



Zebranie z rodzicami

08.09.2021

Wychowawca klasy 6

Tomasz Dylewski

Nauczyciel historii, Wosu, Etyki i wychowawca klasy 6.

E-mail: tomasz.dylewski@internationalschool.pl

Tel.: 694 496 462

Droga komunikacji ze szkołą

Wychowawca klasy.

Asystent dyrektora lub sekretariat.

Asystent dyrektora - Wioleta Szymusiuk-Poreda

Tel.: 694 496 460

wioleta.poreda@internationalschool.pl

Dyrektor szkoły.

po umówieniu spotkania przez asystenta lub sekretariat szkoły.

Nauczyciele przedmiotowi

1. Język polski – Joanna Bolewska
2. Matematyka – Anna Gałęcka – Sulej
3. Geografia – Hubert Kubiszewski
4. Historia/Etyka – Tomasz Dylewski
6. Religia – Ewelina Leśniewska
7. Język francuski – Katarzyna Majewska
8. Język hiszpański – Lucas Moral - Garcia
9. Gramatyka języka angielskiego – Marta Chojczak
10. WF – Wojciech Błaszczuk
11. Informatyka – Piotr Dutka
12. Muzyka – Łukasz Mielko
13. Program Kanadyjski – Justyna Kepa
14. Biologia – Maria Bondarchuk

Psycholog szkolny

Katarzyna Miller – Sokół
katarzyna.millers@internationalschool.pl

wtorki 8.00 – 11.30

środy 10.00 – 15.30

czwartki 9.30 – 15.30

piątki 8.00 – 13.00

Wewnętrzny System Oceniania Klasy IV - VI

0% – 39% niedostateczna

40% - 54% dopuszczająca

55% -74% dostateczna

75% - 89% dobra

90% - 96% bardzo dobra

97% -100% celująca

Pełny tekst WSO dostępny na stronie internetowej szkoły.

Ocena zachowania

W klasach 4-8 uczniów obowiązuje piramida zachowania.

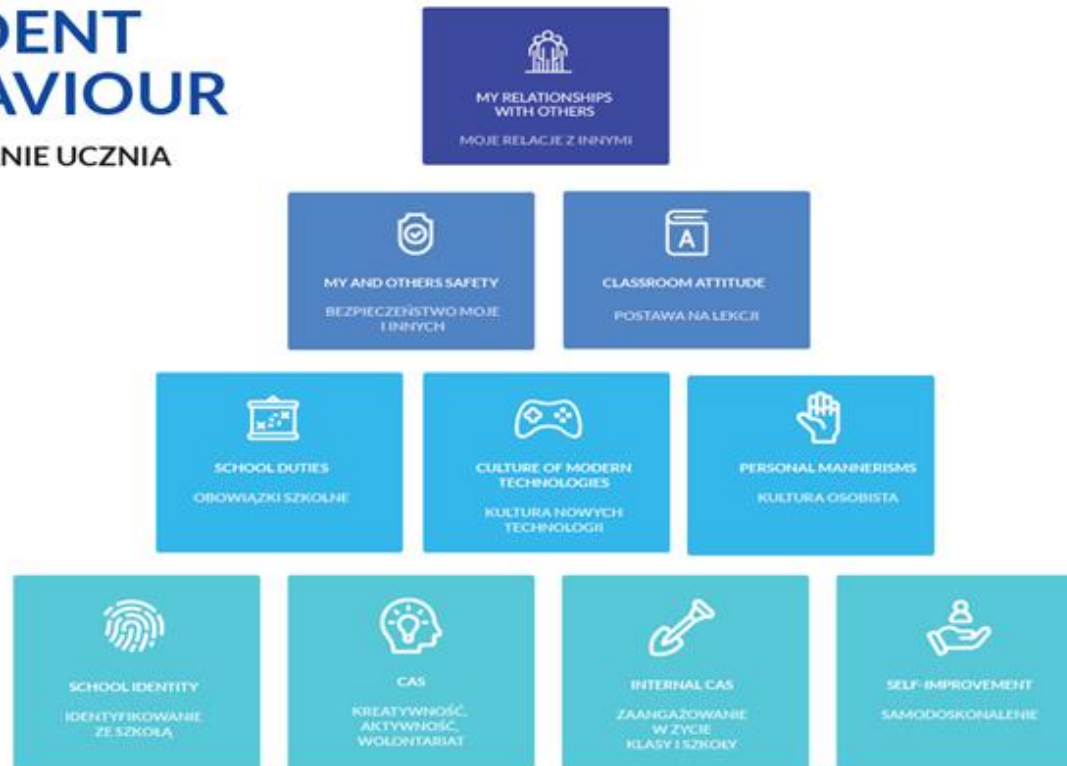
Postawy i zachowania zostały sklasyfikowane hierarchicznie.

