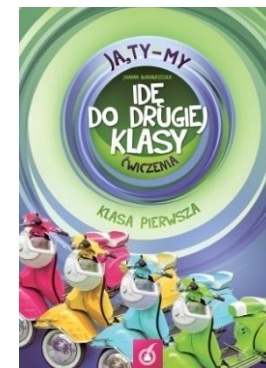
- uważne słuchanie ze zrozumieniem;
- stosowanie zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy, zadawanie pytania, udzielanie logicznych odpowiedzi, uczestnictwo w dyskusji ;
- czynny udział w zabawach dramowych ilustrowanie mimiką, gestem, ruchem;
- rozumienie umownych znaczeń;
- odtwarzanie z pamięci tekstów;
- w zakresie umiejętności czytania i pisania:
 1. rozumienie sensu kodowania oraz dekodowania informacji; odczytywanie uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów.
 2. znajomość wszystkich liter polskiego alfabetu, czytanie ze zrozumieniem prostych, krótkich tekstów, prawidłowo pisanie prostych, krótkich zdań, przepisywanie i pisanie z pamięci.
 3. dbałość o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzeganie zasad kaligrafii) oraz poprawność ortograficzną.
 4. posługiwanie się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
 5. przejawianie zainteresowań czytelniczych, słuchanie w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości samodzielne czytanie lektur.

LEKTURY

- Pięciopsiaczki, Adam Bahdaj XI
- Wybrane baśnie(wspólne czytanie w klasie),Hans Christian Andersen XII
- Plastusiowy pamiętnik, Maria Kownacka II
- Pan Kuleczka, Wojciech Widłak III
- Drzewo do samego nieba, Maria Terlikowska IV
- Nasza mama czarodziejka, Joanna Papuzińska V



Zestaw podręczników i ćwiczeń Ja, Ty – My



2 zeszyty A5 (32 kartki) w trzy linie z czerwoną linią, 1 zeszyt A4 (60 kartek w jedną linię)
1 zeszyt A5 w kratkę (32 kartki), 1 zeszyt A4 (60 kartek) w kratkę

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA:

- umiejętność odróżniania tego, co jest dobre, a co złe w kontaktach z innymi, kształtowanie właściwych postaw moralnych;
- wdrażanie do zgodnej współpracy z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, stosowanie zwrotów grzecznościowych;
- świadomość przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej;
- wskazywanie relacji między najbliższymi, wywiązywanie się z powinności wobec nich.;
- znajomość zagrożeń ze strony ludzi, rozumie konieczności zwrócenia się o pomoc;
- rozumienie i poszanowanie przyrody ożywionej i nieożywionej;
- rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach; określanie warunków koniecznych do ich rozwoju;
- znajomość sposobów przystosowania się zwierząt do pór roku;
- wskazywanie korzyści płynących z obcowania ze światem fauny i flory.



Projekty klasowe:

- Wielki Polak
- Wynalazki
- Podróże po Europie

czynności matematyczne:

- porównywanie i ustalanie równoliczności zbiorów;
- klasyfikowanie i układanie obiektów rosnąco lub malejąco, układanie kolekcji;
- wskazywanie kierunków, określanie położenia obiektów;
- dostrzeganie symetrii;

liczenie i sprawność rachunkowa:

- przeliczanie obiektów (dostrzeganie regularności dziesiętkowego systemu liczenia),
- wymienianie kolejnych liczebników od wybranej liczby, także wstak (zakres do 25 i dalej);
- zapis liczb cyframi (zakres do 25 i dalej),
- wyznaczanie sum (dodawanie) i różnic (odejmowanie),
- zapisywanie rozwiązania zadania z treścią (zapis cyfrowy, znaki działań), podanie działania i odpowiedzi.

pomiar:

- długości: mierzenie długości (linijka), podziałka centymetrowa, porównywanie długości obiektów,
- ciężaru: ważenie przedmiotów; różnicowanie przedmiotów cięższych, lżejszych;
- płynów: odmierzanie płynów kubkiem i miarką litrową,
- czasu: nazywanie dni tygodnia i miesięcy w roku, obliczenia kalendarzowe.

obliczenia pieniężne:

- znajomość monet i banknotów o różnych wartościach.



