



# ZEBRANIE Z RODZICAMI 8 września 2020

# PLAN ZEBRANIA

1. Przedstawienie zespołu pracowników szkoły
2. Liczba uczniów w poszczególnych klasach
3. Wybór TRÓJKI KLASOWEJ
4. Cele wychowawcze w 1. semestrze nauki
5. Treści programowe w 1. semestrze nauki
6. Kalendarz szkolny na rok 2020/2021
7. Szkolne wydarzenia i projekty
8. Projekty klasowe
9. Konkursy szkolne i pozaszkolne
10. Ocenianie uczniów
11. System motywacyjny
12. Formy komunikacji z rodzicami
13. Organizacja zdalnego nauczania
14. Organizacja pracy szkoły
15. Zajęcia dodatkowe – poranne i popołudniowe
16. Edukacja i wsparcie psychologiczne
17. Informacje różne

# MY DRUGOKLASIŚCI



## O dobrą organizację szkoły dbają...

- **Katarzyna Wierzbicka** - dyrektor szkoły
- **Anna Rokicka** - dyrektor pr. kanadyjskiego
- **Anna Perkowska** - koordynator projektów edukacyjnych
- **Agnieszka Gołąb**- sekretarz szkoły
- **Sławomir Rokicki**- kierowca i konserwator
- **Bożena Gajewska**- pracownik techniczny
- **Oksana Boiko**- pracownik techniczny
- **Joanna Wisłocka**- pracownik techniczny

# Nad rozwojem uczniów czuwają...

## klasa 0

Beata Cusin  
Susan Conner  
Liliana Kępa  
Aldona Krajewska

## klasa 1

Aleksandra Abramczyk  
Sandra Farag  
Magdalena Dąbkowska

**J. francuski** : Małgorzata Franczuk

**J. angielski kl. 1 i kl. 2** : Marta Chojczak

**Muzyka** : Marta Jędrzejczyk

**Wych. fizyczne** : Liliana Kępa

**Religia** : Ewelina Leśniewska

**Psycholog** / Zofia Piersa-Poddebnik

**Reedukacja** : Magdalena Dąbkowska,  
Aldona Krajewska

**Dyżur popołudniowy**: Maria Bondarchuk

## klasa 2

Anna Perkowska  
Susan Conner  
Magdalena Michalak

## klasa 3

Anna Kerdelewicz  
Sandra Farag  
Aleksandra Tomaszewska-Roussiere  
Bartosz Cichocki (zajęcia indywidualne)

# LICZEBNOŚĆ KLAS

- **Klasa 0:** 14 ucz.
- **Klasa 1:** 18 ucz.
- **Klasa 2:** 19 ucz.
- **Klasa 3:** 18 ucz.

## Wybór TRÓJKI KLASOWEJ

- Przewodniczący/ Przewodnicząca
- Zastępca Przewodniczącego/ Przewodniczącej
- Skarbnik

## CELE WYCHOWAWCZE w 1.semestrze

- **Związane z nauką i pracą na lekcji**

- Słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się, szczególnie w momencie wskazania tej potrzeby przez drugą osobę;
- Zadaje pytania w czasie na to przeznaczonym;
- Tworzenie prezentacji, prezentowanie swoich prac na forum klas,
- Zachęcenie do samodzielnego czytania

- **Związane z grupą rówieśniczą**

- Identyfikuje się z klasą, respektowanie norm i reguł postępowania w grupie, przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania;
- Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, przejmowanie roli lidera;
- Dba o porządek w swoim miejscu pracy oraz sali zajęć.



# TREŚCI PROGRAMOWE

## realizowane w 1.semestrze



### • Edukacja polonistyczna

- Słucha z uwagą wypowiedzi nauczycieli , innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia, okazuje szacunek wypowiadające się osobie;
- Wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją;
- Słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela lub ucznia;
- Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi i ilustracjami;
- Omawia ilustrację i wysłuchany tekst;
- Formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych;
- Układa w formie ustnej opowiadanie (krótkie w formie pisemnej);
- Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych, czyta z podziałem na role;
- Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ocenia bohaterów;
- Pisze odręcznie, czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu;
- Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania, stosuje wielkie litery;
- Wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela;
- Eksperymentuje, układa opowiadania twórcze;
- Układa zdarzenia w kolejności;
- Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie;
- Opisuje osobę, przedmiot, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji;
- Recytuje wiersze;
- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i wg drugiej litery;
- Korzysta z różnych źródeł informacji np. słowników, atlasów, czasopism dla dzieci, encyklopedii, czy zasobów internetu, rozwija swoje zainteresowania;
- Pisze życzenia, zaproszenie,
- Czyta samodzielnie wybrane książki.

**Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej  
w roku szkolnym 2020/2021**

**Reading list at The International School at School 2020/2021**

<b>KLASA GRADE</b>		<b>AUTOR AUTHOR</b>	<b>TYTUŁ TITLE</b>	<b>DATA DATE</b>
<b>II</b>	<b>1.</b>	Danuta Wawiłow	Wierszykarnia	IX
	<b>2.</b>	Julia Duszyńska	Cudaczek-Wyśmiewaczek	X
	<b>3.</b>	Lagercrantz Rose, Eriksson Eva	Moje szczęśliwe życie	XI
	<b>4.</b>	Lagercrantz Rose, Eriksson Eva	Moje serce skacze z radości	XII
	<b>5.</b>	Mira Lobe	Babcia na jabłoni	I
	<b>6.</b>	A. C. Centkiewiczowie	Zaczarowana zagroda	II
	<b>7.</b>	Justyna Bednarek	Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)	III
	<b>8.</b>	Otfried Preussler	Malutka czarownica	IV
	<b>9.</b>	Joanna Porazińska	Pamiętnik Czarnego Noska	V

## •Edukacja matematyczna

- Dodaje i odejmuje w poznanym zakresie;
- Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności i dziesiątki;
- Porównuje liczby, stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ;
- Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrane przez siebie sposób;
- Układa zadania i je rozwiązuje;
- Wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet i banknotów, wskazuje różnice ich siły nabywczej;
- Postępuje się kalendarzem; zapisuje daty
- Mierzy długości odcinków;
- Odczytuje godziny na zegarze;
- Rozpoznaje - w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło, wyodrębnia te figury spośród innych figur;
- Dostrzega symetrię;
- Waży;
- Wykorzystuje gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad;
- Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych itp., podaje wyniki pomiarów;
- Wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu;
- Mierzy temperaturę za pomocą termometru i ją odczytuje;
- Zapisuje poprawnie liczebniki;
- Dostrzega rytm
- Odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie od I do XX;
- Tabliczka mnożenia do 30.

## •Edukacja przyrodnicza

- Pracuje z globusem oraz mapą;
- Krajobrazy Polski – wymienia charakterystyczne cechy krajobrazu nizinnego, wyżynnego i górskiego, wskazuje na mapie fizycznej Polski nazw krain geograficznych;
- Poznaje elementy krajobrazu miejskiego, przemysłowego i rolniczego;
- Ptasie wędrowki – rozpoznaje i nazywa ptaki, które odlatują z Polski do ciepłych krajów oraz te, które pozostają w Polsce na zimę;
- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych;
- Wykonuje proste obserwacje oraz eksperymenty;
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: pole, sad, ogród, las;
- Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych;
- Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów, w tym użyteczności publicznej;
- Chroni przyrodę, segreguje odpady i ma świadomość przyczyny i skutków takiego postępowania;
- Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, zna numery alarmowe;
- Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia;
- Poszukuje informacji na temat pogody, stosownie ubiera się do pogody,
- Opisuje zmiany w przyrodzie i pogodzie w kolejnych porach roku;
- Nazywa stany skupienia wody;
- Wskazuje i omawia charakterystyczne cechy krajobrazu tatrzańskiego;



# **KALENDARZ**

## **roku szkolnego 2020/2021**

CALENDAR / KALENDARZ 2020/2021 grades 0-3 / klasy 0-3



**WRZESIEŃ | SEPTEMBER 2020**

M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**PAŹDZIERNIK | OCTOBER 2020**

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**LISTOPAD | NOVEMBER 2020**

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**GRUDZIEŃ | DECEMBER 2020**

