



# ZEBRANIE Z RODZICAMI 7 września 2020

# PLAN ZEBRANIA

1. Przedstawienie zespołu pracowników szkoły
2. Liczebność poszczególnych klas
3. Treści programowe
4. Kalendarz roku szkolnego
5. Wydarzenia i projekty
6. Konkursy
7. System oceniania oraz system motywacyjny
8. Formy komunikacji i współpracy z rodzicami
9. Organizacja zdalnego nauczania
10. Organizacja pracy szkoły
11. Współpraca z psychologiem
12. Informacje dodatkowe

## O dobrą organizację szkoły dbają...

- **Katarzyna Wierzbicka** - dyrektor szkoły
- **Anna Rokicka** - dyrektor pr. kanadyjskiego
- **Anna Perkowska** - koordynator projektów edukacyjnych
- **Agnieszka Gołąb**- sekretarz szkoły
- **Sławomir Rokicki**- kierowca i konserwator
- **Bożena Gajewska**- pracownik techniczny
- **Oksana Boiko**- pracownik techniczny
- **Joanna Wisłocka**- pracownik techniczny

# Nad rozwojem uczniów czuwają...

## klasa 0

Beata Cusin  
Susan Conner  
Liliana Kępa  
Aldona Krajewska

## klasa 1

Aleksandra Abramczyk  
Sandra Farag  
Magdalena Dąbkowska

**J. francuski** : Małgorzata Franczuk

**J. angielski kl. 1 i kl. 2** : Marta Chojczak

**Muzyka** : Marta Jędrzejczyk

**Wych. fizyczne** : Liliana Kępa

**Religia** : Ewelina Leśniewska

**Psycholog** / Zofia Piersa-Poddębniak

**Reedukacja** : Magdalena Dąbkowska,  
Aldona Krajewska

**Dyżur popołudniowy**: Maria Bondarchuk

## klasa 2

Anna Perkowska  
Susan Conner  
Magdalena Michalak

## klasa 3

Anna Kerdelewicz  
Sandra Farag  
Aleksandra Tomaszewska-Roussiere  
Bartosz Cichocki (zajęcia indywidualne)

# LICZEBNOŚĆ KLAS

- **Klasa 0:** 14 ucz.
- **Klasa 1:** 18 ucz.
- **Klasa 2:** 19 ucz.
- **Klasa 3:** 18 ucz.



## Pierwszy tydzień szkoły



## CELE WYCHOWAWCZE w 1.semestrze

- **Związane z nauką i pracą na lekcji**

- samodyscyplina , działanie zgodnie z planem dnia i według określonych zasad,
- wspomaganie i ukierunkowywanie ucznia zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi,
- wyzwolenie, inspirowanie i kierowanie rozwojem aktywności dzieci, jako warunkiem harmonijnego i wszechstronnego rozwoju, wyrabianie „gotowości szkolnej” opartej na optymalnym rozwoju wszystkich sfer osobowości,
- Kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej.

- **Związane z grupą rówieśniczą**

- integracja grupy rówieśniczej, stwarzanie atmosfery przyjaznej nauce, pracy i zabawie,
- trening umiejętności społecznych, współdziałanie w zespole klasowym, kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej,
- budowanie relacji opartych na wzajemnym poszanowaniu i poczuciu własnej wartości,
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnego JA.

## TREŚCI PROGRAMOWE realizowane w 1.semestrze

- **W zakresie gotowości do nauki czytania i pisania uczeń będzie:**
  - określać kierunki oraz miejsca na kartce papieru;
  - dysponować sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo - ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania;
  - interesować się czytaniem i pisaniem;
  - układać krótkie zdania, dzielić zdania na wyrazy, dzielić wyrazy na sylaby, wyodrębniać głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej;
  
- **W zakresie rozwoju intelektualnego wraz z edukacją matematyczną uczeń będzie:**
  - liczyć obiekty i rozróżniać błędne liczenie od poprawnego;
  - dodawać i odejmować, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych;
  - ustalać równoliczność dwóch zbiorów;
  - rozróżniać prawą i lewą stronę;
  - znać proste sposoby mierzenia: krokami, stopa za stopą;
  - znać stałe następstwa: dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku.