KALENDARZ roku szkolnego 2021/2022

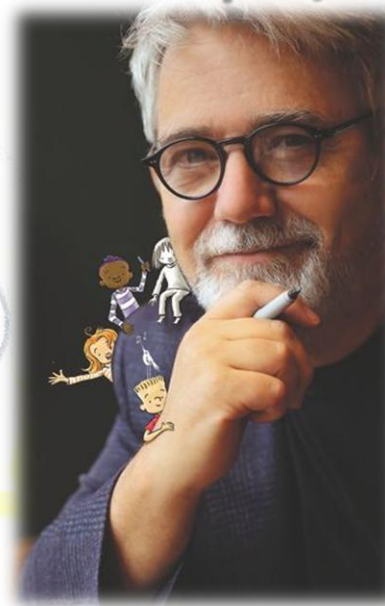
GRADES 0-3

CALENDAR / KALENDARZ 2021/2022 grades 0-3 / klasy 0-3

WZESIEŃ SEPTEMBER 2021	PAŹDZIERNIK OCTOBER 2021	LISTOPAD NOVEMBER 2021
M T W Th F S Su 30 21 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	M T W Th F S Su 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W Th F S Su 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
GRUDZIEŃ DECEMBER 2021	STYCZEŃ JANUARY 2022	LUTY FEBRUARY 2022
M T W Th F S Su 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W Th F S Su 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W Th F S Su 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
MARZEC MARCH 2022	KWIECIEŃ APRIL 2022	MAJ MAY 2022
M T W Th F S Su 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W Th F S Su 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W Th F S Su 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
CZERWIEC JUNE 2022	LIPIEC JULY 2022	SIERPIEŃ AUGUST 2022
M T W Th F S Su 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	M T W Th F S Su 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	M T W Th F S Su 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

SIERPIEŃ	30.08.2021	(pon)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	01.09.2021	(śr)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	06.09.2021	(pon)	Zebrań z Rodzicami kl. 0, 1
	07.09.2021	(wt)	Zebrań z Rodzicami kl. 2, 3
	15.09.2021	(śr)	Międzynarodowy Dzień Kropki kl. 0-3
PAŹDZIERNIK	01.10.2021	(pt)	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia kl. 2, 3
	04.10.2021	(pon)	Dzień Empatii kl. 0-3
	11.10.2021	(pon)	Święto Dziękczynienia kl. 0-3
	21.10.2021	(czw)	Ślubowanie kl. 1
29.10.2021	(pt)	Dzień Dyni kl. 0-3	
LISTOPAD	01.11.2021	(pon)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
	08.11.2021	(pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	09.11.2021	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	11.11.2021	(czw)	Święto Niepodległości, dzień wolny
	12.11.2021	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
25.11.2021	(czw)	Wieczornica patriotyczna kl. 0-3 (uczniowie i rodzice)	
GRUDZIEŃ	06.12.2021	(pn)	Nikołajki kl. 0-3
	16.12.2021	(czw)	Świąteczne spotkanie z Rodzicami kl. 0-3
	21.12.2021	(wt)	Festiwal piosenki świątecznej kl. 0-3
	23-31.12.2021		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	04.01.2022	(wt)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	06.01.2022	(czw)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	07.01.2022	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	17.01.2022	(pon)	Zebrań semestralne z Rodzicami kl. 0, 1
	18.01.2022	(wt)	Zebrań semestralne z Rodzicami kl. 2, 3
	27.01.2022	(czw)	Projekt muzyczny kl. 0-3
	31.01-13.02.2022		Ferie zimowe
24.01.2021	(pon)	Początek 2. Semestru	
LUTY	04.02.2022	(pon)	Walentynki kl. 0-3
	09.02.2022	(sob)	Spotkanie rekrutacyjne do kl. 0 r. szk. 2022/2023
	23.02.2022	(śr)	Projekt artystyczny Reflections kl. 0-3
MARZEC	02.03.2022	(śr)	Konkurs Spelling Bee (eliminacje klasowe kl. 1-3)
	09.03.2022	(śr)	Konkurs Spelling Bee (finał kl. 1-3)
	11.03.2022	(pt)	Dzień Matematyki kl. 0-3
	17.03.2022	(czw)	Dzień Świętego Patryka
KWIECIEŃ	04.04.2022	(pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	05.04.2022	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	14-19.04.2022		Ferie wielkanocne, dni wolne
	22.04.2022	(pt)	Dzień Ziemi kl. 0-3
27.04.2021	(śr)	Speaking Contest (eliminacje szkolne kl. 1-3)	
MAJ	02.05.2022	(pon)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	03.05.2022	(wt)	Święto Konstytucji 3 Maja, dzień wolny
	11.05.2022	(śr)	Speaking Contest (finał kl. 1-8)
	19.05.2022	(czw)	Festiwal europejski kl. 0-3
	30.05-03.06.2022	(pon-pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
CZERWIEC	01.06.2021	(śr)	Olimpiada Sportowa kl. 0-3
	08.06.2021	(śr)	Projekt literacki kl. 0-3
	09.06.2022	(czw)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	13.06.2022	(pon)	Zebrań końcoworoczne z Rodzicami kl. 0, 1
	14.06.2022	(wt)	Zebrań końcoworoczne z Rodzicami kl. 2, 3
	16.06.2022	(czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	17.06.2022	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	24.06.2022	(pt)	Zakończenie roku szkolnego
25.06.-31.08.2022		Ferie letnie	

