

# ZEBRANIE Z RODZICAMI

– klasa 1

7 września 2020r.



## KONTAKT:

Wychowawca klasy: **Aleksandra Abramczyk**

Telefon służbowy: 664 998 596

[aleksandra.abramczyk@internationalchool.pl](mailto:aleksandra.abramczyk@internationalchool.pl)

Nauczyciel wspomagający: **Magdalena Dąbkowska**

Telefon prywatny: 664 998 596

[magdalena.dabkowska@internationalchool.pl](mailto:magdalena.dabkowska@internationalchool.pl)

## PLAN ZEBRANIA:

1. Powitanie.
2. Kadra pedagogiczna i techniczna. Kontakt z wychowawcami.
3. Cele wychowawczo-dydaktyczne. Lektury. Podręczniki, ćwiczenia i zeszyty.
4. System oceniania.
5. Zasady kontaktowania się i współpracy rodziców.
6. Kalendarz roku szkolnego. Konkursy. Wydarzenia i projekty.
7. Organizacja zdalnego nauczania.
8. Organizacja szkoły. Zajęcia dodatkowe.
9. Praca psychologa szkolnego.
10. Sprawy klasowe.
11. Zakończenie zebrania i pożegnanie.

## O DOBRĄ ORGANIZACJĘ SZKOŁY DBAJĄ...

**Katarzyna Wierzbicka** - dyrektor szkoły

**Anna Rokicka** - dyrektor pr. kanadyjskiego

**Anna Perkowska** - koordynator projektów edukacyjnych

**Agnieszka Gołąb** - sekretarz szkoły

**Sławomir Rokicki** - kierowca i konserwator

**Bożena Gajewska** - pracownik techniczny

**Oksana Boiko** - pracownik techniczny

**Joanna Wisłocka** - pracownik techniczny

# NAD ROZWOJEM UCZNIÓW CZUWAJĄ...

## klasa 0

Beata Cusin  
Susan Conner  
Liliana Kępa  
Aldona Krajewska

## klasa 1

Aleksandra Abramczyk  
Sandra Farag  
Magdalena Dąbkowska

**J. angielski kl. 1 i kl. 2** : Marta Chojczak

**Wych. fizyczne** : Liliana Kępa

**Psycholog** / Zofia Piersa-Poddębniak

**Reedukacja** : Magdalena Dąbkowska, Aldona Krajewska

**Dyżur popołudniowy**: Maria Bondarchuk

**J. francuski** : Małgorzata Franczuk

**Muzyka** : Marta Jędrzejczyk

**Religia** : Ewelina Leśniewska

## klasa 2

Anna Perkowska  
Susan Conner  
Magdalena Michalak

## klasa 3

Anna Kerdelewicz  
Sandra Farag  
Aleksandra Tomaszewska-Roussiere  
Bartosz Cichocki (zajęcia indywidualne)



## PRACA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNA:

- integracja grupy rówieśniczej, stwarzanie atmosfery przyjaznej nauce, pracy i zabawie;
- trening umiejętności społecznych, współdziałanie w zespole klasowym, kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej;
- budowanie relacji opartych na wzajemnym poszanowaniu i poczuciu własnej wartości;
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnego JA;
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- pomoc dzieciom z trudnościami edukacyjnymi i dysfunkcjami;
- umiejętność pracy zespołowej;
- wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki;
- czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów;
- myślenie matematyczne - umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki;
- myślenie naukowe jako umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach;
- umiejętność komunikowania się w języku ojczystym, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
- umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata.

## EDUKACJA POLONISTYCZNA:

- uważne słuchanie ze zrozumieniem;
- stosowanie zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy, zadawanie pytania, udzielanie logicznych odpowiedzi, uczestnictwo w dyskusji ;
- czynny udział w zabawach dramowych ilustrowanie mimiką, gestem, ruchem;
- rozumienie umownych znaczeń;
- odtwarzanie z pamięci tekstów;
- w zakresie umiejętności czytania i pisania:
  1. rozumienie sensu kodowania oraz dekodowania informacji; odczytywanie uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów.
  2. znajomość wszystkich liter polskiego alfabetu, czytanie ze zrozumieniem prostych, krótkich tekstów, prawidłowo pisanie prostych, krótkich zdań, przepisywanie i pisanie z pamięci.
  3. dbałość o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzeganie zasad kaligrafii) oraz poprawność ortograficzną.
  4. posługiwanie się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
  5. przejawianie zainteresowań czytelniczych, słuchanie w skupieniu czytanych utworów, w miarę swoich możliwości samodzielne czytanie lektur.

**Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej  
w roku szkolnym 2020/2021**

**Reading list at The International School at School 2020/2021**

<b>KLASA GRADE</b>		<b>AUTOR AUTHOR</b>	<b>TYTUŁ TITLE</b>	<b>DATA DATE</b>
<b>I</b>	<b>1.</b>	Adam Bahdaj	Pięciopsiaczki	XI
	<b>2.</b>	Hans Christian Andersen	Wybrane baśnie ( czytane wspólnie w klasie)	XII
	<b>3.</b>	Maria Kownacka	Plastusiowy pamiętnik	II
	<b>4.</b>	Wojciech Widłak	Pan Kuleczka	III
	<b>5.</b>	Maria Terlikowska	Drzewo do samego nieba	IV
	<b>6.</b>	Joanna Papuzińska	Nasza mama czarodziejka	V

**LEKTURY:**

**Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej  
w roku szkolnym 2020/2021**

**Canadian program reading list at The International School  
at School 2020/2021**

<b>KLASA GRADE</b>		<b>AUTOR AUTHOR</b>	<b>TYTUŁ TITLE</b>
<b>I</b>	<b>1.</b>	Marjorie Weinman Sharmat	Nate the Great
	<b>2.</b>	Marjorie Weinman Sharmat	Nate the Great and the Monster Mess



## EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA:

- umiejętność odróżniania tego, co jest dobre, a co złe w kontaktach z innymi, kształtowanie właściwych postaw moralnych;
- wdrażanie do zgodnej współpracy z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności szkolnej, stosowanie zwrotów grzecznościowych;
- świadomość przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej; wskazywanie relacji między najbliższymi, wywiązywanie się z powinności wobec nich.;
- znajomość zagrożeń ze strony ludzi, rozumie konieczności zwrócenia się o pomoc;
- rozumienie i poszanowanie przyrody ożywionej i nieożywionej;
- rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach; określanie warunków koniecznych do ich rozwoju;
- znajomość sposobów przystosowania się zwierząt do pór roku;
- wskazywanie korzyści płynących z obcowania ze światem fauny i flory.

## **czynności matematyczne:**

- porównywanie i ustalanie równoliczności zbiorów;
- klasyfikowanie i układanie obiektów rosnąco lub malejąco, układanie kolekcji;
- wskazywanie kierunków, określanie położenia obiektów;
- dostrzeganie symetrii;

## **liczenie i sprawność rachunkowa:**

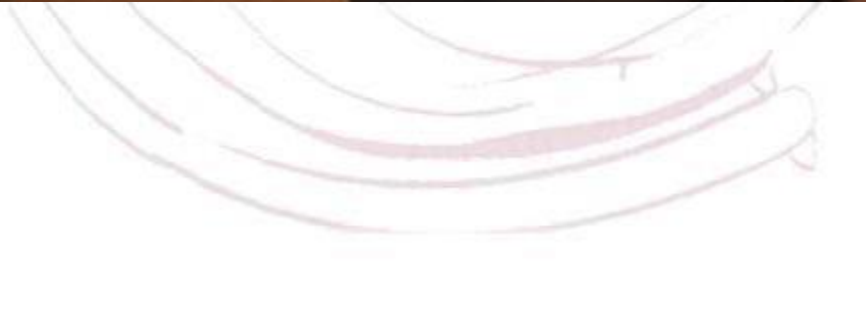
- przeliczanie obiektów (dostrzeganie regularności dziesiętkowego systemu liczenia),
- wymienianie kolejnych liczebników od wybranej liczby, także wstak (zakres do 25 i dalej);
- zapis liczb cyframi (zakres do 25 i dalej),
- wyznaczanie sum (dodawanie) i różnic (odejmowanie),
- zapisywanie rozwiązania zadania z treścią (zapis cyfrowy, znaki działań), podanie działania i odpowiedzi.

## **pomiar:**

- długości: mierzenie długości (linijka), podziałka centymetrowa, porównywanie długości obiektów,
- ciężaru: ważenie przedmiotów; różnicowanie przedmiotów cięższych, lżejszych;
- płynów: odmierzanie płynów kubkiem i miarką litrową,
- czasu: nazywanie dni tygodnia i miesięcy w roku, obliczenia kalendarzowe.

## **obliczenia pieniężne:**

- znajomość monet i banknotów o różnych wartościach.