- **W zakresie edukacji środowiskowej uczeń będzie:**

- poraził wymienić rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych np. na łące, w lesie;
- wiedzieć, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt i wzrostu roślin;
- potrafił wymienić zmiany w przyrodzie kolejnych porach roku;



# **KALENDARZ**

## **roku szkolnego 2020/2021**

CALENDAR / KALENDARZ 2020/2021 grades 0-3 / klasy 0-3



WRZESIEŃ   SEPTEMBER 2020						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

PAŹDZIERNIK   OCTOBER 2020						
M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LISTOPAD   NOVEMBER 2020						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

GRUDZIEŃ   DECEMBER 2020						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

STYCZEŃ   JANUARY 2021						
M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LUTY   FEBRUARY 2021						
M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZEC   MARCH 2021						
M	T	W	Th	F	S	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

KWIECIEŃ   APRIL 2021						
M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAJ   MAY 2021						
M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CZERWIEC   JUNE 2021						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

LIPIEC   JULY 2021						
M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SIERPIEŃ   AUGUST 2021						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SIERPIEŃ	27.08.2020	(czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	01.09.2020	(wt)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	07.09.2020	(sob)	Zebrańie z Rodzicami kl. 0, 1
	08.09.2020	(wt)	Zebrańie z Rodzicami kl. 2, 3
	23.09.2020	(śr)	Dzień Marchewki kl. 0-3
PAŹDZIERNIK	02.10.2020	(pt)	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia kl. 2, 3
	15.10.2020	(czw)	Ślubowanie kl. 1
	19.10.2020	(sob)	Projekt Patriotyczny, Powstanie Warszawskie kl. 0-3
LISTOPAD	02.11.2020	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 1, 2
	03.11.2020	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	05.11.2020	(czw)	Wieczornica patriotyczna kl. 0-3 (uczniowie i rodzice)
	11.11.2020	(śr)	Święto Niepodległości, dzień wolny
GRUDZIEŃ	04.12.2020	(pt)	Mikołajki kl. 0-3
	15.12.2020	(wt)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	17.12.2020	(czw)	Świąteczne spotkanie z Rodzicami kl. 0-3
	23-31.12.2020		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2021	(pt)	Nowy Rok, dzień wolny
	04-05.01.2021	(sob-wt)	Dni wolne (dyżur dla zapisanych uczniów)
	06.01.2021	(śr)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	11.01.2021	(sob)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 0, 1
	12.01.2021	(wt)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 2, 3
	18-31.01.2021		Ferie zimowe
LUTY	01.02.2021	(sob)	Początek 2. semestru
	17-19.02.2021	(śr-pt)	Warsztaty literackie kl. 0-3
MARZEC	02.03.2021	(wt)	Konkurs Spelling Bee (eliminacje klasowe kl. 1-3)
	09.03.2021	(wt)	Konkurs Spelling Bee (finał kl. 1-3)
	23-26.03.2021	(wt-pt)	Projekt Naukowy, Cztery Żywioty kl. 0-3
KWIECIEŃ	01-06.04.2021		Ferie wielkanocne, dni wolne
	12.04.2021	(sob)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0, 1
	13.04.2021	(wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2, 3
	21.04.2021	(śr)	Speaking Contest (eliminacje szkolne kl. 1-3)
	28.04-30.04.2021	(śr-pt)	Projekt Artystyczny, Reflections kl. 0-3
MAJ	03.05.2021	(sob)	Święto Konstytucji 3 Maja, dzień wolny
	12.05.2021	(śr)	Speaking Contest (finał kl. 1-8)
	18-20.05.2021	(nd-czw)	Warsztaty matematyczne kl. 0-3
	24-28.05.2021	(sob-nl)	Zielona Szkoła kl. 1-3
CZERWIEC	01.06.2021	(wt)	Olimpiada Sportowa kl. 0-3
	03.06.2021	(czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	04.06.2021	(pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	08.06.2021	(wt)	Rada klasyfikacyjna kl. 0-3
	14.06.2021	(sob)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0, 1
	15.06.2021	(wt)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2, 3
	25.06.2021	(pt)	Zakończenie roku szkolnego




