



SPOTKANIE Z RODZICAMI

13 stycznia 2020 r.

Klasa 1

Klasa 1



PLAN ZEBRANIA

1. Realizacja programu nauczania.
2. Realizacja celów wychowawczych.
3. Podsumowanie pracy psychologa szkolnego.
4. Projekty, wydarzenia i wycieczki szkolne w pierwszym semestrze oraz plany na drugi semestr 2019/2020 r.
5. Konkursy szkolne.
6. Zielona Szkoła.
7. Sprawy bieżące.



REALIZACJA PROGRAMU NAUCZANIA

- ✓Wprowadzenie liter: o, a, e, i, m, t, l, u, k, d, y, b, c, n, p, r, s, w, z, g, ł
- ✓Zdania i wyrazy – układanie zadań do ilustracji, modele zdań, wyodrębnianie i liczenie wyrazów w zadaniu, dzielenie wyrazów na głoski i sylaby, tworzenie sylabowych modeli wyrazów, analiza i synteza głoskowa i sylabowa, liczenie sylab, liczenie głosek, liczenie liter
- ✓Wprowadzenie koloru czerwonego na oznaczenie samogłoski, niebieskiego na oznaczenie spółgłoski
- ✓Rozpoznawanie i wyszukiwanie na ilustracji wyrazów z daną głoską w nagłosie, śródgłosie, wygłosie, wyszukiwanie wyrazów z daną literą,
- ✓Opowiadanie historyjki obrazkowej – kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi w formie zdania
- ✓Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania, kreślenie form falistych, rysowanie szlaczków i ilustracji po śladzie wg wzoru, również w liniaturze, szlaczki literopodobne
- ✓Pisanie liter, sylab, wyrazów i zadań po śladzie
- ✓Ćwiczenia w pisaniu utrwalające kształt i łączenie liter

Edukacja polonistyczna

- ✓ Uzupełnianie i pisanie zdań do ilustracji, podpisywanie ilustracji
- ✓ Pisanie z pamięci wyrazów i zdań
- ✓ Rozwiązywanie rebusów, zamiana liter – tworzenie nowych wyrazów, rozsypanki wyrazowe – tworzenie i pisanie wyrazów, krzyżówek
- ✓ Ćwiczenia uważnego słuchania
- ✓ Czytanie ze zrozumieniem
- ✓ Podejmowanie prób głośnego czytania tekstu
- ✓ Wzbogacanie słownictwa
- ✓ Pisownia imion wielką literą
- ✓ Wielka litera na początku zdania i kropka na końcu
- ✓ Wprowadzenie znaku zapytania i wykrzyknika
- ✓ Formułowanie wypowiedzi wielozdaniowych na podany temat
- ✓ Odgrywanie scenek dramatycznych
- ✓ Czytanie i omawianie wybranych pozycji książkowych, układanie wydarzeń według kolejności, podjęcie próby oceny bohatera, tworzenie notatek w zeszycie

- ✓ Porównywanie liczebności zbiorów, stosowanie znaków „<”, „>”, „=
- ✓ Porządkowanie zbiorów, ciągi rosnące i malejące
- ✓ Porównywanie liczb
- ✓ Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 0-20
- ✓ Orientacja przestrzenna, w schemacie własnego ciała
- ✓ Wytyczanie kierunków od siebie i innej osoby
- ✓ Grupowanie przedmiotów według określonych warunków
- ✓ Utrwalanie liczby w aspekcie porządkowym
- ✓ Dostrzeganie symetrii
- ✓ Rozwiązywanie zadań, odczytywanie danych z ilustracji, układanie zadań do ilustracji
- ✓ Rozwiązywanie zadań tekstowych
- ✓ Układanie zadań do zilustrowanych sytuacji, zapisywanie formuł matematycznych, udzielanie odpowiedzi na pytania
- ✓ Rozwiązywanie zadań metodą symulacji

- ✓ Polskie monety, obliczenia pieniężne, rozwiązywanie zadań – sytuacji praktycznych związanych z kupowaniem i płaceniem
- ✓ Dzień i noc, rytmiczna organizacja czasu, dni tygodnia, utrwalenie nazw zgodnie z kolejnością następowania
- ✓ Odczytywanie pełnych godzin na zegarze ze wskazówkami
- ✓ Rysowanie figur na sieci kratkowej
- ✓ Ustalanie kolejności elementów od lewej do prawej
- ✓ Kształtowanie pojęcia liczby w aspekcie miarowym
- ✓ Wprowadzenie miar długości – centymetr, mierzenie i porządkowanie długości
- ✓ Działania z okienkami
- ✓ Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, wyróżnianie cech