## Zestaw podręczników i ćwiczeń Ja, Ty – My



2 zeszyty A5 (32 kartki) w trzy linie z czerwoną linią, 1 zeszyt A4 (60 kartek w jedną linię)  
1 zeszyt A5 w kratkę (32 kartki), 1 zeszyt A4 (60 kartek) w kratkę

## DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

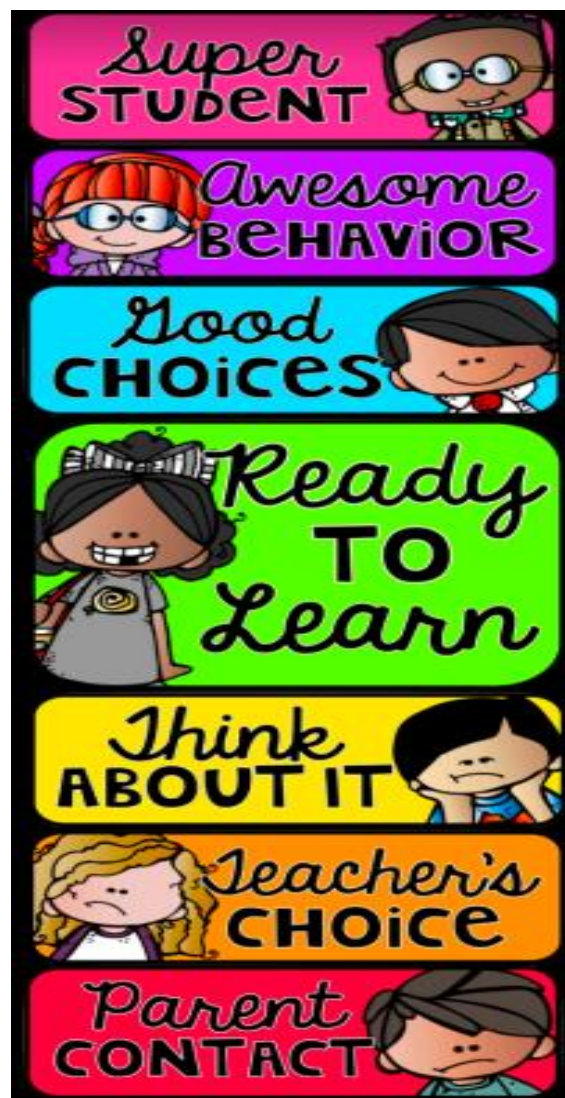
- Nauczyciele, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.
- Nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

## OCENY OPISOWE

- Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:
  - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
  - raport od nauczyciela kanadyjskiego
- Na koniec 2. semestru:
  - do 30.04. w kl. 0 opinia wychowawcy dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej
  - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0
  - świadectwo w kl. 1-3
  - raport od nauczyciela kanadyjskiego



# Clip Chart Rewards



## RODZICE W NASZEJ SZKOLE: 😊

- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę;
- uczestniczą w spotkaniach indywidualnych z wychowawcami i innymi nauczycielami;
- korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat funkcjonowania swojego dziecka w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami wspomagającymi, nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz psychologiem szkolnym;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- uważanie śledzą korespondencję szkolną;
- włączają się w życie klasy i szkoły.