# Wydarzenia i projekty




# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie / Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Dzień Marchewki <i>Carrot Day</i>	23 września	„Puszyste i kolczaste” Warsztaty zoologiczne „Zwierzęta dzieciom”
		Strój w kolorze pomarańczowym
		Zajęcia edukacyjne Zajęcie plastyczne Zajęcia kulinarne


# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie / Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia <i>X International Day of the Multiplication Table</i>	2 października	Finał Egzaminowanie rodziców uczniów oraz uczniów klasy 2 i 3
	od 28 września do 1 października	Gry i zabawy w klasach



# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Powstanie Warszawskie <i>Warsaw Uprising</i>	od 19 października do 5 listopada	Zajęcia edukacyjne
	20 października klasa 0-1 klasa 2-3	Spotkanie z panią Joanną Papuzińską „Asiunia”, „Mój tato szczęściarz”, „Krasnale i olbrzymy”
	27 października klasa 2 i 3	Spotkanie z panem Pawłem Beręsewiczem „Czy wojna jest dla dziewczyn?”
	22 października Klasa 2 i 3	Spotkanie z panią Moniką Kowaleczko- Szumowską / „Fajna ferajna”


# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
	19 października- 5 listopada	Spotkanie z powstańcem Pomoc powstańcom „Dom Wsparcia dla powstańców warszawskich” Wyprawa na kopiec Powstania Warszawskiego Wycieczka szlakiem Powstania Warszawskiego Wizyta historyka
Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Wieczornica Patriotyczna / <i>Patriotic Ceremony</i>	5 listopada	Koncert udział dzieci i rodziców
		

# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
		Udział w projekcie V edycja kampanii <b>BohaterON – włącz historię!</b>  <i>Participation in the <b>BohaterON</b> project</i>



# Wydarzenia i projekty

## *Events & projects*

Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Mikołajki <i>Saint Nicolas Day</i> 	4 grudnia	Wizyta w teatrze/teatr w szkole Warsztaty rękodzieła
Wydarzenie /Event Projekt / Project	Data / Date	Atrakcje / Attractions
Występ Świąteczny <i>Christmas show</i>	4 grudnia	koncert

**Wydarzenia i projekty w II semestrze:** Warsztaty literackie, Warsztaty matematyczne, „Cztery Żywioty”, „Reflection”, Zielona Szkoła, Dzień Dziecka, olimpiada sportowa

## Co się dzieje w klasie

- Znam zawody swoich rodziców,
- kącik związany z zamiłowaniami,
- kodowanie na dywanie,
- moje ulubione książki,
- kartki świąteczne dla dzieci w szpitalu,
- Świerszczyk,
- małe eksperymenty .



# Konkursy

## TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Klasy 1-3

## DATES OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2017/2018

Grades 1-3

NAZWA/ NAME OF THE CONTEST	KLASY/ GRADES	TERMIN KONKURSU/ DATES OF THE CONTESTS	INFORMACJA O KONKURSIE/ INFORMATION ON THE CONTEST
<b>I SEMESTR/ FALL SEMESTER: 2020/2021</b>			
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	2-3	<b>09.09.2020</b>	<a href="http://www.swietlik.edu.pl/glowna">http://www.swietlik.edu.pl/glowna</a>
<b>Leon</b> Z języka angielskiego/ English Contest  Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	2-3	<b>21-23.10.2020</b>	<a href="http://www.leon-konkursy.pl/">http://www.leon-konkursy.pl/</a>
<b>Olimusek</b> Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>07.01.2020</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa</a>
<b>Olimpusek</b> Z języka angielskiego/ Nationwide English Contest	1-3	<b>08.01.2020</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-zimowa</a>