Edukacja przyrodnicza

- ✓Elementy przyrody żywej i nieożywionej, wskazywanie elementów przyrody na ilustracji
- ✓Rozpoznawanie i nazywanie wybranych środowisk życia oraz występujących w nich roślin i zwierząt
- ✓Zasady bezpieczeństwa obowiązujące uczestników ruchu drogowego, znaki drogowe, poznanie ich rodzajów, rozpoznawanie wybranych znaków, rozmowa o pracy policjanta i jego roli w ruchu drogowym
- ✓Wskazywanie czynności koniecznych do życia
- ✓Poznanie świata za pomocą zmysłów, nazywanie narządów zmysłów oraz cech, które za ich pomocą możemy rozpoznać
- ✓Rozpoznawanie warzyw i owoców
- ✓Prace w ogrodzie jesienią, narzędzia ogrodnicze
- ✓Odżywianie się zwierząt leśnych, korzyści jakie ludzie i zwierzęta mają z lasu
- ✓Drzewa w parku, ich liście i owoce
- ✓Budowa drzewa, nazywanie jego elementów
- ✓Znajomość zawodów rodziców, ogólna wiedza o ich pracy

- ✓ Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt żyjących w parku, wyróżnianie charakterystycznych cech ich budowy i wyglądu na podstawie ilustracji
- ✓ Zwierzęta domowe i ich potrzeby, obowiązki wobec zwierząt domowych, opieka nad zwierzętami domowymi, praca weterynarza
- ✓ Cechy charakterystyczne ssaków
- ✓ Rośliny domowe, określanie warunków koniecznych do życia roślin oraz nazywanie przedmiotów służących do ich pielęgnacji, rozpoznawanie i nazywanie roślin doniczkowych i określanie ich potrzeb
- ✓ Wskazywanie na mapie swojej miejscowości, największych miast oraz Wisły, wymienianie krajów sąsiadujących z Polską
- ✓ Charakterystyczne elementy jesiennej pogody
- ✓ Wiem co jem, zasady racjonalnego, zdrowego odżywiania, różne grupy produktów żywnościowych

- ✓ Układ Słoneczny
- ✓ Rośliny ozdobne, budowa i etapy rozwoju
- ✓ Budowa ciała ptaków, gadów i owadów i ich cechy charakterystyczne, środowisko życia
- ✓ Drzewa iglaste, rozpoznawanie drzew po gałązkach i szyszkach
- ✓ Pory roku, zmiany w przyrodzie w kolejnych porach roku, cechy charakterystyczne każdej pory roku
- ✓ Charakterystyczne elementy zimowej pogody
- ✓ Konieczność niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy

- ✓Poznanie zasad funkcjonowania w szkole, szkolnych obowiązków i bezpiecznej zabawy, zasad właściwego zachowania się w szkole, w sytuacjach związanych z jedzeniem, na stołówce, w szatni, szanowania swoich i cudzych rzeczy
- ✓Poznawanie szkoły, jej pomieszczeń i pracowników
- ✓Budzenie szacunku do ludzi pracujących w szkole
- ✓Nazywanie czynności i przedmiotów służących do utrzymania czystości w sali, poznawanie zakresu swoich prac
- ✓Wskazywanie prawidłowej i nieprawidłowej pozycji siedzącej
- ✓Dbanie o przybory szkolne i pomoce
- ✓Respektowanie norm i reguł postępowania w klasie, identyfikowanie się z grupą
- ✓Różne sposoby spędzania wolnego czasu, propagowanie aktywnych form wypoczynku
- ✓Ocenianie swoje postępowania oraz postępowania innych, odnosząc się do poznanych wartości

- ✓ Szanowanie zwyczajów i tradycji narodowych, przedstawianie i porównywanie zwyczajów w różnych krajach
- ✓ Rozpoznawanie godła, barw narodowych, hymnu narodowego, przyjęcie właściwej postawy podczas słuchania i śpiewania hymnu
- ✓ Wykorzystywanie pracy zbiorowej w procesie uczenia się