**/Statut IS/**





# KALENDARZ roku szkolnego 2020/2021:

SIERPIEŃ	27.08.2020	(czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	01.09.2020	(wt)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	07.09.2020	(pon)	Zebrańie z Rodzicami kl. 0, 1
	08.09.2020	(wt)	Zebrańie z Rodzicami kl. 2, 3
PAŹDZIERNIK	23.09.2020	(śr)	Dzień Marchewki kl. 0-3
	02.10.2020	(pt)	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia kl. 2, 3
	15.10.2020	(czw)	Ślubowanie kl. 1
LISTOPAD	19.10.2020	(pon)	Projekt Patriotyczny, Powstanie Warszawskie kl. 0-3
	02.11.2020	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 1, 2
	03.11.2020	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
GRUDZIEŃ	05.11.2020	(czw)	Wieczornica patriotyczna kl. 0-3 (uczniowie i rodzice)
	11.11.2020	(śc)	Święto Niepodległości, dzień wolny
	04.12.2020	(pt)	Mikołajki kl. 0-3
STYCZEŃ	15.12.2020	(wt)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	17.12.2020	(czw)	Świąteczne spotkanie z Rodzicami kl. 0-3
	23-31.12.2020		Ferie świąteczne, dni wolne
LUTY	01.01.2021	(pt)	Nowy Rok, dzień wolny
	04-05.01.2021	(śr-wt)	Dni wolne (dyżur dla zapisanych uczniów)
	06.01.2021	(śc)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	11.01.2021	(pon)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 0, 1
	12.01.2021	(wt)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 2, 3
MARZEC	18-31.01.2021		Ferie zimowe
	01.02.2021	(pon)	Początek 2. semestru
	17-19.02.2021	(śr-pt)	Warsztaty literackie kl. 0-3
KWIECIEŃ	02.03.2021	(wt)	Konkurs Spelling Bee (eliminacje klasowe kl. 1-3)
	09.03.2021	(wt)	Konkurs Spelling Bee (finał kl. 1-3)
	23-26.03.2021	(wt-pt)	Projekt Naukowy, Cztery Żywioty kl. 0-3
	01-06.04.2021		Ferie wielkanocne, dni wolne
MAJ	12.04.2021	(pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	13.04.2021	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	21.04.2021	(śr)	Speaking Contest (eliminacje szkolne kl. 1-3)
	28.04-30.04.2021	(śr-pt)	Projekt Artystyczny, Reflections kl. 0-3
CZERWIEC	03.05.2021	(pon)	Święto Konstytucji 3 Maja, dzień wolny
	12.05.2021	(śr)	Speaking Contest (finał kl. 1-3)
	18-20.05.2021	(wt-czw)	Warsztaty matematyczne kl. 0-3
SIERPIEŃ	24-28.05.2021	(pon-pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
	01.06.2021	(wt)	Olimpiada Sportowa kl. 0-3
	03.06.2021	(czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	04.06.2021	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	08.06.2021	(wt)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
WRZESIEŃ	14.06.2021	(pon)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0, 1
	15.06.2021	(wt)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2, 3
	25.06.2021	(pt)	Zakończenie roku szkolnego

### CALENDAR / KALENDARZ 2020/2021 grades 0-3 / klasy 0-3

WRZESIEŃ   SEPTEMBER 2020							PAŹDZIERNIK   OCTOBER 2020							LISTOPAD   NOVEMBER 2020							
M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	
		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	
														30							

GRUDZIEŃ   DECEMBER 2020							STYCZEŃ   JANUARY 2021							LUTY   FEBRUARY 2021							
M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	
		1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31								

MARZEC   MARCH 2021							KWIECIEŃ   APRIL 2021							MAJ   MAY 2021								
M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su		
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4							1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9		
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16		
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23		
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30		
														31								

CZERWIEC   JUNE 2021							LIPIEC   JULY 2021							SIERPIEŃ   AUGUST 2021								
M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su	M	T	W	Th	F	S	Su		
		1	2	3	4	5	6					1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8		
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15		
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22		
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29		
														30	31							

## FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami (także w formie on-line)
- Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły)
- Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły)
- Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:
  - zadane prace domowe
  - oceny z przedmiotów
  - opinie o zachowaniu uczniów
- Kontakt telefoniczny i mailowy
- Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb



**TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Klasy 1-3

**DATES OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2017/2018**

Grades 1-3

<b>NAZWA/ NAME OF THE CONTEST</b>	<b>KLASY/ GRADES</b>	<b>TERMIN KONKURSU/ DATES OF THE CONTESTS</b>	<b>INFORMACJA O KONKURSIE/ INFORMATION ON THE CONTEST</b>
<b>I SEMESTR/ FALL SEMESTER: 2020/2021</b>			
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	2-3	<b>09.09.2020</b>	<a href="http://www.swietlik.edu.pl/glowna">http://www.swietlik.edu.pl/glowna</a>
<b>Leon</b> Z języka angielskiego/ English Contest  Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	2-3	<b>21-23.10.2020</b>	<a href="http://www.leon-konkursy.pl/">http://www.leon-konkursy.pl/</a>
<b>Olimusek</b> Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>07.01.2020</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa</a>
<b>Olimpusek</b> Z języka angielskiego/ Nationwide English Contest	1-3	<b>08.01.2020</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa</a>

**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2020/2021**


<b>Leon</b> Z języka angielskiego/ English Contest Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>17-19.03.2021</b>	<a href="http://www.leon-konkursy.pl/">http://www.leon-konkursy.pl/</a>
<b>Olimpusek</b> sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>24-25.03.2021</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna</a>
<b>Olimpusek</b> Z języka angielskiego/ Nationwide English Contest	1-3	<b>26.03.2021</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna</a>
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-3	<b>Marzec - Kwiecień / March - April 2021</b>	<a href="http://www.swietlik.edu.pl/glowna">http://www.swietlik.edu.pl/glowna</a>