**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2020/2021**

<b>Leon</b> Z języka angielskiego/ English Contest Sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>17-19.03.2021</b>	<a href="http://www.leon-konkursy.pl/">http://www.leon-konkursy.pl/</a>
<b>Olimpusek</b> sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	<b>24-25.03.2021</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna</a>
<b>Olimpusek</b> Z języka angielskiego/ Nationwide English Contest	1-3	<b>26.03.2021</b>	<a href="http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna">http://www.olimpus.edu.pl/olimpusek-sesja-wiosenna</a>
<b>Świetlik</b> Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-3	<b>Marzec - Kwiecień / March - April 2021</b>	<a href="http://www.swietlik.edu.pl/glowna">http://www.swietlik.edu.pl/glowna</a>

**II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 2020/2021**

<b>Konkurs Spelling Bee/ Spelling Bee Contest</b>	1-3	<b>02.03 2021 school stage 09.03.2021 finals</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>OPERON</b> Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty/ National third grade test	3	<b>Kwiecień /April 2021</b>	<a href="http://egzaminy.operon.pl/index/trzecioklasista">http://egzaminy.operon.pl/index/ trzecioklasista</a>
<b>Konkurs Speaking Contest/ Speaking Contest</b>	1-3	<b>21.04.2021 school stage 12.05.2021 finals</b>	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
<b>EGZAMINY CAMBRIDGE</b>	1-3	<b>YLE: Starters, Movers, Flyers czerwiec 2021 / June 2021</b>	<a href="http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/">http://www.cambridgeenglish.org/pl/ exams/</a>



# OCENIANIE UCZNIÓW

## DZIENNIK ELEKTRONICZNY „Librus”

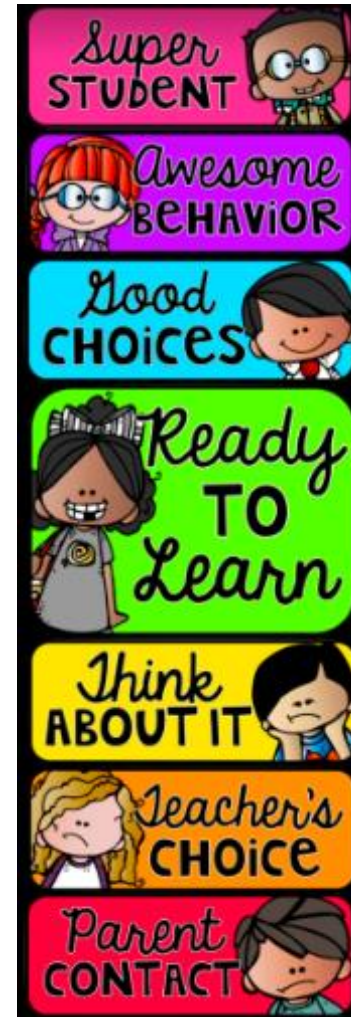
- Nauczyciele, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, mogą wpisywać do dziennika oceny cząstkowe w skali od 6 do 1.
- Nauczyciele przedmiotowi i wspomagający wpisują raz w miesiącu opinię o zachowaniu ucznia.

## OCENY OPISOWE

- Na koniec 1. semestru w klasach 0-3:
  - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych
  - raport od nauczyciela kanadyjskiego
- Na koniec 2. semestru:
  - do 30.04. w kl. 0 opinia wychowawcy dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej
  - ocena opisowa od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0
  - świadectwo w kl. 1-3
  - raport od nauczyciela kanadyjskiego

## SYSTEM MOTYWACYJNY w klasach 0-3

# Clip Chart Rewards



## FORMY KOMUNIKACJI Z RODZICAMI

- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne z rodzicami (także w formie on-line)
- Newsletter od wychowawcy i nauczyciela programu kanadyjskiego podsumowujący każdy miesiąc (na stronie www szkoły)
- Fotoreportaż „z życia klasy” w danym miesiącu (na stronie www szkoły)
- Do dziennika elektronicznego Librus nauczyciele wpisują:
  - zadane prace domowe
  - oceny z przedmiotów
  - opinie o zachowaniu uczniów
- Kontakt telefoniczny i mailowy
- Indywidualne spotkania w zależności od potrzeb

# ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

## RODZICE W NASZEJ SZKOLE: 😊

- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez szkołę;
- uczestniczą w spotkaniach indywidualnych z wychowawcami i innymi nauczycielami;
- korzystają z warsztatów oraz szkoleń organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat funkcjonowania swojego dziecka w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami wspomagającymi, nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz psychologiem szkolnym;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- uważanie śledzą korespondencję szkolną;
- włączają się w życie klasy i szkoły.

