

# THE INTERNATIONAL SCHOOL



**KLASA: 2 | MIESIĄC: wrzesień | NAUCZYCIEL: Aleksandra Abramczyk**

## BLOKI TEMATYCZNE

- ✓ Wakacyjne wspomnienia
- ✓ Znowu razem
- ✓ Palcem po mapie
- ✓ Lektura „Wierszykarnia”

## NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI

### POLONISTYCZNA

Swobodne wypowiedzi o minionych wakacjach.  
Prezentacje skarbów z podróży.  
Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.  
Znaki przestankowe. Rodzaje zdań.  
Budowa listu. Adresowanie kopert. Pisanie pocztówek.  
Powtórzenie poznanych zasad ortograficznych z rz, ż, ó, u, ch, h. Pisownia wyrazów wielką literą.  
Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi.  
Lektura „Wierszykarnia” D.Wawiłow – omówienie wybranych wierszy. Zabawy słownikowe, scenki dramowe, tworzenie neologizmów.

### PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Moje mocne strony – wypełnianie konturów postaci chłopca i dziewczynki.  
Dzień kropki – wykonanie kropkowych dekoracji – malowanie farbami. Warsztaty plastyczne z p. Anią Maślińską.  
Przyszła jesień – wykonanie z papieru parasola, kaloszy, deszczowych chmur i jesiennych jabłek.

### MATEMATYCZNA

Kolejność miesięcy w roku, liczba dni w miesiącu.  
Obliczenia kalendarzowe. Zapis dat.  
Znaki rzymskie i arabskie. Obliczenia rachunkowe w zakresie 30. Zapis działania i odpowiedzi.  
Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.  
Obliczenia zegarowe. Obliczanie, ile czasu upłynęło – godziny, minuty.

### PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Znowu razem – gry i zabawy integracyjne w klasie.  
Przypomnienie zasad i ograniczeń związanych z sytuacją epidemiczną. Pogadanka o konieczności dbania o higienę osobistą.  
Zapoznanie z procedurą ewakuacji ma wypadek zagrożenia pożarowego.  
Palcem po mapie. Kontynenty. Oceany. Europa. Mapa fizyczna Polski, państwa sąsiadujące, ukształtowanie terenu, główne rzeki, miasta, góry, kierunki geograficzne.  
Zioła z klasowego ogródka.  
Eksperyment – jak przenosimy zarazki?

## ZAPYTAJ MNIE MAMO, ZAPYTAJ MNIE TATO

Wskaż na mapie fizycznej Polski: Morze bałtyckie, główne rzeki, miasta, góry.  
Powiedz, ile dni mają miesiące: maj, styczeń, luty i wrzesień.  
Podaj po 3 rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.  
Opisz, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego.

## PROJEKTY I WYDARZENIA

Wycieczka rowerowa do Powsina  
Dzień Kropki. Warsztaty plastyczne  
Pierwszy dzień jesieni  
Palcem po mapie

## CO PRZED NAMI...

Dzień Tabliczki Mnożenia  
Dzień Empatii  
Lekcja w Muzeum Etnograficznym  
Święto Dziękczynienia  
Lekcja on-line z Centrum Nauki Kopernik w ramach projektu „e-Planetobus”  
Wycieczka do Nieborowa  
Dzień dyni