Edukacja plastyczna

- ✓ Wykonanie autoportretu
- ✓ Rysowanie, malowanie krajobrazu
- ✓ Barwy podstawowe i pochodne, ciepłe i zimne
- ✓ Wyklejanki
- ✓ Wycinanki
- ✓ Kalkowanie
- ✓ Tworzenie kompozycji ze sznurka i z guzików
- ✓ Wykonanie godła i flagi
- ✓ Instalacja artystyczna
- ✓ Kolaż
- ✓ Wykonywanie prac w tematyce Świąt Bożego Narodzenia
- ✓ Rysowanie kredkami sytuacji nierealnej
- ✓ Pejzaż
- ✓ Tworzenie rysunku, którego podstawą jest barwna plama

Edukacja techniczna

- ✓ Wykonanie wizytówki
- ✓ Projektowanie znaków drogowych
- ✓ Tworzenie gry Memory
- ✓ Samodzielne wykonywanie zabawek
- ✓ Zaprojektowanie i wykonanie książki o zwierzętach leśnych
- ✓ Wykonywanie pracy zgodnie z planem, instrukcją
- ✓ Dbanie o porządek i organizację miejsca pracy
- ✓ Wykonanie ozdób choinkowych z papieru
- ✓ Przygotowanie słoika z produktami na owsiane ciasteczka, ozdabianie słoika
- ✓ Wykonanie witrażyka

- ✓Poznanie podstawowych elementów zestawu komputerowego
- ✓Nauka samodzielnego włączania i wyłączania komputera
- ✓Poznanie różnych rodzajów komputerów (laptop i tablet)
- ✓Poznanie pojęć: kursor, okno, plik, folder, robot
- ✓Poruszanie kursorem po ekranie
- ✓Otwieranie, zamykanie i zmiana wielkości okna, poznanie działania przycisków: Zamknij, Minimalizuj i Maksymalizuj
- ✓Uruchamianie programu Notatnik, wpisywanie liter, korzystanie z klawiszy Enter, Shift, spacja, strzałki
- ✓Uruchamianie płyty
- ✓Praca w programie MS Paint (pędzel, zmiana kolorów, rysowanie, kolorowanie, rysowanie linii prosty z pomocą narzędzia Linia, rysowanie figur z wykorzystaniem narzędzia Kształty,
- ✓Korzystanie z narzędzia Lupa, powiększanie i zmniejszanie obrazu

- ✓Poznanie pojęć program, programowanie
- ✓Elementy programowania – praca z Photonem
- ✓Poznanie sposobów zapisywania plików, zapisywania ich w wyznaczonym miejscu
- ✓Poznanie zastosowania robotów w życiu codziennym