**/Statut IS/**

# ORGANIZACJA ZDALNEGO NAUCZANIA

- Lekcje zdalnego nauczania prowadzimy przez **Google Meet**
- Wykorzystujemy także **Google Classroom**, gdzie nauczyciel opisuje: temat lekcji i zadania dla ucznia
- **Lekcje obowiązkowe w godz. 8.45-15.25**
- Lekcje i przerwy zgodnie z planem podczas nauczania stacjonarnego
- **Lekcje dla klasy 0 trwają 30min.**
- **Lekcje dla klas 1-3 trwają 45min.**
- Każda klasa ma codziennie 5-6 lekcji obowiązkowych
- **Poprowadzimy także zajęcia dodatkowe dla uczniów chętnych w godz. 15.30-17.00 (trwają 30min.)**



# PLAN LEKCJI PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA kl. 0

## PONIEDZIAŁEK

1. Ed. kanadyjska
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. wczesnoszkolna
5. Wych. fizyczne

## WTOREK

1. J. francuski
2. Ed. wczesnoszkolna
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. kanadyjska
5. Ed. kanadyjska

## ŚRODA

1. Ed. kanadyjska
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. wczesnoszkolna
5. Wych. fizyczne

## CZWARTEK

1. Ed. wczesnoszkolna
2. Ed. wczesnoszkolna
3. Ed. kanadyjska
4. Ed. kanadyjska
5. J. francuski
6. Ed. muzyczna

## PIĄTEK

1. Ed. kanadyjska
2. Ed. kanadyjska
3. Ed. wczesnoszkolna
4. Ed. wczesnoszkolna
5. Wych. fizyczne
6. Religia

# ZAJĘCIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH UCZNIÓW

## KLASA 0 KLASA 1

### **Rysowanie**

Magdalena Dąbkowska

### **Podróże palcem po mapie**

Aldona Krajewska

### **Klub sportowy**

Liliana Kępa

### **Bajkoczytanie**

Zofia Piersa-Poddębniak

### **E-mocje**

Zofia Piersa-Poddębniak

## KLASA 2 KLASA 3

### **Zajęcia teatralne**

Magdalena Michalak

### **Czytanie lektury**

Aleksandra Tomaszewska-  
Roussiere

### **Klub sportowy**

Liliana Kępa

### **Bajkoczytanie**

Zofia Piersa-Poddębniak

### **E-mocje**

Zofia Piersa-Poddębniak

## POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNI PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

### MATERIAŁY PLASTYCZNO-TECHNICZNE

- ✓ Blok rysunkowy biały A4
- ✓ Blok rysunkowy kolorowy A4
- ✓ Blok techniczny biały A4
- ✓ Blok techniczny kolorowy A4
  - ✓ Kredki pastele
  - ✓ Glina samoutwardzalna
  - ✓ Patyczki drewniane
  - ✓ Klej introligatorski
- ✓ Wydrapywanka z rysikiem



# POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNI WYPOŻYCZANE ZE SZKOŁY NA CZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

## SPRZĘT SPORTOWY

- ✓ Piłka piankowa
- ✓ Piłeczka tenisowa
- ✓ Chusta do ćwiczeń
- ✓ Kostka motywacyjna



