

## EDUKACJA PSYCHOLOGICZNA | MIESIĄC: marzec | 2021 PSYCHOLOG: Zofia Piersa-Podębniak

### FORMY PRACY Z POSZCZEGÓLNYMI KLASAMI

bajkoterapia, dyskusja, burza mózgów, rysunek, gry i zabawy zespołowe, metody projektowe, filmoterapia, praca w grupach, autorskie karty pracy

### NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI

#### Klasa 0

- **Bajkoczytanie-** czytamy historię Fridy Khalo („Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek”) i rozmawiamy o naszych marzeniach, czytamy „Dzień białej wiewiórki” (opowiadanie z książki „Wszystkie kolory świata”)- wspólnie zastanawiamy się, jak to jest być innym od reszty i jakie uczucia się z tym wiążą

#### Klasa 1

- **E-Mocje-** gramy w cztery kolory i integrujemy się (online), tworzymy „mapę siebie” i próbujemy określić nasze potrzeby, marzenia, emocje i myśli
- **Bajkoczytanie-** czytamy baśń o „Zaczarowanym lusterku” z książki „Gałązka z drzewa słońca”

#### Klasa 2

- **E-Mocje,** Tworzymy pytania do gry i wspólnie gramy w grę integracyjną „Cztery kolory” lepiej się poznając
- **Bajkoczytanie,** Czytamy „Dzień białej wiewiórki”(opowiadanie z książki „Wszystkie kolory świata”)- wspólnie zastanawiamy się, jak to jest być innym od reszty

#### Klasa 3

- **E-mocje,** tworzymy „mapę siebie” i próbujemy określić nasze potrzeby, marzenia, emocje i myśli
- **Bajkoczytanie,** Czytamy „Dzień białej wiewiórki”(opowiadanie z książki „Wszystkie kolory świata”)- wspólnie zastanawiamy się, jak to jest być innym od reszty

### ZAPYTAJ MNIE RODZICU!

- Jakie mam pomysły na lepsze poznawanie innych? (klasa 0, 1, 2, 3)
- Czy umiem nazwać własne emocje, myśli, potrzeby, marzenia „tu i teraz” (klasa 1, 3)
- Czy kiedykolwiek czułem się inny od całej grupy? Dlaczego? (kl. 3, 1)

### CO PRZED NAMI...

- Trening twórczości
- Psychologiczne aktywności i zabawy integracyjne online
- Wspólne czytanie bajek i historii