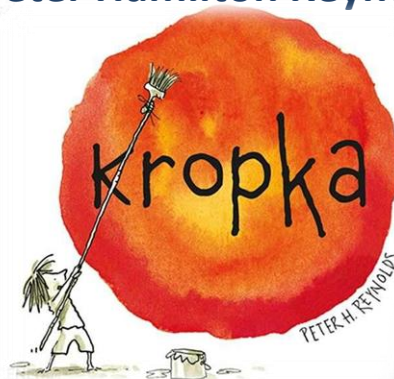
Międzynarodowy Dzień Kropki/ International Dot Day



Peter Hamilton Reynolds

W programie wydarzenia:

- ✓ Przybliżenie postaci autora
- ✓ Wspólne czytanie książki
- ✓ Twórcze prace plastyczne z kropką
 - ✓ Trening kreatywności
 - ✓ I wiele innych atrakcji



XI Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia/ XI World Multiplication Table Day



W programie wydarzenia:

27.09
30.09

Przypominamy sobie tabliczkę mnożenia!
Przygotowywanie plakatów, dekorowanie
szkoły, gry i zabawy.

WMT Day 2021!

1.10

**Uczniowie klasy 2 i 3 oraz
chętni uczniowie z klasy 1**

KONKURSY

I SEMESTR/ FALL SEMESTER: 2021/2022

Świetlik Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-3	28.09.2021	http://www.swietlik.edu.pl
Leon Z języka angielskiego/ English Contest Sprawdzian zintegrowany/ Matematyka National integrated test / Mathematics	1-3	20-22.10.2021	http://www.leon-konkursy.pl
Olimpusek Z języka angielskiego/ Nationwide English Contest	1-3	13.01.2022	https://www.olimpus.edu.pl/olimpusek



II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2021/2022

Konkurs Spelling Bee/ Spelling Bee Contest	1-3	02.03. 2022 school stage 09.03.2022 finals	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
Świetlik Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-3	08.03.2022	http://www.swietlik.edu.pl
OPERON Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty/ National third grade test	3	Kwiecień /April 2022	http://egzaminy.operon.pl/index/ trzecioklasista
Konkurs Speaking Contest/ Speaking Contest	1-3	27.04.2022 school stage 11.05.2022 finals	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
EGZAMINY CAMBRIDGE	1-3	YLE: Starters, Movers, Flyers czerwiec 2022 / June 2022	http://www.cambridgeenglish.org/pl/ exams/