## INSTRUMENT MUZYCZNY

- ✓ Dzwonki diatoniczne



# ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

## DYŻUR PORANNY

- **7.50-8.20**
  - uczniowie kl. 0-3 zbierają się w sali gimnastycznej
  - dyżur pełni jeden nauczyciel
- **o 8.20**
  - dołącza drugi nauczyciel
- **o 8.30**
  - przychodzi dwóch nauczycieli i zabierają uczniów kl. 0 i kl. 1 do swoich sal
- **do 8.45**
  - uczniowie kl. 2 i 3 są w sali gimnastycznej
- *Uczniowie są w przyłbicach lub maseczkach.*
- *Przyłbice zapewnia szkoła.*
- *Maseczki uczniowie przynoszą z domu i przechowują w szafce w szatni.*
- *W sytuacji zgubienia lub zniszczenia otrzymają jednorazową maseczkę ze szkoły.*



# POSIŁKI

- **Przerwa po 2. lekcji:** drugie śniadanie
- **Przerwa po 3.lekcji:** boisko kl. 3
- **Przerwa po 4.lekcji:** obiad kl. 0 i 2
- **Przerwa po 4.lekcji:** boisko kl. 1
- **Przerwa po 5.lekcji:** obiad kl. 1 i 3
- **Przerwa po 5.lekcji:** boisko kl. 0 i 2
- **Przerwa po 6.lekcji:** podwieczorek



## DYŻUR POPOŁUDNIOWY

- **od 15.25 do 15.45** w każdej klasie dyżuruje jeden nauczyciel
- **od 15.45 do 17.00** łączymy po dwie klasy: 0 i 1 oraz 2 i 3
- **od 17.00 do 17.30** łączymy wszystkie klasy; dyżuruje jeden nauczyciel
- *Wykorzystujemy krótkofalówki do przywoływania uczniów, po których przyszli rodzice*
- *Podczas pobytu w ogrodzie uczniowie są w maseczkach (prosimy, aby każdy miał swoją maseczkę w szafce szatni)*

# PORANNE ZAJĘCIA DODATKOWE



## Zajęcia z wychowawcą

- Zajęcia uzupełniające
- Zajęcia rozwijające

## Zajęcia z nauczycielem edukacji kanadyjskiej

- Konsultacje

## Zajęcia ze specjalistami

- Reedukacja
- Zajęcia rewalidacyjne

# POPOŁUDNIOWE ZAJĘCIA DODATKOWE

## ZAJĘCIA SZKOLNE

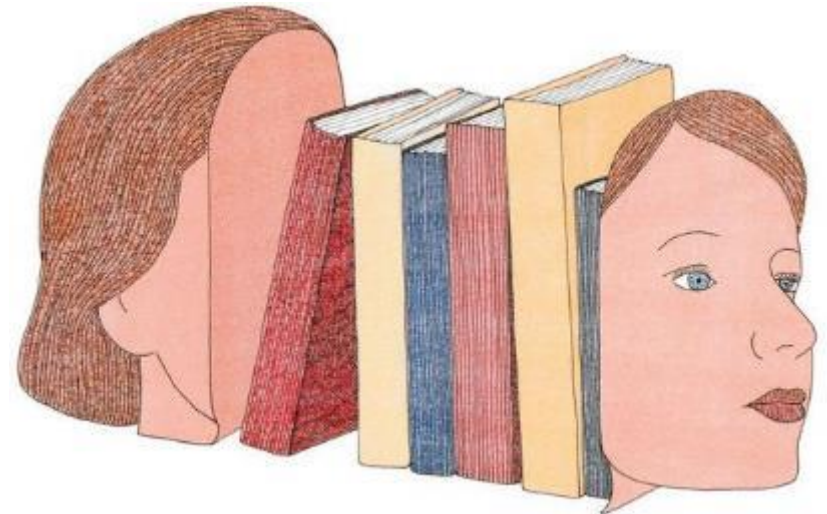
- Kluby sportowe kl.0, kl.1, kl.2, kl.3: Liliana Kępa
- Malarstwo kl. 0-1, kl. 2-3: Anna Maślińska, Magdalena Dąbkowska
- Chór szkolny kl. 0-3: Marta Jędrzejczyk
- Kodowanie z Photonem kl. 0-1, 2-3 : Anna Perkowska
- Lego Club kl. 0-1: Susan Conner
- Newspaper Club kl. 2-3: Susan Conner
- Uniwersytet Odkrywców kl. 2 i kl. 3: A. Kerdelewicz
- Klub teatralny kl. 0-1: B. Cusin