M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**STYCZEŃ | JANUARY 2021**

M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**LUTY | FEBRUARY 2021**

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**MARZEC | MARCH 2021**

M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**KWIECIEŃ | APRIL 2021**

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**MAJ | MAY 2021**

M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**CZERWIEC | JUNE 2021**

M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**LIPIEC | JULY 2021**

M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**SIERPIEŃ | AUGUST 2021**

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SIERPIEŃ	27.08.2020	(czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	01.09.2020	(wt)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	07.09.2020	(sob)	Zebrańie z Rodzicami kl. 0, 1
	08.09.2020	(wt)	Zebrańie z Rodzicami kl. 2, 3
	23.09.2020	(śr)	Dzień Marchewki kl. 0-3
PAŹDZIERNIK	02.10.2020	(pt)	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia kl. 2, 3
	15.10.2020	(czw)	Ślubowanie kl. 1
	19.10.2020	(sob)	Projekt Patriotyczny, Powstanie Warszawskie kl. 0-3
LISTOPAD	02.11.2020	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 1, 2
	03.11.2020	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	05.11.2020	(czw)	Wieczornica patriotyczna kl. 0-3 (uczniowie i rodzice)
	11.11.2020	(śr)	Święto Niepodległości, dzień wolny
GRUDZIEŃ	04.12.2020	(pt)	Mikołajki kl. 0-3
	15.12.2020	(wt)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	17.12.2020	(czw)	Świąteczne spotkanie z Rodzicami kl. 0-3
	23-31.12.2020		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2021	(pt)	Nowy Rok, dzień wolny
	04-05.01.2021	(sob-wt)	Dni wolne (dyżur dla zapisanych uczniów)
	06.01.2021	(śr)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	11.01.2021	(sob)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 0, 1
	12.01.2021	(wt)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 2, 3
	18-31.01.2021		Ferie zimowe
LUTY	01.02.2021	(sob)	Początek 2. semestru
	17-19.02.2021	(śr-pt)	Warsztaty literackie kl. 0-3
MARZEC	02.03.2021	(wt)	Konkurs Spelling Bee (eliminacje klasowe kl. 1-3)
	09.03.2021	(wt)	Konkurs Spelling Bee (finał kl. 1-3)
	23-26.03.2021	(wt-pt)	Projekt Naukowy, Cztery Żywioty kl. 0-3
KWIECIEŃ	01-06.04.2021		Ferie wielkanocne, dni wolne
	12.04.2021	(sob)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	13.04.2021	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	21.04.2021	(śr)	Speaking Contest (eliminacje szkolne kl. 1-3)
	28.04-30.04.2021	(śr-pt)	Projekt Artystyczny, Reflections kl. 0-3
MAJ	03.05.2021	(sob)	Święto Konstytucji 3 Maja, dzień wolny
	12.05.2021	(śr)	Speaking Contest (finał kl. 1-8)
	18-20.05.2021	(wt-czw)	Warsztaty matematyczne kl. 0-3
	24-28.05.2021	(sob-nl)	Zielona Szkoła kl. 1-3
CZERWIEC	01.06.2021	(wt)	Olimpiada Sportowa kl. 0-3
	03.06.2021	(czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	04.06.2021	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	08.06.2021	(wt)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	14.06.2021	(sob)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0, 1
	15.06.2021	(wt)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2, 3
	25.06.2021	(pt)	Zakończenie roku szkolnego




# Wydarzenia i projekty



# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Dzień Marchewki <i>Carrot Day</i>	23 września	„Puszyste i kolczaste” Warsztaty zoologiczne „Zwierzęta dzieciom”
		Strój w kolorze pomarańczowym
		Zajęcia edukacyjne Zajęcie plastyczne Zajęcia kulinarne


# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie / Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia <i>X International Day of the Multiplication Table</i>	2 października	Finał Egzaminowanie rodziców uczniów oraz uczniów klasy 2 i 3
	od 28 września do 1 października	Gry i zabawy w klasach



# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Powstanie Warszawskie <i>Warsaw Uprising</i>	od 19 października do 5 listopada	Zajęcia edukacyjne
	20 października klasa 0-1 klasa 2-3	Spotkanie z panią Joanną Papuzińską „Asiunia”, „Mój tato szczęściarz”, „Krasnale i olbrzymy”
	27 października klasa 2 i 3	Spotkanie z panem Pawłem Beręsewiczem „Czy wojna jest dla dziewczyn?”
	22 października Klasa 2 i 3	Spotkanie z panią Moniką Kowaleczko- Szumowską / „Fajna ferajna”


# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
	19 października- 5 listopada	Spotkanie z powstańcem Pomoc powstańcom „Dom Wsparcia dla powstańców warszawskich” Wyprawa na kopiec Powstania Warszawskiego Wycieczka szlakiem Powstania Warszawskiego Wizyta historyka
Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Wieczornica Patriotyczna / <i>Patriotic Ceremony</i>	5 listopada	Koncert udział dzieci i rodziców
		

# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / <i>Attractions</i>
		Udział w projekcie V edycja kampanii <b>BohaterON – włącz historię!</b>  <i>Participation in the <b>BohaterON</b> project</i>

# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Mikołajki <i>Saint Nicolas Day</i> 	4 grudnia	Wizyta w teatrze/teatr w szkole Warsztaty rękodzieła
Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Występ Świąteczny <i>Christmas show</i>	4 grudnia	koncert

**Wydarzenia i projekty w II semestrze:** Warsztaty literackie, Warsztaty matematyczne, „Cztery Żywioty”, „Reflection”, Zielona Szkoła, Dzień Dziecka, olimpiada sportowa



# Projekty klasowe

# Ciszaki



National Geographic ODKRYWCA

Skończyłem!





# Konkursy

**TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**  
**Klasy 1-3**  
**DATES OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2017/2018**  
**Grades 1-3**

<b>NAZWA/ NAME OF THE CONTEST</b>	<b>KLASY/ GRADES</b>	<b>TERMIN KONKURSU/ DATES OF THE CONTESTS</b>	<b>INFORMACJA O KONKURSIE/ INFORMATION ON THE CONTEST</b>
<b>I SEMESTR/ FALL SEMESTER: 2020/2021</b>			
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	2-3	<b>09.09.2020</b>	<a href="http://www.swietlik.edu.pl/glowna">http://www.swietlik.edu.pl/glowna</a>
<b>Leon</b> Z języka angielskiego/ English Contest  Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	2-3	<b>21-23.10.2020</b>	<a href="http://www.leon-konkursy.pl/">http://www.leon-konkursy.pl/</a>
<b>Olimusek</b> Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>07.01.2020</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa</a>
<b>Olimpusek</b> Z języka angielskiego/ Nationwide English Contest	1-3	<b>08.01.2020</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa</a>

**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2020/2021**

<b>Leon</b> Z języka angielskiego/ English Contest Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1	<b>17-19.03.2021</b>	<a href="http://www.leon-konkursy.pl/">http://www.leon-konkursy.pl/</a>
<b>Olimpusek</b> sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>24-25.03.2021</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna</a>
<b>Zuch</b> Z języka angielskiego/ National English Contest	1-3	<b>05 - 07.05-2021 r.</b>	<a href="https://www.ces.edu.pl/zuch">https://www.ces.edu.pl/zuch</a>
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-3	<b>Marzec - Kwiecień / March - April 2021</b>	<a href="http://www.swietlik.edu.pl/glowna">http://www.swietlik.edu.pl/glowna</a>

**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2020/2021**

<b>Konkurs Spelling Bee/ Spelling Bee Contest</b>	1-3	<b>02.03 2021 school stage 09.03.2021 finals</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>OPERON</b> Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty/ National third grade test	3	<b>Kwiecień /April 2021</b>	<a href="http://egzaminy.operon.pl/index/trzecioklasista">http://egzaminy.operon.pl/index/ trzecioklasista</a>
<b>Konkurs Speaking Contest/ Speaking Contest</b>	1-3	<b>21.04.2021 school stage 12.05.2021 finals</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>EGZAMINY CAMBRIDGE</b>	1-3	<b>YLE: Starters, Movers, Flyers czerwiec 2021 / June 2021</b>	<a href="http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/">http://www.cambridgeenglish.org/pl/ exams/</a>