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

DYŻUR PORANNY

- **7.50-8.40**
 - kl. 0 i 1 w sali gimnastycznej
 - kl. 2 i kl. 3 w sali kl. 3
 - dyżur pełni 1 nauczyciel
- **o 8.35**
 - przychodzi drugi nauczyciel i zabiera jedną z klas do sali

POSIŁKI

- **Przerwa po 2. lekcji:** drugie śniadanie
- **Przerwa po 4.lekcji:**
obiad kl. 0 i 1
- **Przerwa po 4.lekcji:** boisko kl. 2 i 3
- **Przerwa po 5.lekcji:**
obiad kl. 2 i 3
- **Przerwa po 5.lekcji:** boisko kl. 0 i 1
- **Przerwa po 6.lekcji:** podwieczorek

DYŻUR POPOŁUDNIOWY

- **od 15.25 do 15.45**
w każdej klasie dyżuruje 1 nauczyciel
- **od 15.45 do 17.00**
łączymy po dwie klasy: 0 i 1, 2 i 3
- **od 17.00 do 17.30**
łączymy wszystkie klasy; dyżuruje 1 nauczyciel
- Wykorzystujemy krótkofalówki do przywoływania uczniów, po których przyszli rodzice

PORANNE ZAJĘCIA DODATKOWE



Zajęcia z wychowawcą

- Zajęcia uzupełniające
- Zajęcia rozwijające

Zajęcia z nauczycielem edukacji kanadyjskiej

- Konsultacje

Zajęcia ze specjalistami

- Reedukacja

POPOŁUDNIOWE ZAJĘCIA DODATKOWE

od 13 września do 10 czerwca

ZAJĘCIA SZKOLNE bezpłatne

- **Kluby sportowe kl.0-1, kl.2-3:** Liliana Kępa
- **Zespół muzyczny kl. 2-3:** Marta Jędrzejczyk (w 1.semestrze)
- **Kodowanie z Photonem kl. 0-1, kl. 2-3 :** Anna Perkowska
- **Lego Club kl. 0-1:** Susan Conner
- **Reading Club kl. 2-3:** Susan Conner
- **Uniwersytet Odkrywców kl. 0-1 i kl. 2-3:** Anna Kerdelewicz
- **Klub teatralny kl. 0-1:** Beata Cusin
- **Klub taneczny kl. 0-1:** Beata Cusin
- **Relaksacja kl. 0-1 i kl. 2-3:** Aleksandra Tomaszewska-Roussiere
- **Game Club kl. 0-1 i kl. 2-3:** Pieter Diertens

ZAJĘCIA POZASZKOLNE dodatkowo płatne

- **Ceramika kl. 0-1 i kl. 2-3:** Anna Rupińska
- **Karate kl. 0-1 i kl. 2-3:** Kacper Lewandowski

ORGANIZACJA ZDALNEGO NAUCZANIA

- Lekcje zdalnego nauczania prowadzimy przez **Google Meet**
- Wykorzystujemy także **Google Classroom**, gdzie nauczyciel opisuje: temat lekcji i zadania dla ucznia
- **Lekcje obowiązkowe w godz. 8.45-15.25**
- Lekcje i przerwy zgodnie z planem podczas nauczania stacjonarnego
- **Lekcje dla klasy 0 trwają 30min.**
- **Lekcje dla klas 1-3 trwają 45min.**
- Każda klasa ma codziennie 6 lekcji obowiązkowych
- **Poprowadzimy także zajęcia dodatkowe i konsultacje dla uczniów chętnych w godz. 15.30-17.00 (trwają 30min.)**

PRZYKŁADOWY PLAN LEKCJI PODZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