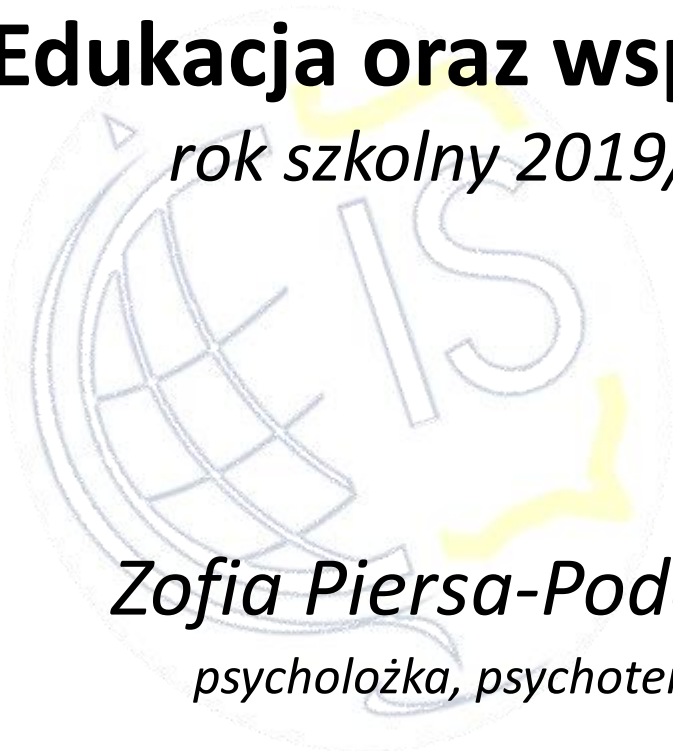
REALIZACJA CELÓW WYCHOWAWCZYCH

Pracowaliśmy i będziemy pracować nad

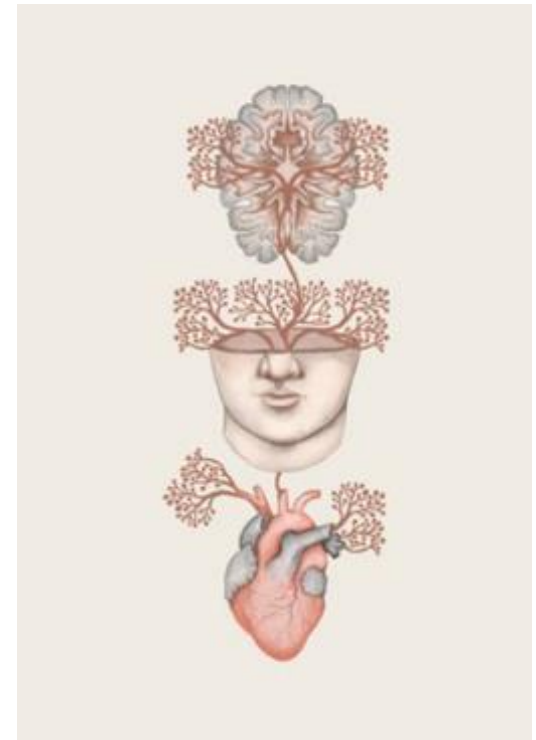
- ✓ Zachowanie umiarkowanego głosu podczas rozmów i wspólnej zabawy w czasie przerw
- ✓ Uważane słuchanie nauczycieli oraz siebie nawzajem
 - *podnoszenie ręki, cierpliwe czekanie na swoją kolej, wypowiadanie się po wskazaniu przez nauczyciel*
- ✓ Utrzymywanie ładu i porządku w miejscu swojej pracy
- ✓ Wzmacnianie zachowań pozytywnych w tym pomocy rówieśniczej, tolerancji wobec innego zdania, innych zainteresowań
- ✓ Budowanie poczucia własnej wartości, poprzez pozytywne wzmocnienia, wskazanie mocnych stron, zdolności

Edukacja oraz wsparcie psychologiczne,

rok szkolny 2019/2020, semestr zimowy



Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka



Trzy obszary pracy psychologa szkolnego

Wsparcie dzieci	Wsparcie rodziców	Wsparcie zespołu
- Obserwacje dzieci - Warsztaty psychologiczne - Projekty psychologiczne - Spotkania indywidualne - Wdrażanie zaleceń z opinii specjalistycznych - Działania profilaktyczne	- Spotkania indywidualne o charakterze konsultacji - Promowanie psychoedukacji: prowadzenie zakładki internetowej „Strefa świadomego rodzica” - prowadzenie kącika psychologicznego	- Udział w procesie rekrutacji nowych dzieci - Coaching oraz szkolenia dla nauczycieli - Prowadzenie superwizji zespołu

Zdiagnozowane problemy indywidualne lub grupowe w poszczególnych klasach w minionym półroczu:

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
- Męczliwość - Trudności z koncentracją, skupieniem - Duże różnice w tempie i jakości wykonywanych zadań - Konflikty rówieśnicze	- Czasowe trudności z koncentracją, uwagą - Nadmierna rywalizacja podczas gry w piłkę nożną - Incydentalna trudność w radzeniu sobie z trudnymi emocjami	- Duże różnice w tempie i jakości wykonywanej pracy - Brak motywacji do nauki - Trudność z radzeniem sobie z gniewem i złością - Konflikty rówieśnicze podczas zabaw ruchowych	- Konflikty rówieśnicze - Duże różnice w zakresie dojrzałości emocjonalnej dzieci w klasie

Mocne strony/potencjał poszczególnych grup

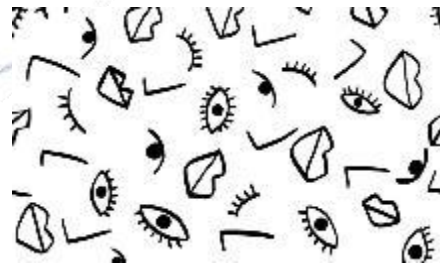
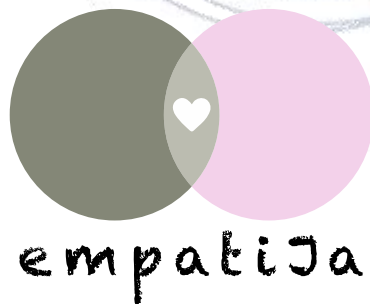
Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
- Dobry kontakt indywidualny z dziećmi - Umiejętność adekwatnego nazywania oraz opisywania emocji podstawowych - Respektowanie zasad i norm klasowych	- Wysoki i dość wyrównany poziom umiejętności poznawczych i społecznych grupy - Duża motywacja do nauki i aktywności szkolnych - Dobrze zintegrowana grupa	- Respektowanie zasad i norm klasowych - Duże zaangażowanie w dodatkowe aktywności szkolne (występy, prace plastyczne, projekty, konkursy) - Klasa zintegrowana	- Grupa bardzo zaangażowana w artystyczne aktywności szkolne - Dość wysoki poziom umiejętności nazywania oraz opisywania emocji - Duży poziom zaangażowania w projekty psychologiczne

