



# **Zebranie z rodzicami**

## **09.09.2021**

# Wychowawca klasy 7

Imię i nazwisko  
Marta Chojczak

E-mail: [marta.chojczak@internationalschool.pl](mailto:marta.chojczak@internationalschool.pl)  
Tel.: +48 664 998 591

# Droga komunikacji ze szkołą

Wychowawca klasy.

Asystent dyrektora lub sekretariat.

Asystent dyrektora - Wioleta Szymusiuk-Poreda

Tel.: 694 496 460

wioleta.poreda@internationalschool.pl

Dyrektor szkoły.

po umówieniu spotkania przez asystenta lub sekretariat szkoły.

# Nauczyciele przedmiotowi

1. Język polski – Joanna Bolewska
2. Matematyka – Renata Dzierżanowska
3. Biologia - Maria Bondarchuk
4. Geografia– Hubert Kubiszewski
5. Historia/Etyka/WOS – Tomasz Dylewski
6. Religia – Ewelina Leśniewska
7. Język francuski – Katarzyna Majewska
8. Język hiszpański – Lucas Moral - Garcia
9. Gramatyka/ konkursy/ egzaminy jęz. angielski – Marta Chojczak
10. WF – Wojciech Błaszczuk
11. Informatyka – Piotr Dutka
12. Muzyka – Łukasz Mielko
13. Chemia - Edyta Węgrzyn
14. Fizyka – Jacek Leliwa – Kopystyński
15. Program Kanadyjski – Riley Mayhew

# Psycholog szkolny

Katarzyna Miller – Sokół  
katarzyna.millers@internationalschool.pl

wtorki 8.00 – 11.30

środy 10.00 – 15.30

czwartki 9.30 – 15.30

piątki 8.00 – 13.00

# Wewnętrzny System Oceniania Klasy VII-VIII

0% – 49% niedostateczna

50% - 64% dopuszczająca

65% -74% dostateczna

75% - 89% dobra

90% - 96% bardzo dobra

97% -100% celująca

Pełny tekst WSO dostępny na stronie internetowej szkoły.

# Ocena zachowania

W klasach 4-8 uczniów obowiązuje piramida zachowania.

Postawy i zachowania zostały sklasyfikowane hierarchicznie.

Oceny z zachowania wychowawca wystawia cztery razy w ciągu roku, za okres: wrzesień-październik, listopad-grudzień, luty-marzec, kwiecień-maj-czerwiec. Ocena wystawiana jest na podstawie karty samooceny, oceny rówieśniczej, oceny innych nauczycieli.

# Piramida zachowania

## STUDENT BEHAVIOUR

ZACHOWANIE UCZNIĄ





# Plan wychowawczy

## I semestr roku szkolnego 2021/2022

Program profilaktyczny "School-life balance"

Uwrażliwienie i praca nad dobrostanem psychicznym – ruchem, odpowiednim odżywianiem i higieną nauki.

### **Tematy godzin wychowawczych realizowanych w ramach współpracy z Uniwersytetem Dzieci:**

1. Jak dbać o poczucie własnej wartości?
2. Jak dbać o równowagę emocjonalną?
3. Jak mogę kierować swoją uwagą?
4. Jak radzić sobie z nadmiernymi oczekiwaniami?
5. Co to znaczy być odpowiedzialnym?
6. Ja w społeczeństwie.

# Kalendarz Szkolny na rok 2021/2022

KALENDARZ / CALENDAR 2021/2022 grades 4-8																							
WRZESIEŃ   SEPTEMBER 2021								PAŹDZIERNIK   OCTOBER 2021								LISTOPAD   NOVEMBER 2021							
M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su			
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14			
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21			
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28			
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30								
GRUDZIEŃ   DECEMBER 2021								STYCZEŃ   JANUARY 2022								LUTY   FEBRUARY 2022							
M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su			
		1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6			
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13			
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20			
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27			
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28									
							31																
MARZEC   MARCH 2022								KWIECIEŃ   APRIL 2022								MAJ   MAY 2022							
M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su			

# Tygodnie projektowe

Pierwszy projekt dla klas 4-8 w dniach 22-24 listopada – **projekt humanistyczny.**

Drugi projekt dla klas 4-8 w dniach 23-25 marca – **projekt naukowy.**

Projekty przygotowane zgodnie z treściami zawartymi w podstawie programowej.