PONIEDZIAŁEK

1. Wych. fizyczne
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. kanadyjska
4. Ed. wczesnoszkolna
5. Ed. wczesnoszkolna
6. Język angielski- gramatyka

WTOREK

1. Ed. wczesnoszkolna
2. Ed. wczesnoszkolna
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. kanadyjska
5. Ed. kanadyjska
6. J. francuski

ŚRODA

1. Wych. fizyczne
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. kanadyjska
4. Ed. kanadyjska
5. Ed. wczesnoszkolna
6. Ed. wczesnoszkolna


CZWARTEK

1. Ed. muzyczna
2. J. francuski
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. wczesnoszkolna
5. Ed. kanadyjska
6. Ed. kanadyjska

PIĄTEK

1. Wych. fizyczne
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. kanadyjska
4. Religia
5. Ed. wczesnoszkolna
6. Ed. wczesnoszkolna

PRZYKŁADOWE ZAJĘCIA DODATKOWE ON-LINE DLA CHĘTNYCH UCZNIÓW

- 
- Rysowanie
 - Zajęcia teatralne
 - Zajęcia sportowe
 - Relaksacja

- Konsultacje z języka angielskiego
- Konsultacje z wychowawcą

- Bajkoczytanie
- E-mocje

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNI PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

MATERIAŁY PLASTYCZNO-TECHNICZNE

np.

- ✓ blok rysunkowy, techniczny
- ✓ papier kolorowy
- ✓ pastele
- ✓ farby akwarelowe

MATERIAŁY PLASTYCZNE

BLOK RYSUNKOWY KARTKI BIAŁE
BLOK RYSUNKOWY KARTKI KOLOROWE
BLOK TECHNICZNY KARTKI BIAŁE
BLOK TECHNICZNY KARTKI KOLOROWE

PASTELE

GLINA

PATY CZKI DREWNIANE

KLEJ INTROLIGATORSKI

WYDRAPYWANKA Z RYSIKIEM



ART SUPPLIES

WHITE DRAWING SHEETS
COLORED DRAWING SHEETS
WHITE TECHNICAL SHEETS
COLORED TECHNICAL SHEETS

PASTELS

CLAY

WOODEN STICKS

MAGIC GLUE

SCRATCHING SHEETS WITH SCRIBER



POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNI WYPOŻYCZANE ZE SZKOŁY NA CZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

SPRZĘT SPORTOWY

- ✓ miękka piłka
- ✓ piłeczka do tenisa
- ✓ chusta akrobatyczna
- ✓ piłeczka sportowa Zośka
- ✓ taśma do ćwiczeń



INSTRUMENT MUZYCZNY

- ✓ dzwonki diatoniczne



OCENIANIE UCZNIÓW

DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

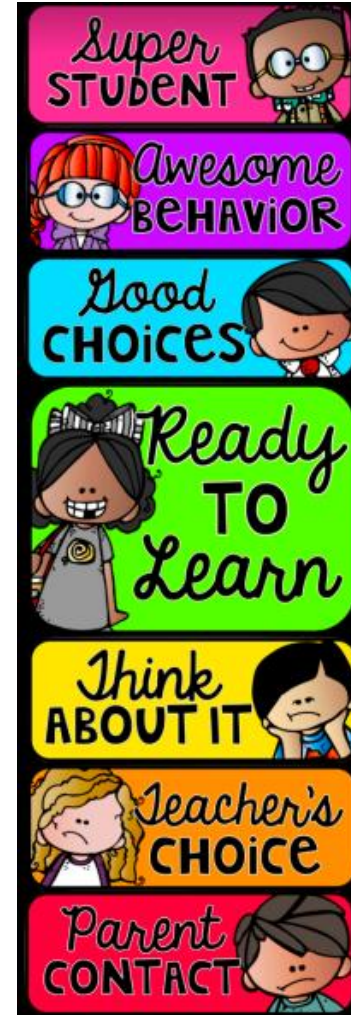
- Nauczyciele, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny częściowe w skali od 6 do 1.
- Nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