Główne kierunki pracy psychologicznej w poszczególnych klasach

Klasa 0	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa - Integracja klasy - Kształtowanie umiejętności nazywania emocji podstawowych - Promowanie empatycznej postawy wobec innych	- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi (smutkiem, złością) - Promowanie empatycznej postawy - Dalsze rozwijanie umiejętności miękkich	- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych - Promowanie empatycznej postawy wobec innych - Wspieranie umiejętności koncentracji uwagi - Dalsze kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi	- Promowanie współpracy - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych - Promowanie empatycznej postawy wobec innych oraz czynnego zaangażowania społecznego

Projekty psychologiczne realizowane lub kontynuowane w semestrze zimowym

- Szuflada złości (klasy 1,2,3)
- EmpatiJA (klasy 0,1,2,3)
Akcja „Pocieszacze kieszonkowe” (klasy 0,1,2,3)
- Figlemigle (klasa 0,1,2,3)



Narzędzia psychologiczne wykorzystywane w aktywnej pracy z dziećmi

- „Burza mózgów”
- Dyskusja
- Zabawy ruchowe/grzy zespołowe
- Aktywności plastyczne
- Zabawy integracyjne
- Klasowe „koło”
- Relaksacja z elementami wizualizacji
- „Bajkoterapia”
- „Psychorysunek”
- Metody projektowe



Zofia Piersa-Poddebniak

psycholog, psychoterapeutka

zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl



Godziny pracy psychologa:

poniedziałek 9.00-15.00

wtorek 8.00-15.00

czwartek 9.00-15.00

KOURELUDS

**PROJEKTY, WYDARZENIA I WYCIECZKI
SZKOLNE W PIERWSZYM SEMESTRZE
ORAZ PLANY NA DRUGI SEMESTR
2019/2020 R.**

Wydarzenia w 1. semestrze

- ☐ Rozpoczęcie roku szkolnego – piknik w ogrodzie
- ☐ Spotkanie z rodzicami dotyczące organizacji pracy w pierwszej klasie
- ☐ Święto warzyw i owoców – zajęcia tematyczne, wizyta na pobliskiej farmie – warsztaty „Spizarnia pełna smaków”
- ☐ Projekt naukowy – Wynalazcy i wynalazki – Maria Curie-Skłodowska, zajęcia edukacyjne, warsztaty z elektrostatyki i roztworów, wizyta w Centrum Nauki Kopernik
- ☐ Szkolne Święto Dziękczynienia
- ☐ Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Józefosławiu – warsztaty ABC biblioteki
- ☐ Klasowe Halloween
- ☐ Indywidualne spotkania z rodzicami

- ☐ Wyjątkowi goście – spotkanie z pilotem i stewardessą
- ☐ Ślubowanie
- ☐ Wieczornica Patriotyczna
- ☐ Wycieczka na Lotnisko Warszawa Babice
- ☐ Warsztaty teatralne z aktorami teatru Baj
- ☐ Dzień skakanki
- ☐ Świąteczne mydełka – warsztaty mydlarskie
- ☐ Mikołajki
- ☐ Świąteczny występ. Przedświąteczne spotkanie z najbliższymi
- ☐ Akcja „Pocieszacze kieszonkowe” – pomoc fundacji Unaweza, która wspiera dzieci z Meksyku
- ☐ Wizyta w Domu Samotnej Matki im. Teresy Strzembosz w Chyliczkach

To było ciekawe i ważne w I semestrze...