Oceny z zachowania wychowawca wystawia cztery razy w ciągu roku, za okres: wrzesień-październik, listopad-grudzień, luty-marzec, kwiecień-maj-czerwiec. Ocena wystawiana jest na podstawie karty samooceny, oceny rówieśniczej, oceny innych nauczycieli.

Piramida zachowania

STUDENT BEHAVIOUR

ZACHOWANIE UCZNIĄ



Plan wychowawczy

I semestr roku szkolnego 2021/2022

Program profilaktyczny "School-life balance"

Uwrażliwienie i praca nad dobrostanem psychicznym – ruchem, odpowiednim odżywianiem i higieną nauki.

Praca nad integracją klasy w postaci warsztatów, codziennej współpracy i wycieczek.

Kalendarz Szkolny na rok 2021/2022

| KALENDARZ / CALENDAR 2021/2022 grades 4-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| WRZESIEŃ SEPTEMBER 2021 | | | | | | | PAŹDZIERNIK OCTOBER 2021 | | | | | | | LISTOPAD NOVEMBER 2021 | | | | | | | | | |
| M | T | W | Th | F | S | Su | M | T | W | Th | F | S | Su | M | T | W | Th | F | S | Su | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GRUDZIEŃ DECEMBER 2021 | | | | | | | STYCZEŃ JANUARY 2022 | | | | | | | LUTY FEBRUARY 2022 | | | | | | | | | |
| M | T | W | Th | F | S | Su | M | T | W | Th | F | S | Su | M | T | W | Th | F | S | Su | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARZEC MARCH 2022 | | | | | | | KWIECIEŃ APRIL 2022 | | | | | | | MAJ MAY 2022 | | | | | | | | | |
| M | T | W | Th | F | S | Su | M | T | W | Th | F | S | Su | M | T | W | Th | F | S | Su | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tygodnie projektowe

Pierwszy projekt dla klas 4-8 w dniach 22-24 listopada – **projekt humanistyczny**.

Drugi projekt dla klas 4-8 w dniach 23-25 marca – **projekt naukowy**.

Projekty przygotowane zgodnie z treściami zawartymi w podstawie programowej.

Zaplanowane aktywności projektowe będą uwarunkowane sytuacją epidemiczną (zewnątrzne wyjścia grupowe, zewnętrzni goście na terenie szkoły).

Mindfulness

NASZA SZKOŁA

UCZESTNICZY W
OGÓLNOPOLSKIM PROJEKCIE
2021/2022



**UWAŻNA
SZKOŁA**

POD PATRONATEM



POLSKI INSTYTUT
MINDFULNESS



Mindfulness - Uważna szkoła

UWAŻNA SZKOŁA to ogólnopolski pilotażowy projekt wprowadzenia do klas VI - VIII szkół podstawowych programu Czas na Uważność mającego formę nowatorskich zajęć psychoedukacyjnych z zakresu profilaktyki uniwersalnej, prowadzonych na godzinach wychowawczych. Realizacja programu w szkole jest nowoczesnym spojrzeniem na edukację w Polsce i ma podwójny potencjał - pomaga zwiększyć umiejętność regulowania uwagi i poziom samoregulacji emocjonalnej uczniów. Projekt realizowany jest od marca 2021 do lutego 2022.

Do projektu zakwalifikowano 100 nauczycieli z 50 szkół z całej Polski.

W naszej szkole projekt realizować będą: Dyrektor Anna Rokicka oraz Wioleta Szymusiuk-Poreda (wychowawca klasy 5).