OCENY OPISOWE

- Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:
 - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
 - raport od nauczyciela kanadyjskiego
- Na koniec 2. semestru:
 - do 30.04. w kl. 0 opinia wychowawcy dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej
 - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0
 - świadectwo w kl. 1-3
 - raport od nauczyciela kanadyjskiego

SYSTEM MOTYWACYJNY w klasach 0-3

Clip Chart Rewards



FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami (także w formie on-line)
- Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc
- Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu
- Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:
 - zadane prace domowe
 - oceny z przedmiotów
 - opinie o zachowaniu uczniów
- Kontakt telefoniczny i mailowy
- Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb

ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

RODZICE W NASZEJ SZKOLE: 😊

- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę;
- uczestniczą w spotkaniach indywidualnych z wychowawcami i innymi nauczycielami;
- korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat funkcjonowania swojego dziecka w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami wspomagającymi, nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz psychologiem szkolnym;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- uważanie śledzą korespondencję szkolną;
- włączają się w życie klasy i szkoły.

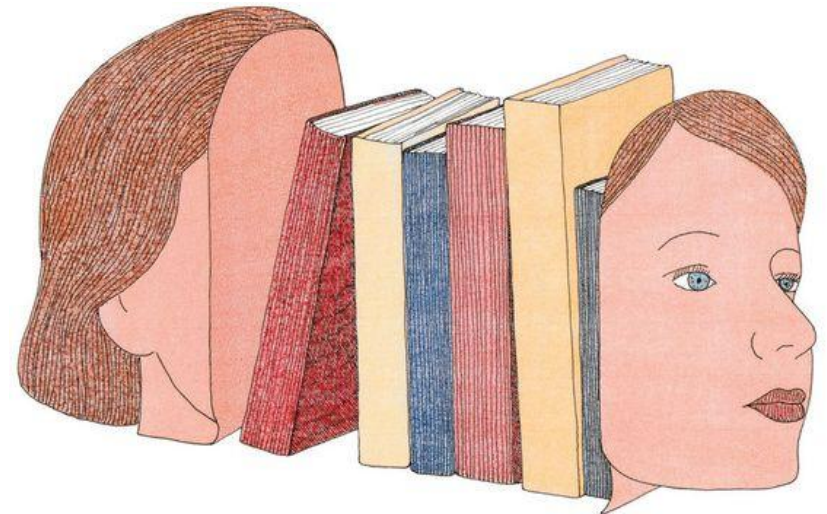
/Statut IS/

PLANOWANE WYCIECZKI


- **Wycieczka do Lasu Kabackiego** w godz. 9.00-12.00
 - 8.09. (śr) kl. 0 spacer na leśny plac zabaw
 - 9.09. (czw) kl. 2 wycieczka rowerowa
 - 10.09. (pt) kl. 1 wycieczka rowerowa
 - 14.09. (wt) kl. 3 wycieczka rowerowa
- **Muzeum Etnograficzne** w godz. 10.00-14.00
 - 5.10. (wt) kl. 1 „Lekcja szyta na miarę”
 - 6.10. (śr) kl. 0 „Gry i zabawy na świecie”
 - 7.10. (czw) kl. 3 „Lekcja szyta na miarę”
 - 8.10. (pt) kl. 2 „Lekcja szyta na miarę”

Edukacja i wsparcie psychologiczne

Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka



Zakres pracy psychologa

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacje dzieci - Warsztaty psychologiczne - Spotkania indywidualne - Spotkania grupowe - Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych - Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji - Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego - Prowadzenie spotkań / Warsztatów - Wsparcie rodzica w procesie diagnozy 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w procesie rekrutacji nowych dzieci - Coaching oraz szkolenia dla nauczycieli/ asystentów - Prowadzenie superwizji zespołu 