Zaplanowane aktywności projektowe będą uwarunkowane sytuacją epidemiczną (zewnątrzne wyjścia grupowe, zewnętrzni goście na terenie szkoły).

# Mindfulness

**NASZA SZKOŁA**

UCZESTNICZY W  
OGÓLNOPOLSKIM PROJEKCIE  
2021/2022



POD PATRONATEM



POLSKI INSTYTUT  
MINDFULNESS



# Mindfulness - Uważna szkoła

**UWAŻNA SZKOŁA** to ogólnopolski pilotażowy projekt dla klas 4-8.

Nowatorskie zajęcia psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki uniwersalnej, prowadzonych na godzinach wychowawczych.

Pomaga zwiększyć uwagę, koncentrację oraz kontrolowanie i wyrażanie emocji.

Projekt realizowany w naszej szkole od października 2021 do lutego 2022.

Do projektu zakwalifikowano 100 nauczycieli z 50 szkół z całej Polski.

W naszej szkole projekt realizować będą:

Dyrektor Anna Rokicka oraz Wioleta Szymusiuk-Poreda



# Mindfulness – Uważna szkoła

- Lepsza koncentracja i pamięć
- Wzrost poczucia własnej wartości
- Rozwój kreatywności
- Lepsze zdrowie i odporność
- Wzrost energii do działania, uprawiania sportu, aktywnego wypoczynku
- Lepsze radzenie sobie z emocjami i stresem
- Budowanie prawidłowych relacji społecznych.
- Integracja klasy i wzmocniony klimat zaufania
- Unikatowy szkolny program profilaktyki uniwersalnej
- Obniżenie ryzyka następstw chronicznego stresu szkolnego (w tym: absencji chorobowej uczniów; chorób psychosomatycznych, depresji i ich konsekwencji; problemów z nauką spowodowanych brakiem koncentracji i zaburzeniami pamięci; zaburzeń zachowania, zachowań ryzykownych i uzależnień).



# Mindfulness – Uważna szkoła

## **Uważność w edukacji i badaniach i popularyzowana w formie programów edukacyjnych w szkołach.**

Przykładami takich inicjatyw są m.in. The Inner Kids Foundation, Mindful Schools, Mindfulness in Schools Project, The Hawk Foundation, Academy for Mindful Teaching. Istnieją liczne dowody skuteczności takich programów poparte wynikami badań wskazujące na ich długotrwałe benefity, zarówno dla nauczycieli takich programów jak i uczniów, którzy w nich uczestniczą. Badania zgodnie wykazują, że dobrostan dzieci pod względem psychologicznym, emocjonalnym i społecznym ma silny wpływ na ich zdrowie fizyczne i psychiczne w przyszłości. To właśnie umiejętność regulacji emocji ma szczególny związek z wysokim poziomem wyników w nauce i ogólnym dobrostanem zarówno dzieci jak i dorosłych (Weare, Nind, 2011). Umiejętność radzenia sobie z emocjami i ich regulacji we wczesnych latach chroni dobre samopoczucie psychiczne i wspomaga odporność psychiczną na całe życie (Greenberg, Harris, 2012).

# Regulamin przystępowania do konkursów

Nauczyciele przedmiotowi zgłaszają do udziału w konkursach i egzaminach uczniów, którzy:

Klasy: 4-8

- uzyskali średnią minimum 4.9 z ocen cząstkowych z przedmiotu LANGUAGE w programie kanadyjskim,
- uzyskali średnią minimum 4.9 z przedmiotu konkursowego w klasach 4-8,
- doceniają wagę konkursu, posiadają wysoką samodyscyplinę, chęć podejmowania nowych wyzwań oraz gotowość do dodatkowej samodzielnej pracy w celu przygotowania się do konkursu.

W sytuacjach indywidualnych do konkursu może przystąpić uczeń, który uzyskał niższą średnią, ale wykazuje silną motywację, samodyscyplinę i chęć uczestnictwa w konkursie i zobowiązuje się do ponadnormatywnej pracy związanej z przystąpieniem do niego.

W takim przypadku uczeń musi zgłosić ten fakt do nauczyciela przedmiotowego.