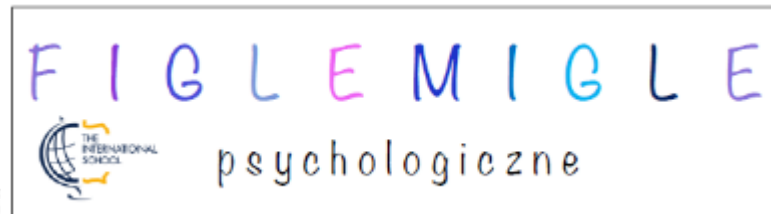
Moje pasje



Bookcrossing



Gazetka psychologiczna



Kieszonkowe pocieszacze
- akcja charytatywna



Wydarzenia w 2. semestrze



22 i 23.01. Szkolny konkurs polonistyczny: część ortograficzna i literacka (np. aktywne lekcje ortografii, gry ortograficzne, spotkanie z pisarzem)

05.02. Szkolny turniej tenisa stołowego kl. 0-3

26 i 27.02. Projekt przyrodniczy- owady (dwujęzyczny) np. wycieczki, spotkania z ekspertami

12 i 19.03. Konkurs Spelling Bee kl. 1-3

23 i 24.03. Projekt przyrodniczy- rośliny

23.04. The International Day

30.04. Speaking Contest gr. 1-3

12.05. Szkolna olimpiada sportowa

19.05. Szkolny konkurs matematyczny

25-29.05. Zielona szkoła kl. 1-3 na Kaszubach

04.06. Scena „Moje pasje” pokazy uczniów

II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 21.01. – 26.06.2020

Szkolny konkurs polonistyczny/ School Polish Contest	1-3	22-23.02.2020	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
Konkurs Speelling Bee sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	12.03.2020 Eliminacje/Preliminaries 21.03.2020 Finał/ Final	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
Świetlik Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy/ National natural science contest	1-3	17.03.2020	http://www.swietlik.edu.pl/glowna
Leon matematyka zintegrowane sprawności/ Polish Program Contest	1-2	18-20.03.2020	http://www.leon-konkursy.pl/
Leon konkurs z języka angielskiego/ English Contest	1	18-20.03.2020	http://www.leon-konkursy.pl/
Zuch Konkurs z języka angielskiego/ English Contest	1-3	05.05.2020	https://www.ces.edu.pl/zuch-roczny
The International Speaking Contest	1-3	30.04.2020 Eliminacje, Preliminaries 7.05.2020 Finał/ Final	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
Szkolny konkurs matematyczny/ School Math Contest	1-3	19.05.2020	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
EGZAMINY CAMBRIDGE	1-3	YLE: Starters, Movers, Flyers czerwiec 2020/ June 2020	http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/

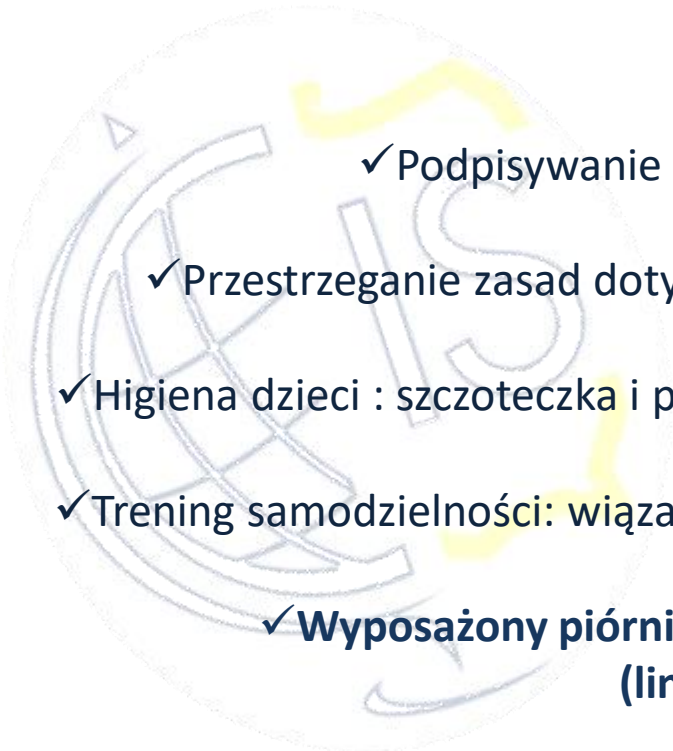


ZIELONA SZKOŁA



SPRAWY BIEŻĄCE

Sprawy bieżące

- 
- ✓ Podpisywanie ubrań uczniów na metkach.
 - ✓ Przestrzeganie zasad dotyczących codziennego stroju szkolnego.
 - ✓ Higiena dzieci : szczoteczka i pasta do zębów, sprawdzanie czystości głów.
 - ✓ Trening samodzielności: wiązanie butów oraz posługiwanie się sztućcami.
 - ✓ **Wyposażony piórnik: kredki, ołówki, nożyczki i klej.
(linijka 15-30cm)**
 - ✓ **Kwiatek doniczkowy (poniedziałek 20 stycznia)**



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