Mindfulness – Uważna szkoła

- Lepsza koncentracja i pamięć
- Wzrost poczucia własnej wartości
- Rozwój kreatywności
- Lepsze zdrowie i odporność
- Wzrost energii do działania, uprawiania sportu, aktywnego wypoczynku
- Lepsze radzenie sobie z emocjami i stresem
- Budowanie prawidłowych relacji społecznych.
- Integracja klasy i wzmocniony klimat zaufania
- Unikatowy szkolny program profilaktyki uniwersalnej
- Obniżenie ryzyka następstw chronicznego stresu szkolnego (w tym: absencji chorobowej uczniów; chorób psychosomatycznych, depresji i ich konsekwencji; problemów z nauką spowodowanych brakiem koncentracji i zaburzeniami pamięci; zaburzeń zachowania, zachowań ryzykownych i uzależnień).



Mindfulness – Uważna szkoła

Uważność w edukacji i badaniach i popularyzowana w formie programów edukacyjnych w szkołach.

Przykładami takich inicjatyw są m.in. The Inner Kids Foundation, Mindful Schools, Mindfulness in Schools Project, The Hawk Foundation, Academy for Mindful Teaching. Istnieją liczne dowody skuteczności takich programów poparte wynikami badań wskazujące na ich długotrwałe benefity, zarówno dla nauczycieli takich programów jak i uczniów, którzy w nich uczestniczą. Badania zgodnie wykazują, że dobrostan dzieci pod względem psychologicznym, emocjonalnym i społecznym ma silny wpływ na ich zdrowie fizyczne i psychiczne w przyszłości. To właśnie umiejętność regulacji emocji ma szczególnie związek z wysokim poziomem wyników w nauce i ogólnym dobrostanem zarówno dzieci jak i dorosłych (Weare, Nind, 2011). Umiejętność radzenia sobie z emocjami i ich regulacji we wczesnych latach chroni dobre samopoczucie psychiczne i wspomaga odporność psychiczną na całe życie (Greenberg, Harris, 2012).

Regulamin przystępowania do konkursów

Nauczyciele przedmiotowi zgłaszają do udziału w konkursach i egzaminach uczniów, którzy:

Klasy: 4-8

- uzyskali średnią minimum 4.9 z ocen cząstkowych z przedmiotu LANGUAGE w programie kanadyjskim,
- uzyskali średnią minimum 4.9 z przedmiotu konkursowego w klasach 4-8,
- doceniają wagę konkursu, posiadają wysoką samodyscyplinę, chęć podejmowania nowych wyzwań oraz gotowość do dodatkowej samodzielnej pracy w celu przygotowania się do konkursu.

W sytuacjach indywidualnych do konkursu może przystąpić uczeń, który uzyskał niższą średnią, ale wykazuje silną motywację, samodyscyplinę i chęć uczestnictwa w konkursie i zobowiązuje się do ponadnormatywnej pracy związanej z przystąpieniem do niego.

W takim przypadku uczeń musi zgłosić ten fakt do nauczyciela przedmiotowego.

Koordynatorem wszystkich konkursów przedmiotowych jest Pani Marta Chojczak.

Konkursy kuratoryjne, a egzamin kończący szkołę podstawową (na przykładzie j. angielskiego)

| CEL KONKURSU KURATORYJNEGO | CEL EGZAMINU KOŃCZĄCEGO SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ |
|--|---|
| sprawdzenie ponadprogramowej wiedzy wybranych uczniów | sprawdzenie obowiązkowej wiedzy wszystkich uczniów |
| ZAKRES KONKRSU | ZAKRES EGZAMINU |
| wiedza wykraczająca poza podstawę programową – poziom C1 | wiedza z zakresu podstawy programowej – poziom A2/B1 |
| TEMATYKA KONKURSU | TEMATYKA EGZAMINU |
| zagadnienia gramatyczne na poziomie biegłości językowej; zagadnienia tematyczne corocznie zmieniane, obejmujące dodatkowo wiedzę z geografii, historii i kultury wybranego regionu | tematyka egzaminu obejmuje podstawę programową i żadna dodatkowa wiedza nie jest wymagana |
| KTO PRYZYSTĄPUJE DO KONKURSU? | KTO PRYZYSTĘPUJE DO EGZAMINU? |
| wybitni, zdeterminowani do wzmożonej i dodatkowej pracy uczniowie, z wiedzą przekraczającą podstawę programową | obowiązkowo każdy uczeń na koniec cyklu edukacji |

TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 Klasy 4-8
SCHEDULE OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2021/2022 Grades 4-8

| NO. | NAZWA NAME OF THE CONTEST | KLASY GRADES | OSOBA ODPOWIEDZIALNA PERSON IN CHARGE | INFORMACJA O KONKURSIE INFORMATION ON THE CONTEST |
|--|--|-----------------|---|---|
| I SEMESTR/ FALL SEMESTER: 01.09.2021 – 31.01.2022 | | | | |
| 1. | Konkurs kuratoryjny z języka polskiego The Education Office Contest of Polish | 7-8 | Anna Wasiak | https://konkursy.mscdn.pl/ |
| 2. | Konkurs kuratoryjny z języka angielskiego The Education Office Contest of English | 7-8 | Marta Chojczak | https://konkursy.mscdn.pl/ |
| 3. | Konkurs kuratoryjny z języka francuskiego The Education Office Contest of French | 7-8 | Katarzyna Majewska | https://konkursy.mscdn.pl/ |

| | | | | |
|-----------|--|-----|----------------------|---|
| 4. | Konkurs kuratoryjny z matematyki The Education Office Contest of Math | 7-8 | Renata Dzierżanowska | https://konkursy.mscdn.pl/ |
| 5. | Konkurs kuratoryjny z historii The Education Office Contest of History | 7-8 | Tomasz Dylewski | https://konkursy.mscdn.pl/ |
| 6. | Konkurs kuratoryjny z chemii The Education Office Contest of Chemistry | 7-8 | Edyta Węgrzyn | https://konkursy.mscdn.pl/ |
| 7. | Konkurs kuratoryjny z fizyki The Education Office Contest of Physics | 7-8 | Michał Gawliński | https://konkursy.mscdn.pl/ |
| 8. | Konkurs kuratoryjny z biologii The Education Office Contest of Biology | 7-8 | Edyta Węgrzyn | https://konkursy.mscdn.pl/ |
| 9. | Konkurs kuratoryjny z geografii The Education Office Contest of Geography | 7-8 | Hubert Kubiszewski | https://konkursy.mscdn.pl/ |

| | | | | |
|------------|---|-----|---|---|
| 10. | Konkurs Wiedzy o Mazowszu 2022 | 7-8 | Hubert Kubiszewski | https://konkursy.mscdn.pl/ |
| 11. | Konkurs informatyczny LOGIA The IT Contest LOGIA | 4-8 | Piotr Dutka | https://logia.oeiizk.waw.pl/#!/ |
| 12. | XVII Olimpiada Matematyczna Juniorów | 7-8 | Renata Dzierżanowska, Anna Gałęcka - Sulej | www.omg.edu.pl |
| 13. | Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych | 7-8 | Anna Wasiak | www.olijpsp.pl |
| 14. | Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów Junior English Olympiad | 7-8 | Marta Chojczak | https://ojaj.wsjo.pl/ |
| 15. | Olimpiada Historyczna Juniorów Junior History Olympiad | 7-8 | Tomasz Dylewski | http://podstawowa.olimpiadahistoryczna.pl/ |
| 16. | Olimpiada Informatyczna Juniorów | 7-8 | Piotr Dutka | www.oi.edu.pl |

| | | | | |
|-----|--|------------|---|---|
| 17. | Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna National Mythology Contest Olympus | 7-8 | Anna Wasiak | https://www.olimpus.edu.pl/mitologia |
| 18. | Warszawskie Olimpiady Języka Angielskiego Warsaw Olympics of The English Language | 4-8 | Marta Chojczak | http://sp84.waw.pl/index.php/konkurs/282-warszawska-olimpiada-jezyka-angielskiego , tel. 22 679 78 95 |
| 19. | Ogólnopolski Konkurs Projektów Szkolnych w Języku Obcym: angielskim, niemieckim, hiszpańskim National Contest of School Projects in Foreign Languages: English, German, Spanish | 4-8 | Marta Chojczak, Agnieszka Zatorska - Jakubowska, Lucas Moral Garcia | http://www.ewakatarzyna.ugu.pl/index6.html |
| 20. | Konkurs Lingwistyczny z Języka Angielskiego English Linguistic Contest | 5-6 7-8 | Marta Chojczak | http://www.promienista.waw.pl/aktualnosci/konkurs_lingwistyczny/mkl.html |
| 21. | Olimpus z języka angielskiego National English Contest | 4-8 | Marta Chojczak | https://www.olimpus.edu.pl/sesja-zimowa |
| 22. | Olimpus Konkurs z chemii National Chemistry Contest Olympus | 7-8 | Edyta Węgrzyn | https://www.olimpus.edu.pl/sesja-zimowa |