Koordynatorem wszystkich konkursów przedmiotowych jest Pani Marta Chojczak.



# Konkursy kuratoryjne, a egzamin kończący szkołę podstawową (na przykładzie j. angielskiego)

CEL KONKURSU KURATORYJNEGO	CEL EGZAMINU KOŃCZĄCEGO SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ
sprawdzenie ponadprogramowej wiedzy wybranych uczniów	sprawdzenie obowiązkowej wiedzy wszystkich uczniów
ZAKRES KONKRSU	ZAKRES EGZAMINU
wiedza wykraczająca poza podstawę programową – poziom C1	wiedza z zakresu podstawy programowej – poziom A2/B1
TEMATYKA KONKURSU	TEMATYKA EGZAMINU
zagadnienia gramatyczne na poziomie biegłości językowej; zagadnienia tematyczne corocznie zmieniane, obejmujące dodatkowo wiedzę z geografii, historii i kultury wybranego regionu	tematyka egzaminu obejmuje podstawę programową i żadna dodatkowa wiedza nie jest wymagana
KTO PRZYSTĄPUJE DO KONKURSU?	KTO PRZYSTĘPUJE DO EGZAMINU?
wybitni, zdeterminowani do wzmożonej i dodatkowej pracy uczniowie, z wiedzą przekraczającą podstawę programową	obowiązkowo każdy uczeń na koniec cyklu edukacji

**TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 Klasy 4-8**
**SCHEDULE OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2021/2022 Grades 4-8**

NO.	NAZWA NAME OF THE CONTEST	KLASY GRADES	OSOBA ODPOWIEDZIALNA PERSON IN CHARGE	INFORMACJA O KONKURSIE INFORMATION ON THE CONTEST
<b>I SEMESTR/ FALL SEMESTER: 01.09.2021 – 31.01.2022</b>				
1.	<b>Konkurs kuratoryjny z języka polskiego</b> <b>The Education Office Contest of Polish</b>	7-8	Joanna Bolewska Anna Wasiak	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>
2.	<b>Konkurs kuratoryjny z języka angielskiego</b> <b>The Education Office Contest of English</b>	7-8	Marta Chojczak	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>
3.	<b>Konkurs kuratoryjny z języka francuskiego</b> <b>The Education Office Contest of French</b>	7-8	Katarzyna Majewska	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>

<b>4.</b>	<b>Konkurs kuratoryjny z matematyki</b> <b>The Education Office Contest of Math</b>	7-8	Renata Dzierżanowska	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>
<b>5.</b>	<b>Konkurs kuratoryjny z historii</b> <b>The Education Office Contest of History</b>	7-8	Tomasz Dylewski	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>
<b>6.</b>	<b>Konkurs kuratoryjny z chemii</b> <b>The Education Office Contest of Chemistry</b>	7-8	Edyta Węgrzyn	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>
<b>7.</b>	<b>Konkurs kuratoryjny z fizyki</b> <b>The Education Office Contest of Physics</b>	7-8	Michał Gawliński	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>
<b>8.</b>	<b>Konkurs kuratoryjny z biologii</b> <b>The Education Office Contest of Biology</b>	7-8	Maria Bodnarchuk	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>
<b>9.</b>	<b>Konkurs kuratoryjny z geografii</b> <b>The Education Office Contest of Geography</b>	7-8	Hubert Kubiszewski	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>

<b>10.</b>	<b>Konkurs Wiedzy o Mazowszu 2022</b>	7-8	Hubert Kubiszewski	<a href="https://konkursy.mscdn.pl/">https://konkursy.mscdn.pl/</a>
<b>11.</b>	<b>Konkurs informatyczny LOGIA</b> <b>The IT Contest LOGIA</b>	4-8	Piotr Dutka	<a href="https://logia.oeiizk.waw.pl/#!/">https://logia.oeiizk.waw.pl/#!/</a>
<b>12.</b>	<b>XVII Olimpiada Matematyczna Juniorów</b>	7-8	Renata Dzierżanowska, Anna Gałęcka - Sulej	<a href="http://www.omg.edu.pl">www.omg.edu.pl</a>
<b>13.</b>	<b>Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych</b>	7-8	Joanna Bolewska Anna Wasiak	<a href="http://www.olijpsp.pl">www.olijpsp.pl</a>
<b>14.</b>	<b>Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów</b>  <b>Junior English Olympiad</b>	7-8	Marta Chojczak	<a href="https://ojaj.wsjo.pl/">https://ojaj.wsjo.pl/</a>
<b>15.</b>	<b>Olimpiada Historyczna Juniorów</b>  <b>Junior History Olympiad</b>	7-8	Tomasz Dylewski	<a href="http://podstawowa.olimpiadahistoryczna.pl/">http://podstawowa.olimpiadahistoryczna.pl/</a>
<b>16.</b>	<b>Olimpiada Informatyczna Juniorów</b>	7-8	Piotr Dutka	<a href="http://www.oi.edu.pl">www.oi.edu.pl</a>