# OCENIANIE UCZNIÓW

## DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

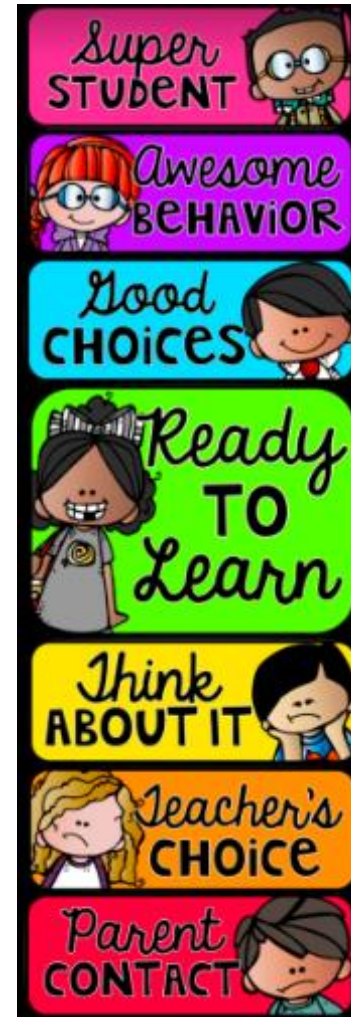
- Nauczyciele, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.
- Nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

## OCENY OPISOWE

- Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:
  - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
  - raport od nauczyciela kanadyjskiego
- Na koniec 2. semestru:
  - do 30.04. w kl. 0 opinia wychowawcy dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej
  - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0
  - świadectwo w kl. 1-3
  - raport od nauczyciela kanadyjskiego

## SYSTEM MOTYWACYJNY w klasach 0-3

# Clip Chart Rewards



## FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami (także w formie on-line)
- Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły)
- Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły)
- Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:
  - zadane prace domowe
  - oceny z przedmiotów
  - opinie o zachowaniu uczniów
- Kontakt telefoniczny i mailowy
- Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb

# ORGANIZACJA ZDALNEGO NAUCZANIA

- Lekcje zdalnego nauczania prowadzimy przez **Google Meet**
- Wykorzystujemy także **Google Classroom**, gdzie nauczyciel opisuje: temat lekcji i zadania dla ucznia
- **Lekcje obowiązkowe w godz. 8.45-15.25**
- Lekcje i przerwy zgodnie z planem podczas nauczania stacjonarnego
- **Lekcje dla klasy 0 trwają 30min.**
- **Lekcje dla klas 1-3 trwają 45min.**
- Każda klasa ma codziennie 5-6 lekcji obowiązkowych
- **Poprowadzimy także zajęcia dodatkowe dla uczniów chętnych w godz. 15.30-17.00 (trwają 30min.)**



# PLAN LEKCJI PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA kl. 2

## PONIEDZIAŁEK

1. Ed. wczesnoszkolna
2. Ed. wczesnoszkolna
3. Ed. kanadyjska
4. Wych. fizyczne
5. Ed. kanadyjska

## WTOREK

1. Ed. kanadyjska
2. J. angielski
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. wczesnoszkolna
5. J. francuski

## ŚRODA

1. Ed. wczesnoszkolna
2. Ed. wczesnoszkolna
3. Ed. kanadyjska
4. Wych. fizyczne
5. Ed. kanadyjska

## CZWARTEK

1. J. francuski
2. Ed. muzyczna
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. wczesnoszkolna
5. Ed. kanadyjska
6. Ed. kanadyjska

## PIĄTEK

1. Ed. wczesnoszkolna
2. Ed. wczesnoszkolna
3. Ed. kanadyjska
4. Wych. fizyczne
5. Religia
6. Ed. kanadyjska

# ZAJĘCIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH UCZNIÓW

## KLASA 0 KLASA 1

### **Rysowanie**

Magdalena Dąbkowska

### **Podróże palcem po mapie**

Aldona Krajewska

### **Klub sportowy**

Liliana Kępa

### **Bajkoczytanie**

Zofia Piersa-Poddębniak

### **E-mocje**

Zofia Piersa-Poddębniak

## KLASA 2 KLASA 3

### **Zajęcia teatralne**

Magdalena Michalak

### **Czytanie lektury**

Aleksandra Tomaszewska-  
Roussiere

### **Klub sportowy**

Liliana Kępa

### **Bajkoczytanie**

Zofia Piersa-Poddębniak

### **E-mocje**

Zofia Piersa-Poddębniak

## POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNI PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

### MATERIAŁY PLASTYCZNO-TECHNICZNE

- ✓ Blok rysunkowy biały A4
- ✓ Blok rysunkowy kolorowy A4
- ✓ Blok techniczny biały A4
- ✓ Blok techniczny kolorowy A4
  - ✓ Kredki pastele
  - ✓ Glina samoutwardzalna
  - ✓ Patyczki drewniane
  - ✓ Klej introligatorski
- ✓ Wydrapywanka z rysikiem



# POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNI WYPOŻYCZANE ZE SZKOŁY NA CZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

## SPRZĘT SPORTOWY

- ✓ Piłka piankowa
- ✓ Piłeczka tenisowa
- ✓ Chusta do ćwiczeń
- ✓ Kostka motywacyjna



## INSTRUMENT MUZYCZNY

- ✓ Dzwonki diatoniczne



# ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

## DYŻUR PORANNY

- **7.50-8.20**
  - uczniowie kl. 0-3 zbierają się w sali gimnastycznej
  - dyżur pełni jeden nauczyciel
- **o 8.20**
  - dołącza drugi nauczyciel
- **o 8.30**
  - przychodzi dwóch nauczycieli i zabierają uczniów kl. 0 i kl. 1 do swoich sal
- **do 8.45**
  - uczniowie kl. 2 i 3 są w sali gimnastycznej
- *Uczniowie są w przyłbicach lub maseczkach.*
- *Przyłbice zapewnia szkoła.*
- *Maseczki uczniowie przynoszą z domu i przechowują w szafce w szatni.*
- *W sytuacji zgubienia lub zniszczenia otrzymają jednorazową maseczkę ze szkoły.*

# POSIŁKI

- **Przerwa po 2. lekcji:** drugie śniadanie
- **Przerwa po 3.lekcji:** boisko kl. 3
- **Przerwa po 4.lekcji:** obiad kl. 0 i 2
- **Przerwa po 4.lekcji:** boisko kl. 1
- **Przerwa po 5.lekcji:** obiad kl. 1 i 3
- **Przerwa po 5.lekcji:** boisko kl. 0 i 2
- **Przerwa po 6.lekcji:** podwieczorek

## DYŻUR POPOŁUDNIOWY

- **od 15.25 do 15.45** w każdej klasie dyżuruje jeden nauczyciel
- **od 15.45 do 17.00** łączymy po dwie klasy: 0 i 1 oraz 2 i 3
- **od 17.00 do 17.30** łączymy wszystkie klasy; dyżuruje jeden nauczyciel
- *Wykorzystujemy krótkofalówki do przywoływania uczniów, po których przyszli rodzice*
- *Podczas pobytu w ogrodzie uczniowie są w maseczkach (prosimy, aby każdy miał swoją maseczkę w szafce szatni)*

# PORANNE ZAJĘCIA DODATKOWE



## Zajęcia z wychowawcą

- Zajęcia uzupełniające
- Zajęcia rozwijające

## Zajęcia z nauczycielem edukacji kanadyjskiej

- Konsultacje

## Zajęcia ze specjalistami

- Reedukacja
- Zajęcia rewalidacyjne



# POPOŁUDNIOWE ZAJĘCIA DODATKOWE

## ZAJĘCIA SZKOLNE

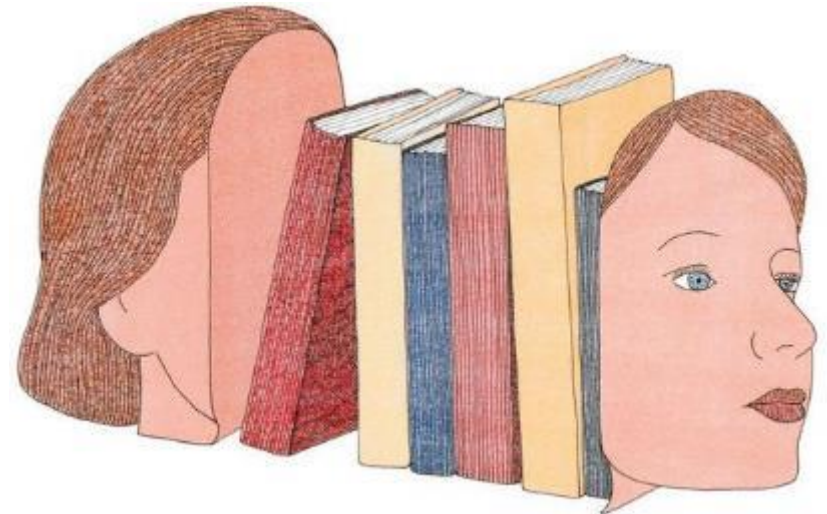
- **Kluby sportowe kl.0, kl.1, kl.2, kl.3:** Liliana Kępa
- **Malarstwo kl. 0-1, kl. 2-3:** Anna Maślińska, Magdalena Dąbkowska
- **Chór szkolny kl. 0-3:** Marta Jędrzejczyk
- **Kodowanie z Photonem kl. 0-1, 2-3 :** Anna Perkowska
- **Lego Club kl. 0-1:** Susan Conner
- **Newspaper Club kl. 2-3:** Susan Conner
- **Uniwersytet Odkrywców kl. 2 i kl. 3:** A. Kerdelewicz
- **Klub teatralny kl. 0-1:** B. Cusin