**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2020/2021**

<b>Konkurs Spelling Bee/ Spelling Bee Contest</b>	1-3	<b>02.03 2021 school stage 09.03.2021 finals</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>OPERON</b> Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty/ National third grade test	3	<b>Kwiecień /April 2021</b>	<a href="http://egzaminy.operon.pl/index/trzecioklasista">http://egzaminy.operon.pl/index/ trzecioklasista</a>
<b>Konkurs Speaking Contest/ Speaking Contest</b>	1-3	<b>21.04.2021 school stage 12.05.2021 finals</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>EGZAMINY CAMBRIDGE</b>	1-3	<b>YLE: Starters, Movers, Flyers czerwiec 2021 / June 2021</b>	<a href="http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/">http://www.cambridgeenglish.org/pl/ exams/</a>




# WYDARZENIA I PROJEKTY    EVENTS & PROJCKETS


Wydarzenie / <i>Event</i> Projekt / <i>Project</i>	Data / <i>Date</i>	Atrakcje / <i>Attractions</i>
Dzień Marchewki <b><i>Carrot Day</i></b>	23 września	„Puszyste i kolczaste” Warsztaty zoologiczne „Zwierzęta dzieciom”
		Strój w kolorze pomarańczowym
		Zajęcia edukacyjne Zajęcie plastyczne Zajęcia kulinarne



# WYDARZENIA I PROJEKTY      EVENTS & PROJCKETS

Wydarzenie / <i>Event</i> Projekt / <i>Project</i>	Data / <i>Date</i>	Atrakcje / <i>Attractions</i>
X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia <b><i>X International Day of the            Multiplication Table</i></b>	2 października 	Finał Egzaminowanie rodziców uczniów oraz uczniów klas 2 i 3
	od 28 września do 1 października	Gry i zabawy w klasach


**WYDARZENIA I PROJEKTY      EVENTS & PROJCKETS**

Wydarzenie / <i>Event</i> Projekt / <i>Project</i>	Data / <i>Date</i>	Atrakcje / <i>Attractions</i>
Powstanie Warszawskie <b><i>Warsaw Uprising</i></b>	od 19 października do 5 listopada	Zajęcia edukacyjne
	20 października klasa 0-1 klasa 2-3	Spotkanie z panią Joanną Papuzińską „Asiunia”, „Mój tato szczęściarz”, „Krasnale i olbrzymy”
	27 października klasa 2 i 3	Spotkanie z panem Pawłem Beręsewiczem „Czy wojna jest dla dziewczyn?”
	22 października Klasa 2 i 3	Spotkanie z panią Moniką Kowaleczko-Szumowską „Fajna ferajna”

# WYDARZENIA I PROJEKTY    EVENTS & PROJECTS

Wydarzenie / <i>Event</i> Projekt / <i>Project</i>	Data / <i>Date</i>	Atrakcje / <i>Attractions</i>
	19 października - 5 listopada	Spotkanie z powstańcem Pomoc powstańcom „Dom Wsparcia dla powstańców warszawskich” Wyprawa na kopiec Powstania Warszawskiego Wycieczka szlakiem Powstania Warszawskiego Wizyta historyka
Wydarzenie / <i>Event</i> Projekt / <i>Project</i>	Data / <i>Date</i>	Atrakcje / <i>Attractions</i>
Wieczornica Patriotyczna / <b><i>Patriotic Ceremony</i></b>	5 listopada  	Koncert udział dzieci i rodziców

# WYDARZENIA I PROJEKTY    EVENTS & PROJCKETS

Wydarzenie / <i>Event</i> Projekt / <i>Project</i>	Data / <i>Date</i>	Atrakcje / <i>Attractions</i>
		<p>Udział w projekcie</p> <p><b>V edycja kampanii BohaterON – włącz historię!</b></p> <p><i>Participation in the <b>BohaterON</b> project</i></p>

## WYDARZENIA I PROJEKTY    EVENTS & PROJCKETS

Wydarzenie / <i>Event</i> Projekt / <i>Project</i>	Data / <i>Date</i>	Atrakcje / <i>Attractions</i>
Mikołajki <i>Saint Nicolas Day</i>	4 grudnia	Wizyta w teatrze/teatr w szkole Warsztaty rękodzieła
Wydarzenie / <i>Event</i> Projekt / <i>Project</i>	Data / <i>Date</i>	Atrakcje / <i>Attractions</i>
Występ Świąteczny <i>Christmas</i> <i>show</i>	4 grudnia	koncert