II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 01.02.2022 – 24.06.2021

| | | | | |
|----------|---|-----|--------------------|---|
| 1 | Ogólnopolski Konkurs Wierszy i Piosenek Tematycznych w Języku Obcym: HISZPAŃSKI/ NIEMIECKI/ ANGIELSKI/ FRANCUSKI | 4-8 | Katarzyna Majewska | http://www.ewakatarzyna.ugu.pl/index1.html |
| 2 | Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki | 7-8 | Tomasz Dylewski | https://sp15raciborz.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=0 |
| 3 | Szkolny Festiwal Piosenki Angielskiej School Festival of English | 4-8 | Łukasz Mielko | http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/ |
| 4 | Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej National Contest of Sports and Physical Education | 4-8 | Wojciech Błaszczuk | https://www.olimpus.edu.pl/sport |
| 5 | Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „ALCHEMIK” ALCHEMIK National Chemistry Contest | 7-8 | Edyta Węgrzyn | http://www.alchemik.suwikr.pl/alchemik/konkurs.html |

| | | | | |
|-----------|--|-----|--|--|
| 6 | The 3rd International Spelling Bee Contest | 4-8 | Anna Rokicka | http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/ |
| 7 | Konkurs Matematyczne Rozmaitości Math Contest | 4-8 | Anna Gałęcka - Sulej, Renata Dzierżanowska | http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/ |
| 8 | Kaligram - bajki la Fontaine'a Kaligram - fairy tales of la Fontaine | 4-8 | Katarzyna Majewska | http://szkola.lafontaine.edu.pl/kaligram/ |
| 9 | Międzyszkolny Konkurs Piosenki | 4-8 | Łukasz Mielko | https://jozefoslaw.edu.pl |
| 10 | The 9th International Speaking Contest | 4-8 | Anna Rokicka | http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/ |
| 11 | Integracyjne Międzynarodowe Otwarte Mistrzostwa Szkół w Wioślarstwie Halowym "Aviron Dans La Fontaine" Integrative International Open School Championships in Indoor Rowing "Aviron Dans La Fontaine" | 7-8 | Wojciech Błaszczuk | <u>Akademicki Związek Sportowy, Polsko-Francuska Niepubliczna Szkoła Podstawowa La Fontaine oraz KU AZS Uniwersytetu Warszawskiego</u> |
| 12 | EGZAMINY CAMBRIDGE CAMBRIDGE ENGLISH EXAMS | 4-8 | Marta Chojczak | https://www.britishcouncil.pl/ https://www.cambridgeenglish.org/ |

Wewnętrzne procedury bezpieczeństwa

W dalszym ciągu szkoła funkcjonuje w reżimie sanitarnym. Wdrożone procedury i działania nie są bezcelowe - w przypadku zgłoszenia kontaktu z koronawirusem, Sanepid dokonuje analizy zasad reżimu sanitarnego w placówce. Praktyka poprzedniego roku szkolnego pokazuje, że Sanepid prowadzi politykę zmierzającą do wyłączenia części, a nie całości placówki w przypadku kontaktu z koronawirusem - niekiedy odrzuca wniosek Dyrektora szkoły o zamknięciu całej placówki. W ten sposób pragniemy uniknąć przejścia całej szkoły na nauczania zdalne.

Prosimy o zgłaszanie powodu nieobecności dziecka każdorazowo do wychowawcy klasy.

Telefony komórkowe

Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.

Nauczyciel ma obowiązek odebrania telefonu i przekazania go rodzicom po lekcjach.

Informacje od nauczycieli odnośnie używania telefonów będą odnotowywane w Librusie. Dwie uwagi dotyczące telefonu skutkują obniżeniem oceny ze sprawowania.

Mundurki

W The International School istnieje obowiązek noszenia mundurka szkolnego od poniedziałku do czwartku włącznie.

Na każdej lekcji nauczyciel prowadzący zajęcia ma prawo skontrolować strój uczniowski.

Przestrzeganie noszenia mundurka wpływa na ocenę z zachowania.

Mundurki


Mundurek galowy



Strój szkolny

pon-czw





Dziękuję za uwagę.