## ZAJĘCIA POZASZKOLNE


- **Ceramika kl. 0-3:** Anna Rupińska
- **Karate kl. 0-3:** Kacper Lewandowski

# Edukacja i wsparcie psychologiczne

*Zofia Piersa-Poddębniak*  
*psycholożka, psychoterapeutka*



# Zakres pracy psychologa

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacje dzieci</li> <li>- Warsztaty psychologiczne</li> <li>- Spotkania indywidualne</li> <li>- Spotkania grupowe</li> <li>- Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych</li> <li>- Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji</li> <li>- Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego</li> <li>- Prowadzenie spotkań / Warsztatów</li> <li>- Wsparcie rodzica w procesie diagnozy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w procesie rekrutacji nowych dzieci</li> <li>- Coaching oraz szkolenia dla nauczycieli/ asystentów</li> <li>- Prowadzenie superwizji zespołu</li> </ul> 

# Narzędzia pracy psychologa szkolnego

- „Burza mózgów”
- Dyskusja
- Zabawy ruchowe/gry zespołowe
- Aktywności plastyczne
- Zabawy integracyjne
- Klasowe „koło”
- Relaksacja z elementami wizualizacji
- „Bajkoterapia”
- „Psychorysunek”
- Metody projektowe

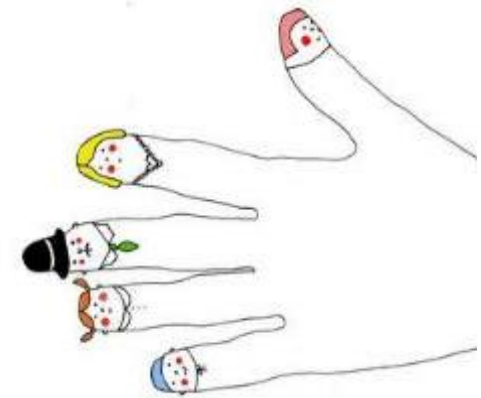
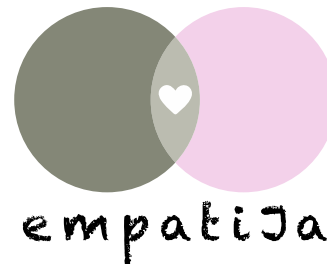


# Główne obszary pracy psychologicznej

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie poczucia <b>bezpieczeństwa</b></li> <li>- <b>Integracja klasy</b></li> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania <b>emocji</b> podstawowych oraz wtórnych</li> <li>- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z <b>emocjami trudnymi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności <b>rozwiązywania konfliktów</b> rówieśniczych</li> <li>- Promowanie <b>współpracy</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie trwałych <b>więzi</b></li> <li>- Promowanie <b>pozytywnych postaw</b> wobec siebie</li> <li>- Rozwijanie <b>asertywności</b> oraz poznanie zasad dobrej <b>komunikacji</b></li> </ul>

# Przykładowe autorskie projekty psychologiczne całoroczne

- Karta do samodzielnego rozwiązywania problemów klasowych (klasy 2-3)
- Sekretna skrzynka (klasa 3)
- Szuflada złości (klasy 0-3)
- EmpatiJA (klasy 0-3)
- Bajkoczytanie ([online](#))



# Zofia Piersa-Poddebniak

*psycholog, psychoterapeutka*

[zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl](mailto:zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl)



## **Godziny pracy:**

*poniedziałek 9.00-15.00*

*wtorek 9.00-15.00*

*czwartek 9.00-15.00*



**Dziękujemy za uwagę!**