**Wydarzenia i projekty w II semestrze:** Warsztaty literackie, Warsztaty matematyczne, „Cztery Żywioly”, „Reflection”, Zielona Szkoła, Dzień Dziecka, olimpiada sportowa





## ORGANIZACJA ZDALNEGO NAUCZANIA:

- Lekcje zdalnego nauczania prowadzimy przez **Google Meet**
- Wykorzystujemy także **Google Classroom**, gdzie nauczyciel opisuje: temat lekcji i zadania dla ucznia
- **Lekcje obowiązkowe w godz. 8.45-15.25**
- Lekcje i przerwy zgodnie z planem podczas nauczania stacjonarnego
- **Lekcje dla klasy 0 trwają 30min.**
- **Lekcje dla klas 1-3 trwają 45min.**
- Każda klasa ma codziennie 5-6 lekcji obowiązkowych
- **Poprowadzimy także zajęcia dodatkowe dla uczniów chętnych w godz. 15.30-17.00 (trwają 30min.)**

## PLAN LEKCJI PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA kl. 1

### PONIEDZIAŁEK

1. Edukacja wczesnoszkolna
2. Edukacja wczesnoszkolna
3. Wych. fizyczne
4. Edukacja kanadyjska
5. Edukacja kanadyjska
6. J. francuski

### WTOREK

1. J. angielski
2. Edukacja kanadyjska
3. Edukacja kanadyjska
4. Edukacja wczesnoszkolna
5. Edukacja wczesnoszkolna

### ŚRODA

1. Edukacja wczesnoszkolna
2. Edukacja wczesnoszkolna
3. Wych. fizyczne
4. Edukacja kanadyjska
5. Edukacja kanadyjska

### CZWARTEK

1. Edukacja kanadyjska
2. Edukacja kanadyjska
3. Edukacja muzyczna
4. J. francuski
5. Edukacja wczesnoszkolna
6. Edukacja wczesnoszkolna

### PIĄTEK

1. Edukacja wczesnoszkolna
2. Edukacja wczesnoszkolna
3. Wych. fizyczne
4. Edukacja kanadyjska
5. Edukacja kanadyjska
6. Religia

## ZAJĘCIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH UCZNIÓW:

### KLASA 0 KLASA 1

#### **Rysowanie**

Magdalena Dąbkowska

#### **Podróże palcem po mapie**

Aldona Krajewska

#### **Klub sportowy**

Liliana Kępa

#### **Bajkoczytanie**

Zofia Piersa-Poddębniak

#### **E-mocje**

Zofia Piersa-Poddębniak

### KLASA 2 KLASA 3

#### **Zajęcia teatralne**

Magdalena Michalak

#### **Czytanie lektury**

Aleksandra Tomaszewska-Roussiere

#### **Klub sportowy**

Liliana Kępa

#### **Bajkoczytanie**

Zofia Piersa-Poddębniak

#### **E-mocje**

Zofia Piersa-Poddębniak



## POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIĄ PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA:

### MATERIAŁY PLASTYCZNO-TECHNICZNE

- ✓ Blok rysunkowy biały A4
- ✓ Blok rysunkowy kolorowy A4
- ✓ Blok techniczny biały A4
- ✓ Blok techniczny kolorowy A4
- ✓ Kredki pastele
- ✓ Gлина samoutwardzalna
- ✓ Patyczki drewniane
- ✓ Klej introligatorski
- ✓ Wydrapywanka z rysikiem
- ✓ Platelina
- ✓ Farby
- ✓ Pędzle
- ✓ Talerzyki papierowe
- ✓ Ruchome oczka
- ✓ Druciki kreatywne



## POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIĄ WYPOŻYCZANE ZE SZKOŁY NA CZAS ZDALNEGO NAUCZANIA :

### SPRZĘT SPORTOWY

- ✓ Piłka piankowa
- ✓ Piłeczka tenisowa
- ✓ Chusta do ćwiczeń
- ✓ Kostka motywacyjna