17.	<b>Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna</b> <b>National Mythology Contest Olympus</b>	7-8	Joanna Bolewska Anna Wasiak	<a href="https://www.olimpus.edu.pl/mitologia">https://www.olimpus.edu.pl/mitologia</a>
18.	<b>Warszawskie Olimpiady Języka</b> <b>Angielskiego</b> <b>Warsaw Olympics of The English Language</b>	4-8	Marta Chojczak	<a href="http://sp84.waw.pl/index.php/konkurs/282-warszawska-olimpiada-jezyka-angielskiego">http://sp84.waw.pl/index.php/konkurs/282-warszawska-olimpiada-jezyka-angielskiego</a> , tel. 22 679 78 95
19.	<b>Ogólnopolski Konkurs Projektów Szkolnych w</b> <b>Języku Obcym: angielskim, niemieckim,</b> <b>hiszpańskim</b> <b>National Contest of School Projects in Foreign</b> <b>Languages: English, German, Spanish</b>	4-8	Marta Chojczak, Agnieszka Zatorska - Jakubowska, Lucas Moral Garcia	<a href="http://www.ewakatarzyna.ugu.pl/index6.html">http://www.ewakatarzyna.ugu.pl/index6.html</a>
20.	<b>Konkurs Lingwistyczny z Języka Angielskiego</b> <b>English Linguistic Contest</b>	5-6 7-8	Marta Chojczak	<a href="http://www.promienista.waw.pl/aktualnosci/konkurs_lingwistyczny/mkl.html">http://www.promienista.waw.pl/aktualnosci/konkurs_lingwistyczny/mkl.html</a>
21.	<b>Olimpus z języka angielskiego</b> <b>National English Contest</b>	4-8	Marta Chojczak	<a href="https://www.olimpus.edu.pl/sesja-zimowa">https://www.olimpus.edu.pl/sesja-zimowa</a>
22.	<b>Olimpus Konkurs z chemii</b> <b>National Chemistry Contest Olympus</b>	7-8	Edyta Węgrzyn	<a href="https://www.olimpus.edu.pl/sesja-zimowa">https://www.olimpus.edu.pl/sesja-zimowa</a>

**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 01.02.2022 – 24.06.2021**

1	<b>Ogólnopolski Konkurs Wierszy i Piosenek Tematycznych</b>  <b>w Języku Obcym: HISZPAŃSKI/ NIEMIECKI/ ANGIELSKI/ FRANCUSKI</b>	4-8	Marta Chojczak, Agnieszka Zatorska - Jakubowska, Lucas Moral Garcia, Katarzyna Majewska	<a href="http://www.ewakatarzyna.ugu.pl/index1.html">http://www.ewakatarzyna.ugu.pl/index1.html</a>
2	<b>Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki</b>	7-8	Tomasz Dylewski	<a href="https://sp15raciborz.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=0">https://sp15raciborz.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=0</a>
3	<b>Szkolny Festiwal Piosenki Angielskiej</b>  <b>School Festival of English</b>	4-8	Łukasz Mielko	<a href="http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/">http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/</a>
4	<b>Międzynarodowy Konkurs Matematyczny</b>  <b>KANGUR MATEMATYCZNY</b>	4-8	Anna Gałęcka - Sulej, Renata Dzierżanowska	<a href="https://www.kangur-mat.pl/">https://www.kangur-mat.pl/</a>
5	<b>Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej</b>  <b>National Contest of Sports and Physical Education</b>	4-8	Wojciech Błaszczuk	<a href="https://www.olimpus.edu.pl/sport">https://www.olimpus.edu.pl/sport</a>
6	<b>Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „ALCHEMIK”</b>  <b>ALCHEMIK National Chemistry Contest</b>	7-8	Edyta Węgrzyn	<a href="http://www.alchemik.suwikr.pl/alchemik/konkurs.html">http://www.alchemik.suwikr.pl/alchemik/konkurs.html</a>