Narzędzia pracy psychologa szkolnego

- „Burza mózgów”
- Dyskusja
- Zabawy ruchowe/gry zespołowe
- Aktywności plastyczne
- Zabawy/gry integracyjne
- Klasowe „koło”
- Relaksacja z elementami wizualizacji
- „Bajkoterapia”
- „Psychorysunek”
- Metody projektowe

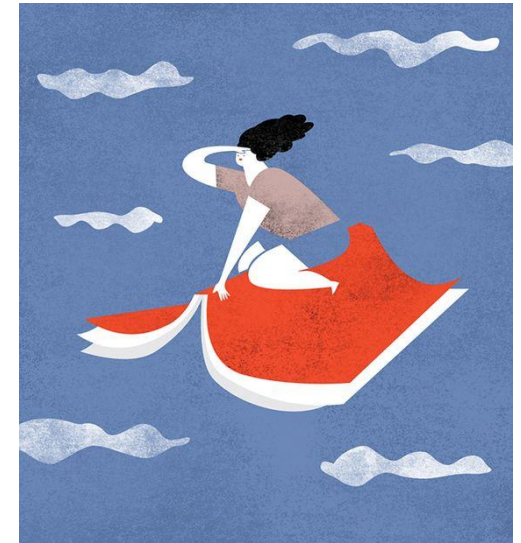
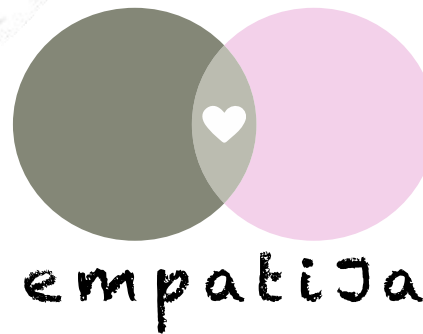


Główne obszary pracy psychologicznej podczas warsztatów w poszczególnych klasach

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie poczucia bezpieczeństwa - Integracja klasy - Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji podstawowych oraz wtórnych - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych - Promowanie współpracy 	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie trwałych więzi - Promowanie pozytywnych postaw wobec siebie - Rozwijanie asertywności oraz poznanie zasad dobrej komunikacji

Autorskie projekty psychologiczne całoroczne 2021/22

- EmpatiJA (klasy 0-3)
- Created to Create- trening twórczości (0-3)
- Bajkoczytanie (online 0-3)
- E-mocje (online 0-3)



Zofia Piersa-Poddebniak

psycholog, psychoterapeutka

zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl



Godziny pracy:

poniedziałek 9.00-15.00

wtorek 9.00-15.00

czwartek 9.00-15.00

SPRAWY RÓŻNE

- **W piątki, lekcje w-fu odbywają się w lesie i prosimy o odpowiedni strój sportowy:** dresy (długa nogawka i długi rękaw), biały t-shirt , buty sportowe na zewnątrz
- **Prosimy, aby wjeżdżając na parking szkolny stawali Państwo na specjalnie wyznaczonych miejscach.**
Szczególnie prosimy rodziców klasy 2 i 3 o nie zatrzymywanie się przed furtką przy wejściu do szkoły, gdyż powoduje to zatory i nie daje dzieciom czasu na spokojne wyjście z samochodu i zabranie wszystkich rzeczy.
Rodzic powinien zaparkować i podejść z dzieckiem do drzwi szkoły.
- **Prosimy o podpisywanie ubrań szkolnych!** Dzieci często je gubią, szczególnie szkolne bluzy. Zawsze sprawdzamy metki i jeśli widzimy imię dziecka i pierwszą literę nazwiska, to odkładamy do jego szafki.

W naszej klasie

- Dzieci powinny mieć w szafce komplet ubrań na zmianę;
- Kalosze na wszelki wypadek umożliwią korzystanie z ogrodu niezależnie od warunków;
- Dbam, aby drugie śniadanie było zdrowe;
- Związujemy włosy;
- Proszę o punktualne przychodzenie na lekcje;
- Ślubowanie odbędzie się 21 października;
- Wybór trójki klasowej;