## ZAJĘCIA POZASZKOLNE


- Ceramika kl. 0-3: Anna Rupińska
- Karate kl. 0-3: Kacper Lewandowski

# Edukacja i wsparcie psychologiczne

*Zofia Piersa-Poddębniak*  
*psycholożka, psychoterapeutka*



# Zakres pracy psychologa

Praca z dziećmi	Praca z rodzicami	Praca z zespołem
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacje dzieci</li> <li>- Warsztaty psychologiczne</li> <li>- Spotkania indywidualne</li> <li>- Spotkania grupowe</li> <li>- Tworzenie oraz realizacja całorocznych programów profilaktyczno-wychowawczych</li> <li>- Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji</li> <li>- Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” oraz kąciaka psychologicznego</li> <li>- Prowadzenie spotkań / Warsztatów</li> <li>- Wsparcie rodzica w procesie diagnozy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w procesie rekrutacji nowych dzieci</li> <li>- Coaching oraz szkolenia dla nauczycieli/ asystentów</li> <li>- Prowadzenie superwizji zespołu</li> </ul> 



# Narzędzia pracy psychologa szkolnego

- „Burza mózgów”
- Dyskusja
- Zabawy ruchowe/gry zespołowe
- Aktywności plastyczne
- Zabawy integracyjne
- Klasowe „koło”
- Relaksacja z elementami wizualizacji
- „Bajkoterapia”
- „Psychorysunek”
- Metody projektowe



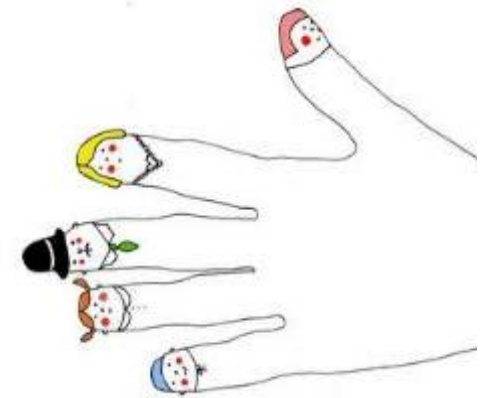
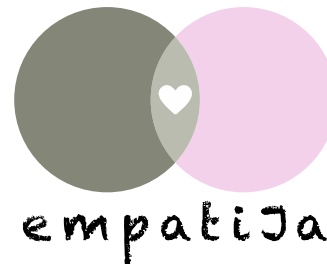


# Główne obszary pracy psychologicznej

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie poczucia <b>bezpieczeństwa</b></li> <li>- <b>Integracja klasy</b></li> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania <b>emocji</b> podstawowych oraz wtórnych</li> <li>- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z <b>emocjami trudnymi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności <b>rozwiązywania konfliktów</b> rówieśniczych</li> <li>- Promowanie <b>współpracy</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie trwałych <b>więzi</b></li> <li>- Promowanie <b>pozytywnych postaw</b> wobec siebie</li> <li>- Rozwijanie <b>asertywności</b> oraz poznanie zasad dobrej <b>komunikacji</b></li> </ul>

# Przykładowe autorskie projekty psychologiczne całoroczne

- Karta do samodzielnego rozwiązywania problemów klasowych (klasy 2-3)
- Sekretna skrzynka (klasa 3)
- Szuflada złości (klasy 0-3)
- EmpatiJA (klasy 0-3)
- Bajkoczytanie ([online](#))



# Zofia Piersa-Poddebniak

*psycholog, psychoterapeutka*

[zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl](mailto:zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl)



## **Godziny pracy:**

*poniedziałek 9.00-15.00*

*wtorek 9.00-15.00*

*czwartek 9.00-15.00*

# Informacje dodatkowe

- proszę o związywanie włosów i podpisanie ubrań,
- każdy uczeń powinien mieć w szafce, dodatkowy komplet ubrań na wszelki wypadek,
- dbamy, aby drugie śniadanie było zdrowe,
- podręczniki *Poznaję świat, bo mam 6 lat*