<b>7</b>	<b>The 3rd International Spelling Bee Contest</b>	4-8	Anna Rokicka	<a href="http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/">http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/</a>
<b>8</b>	<b>Konkurs Matematyczne Rozmaitości Math Contest</b>	4-8	Anna Gałęcka - Sulej, Renata Dzierżanowska	<a href="http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/">http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/</a>
<b>9</b>	<b>Kaligram - bajki la Fontaine'a Kaligram - fairy tales of la Fontaine</b>	4-8	Katarzyna Majewska	<a href="http://szkola.lafontaine.edu.pl/kaligram/">http://szkola.lafontaine.edu.pl/kaligram/</a>
<b>10</b>	<b>Międzyszkolny Konkurs Piosenki</b>	4-8	Łukasz Mielko	<a href="https://jozefoslaw.edu.pl">https://jozefoslaw.edu.pl</a>
<b>11</b>	<b>The 9th International Speaking Contest</b>	4-8	Anna Rokicka	<a href="http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/">http://www.szkolamiedzynarodowa.pl/</a>
<b>12</b>	<b>Integracyjne Międzynarodowe Otwarte Mistrzostwa Szkół w Wioślarstwie Halowym "Aviron Dans La Fontaine" Integrative International Open School Championships in Indoor Rowing "Aviron Dans La Fontaine"</b>	7-8	Wojciech Błaszczuk	<u>Akademicki Związek Sportowy, Polsko-Francuska Niepubliczna Szkoła Podstawowa La Fontaine oraz KU AZS Uniwersytetu Warszawskiego</u>
<b>13</b>	<b>EGZAMINY CAMBRIDGE CAMBRIDGE ENGLISH EXAMS</b>	4-8	Marta Chojczak	<a href="https://www.britishcouncil.pl/">https://www.britishcouncil.pl/</a>  <a href="https://www.cambridgeenglish.org/">https://www.cambridgeenglish.org/</a>

## Wewnętrzne procedury bezpieczeństwa

W dalszym ciągu szkoła funkcjonuje w reżimie sanitarnym. Wdrożone procedury i działania nie są bezcelowe - w przypadku zgłoszenia kontaktu z koronawirusem, Sanepid dokonuje analizy zasad reżimu sanitarnego w placówce. Praktyka poprzedniego roku szkolnego pokazuje, że Sanepid prowadzi politykę zmierzającą do wyłączenia części, a nie całości placówki w przypadku kontaktu z koronawirusem - niekiedy odrzuca wniosek Dyrektora szkoły o zamknięciu całej placówki. W ten sposób pragniemy uniknąć przejścia całej szkoły na nauczania zdalne.

Prosimy o zgłaszanie powodu nieobecności dziecka każdorazowo do wychowawcy klasy.



# Telefony komórkowe

Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.

Nauczyciel ma obowiązek odebrania telefonu i przekazania go rodzicom po lekcjach.

Informacje od nauczycieli odnośnie używania telefonów będą odnotowywane w Librusie. Dwie uwagi dotyczące telefonu skutkują obniżeniem oceny ze sprawowania.

# Mundurki

W The International School istnieje obowiązek noszenia mundurka szkolnego od poniedziałku do czwartku włącznie.

Na każdej lekcji nauczyciel prowadzący zajęcia ma prawo skontrolować strój uczniowski.

Przestrzeganie noszenia mundurka wpływa na ocenę z zachowania.