### INSTRUMENT MUZYCZNY

- ✓ Dzwonki diatoniczne







## ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY:

### DYŻUR PORANNY

- **7.50-8.20**
  - uczniowie kl. 0-3 zbierają się w sali gimnastycznej
  - dyżur pełni jeden nauczyciel
- **o 8.20**
  - dołącza drugi nauczyciel
- **o 8.30**
  - przychodzi dwóch nauczycieli i zabierają uczniów kl. 0 i kl. 1 do swoich sal
- **do 8.45**
  - uczniowie kl. 2 i 3 są w sali gimnastycznej
- *Uczniowie są w przyłbicach lub maseczkach.*
- *Przyłbice zapewnia szkoła.*
- *Maseczki uczniowie przynoszą z domu i przechowują w szafce w szatni.*
- *W sytuacji zgubienia lub zniszczenia otrzymają jednorazową maseczkę ze szkoły.*



- **Przerwa po 2. lekcji:** drugie śniadanie
- **Przerwa po 3. lekcji:** boisko kl. 3
- **Przerwa po 4. lekcji:** obiad kl. 0 i 2
- **Przerwa po 4. lekcji:** boisko kl. 1
- **Przerwa po 5. lekcji:** obiad kl. 1 i 3
- **Przerwa po 5. lekcji:** boisko kl. 0 i 2
- **Przerwa po 6. lekcji:** podwieczorek

## DYŻUR POPOŁUDNIOWY:

- **od 15.25 do 15.45** w każdej klasie dyżuruje jeden nauczyciel
- **od 15.45 do 17.00** łączymy po dwie klasy: 0 i 1 oraz 2 i 3
- **od 17.00 do 17.30** łączymy wszystkie klasy; dyżuruje jeden nauczyciel
- *Wykorzystujemy krótkofalówki do przywoływania uczniów, po których przyszli rodzice*
- *Podczas pobytu w ogrodzie uczniowie są w maseczkach (prosimy, aby każdy miał swoją maseczkę w szafce szatni)*

## PORANNE ZAJĘCIA DODATKOWE:

### **Zajęcia z wychowawcą**

- Zajęcia uzupełniające
- Zajęcia rozwijające

### **Zajęcia z nauczycielem edukacji kanadyjskiej**

- Konsultacje

### **Zajęcia ze specjalistami**

- Reedukacja
- Zajęcia rewalidacyjne

## ZAJĘCIA SZKOLNE

- **Kluby sportowe kl.0, kl.1, kl.2, kl.3:** Liliana Kępa
- **Malarstwo kl. 0-1, kl. 2-3:** Anna Maślińska, Magdalena Dąbkowska
- **Chór szkolny kl. 0-3:** Marta Jędrzejczyk
- **Kodowanie z Photonem kl. 0-1, 2-3 :** Anna Perkowska
- **Lego Club kl. 0-1:** Susan Conner
- **Newspaper Club kl. 2-3:** Susan Conner
- **Uniwersytet Odkrywców kl. 2 i kl. 3:** A. Kerdelewicz
- **Klub teatralny kl. 0-1:** B. Cusin

## ZAJĘCIA POZASZKOLNE

- **Ceramika kl. 0-3:** Anna Rupińska
- **Karate kl. 0-3:** Kacper Lewandowski





# EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE:

**Zofia Piersa-Poddebnik**  
*psycholog, psychoterapeutka*

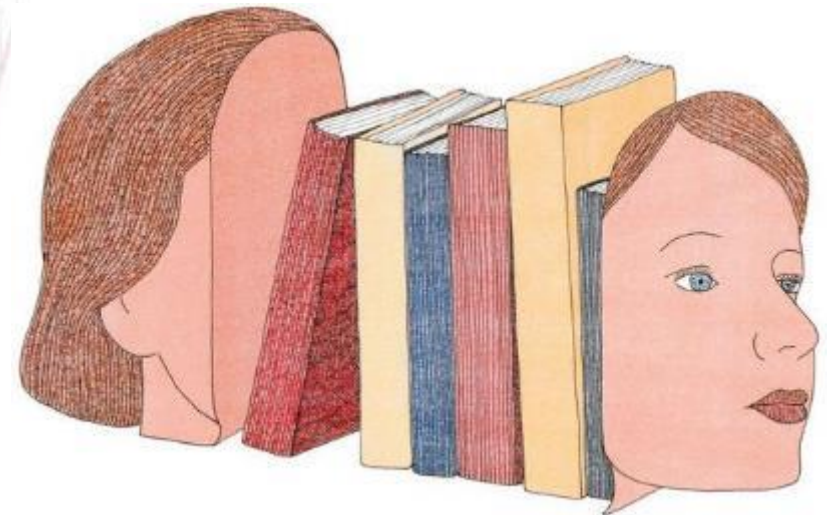
**[zofia.piersa-poddebnik@internationalschool.pl](mailto:zofia.piersa-poddebnik@internationalschool.pl)**

**Godziny pracy:**

***poniedziałek 9.00-15.00***

***wtorek 9.00-15.00***


***czwartek 9.00-15.00***



## ZAKRES PRACY PSYCHOLOGA:

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacje dzieci</li> <li>- Warsztaty psychologiczne</li> <li>- Spotkania indywidualne</li> <li>- Spotkania grupowe</li> <li>- Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych</li> <li>- Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji</li> <li>- Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kącika psychologicznego</li> <li>- Prowadzenie spotkań / Warsztatów</li> <li>- Wsparcie rodzica w procesie diagnozy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w procesie rekrutacji nowych dzieci</li> <li>- Coaching oraz szkolenia dla nauczycieli/ asystentów</li> <li>- Prowadzenie superwizji zespołu</li> </ul>

# GŁÓWNE OBSZARY PRACY PSYCHOLOGICZNEJ:

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie poczucia <b>bezpieczeństwa</b></li> <li>- <b>Integracja klasy</b></li> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania <b>emocji</b> podstawowych oraz wtórnych</li> <li>- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z <b>emocjami trudnymi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności <b>rozwiązywania konfliktów</b> rówieśniczych</li> <li>- Promowanie <b>współpracy</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie trwałych <b>więzi</b></li> <li>- Promowanie <b>pozytywnych postaw</b> wobec siebie</li> <li>- Rozwijanie <b>asertywności</b> oraz poznanie zasad dobrej <b>komunikacji</b></li> </ul>



## NARZĘDZIA PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO:

- ✓ „Burza mózgów”
- ✓ Dyskusja
- ✓ Zabawy ruchowe/gry zespołowe
- ✓ Aktywności plastyczne
- ✓ Zabawy integracyjne
- ✓ Klasowe „koło”
- ✓ Relaksacja z elementami wizualizacji
- ✓ „Bajkoterapia”
- ✓ „Psychorysunek”
- ✓ Metody projektowe



## PRZYKŁADOWE AUTORSKIE PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE – CAŁOROCZNE:

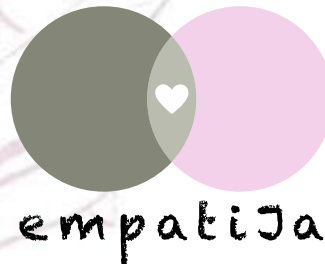
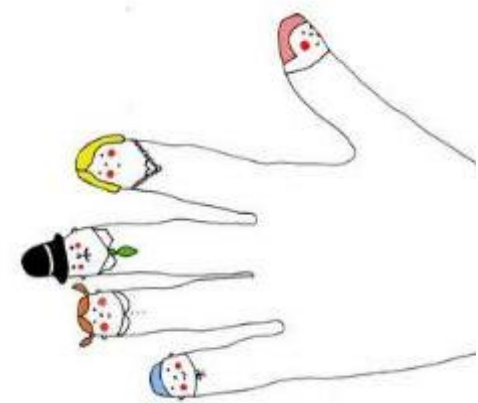
Karta do samodzielnego rozwiązywania problemów klasowych (klasy 2-3)

Sekretna skrzynka (klasa 3)

Szuflada złości (klasy 0-3)

EmpatiJA (klasy 0-3)

Bajkoczytanie ([online](#))



## SPRAWY KLASOWE:

1. Trójka klasowa
2. Zasady bezpieczeństwa – stan epidemii
3. Szkolny System Oceniania Zachowania: Clip Chart
4. Kalendarz: święta, ferie i dni wolne, wydarzenia, zebrania, dni otwarte, projekty, wydarzenia szkolne
5. Ślubowanie 15 października 2020r.( czwartek)
6. Librus: komunikacja, korespondencja mailowa, oceny, opinie, uwagi, pochwały, spóźnienia, nieobecności ( konieczność zgłaszania powodu )
7. KMO
8. Praca domowa
9. Lektury, biblioteczka rodziców
10. Zajęcia komputerowe – pendrive
11. WF – strój, obuwie
12. Strój na przebranie – zapasowe rzeczy w szatni
13. Przybory higieniczne – płyn/ mydło, szczoteczka i pasta do zębów

**DZIEŃ OTWARTY –  
indywidualne spotkania z nauczycielami  
2 listopada 2020 roku ( poniedziałek)**

**ZEBRANIE SEMESTRALNE –  
11 stycznia 2021 roku ( poniedziałek)**

**Dziękujemy za uwagę,  
Aleksandra Abramczyk, Magdalena Dąbkowska**