# Mundurki

## Mundurek galowy

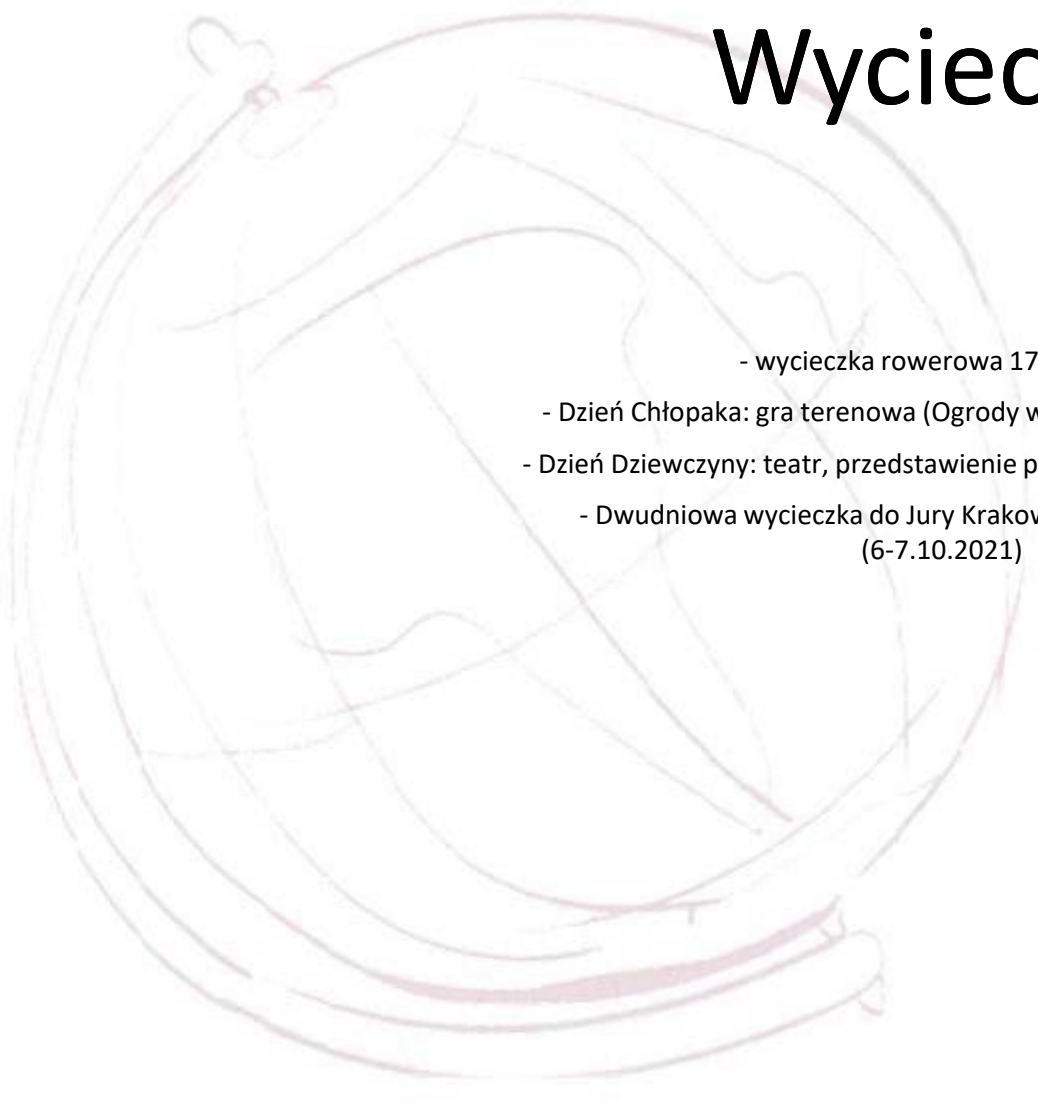


## Strój szkolny

pon-czw




# Wycieczki

- 
- wycieczka rowerowa 17.09.2021
  - Dzień Chłopaka: gra terenowa (Ogrody w Nieborowie) 30.09.2021
  - Dzień Dziewczyny: teatr, przedstawienie pt. Mały Książę (11.10.2021)
  - Dwudniowa wycieczka do Jury Krakowsko- Częstochowskiej (6-7.10.2021)

# Spotkania dla rodziców

- szkolenie dla rodziców z psycholog szkoły:  
„Szanse i zagrożenia w okresie dojrzewania”  
Październik/ listopad 2021

- spotkanie informacyjne dotyczące rekrutacji do liceów  
Listopad 2021



Dziękuję za uwagę.